


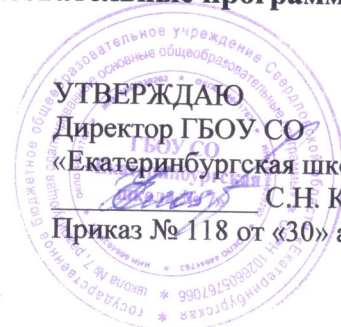
**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов

Руководитель:


Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
 С.Н. Ключкова
Приказ № 118 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«Столярное дело», 8 класс

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель,
высшей квалификационной категории

Екатеринбург
2023 г.

Профильный труд «Столярное дело», 8 класс (7 часов в неделю; 238 часа в год)

Пояснительная записка.

Нормативными и правовыми основаниями разработки основной образовательной программы являются:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
8. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
11. Локальные акты образовательного учреждения.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 9 часов в неделю, 306 часов в год.

«Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

Цель: трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Для решения поставленных задач составления следующая **тематика занятий:**

- 1) Заделка пороков и дефектов древесины;
- 2) Пиломатериалы;
- 3) Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1;
- 4) Изготовление столярно-мебельного изделия. Табурет;
- 5) Изготовление разметочного инструмента;
- 6) Геометрическая резьба по дереву;
- 7) Токарные работы;
- 8) Изготовление строгального инструмента;

- 9) Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2;
- 10) Представление о процессе резания древесины
- 11) Изготовление столярно-мебельного изделия. Банкетка;
- 12) Ремонт столярного изделия;
- 13) Угловые ящичные соединения УЯ-1 УЯ-2;
- 14) Крепежные соединения и мебельная фурнитура.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадях.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономное расходование материалов;
 - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
 - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (с помощью учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	<p>Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.</p> <p>Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.</p>
Коммуникативные учебные действия	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p>
Познавательные	<p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
I четверть (56 часов)			
1	Вводная часть	2	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Профессии производства по деревообработке.
2	Заделка пороков и дефектов древесины	6	Основные пороки древесины. Способы устранения пороков древесины.
3	Пиломатериалы	6	Виды пиломатериалов. Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика.
4	Профориентация	1	Знакомство с миром современных профессий.
5	Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1	13	Виды угловых соединений. Их применение. Правила ТБ при долблении.
6	Изготовление столярно-мебельного изделия	17	Табурет. Устройство табурета.
7	Практическое повторение	9	Настенные полки. Виды. Назначение. Планирование работы по изготовлению полки.
8	Контрольная работа	2	Выполнение соединения УС-3
II четверть (56 часов)			
9	Введение	2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской
10	Изготовление разметочного инструмента	16	Столярный угольник. Изготовление заготовок деталей для столярного угольника.
11	Геометрическая резьба по дереву	14	Резьба по дереву. Назначение. Виды. Материалы, инструменты
12	Токарные работы	14	Устройство токарного станка. Правила ТБ при точении. Правила ТБ при точении.
13	Практическое повторение.	8	Изготовление скамейки. Изготовление заготовок деталей скамейки.
14	Контрольная работа	2	Изготовление картофелемялки.

III четверть (70 часов)			
15	Введение	2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской
16	Изготовление строгального инструмента	15	Ручной инструмент для строгания. Шерхебель. Назначение. Технические требования к инструменту.
17	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	12	Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях. Виды столярных соединений.
18	Представление о процессе резания древесины	4	Виды резания древесины
19	Практическое повторение	6	Изготовление изделия из древесины с отделкой резьбой. Планирование работы.
20	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	19	Виды угловых ящичных соединений. Инструменты, применяемые для выполнения угловых ящичных соединений.
21	Изготовление столярно-мебельного изделия	10	Виды мебели. Банкетка. Назначение. Виды банкетов
22	Контрольная работа	2	Выполнение углового концевого УК-11
IV четверть (56 часов)			
23	Введение	2	Эксплуатация мебели и причины ее износа
24	Ремонт столярного изделия	21	Виды столярных изделий. Причины износа мебели. Виды работ при ремонте мебели.
25	Профориентация	1	Мир современных профессий.
26	Безопасность труда во время столярных работ	4	Безопасность труда во время столярных работ
27	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	10	Способы соединения деталей в столярных изделиях
28	Практическое повторение	16	Выявление дефектов столярного изделия. Составление плана работы по ремонту столярного изделия
29	Контрольная работа	4	Контрольная работа Ручка для ножовки.

Календарно-тематическое планирование

Примечание. Вид занятия: Т – теоретическое занятие, П – подготовительное занятие, К – комплексные практические работы, ПП – практическое повторение, С – самостоятельные работы.

№ недели, дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Изделие
I четверть (56 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Расширить знания обучающихся о рабочих профессиях по деревообработке (столяр, плотник). Повторить правила поведения в столярной мастерской.	Т	_____
	2	Профессии производства по деревообработке.			
2. Заделка пороков и дефектов древесины (6 ч.)					
	3	Свойства основных пород древесины.	Уточнить и расширить знания о свойствах основных пород древесины.	Т.	_____
	4				
	5	Основные пороки древесины. Способы устранения пороков древесины.	Расширить знания об основных пороках древесины и способах устранения пороков древесины	Т.	Заготовка
	6				
	7	Устранение пороков древесины. Выполнение работы по устранению пороков древесины	Расширить знания об изготовлении заделок и выдалбливание сучков. поочередность устранения пороков древесины.	К	Сучек
	8				
3. Пиломатериалы (6 ч.)					
	9	Виды пиломатериалов. Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика.	Тренировать в определении вида пиломатериала по образцу. Основные виды пиломатериалов и их характеристики.	Т	
	10	Получение пиломатериалов. Хранение и обмер пиломатериалов. Стоимость пиломатериалов.	Расширить знания обучающихся о видах и назначении пиломатериалов.	Т	Брус
	11	Способы хранения древесины. Правила безопасности при хранении	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по хранения древесины, выполнять	Т	Плахи

		древесины.	виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	12	Виды круглых лесоматериалов. Хранение круглых лесоматериалов.	Расширить представление обучающихся о видах круглых лесоматериалов .	Т	
	13	Защита древесины от растрескивания и гниения.	Учить обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	14	Способы распиловки бревен.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по распиловки бревен, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	Т	
4. Профориентация (1 ч.)					
	15	Запомнить названия профессий	Познакомиться и запомнить новый материал	Т	
5. Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1 (13 ч.)					
	16	Виды угловых соединений. Их применение. Правила ТБ при долблении.	Расширить представление обучающихся о видах угловых соединений.	К	Угольник
	17	Столярное долото: назначение и устройство. Элементы стамески и долота.	Учить обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	18	Угол заточки долота. Виды абразивных материалов.	Расширить представление обучающихся о видах абразивных материалов.	Т	
	19	Правила ТБ при затачивании. Определение качества заточки.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	
	20	Заточка долота на бруске. Правка лезвия.	Расширить знания о заточке, тренировать в умении выполнять работы по заточке долота на бруске.	К	Долото
	21	Приемы долбления гнезд разной ширины.	Расширить представление обучающихся о приемах долбления гнезд разной ширины.	К	

	22	Разметка сквозного гнезда. Долбление сквозного гнезда.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	23	Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	24	Устройство и применение УС-3 Выполнение элементов соединения.	Учить обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	25	Требования к плотности подгонки столярных соединений	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять точные соединения, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	26	Выполнение соединения УС-3	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Образец соединения УС-3
	27	Устройство и применение УК-1 Разметка и выполнение элементов соединения.	Систематизировать знания об угловом концевом соединении на шип открытый сквозной одинарный.	К	Образец Соединения УК-1
	28	Выполнение соединения УК-1	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Угольник
6. Изготовление столярно-мебельного изделия (17 ч.)					
	29	Виды мебели. Назначение видов мебели. Урок-экскурсия.	Расширить знания о видах мебели. Тренировать в умении определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.	Т	
	30	Табурет. Устройство табурета.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	Табурет
	31 32	Изготовление табурета. Планирование работы по изготовлению табурета.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению табурета,	Т	Табурет

		Построение чертежа деталей табурета.	выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	33 34	Заготовка материала для изготовления ножек табурета.	Обобщить знания о правила подбора материала правилах ТБ при пилении. Тренировать в умении выполнять разметку заготовки детали с припуском на обработку.	К	Табурет
	35 36	Изготовление ножек табурета.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Табурет
	37 38	Разметка и долбление отверстий в ножках табурета	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом. ТБ при долбление.	К	Табурет
	39	Заготовка материала для царг.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Табурет
	40	Разметка и острожка царг.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом	П	Табурет
	41	Изготовление шипов.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Шип
	42	Заготовка материала для проножек табурета.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению заготовки детали с припуском на обработку. Выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении	К	Табурет

			своих действий.		
	43	Изготовление проножек.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	
	44	Подгонка деталей и сборка табурета	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	Табурет
	45	Отделка готового изделия	Учить применять на практике умение анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	П	
7. Практическое повторение (9 ч.)					
	46	Настенные полки. Виды. Назначение. Планирование работы по изготовлению полки.	Уточнить и расширить знания обучающихся о видах и назначении настенных полок. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению. Уточнить знания о правилах оформления чертежа в тетради и приемах черчения. Проверить умение пользоваться инструкционной картой при построении чертежа.	П	
	47	Выполнение чертежа настенной полки.			
	48 49	Подбор материала для изготовления полки. Раскрой заготовок для изготовления деталей полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по заготовке и раскрою материалов, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	П	Материал для полки
	50	Изготовление задней стенки полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению задней стенки полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать	К	Задняя стенка полки

	51	Изготовление основания настенной полки	профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
			Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению основания настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	52	Изготовление боковых деталей настенной полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению боковых деталей настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Боковые детали настенной полки
	53	Разметка и выполнение отверстий для вставных шипов на деталях настенной полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению отверстий для вставных шипов, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Детали настенной полки с отверстиями
		Сборка настенной полки «насухо».	Учить применять на практике приемы работы по сборке деталей настенной полки «насухо». Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по сборке изделия «насухо», выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Настенная полка
	54	Склеивание деталей настенной полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать	К	Настенная полка

		Отделка готового изделия. Анализ выполненной работы по изготовлению настенной полки.	свою работу по склеиванию деталей настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
8. Контрольная работа (2 ч.)					
	55 56	Выполнение соединения УС-3	Систематизировать знания обучающихся о выполнении соединения УС-3. Учить пользоваться приемами работы по выполнению углового срединного на 3 шипа одинарный несквозной (УС-3). Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	С	УС-3
II четверть (56 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской План работы на четверть	Уточнить знания обучающихся о правилах поведения в столярной мастерской. Познакомить с планом работы на четверть.	Т	
2. Изготовление разметочного инструмента (16 ч.)					
	3 4	Разметочный инструмент. Требования к качеству разметочного инструмента.	Уточнить знания обучающихся о назначении разметочных инструментах для столярных работ. Познакомить с требованиями к разметочным инструментам.	Т	
	5 6	Столярный угольник. Изготовление заготовок деталей для столярного угольника.	Познакомить с деталями столярного угольника. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника.	П	Столярный угольник
	7	Обработка колодки столярного угольника.	Учить пользоваться приемами работы по изготовлению колодки столярного угольника.	К	

			Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану.		
	8	Изготовление пера угольника	Учить применять приемы работы по изготовлению пера столярного угольника. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану	К	
	9	Сборка столярного угольника.	Учить применять приёмы работы по сборке деталей столярного угольника. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану	К	
	10	Отделка столярного угольника.	Тренировать умение выполнять работы по шлифовке древесины.	К	
	11	Причины брака при изготовлении разметочного инструмента и их устранение. Ярунок. Устройство ярунка.	Учить на практике сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия. Познакомить с деталями ярунка.	Т К	
	12	Подбор материалов для изготовления ярунка Разметка деталей ярунка.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка.	П	Ярунок
	13	Изготовление колодки ярунка.	Учить применять приемы работы по изготовлению колодки ярунка. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану.	К	
	14	Изготовление пера ярунка.	Учить применять приемы работы по изготовлению пера ярунка. Тренировать обучающихся в умении	К	

			анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану		
	15	Подгонка деталей ярунка.	Тренировать сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия	К	
	16	Сборка ярунка насухо. Склеивание деталей ярунка.	Учить применять приемы работы по сборке деталей ярунка. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану	К	
	17	Контроль точности изготовления ярунка.	Тренировать сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия	К	
	18	Отделка готового изделия.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом. Тренировать умению выполнять работы по шлифовке древесины.	К	
3. Геометрическая резьба по дереву (14 ч.)					
	19 20	Резьба по дереву. Назначение. Виды. Материалы, инструменты	Уточнить знания обучающихся о видах резьбы по дереву. Познакомить с материалами и инструментами, предназначенными для данного вида работ.	Т	
	21 22	Нанесение рисунка на поверхность заготовки Практические приемы геометрической резьбы	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по нанесению рисунка на поверхность заготовки. Учить применять приемы работы по выполнению геометрической резьбы.	К	
	23 24	Практические приемы геометрической резьбы	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по выполнению геометрической резьбы.	К	
	25 26 27	Вырезание геометрического орнамента	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по выполнению геометрической резьбы.	К	

	28 29 30	Вырезание геометрического орнамента	Проверить умение выполнять работы по геометрической резьбе	К	
	31 32	Отделка готового изделия	Тренировать в умении сравнивать готовое изделие с образцом, анализировать свою работу, устранять недочеты.	К	
4. Токарные работы (14 ч.)					
	33 34	Устройство токарного станка. Правила ТБ при точении.	Познакомить обучающихся с устройством токарного станка. Тренировать в умении безопасной работы на токарном станке.	Т	
	35	Управление токарным станком. Уход за токарным станком.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу на токарном станке. Учить применять приемы ухода за токарным станком.	К	
	36	Неисправности, виды и меры по предупреждению.	Познакомить с видами неисправностей на токарном станке и мерами их предупреждения.	Т	
	37	Устройство штангенциркуля. Использование нониуса. Отсчет по нониусу.	Познакомить с устройством штангенциркуля. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по правилам измерения штангенциркуля.	П	Заготовка
	38	Подготовка заготовок для токарных работ	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу.	К	
	39	Предварительная обработка заготовки	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу	К	
	40	Черновая обработка цилиндра	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	41	Чистовая обработка цилиндра	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу	К	
	42	Разметка скобой. Точение конусных поверхностей. Снятие конуса резцом.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемам работы полукруглым и косым резцом.	К	

	43	Способы отделки точеных изделий из древесины	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	Т	Скалка
	44	Отрезание изделия резцом	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	К	
	45	Сверление с использованием задней бабки	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	46	Обобщающий урок. Виды работ на токарном станке.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	Т	
5. Практическое повторение. (8 ч.)					
	47 48	Изготовление скамейки. Изготовление заготовок деталей скамейки.	Уточнить знания обучающихся о видах и назначении скамеек. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по разметке деталей для скамейки.	К	Скамейка
	49 50 51	Изготовление ножек скамейки Изготовление проножек скамейки	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	Скамья
	52	Изготовление реек сидения скамейки	Закрепить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	
	53	Сборка скамейки.	Тренировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои	К	Скамья

			действия.		
	54	Отделка готового изделия. Анализ выполненной работы	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	Т	
6. Контрольная работа (2 ч.)					
	55 56	Изготовление картофелемялки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы полукруглым и косым резцом.	С	Картофелемялка
III четверть (70 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской План работы на четверть	Уточнить знания обучающихся о правилах поведения в столярной мастерской. Познакомить с планом работы на четверть.	Т	
2. Изготовление строгального инструмента (15 ч.)					
	3 4	Ручной инструмент для строгания. Шерхебель. Назначение. Технические требования к инструменту.	Выявить знания обучающихся о ручных инструментах для строгания. Познакомить с назначением ручного инструмента для строгания шерхебелем, с его техническими требованиями.	Т	Шерхебель
	5 6	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.	Тренировать подбору заготовок для изготовления строгального инструмента в соответствии с техническими требованиями.	П	Заготовка для колодки шерхебеля
	7	Фугование древесины. Устройство полуфуганка. Правила ТБ при фуговании.	Выявить знания обучающихся о ручных инструментах для строгания. Познакомить с назначением ручного инструмента для строгания.	Т	
	8	Подготовка полуфуганка к работе. Фугование ребра доски.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при описании своих действий.	К	

	9	Фугование пласти доски.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	10	Способы проверки качества фугования. Проверка обработанной поверхности.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	Т	
	11	Фугование заготовки для колодки шерхебеля	Учить пользоваться приемами фугования заготовки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Заготовка для колодки шерхебеля
	12	Разметка и обработка колодки шерхебеля.	Тренировать обучающихся в умении производить измерительные действия, в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Колодка
	13	Подгонка «постели» по ножу	Учить применять приемы работы по подгонки «постели» по ножу на колодке шерхебеля. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Колодка
	14	Обработка и подгонка клина для крепления ножа	Учить применять приемы работы по обработке клина для крепления ножа. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать	К	Клин для крепления ножа

			профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	15	Изготовление рожка для колодки шерхебеля	Учить применять приемы работы по изготовлению рожка для колодки шерхебеля. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Рожок для колодки шерхебеля
	16	Настройка и отделка шерхебеля	Учить применять приемы настройки шерхебеля. Познакомить с приемами работы инструментом для строгания.	К	шерхебель
	17	Обобщающий урок. Ручной инструмент для строгания.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
3. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (12 ч.)					
	18 19	Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях. Виды столярных соединений.	Познакомить обучающихся с видами соединения в столярно-мебельных изделиях.	Т	
	20 21	Выполнение углового концевого УК-1	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-1. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Столярное соединение УК-1
	22 23	Выполнение углового концевого УК-2	Тренировать приемам работы по выполнению углового концевого УК-2. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-2
	24 25	Выполнение углового концевого УК-4	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-4. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать	П К	Столярное соединение УК-4

			свою работу, сравнивая с образцом.		
	26	Выполнение углового концевого УК-6	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-6. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-6
	27	Выполнение углового концевого УК-11	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-11. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-11
	28	Выполнение углового срединного на шип одинарный несквозной (УС-1)	Учить применять приемы работы по выполнению углового срединного на шип одинарный несквозной (УС-1). Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УС-1
	29	Обобщающий урок. Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению мебельных изделий и деревянных конструкций, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	Т	
4. Представление о процессе резания древесины (4 ч.)					
	30	Виды резания древесины	Систематизировать знания о видах резания древесины.	Т	Древесина
	31	Элементы резца.	Познакомить с устройством резца и приемами работы по резанию древесины.	Т	
	32 33	Движение резания и подачи	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению резьбы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	
5. Практическое повторение (6ч.)					

	34 35	Изготовление изделия из древесины с отделкой резьбой. Планирование работы. Подбор материала и рисунка для изделия.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	
	36 37	Изготовление изделия-основы.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению основы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
	38	Выполнение отделки резьбой.	Систематизировать навыки работы по изготовлению резьбы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	
	39	Отделка выполненного изделия. Анализ выполненной работы.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	Разделочная доска
6. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (19 ч.)					
	40 41	Виды угловых ящичных соединений. Инструменты, применяемые для выполнения угловых ящичных соединений.	Уточнить и расширить знания обучающихся о ящичных соединениях. Уточнить знания о назначении шпунтубеля, малки и транспорта.	Т	
	42 43	Угловое ящичное соединение.	Учить применять приемы работы шпунтубелем, малкой и транспортом при выполнении ящичного соединения. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П	Образец ящичного соединения
	44 45	Изготовление ящика. Планирование работы по изготовлению ящика для картотеки.	Уточнить и расширить знания обучающихся о назначении ящиков. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ручки для молотка.	Т	
	46 47	Построение чертежа деталей ящика.	Систематизировать знания правил оформления эскиза изделия в тетради, выполнение приемов	Т	Чертеж деталей ящика

	48		черчения. Тренировать умение пользоваться инструкционной картой при построении чертежа.		
	49 50	Подбор материалов для стенок и дна ящика. Острожка заготовок деталей стенок ящика.	Учить применять приемы строгания ручки молотка в размер. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Заготовки для ящика
	51	Разметка и изготовление шипов	Учить применять приемы работы с инструментами при разметки и изготовлении шипов. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	52 53	Соединение деталей ящика на шипах.	Учить применять приемы соединения деталей ящика. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	54	Строгание шпунта на деталях ящика. Разметка и выпиливание дна ящика.	Учить применять приемы работы при строганию шпунта на деталях ящика и приемам работы по разметке и выпиливанию дна ящика.. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	55	Сбор ящика насухо. Подгонка деталей.	Учить применять приемы работы по сборке деталей ящика «насухо» и подгонки деталей изделия. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по сборке изделия «насухо», выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Ящик
	56	Склеивание деталей ящика.	Формировать знания, тренировать приемам	К	Ящик

			работы по склеиванию деталей ящика. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	57	Установка дна ящика.	Тренировать приемам работы установки дна ящика. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Ящик
	58	Установление ходовых брусков и их закрепление на ящике.	Формировать знания, тренировать приемам работы установки ходовых брусков и их закреплению на ящике. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Ящик
7. Изготовление столярно-мебельного изделия (10 ч.)					
	59	Виды мебели. Банкетка. Назначение. Виды банкеток. Планирование по изготовлению банкетки.	Выявить знания обучающихся о видах и назначении мебели. Познакомить с видами и назначением банкеток, их деталями. Учить планировать работу по изготовлению изделия, состоящего из нескольких деталей.	Т	Банкетка
	60	Деталировка банкетки. Подбор материалов для банкетки.	Познакомить с техническими требованиями материалов для изготовления деталей банкетки.. Учить производить подбор материалов в соответствии с требованиями.	П	-
	61	Построения чертежа деталей изделия	Учить пользоваться инструкционной картой в учебнике при построении чертежа. Тренировать в применении приемов черчения.	Т	-
	62	Разметка деталей банкетки	Тренировать правильно производить измерительные действия при разметке деталей банкетки.	П	-
	63	Изготовление ножек банкетки	Учить пользоваться приемами работы по	К	Ножки для

			изготовлению ножек для банкетки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		банкетки
	64	Изготовление царг для банкетки	Учить применять приемы работы по изготовлению царг для банкетки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Царги для банкетки
	65	Изготовление проножек для банкетки	Учить применять приемы работы по изготовлению проножек для банкетки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Проножки для банкетки
	66	Подгонка и сборка деталей банкетки насухо	Учить применять приемы работы по подгонке деталей и сборке банкетки насухо.	К	Банкетка
	67	Сборка и склеивание конструкции банкетки	Учить применять приемы работы по склеиванию конструкции банкетки.	К	
	68	Отделка готового изделия Анализ выполненной работы	Учить выполнять работы по отделке готового изделия, тренировать в умении сравнивать готовое изделие с образцом.	К	
8. Контрольная работа (2 ч.)					

	69 70	Выполнение углового концевого УК-11	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-11. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	С	Столярное соединение УК-11
IV четверть (56 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Эксплуатация мебели и причины ее износа	Систематизировать знания о причинах износа мебели, видах повреждений. Тренировать умение выявлять повреждения на мебели.	Т	
2. Ремонт столярного изделия (21 ч.)					
	3 4	Виды столярных изделий. Причины износа мебели. Виды работ при ремонте мебели.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	Т	
	5 6	Ремонт столярных изделий. Ремонт стула. Составление плана работы. Подготовка стула к ремонту. Составление дефектной ведомости.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
	7 8 9	Выполнение работы по ремонту стула. Изготовление проножки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
	10 11	Зачистка шиповых соединений деталей стула.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	Стул
	12 13	Ремонт шипового соединения с заменой шипа.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять	К	

	14 15		виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.		
	16 17	Сборка рамки стула. Склеивание деталей.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Стул
	18	Сборка спинки стула. Склеивание деталей.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Стул
	19	Заделка отверстий от шурупов.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	
	20	Ремонт подушки сидения стула.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умениям анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	П	Стул
	21	Монтаж спинки стула.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умениям анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	
	22	Монтаж деталей стула с заменой шурупов.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	Стул

	23	Обобщающий урок. Ремонт столярных изделий.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	Т	
3. Профорентация (1 ч.)					
	24	Знакомство с современными профессиями.	Расширить знания обучающихся об актуальных профессиях.	Т	
4. Безопасность труда во время столярных работ (4 ч.)					
	25 26	Безопасность труда во время столярных работ.	Расширить знания обучающихся о правилах техники безопасности при столярных работах.	Т	
	27 28	Меры предупреждения пожаров. Действия обучающихся при пожаре.	Расширить знания обучающихся о правилах пожарной безопасности. Тренировать действия обучающихся при пожаре.		
5. Крепежные изделия и мебельная фурнитура (10 ч.)					
	29 30	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	Проверить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	Т	
	31 32	Виды и назначение крепежных изделий Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	Проверить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	Т	Гардероб
	33 34 35 36	Виды и назначение мебельной фурнитуры	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины	Т	
	37 38	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины.	Т	
6. Практическое повторение (16 ч.)					

39 40	Выявление дефектов столярного изделия. Составление плана работы по ремонту столярного изделия.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению дефектов столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
41	Разборка столярного изделия Составление дефектной ведомости.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению дефектов столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины.	Т	
42 43	Изготовление деталей требующих замены.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
44 45	Замена мебельной фурнитуры. Замена крепежных изделий.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану.	П	
46 47	Сборка столярного изделия «насухо».	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	П	
48 49 50	Подгонка заменяемых деталей. Склеивание столярного изделия.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по склеиванию столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные	К	

			приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	51 52	Отделка отремонтированного изделия. Анализ выполненной работы.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	
7. Контрольная работа (4 ч.)					
	53 54	Контрольная работа. Ручка для ножовки.	Выявить степень самостоятельности обучающихся при анализе задания, планировании своей работы, умении работать по плану и самоконтролю.	К	Ручка для ножовки.
	55 56	Обобщающий урок. Тестирование. Выставка-презентация изделий из древесины, выполненные учащимися за учебный год.	Систематизация знаний обучающихся о процессе изготовлении столярных изделий.	Т	

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы

Четверть	Дата	Практическая работа	Дата	Самостоятельная работа	Источник
I четв.		Тема: «Настенные полки. Виды. Назначение», 10 час.		Тема: «Выполнение соединения УС-3», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 120, 132
II четв.		Тема: «Изготовление скамейки», 8 час.		Тема: «Изготовление картофелемялки», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 143
III четв.		Тема: «Изготовление банкетки», 10 час.		Тема: «Выполнение углового концевоего соединения», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 162
IV четв.		Тема: «Ремонт столярного изделия», 26 час.		Тема: «Ручка для ножовки», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 204, 209

Учебно-методический комплекс.

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербановой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П. Журавлева 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В. Воронкова 1994.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024