

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей 5-9 классов

Руководитель:

*Бул-Л.А. Бушкова*

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа №7»  
С.Н. Ключкова  
Приказ № 18 от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы социальной жизни», 7 класс

Составитель:  
Лебедева Ирина Александровна  
учитель, ВКК

## **Пояснительная записка**

**Программа разработана и реализуется в соответствии с ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 22 ноября 2022 года);
7. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»

(с изменениями на 24 мая 2023 года);

8. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;

9. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями на 12.01.2023г.);

10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;

11. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;

12. Локальные акты образовательного учреждения.

В соответствии с годовым календарным графиком ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» на 2023-24 учебный год, учебным планом на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю за счет увеличения на 1 час, части формируемого участниками образовательного процесса.

С учетом особенностей расписания в 2023-2024 учебном году и праздничных дней данное календарно-тематическое планирование рассчитано на 66 часов (2 часа в неделю)

**Цель** учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основными задачами** является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

#### **Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения.

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и

эстетическому ее восприятию;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Распределение по четвертям:

I четверть – 8 недель – 17 часов.

II четверть – 7 недель 5 дней – 15 часов.

III четверть – 10 недель 5 дней – 18 часов.

IV четверть – 8 недель – 16 часов.

### Календарно-тематическое планирование «Основы социальной жизни»

**7 класс**

| №<br>п/п | Тема занятия      | Поурочное<br>кол-во<br>часов | Формы контроля | Дата<br>проведения |             | Приме-<br>чание |
|----------|-------------------|------------------------------|----------------|--------------------|-------------|-----------------|
|          |                   |                              |                | По<br>плану        | По<br>факту |                 |
|          | <b>1 четверть</b> | <b>17</b>                    |                |                    |             |                 |

|     |                                                                                                             |           |                                                                                      |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | <b>Личная гигиена и здоровье</b>                                                                            | <b>10</b> |                                                                                      |  |  |  |
| 1.  | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Гигиена тела.                                        | 1         | устный опрос;<br>наблюдение                                                          |  |  |  |
| 2.  | Уход за телом.                                                                                              | 1         | устный опрос;<br>наблюдение                                                          |  |  |  |
| 3.  | Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Косметические средства для ухода кожей рук.              | 1         | устный опрос;<br>наблюдение,<br>практическая<br>работа                               |  |  |  |
| 4.  | Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног. Пр/раб: приемы обрезания ногтей на руках и на ногах | 1         | устный опрос;<br>наблюдение,<br>практическая<br>работа                               |  |  |  |
| 5.  | Тестирование                                                                                                | 1         | самостоятельная<br>работа;                                                           |  |  |  |
| 6.  | Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.                                           | 1         | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;<br>практическая<br>работа. |  |  |  |
| 7.  | Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания.                     | 1         | устный опрос                                                                         |  |  |  |
| 8.  | Утренняя гимнастика. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.           | 1         | устный опрос                                                                         |  |  |  |
| 9.  | Пр/раб: составление комплексов утренней гимнастики                                                          | 1         | практическая<br>работа.                                                              |  |  |  |
| 10. | Вредные привычки. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ                                      | 1         | устный опрос                                                                         |  |  |  |
|     | <b>Охрана здоровья</b>                                                                                      | <b>4</b>  |                                                                                      |  |  |  |
| 11. | Виды медицинской помощи. Доврачебная и врачебная помощь                                                     | 1         | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;                            |  |  |  |

|     |                                                                                                                       |                 |                                                                       |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     |                                                                                                                       |                 | практическая работа.                                                  |  |  |  |
| 12. | Виды доврачебной помощи. Пр/раб: обработка ран, порезов и ссадин. Измерение температуры                               | 1               | устный опрос; наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 13. | Профилактика вирусных и простудных заболеваний.                                                                       | 1               | устный опрос; наблюдение, практическая работа                         |  |  |  |
| 14. | Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.                                       | 1               | устный опрос; наблюдение, практическая работа                         |  |  |  |
|     | <b>Жилище.</b>                                                                                                        | 14              |                                                                       |  |  |  |
| 15. | Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению                                 | 1               | устный опрос; наблюдение, практическая работа                         |  |  |  |
| 16. | Виды уборки жилища.                                                                                                   | 1               | устный опрос; наблюдение, практическая работа                         |  |  |  |
|     | Основной вид деятельности: беседы, презентации, презентация демонстрация, просмотр видеороликов, практическая работа. |                 |                                                                       |  |  |  |
|     | <b>2 четверть</b>                                                                                                     | <b>15 часов</b> |                                                                       |  |  |  |
| 17. | Инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.                                              | 1               | устный опрос; наблюдение                                              |  |  |  |
| 18. | Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.                        | 1               | устный опрос; наблюдение                                              |  |  |  |



|     |                                                                                                                                                         |   |                                                         |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|--|--|--|
| 19. | Пр/раб: сухая и влажная уборка помещения                                                                                                                | 1 | наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 20. | Уход за различными видами напольных покрытий.                                                                                                           | 1 | устный опрос; наблюдение                                |  |  |  |
| 21. | Виды покрытий, правила уборки                                                                                                                           | 1 | устный опрос; наблюдение                                |  |  |  |
| 22. | Пр/раб : мытье полов                                                                                                                                    | 1 | наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 23. | Комнатные растения. Особенности ухода: температурный и световой режим.                                                                                  | 1 | устный опрос; наблюдение                                |  |  |  |
| 24. | Пр/раб: уход за растениями                                                                                                                              | 1 | наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 25. | Кухня. Нагревательные приборы: виды плит.                                                                                                               | 1 | устный опрос; наблюдение                                |  |  |  |
| 26. | Кухня. Нагревательные приборы: правила техники безопасности.                                                                                            | 1 | устный опрос; наблюдение                                |  |  |  |
| 27. | Электробытовые приборы на кухне. Холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др. Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. | 1 | устный опрос; наблюдение                                |  |  |  |
| 28. | Электробытовые приборы на кухне. Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.                                                       | 1 | устный опрос; наблюдение                                |  |  |  |
|     | <b>Одежда и обувь</b>                                                                                                                                   | 6 |                                                         |  |  |  |

|     |                                                                                                                       |                 |                                  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--|--|--|
| 29. | Одежда. Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.          | 1               | Наблюдение, практическая работа. |  |  |  |
| 30. | Тестирование                                                                                                          | 1               | самостоятельная работа;          |  |  |  |
| 31. | Пр/раб: ручная стирка х/б изделий. Выбор моющих средств для стирки                                                    | 1               | Наблюдение, практическая работа. |  |  |  |
| 32. | Пр/раб: глажение одежды. Утюжка фартуков, салфеток                                                                    | 1               | Наблюдение, практическая работа. |  |  |  |
|     | Основной вид деятельности: беседы, презентации, презентация демонстрация, просмотр видеороликов, практическая работа. |                 |                                  |  |  |  |
|     | <b>3 четверть</b>                                                                                                     | <b>18 часов</b> |                                  |  |  |  |
| 33. | Пр/раб: чистка одежды                                                                                                 | 1               | Наблюдение, практическая работа. |  |  |  |
| 34. | Пр/раб: починка одежды. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок, вешалки                                                  | 1               | Наблюдение, практическая работа. |  |  |  |
|     | <b>Питание.</b>                                                                                                       | 15              |                                  |  |  |  |
| 35. | Крупы. Правила хранения круп. Виды круп. Вредители круп.                                                              | 1               | Устный опрос; наблюдение         |  |  |  |
| 36. | Каши.                                                                                                                 | 1               | Устный опрос; наблюдение         |  |  |  |
| 37. | <i>Ужин.</i> Блюда для холодного ужина                                                                                | 1               | устный опрос; наблюдение         |  |  |  |
| 38. | Пр/раб: составление меню, расчет , отбор продуктов. Составление меню для холодного ужина.                             | 1               | Наблюдение, практическая работа. |  |  |  |
| 39. | Пр/раб: приготовление блюд на ужин                                                                                    | 1               | Наблюдение, практическая работа. |  |  |  |

|     |                                                                                     |   |                                                         |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|--|--|--|
| 40. | Пр/раб: приготовление несложных салатов. Овощной.                                   | 1 | Наблюдение, практическая работа.                        |  |  |  |
| 41. | Пр/раб: приготовление несложных салатов. Винегрет.                                  | 1 | Наблюдение, практическая работа.                        |  |  |  |
| 42. | <i>Ужин.</i> Блюда для горячего ужина<br>Пр/раб: Составление меню, расчет продуктов | 1 | устный опрос; наблюдение, практическая работа.          |  |  |  |
| 43. | Пр/раб: приготовление гречневой каши.                                               | 1 | Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 44. | Пр/раб: приготовление рыбных блюд.                                                  | 1 | Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 45. | Пр/раб: приготовление мясных блюд.                                                  | 1 | Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 46. | Супы                                                                                | 1 | наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 47. | Пр/раб: приготовление супов.                                                        | 1 | Наблюдение самостоятельная работа; практическая работа. |  |  |  |
| 48. | Пр/раб: приготовление супов.                                                        | 1 | Наблюдение самостоятельная работа; практическая         |  |  |  |

|     |                                                                                                                                  |                 |                                                                                      |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     |                                                                                                                                  |                 | работа.                                                                              |  |  |  |
| 49. | Сервировка стола                                                                                                                 | 1               | наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;<br>практическая<br>работа.                  |  |  |  |
|     | <b>Транспорт</b>                                                                                                                 | 4               |                                                                                      |  |  |  |
| 50. | Городской транспорт.                                                                                                             | 1               | Устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;<br>практическая<br>работа. |  |  |  |
|     | Основной вид деятельности: беседы, презентации, презентация демонстрация, просмотр видеороликов, практическая работа.            |                 |                                                                                      |  |  |  |
|     | <b>4 четверть</b>                                                                                                                | <b>16 часов</b> |                                                                                      |  |  |  |
| 51. | Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.                        | 1               | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;                            |  |  |  |
| 52. | Пригородный транспорт.                                                                                                           | 1               | устный опрос;<br>наблюдение                                                          |  |  |  |
| 53. | Виды: автобусы пригородного сообщения. Стоимость проезда. Расписание.                                                            | 1               | устный опрос;<br>наблюдение                                                          |  |  |  |
|     | <b>Средства связи</b>                                                                                                            | 4               |                                                                                      |  |  |  |
| 54. | Основные средства связи: Почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.                   | 1               | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;                            |  |  |  |
| 55. | Почта. Виды почтовых отправлений. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, | 1               | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;.                           |  |  |  |

|     |                                                                                                                       |   |                                                                                      |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | посылка.                                                                                                              |   |                                                                                      |  |  |  |
| 56. | Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.                                                      | 1 | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;                            |  |  |  |
| 57. | Пр/раб: заполнение адреса на посылке, бандероли, конверте.                                                            | 1 | устный опрос;<br>наблюдение,<br>практическая<br>работа.                              |  |  |  |
|     | <b>Предприятия, организации, учреждения</b>                                                                           | 2 |                                                                                      |  |  |  |
| 58. | Образовательные учреждения. Школы и дошкольные образовательные учреждения.                                            | 1 | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;<br>практическая<br>работа. |  |  |  |
| 59. | Учреждения дополнительного образования. Виды, особенности работы, основные направления работы. Виртуальная экскурсия. | 1 | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;<br>практическая<br>работа. |  |  |  |
|     | <b>Семья</b>                                                                                                          | 3 |                                                                                      |  |  |  |
| 60. | Родственные отношения в семье. Состав семьи.                                                                          | 1 | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;<br>практическая<br>работа. |  |  |  |
| 61. | Права и обязанности в семье. Место работы членов семьи.                                                               | 1 | устный опрос;                                                                        |  |  |  |
| 62. | Тестирование                                                                                                          | 1 | Самостояте-<br>льная работа                                                          |  |  |  |
|     | <b>Культура поведения</b>                                                                                             | 4 |                                                                                      |  |  |  |
| 63. | Поведение в гостях.                                                                                                   | 1 | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная                                       |  |  |  |

|     |                                                          |   |                                                                                      |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     |                                                          |   | работа;<br>практическая<br>работа.                                                   |  |  |  |
| 64. | Подарки.                                                 | 1 | устный опрос;<br>наблюдение<br>самостоятельная<br>работа;<br>практическая<br>работа. |  |  |  |
| 65. | Практическая работа: изготовление<br>неложных сувениров. | 1 | устный опрос;<br>наблюдение,<br>практическая<br>работа.                              |  |  |  |
| 66. | Итоговое тестирование по итогам года                     | 1 | самостоятельная<br>работа                                                            |  |  |  |

Приложение 1

## КРИТЕРИЙ ОЦЕНОК

### Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится за полный устный ответ на заданную тему.

Оценка «4» ставится за неполное раскрытие темы, при условии раскрытия понятий определений. Допускается 2-3 неполных ответа.

Оценка «3» ставится за устный ответ, сформулированный с помощью учителя, допускает, неточности в формулировке понятий, определений.

Оценка «2» ставится, когда ответ совсем не отвечает предъявляемым к нему требованиям.

**Оценка за практическую работу:**

Оценка «5» ставится за правильное и точное выполнение заданий учителя.

Оценка «4» ставится за выполнение заданий учителя с 2-3 ошибками.

Оценка «3» ставится за выполнение задания с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, когда работа совсем не отвечает предъявляемым к ней требованиям.

**Оценка за работу с перфокартой:**

Оценка «5» ставится за правильное и точное выполнение заданий учителя.

Оценка «4» ставится за выполнение заданий учителя с 1 -2 ошибками.

Оценка «3» ставится за выполнение задания с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, когда работа совсем не отвечает предъявляемым к ней требованиям.

**Примерное**  
**распределение практических работ и экскурсий**

**График  
работ**

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| <b>п</b> | <b>те</b> | <b>д</b> |
| <b>/</b> | <b>ма</b> | <b>а</b> |
| <b>п</b> |           | <b>т</b> |
|          |           | <b>а</b> |

| Класс    | Тема                                  | Практическая работа |   |   |   |     | Экскурсия |   |   |   |     |
|----------|---------------------------------------|---------------------|---|---|---|-----|-----------|---|---|---|-----|
|          |                                       | 1                   | 2 | 3 | 4 | год | 1         | 2 | 3 | 4 | год |
| <b>6</b> | Питание                               | 14                  |   |   |   |     |           |   |   |   |     |
|          | Личная гигиена                        |                     | 2 |   |   |     |           |   |   |   |     |
|          | Культура поведения                    |                     |   |   |   |     |           |   |   |   |     |
|          | Одежда и обувь                        |                     | 5 |   |   |     |           |   |   |   |     |
|          | Семья                                 |                     |   | 4 |   |     |           |   |   |   |     |
|          | Жилище                                |                     | 2 |   |   |     |           |   |   |   |     |
|          | Транспорт                             |                     |   |   |   |     |           |   | 1 |   |     |
|          | Торговля                              |                     |   |   | 2 |     |           |   |   | 1 |     |
|          | Средства связи                        |                     |   |   |   |     |           |   | 1 |   |     |
|          | Медицинская помощь                    |                     |   | 3 |   |     |           |   |   |   |     |
|          | Учреждения, предприятия и организации |                     |   |   | 3 |     |           |   |   | 2 |     |
|          | Экономика домашнего хозяйства         |                     |   |   | 2 |     |           |   |   |   |     |

**контрольных**



|   |                                                                                                       |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Контроль знаний. Тестирование                                                                         | 13.09.2023 |
| 2 | Обобщенное повторение за полугодие. тестирование                                                      | 14.12.2023 |
| 3 | Контроль знаний (практическая работа): заполнение телеграфных бланков, составление текстов телеграмм. | 16.05.2024 |

## Приложение 3

### Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

**Материально – техническая база** соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

#### **Организация учебного кабинета**

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
2. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся, воспитанников.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.

5. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

Электронные образовательные ресурсы, применяемые при изучении предмета (курса)

| № | Название ресурса              | Темы, в изучении которых применяется ресурс                                             | Класс |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4 | УчМет и МЦО webinar@uchmet.ru | Семья; Питание; Одежда и обувь;<br>Культура поведения;                                  | 5-9   |
| 5 | "ИНФОУРОК" info@infourok.ru   | Торговля; Жилище; Медицинская помощь; Средства Связи;                                   | 5-9   |
| 6 | Учмаг sale@uchmag.ru          | Семья; Питание; Одежда и обувь;<br>Транспорт; Медицинская помощь;<br>Культура поведения | 5-9   |

Материально-техническое обеспечение  
Учебное оборудование

| № | Название учебного оборудования                                                                                                 | Темы, в изучении которых применяется оборудование                                                   | Класс |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Предметы личной гигиены                                                                                                        | Личная гигиена                                                                                      | 5-9   |
| 2 | Электрочайник, микроволновая печь, электрическая плита, холодильник, электрический водонагреватель, стиральная машина-автомат. | Питание; Одежда и обувь                                                                             | 5-9   |
| 3 | Набор мебели кухонной: мебельная стенка, обеденный стол, учебные столы, стулья.                                                | Семья; Питание; Одежда и обувь; Торговля; Жилище; Транспорт; Медицинская помощь; Культура поведения | 5-9   |

|   |                                                                                                            |                                                                                                              |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 | Наборы столовой и кухонной посуды, столовые приборы, сервизы: чайный, кофейный.                            | Питание; Культура поведения                                                                                  | 5-9 |
| 5 | Раздаточные и дидактические материалы для уроков СБО: игрушки, муляжи, плакаты по темам программы, стенды. | Семья; Питание; Одежда и обувь; Торговля;<br>Жилище; Транспорт;<br>Медицинская помощь;<br>Культура поведения | 5-9 |
| 6 | Комплекты таблиц по темам СБО, техники безопасности                                                        | Семья; Питание; Одежда и обувь; Торговля;<br>Жилище; Транспорт;<br>Медицинская помощь;<br>Культура поведения | 5-9 |

#### Компьютерная техника и интерактивное оборудование

| № | Название учебного оборудования | Темы, в изучении которых применяется оборудование                                                         | Класс |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Ноутбук                        | Семья; Питание; Одежда и обувь;<br>Торговля; Жилище; Транспорт;<br>Медицинская помощь; Культура поведения | 5-9   |
| 2 | Интерактивная доска            |                                                                                                           |       |
| 3 | Проектор                       |                                                                                                           |       |

Приложение 4

#### Базовые учебные действия

На уроках «Основы социальной жизни» формируются следующие базовые учебные действия.

- Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила,

обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.

- Формирование представлений о значениях питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.

- Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.

- Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.

- Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.

- Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.

- Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.

- Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков ухода за волосами. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.

- Совершенствование умений по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.

- Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.

- Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за обувью. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности

- Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.

- Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.

- Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.

- Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
- Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.
- Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.
- Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024