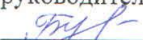
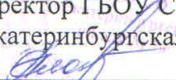


Приложение №2  
к приказу от «14» марта 2024г. № 45

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 4 от «13» марта 2024г.  
руководитель МО  
 Л.А. Бузилова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
 С.Н. Ключкова



**Экзаменационные материалы  
по итоговой аттестации учащихся 9-х классов  
по профильному труду  
(цветоводство и декоративное садоводство)**

**Составитель:**  
Н.П. Анфёрова, учитель, 1.к.к.

Екатеринбург  
2024

## **Структура пакета экзаменационного материала**

1. Пояснительная записка
2. Критерии оценивания результатов экзамена
3. Экзаменационные билеты (1 вариант)
4. Содержание экзаменационных билетов
5. Практическая экзаменационная работа (1 вариант)
6. Экзаменационные билеты (2 вариант)
7. Содержание экзаменационных билетов
8. Дополнительные вопросы к итоговой аттестации
9. Дополнительные материалы

к экзаменационным материалам для итоговой аттестации обучающихся 9-х классов  
по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство)  
в 2023 - 2024 учебном году

В 9 классе осуществляется окончательная специализация трудовой допрофессиональной подготовки в соответствии с выбранной профессией, которая завершается государственными экзаменами. Итоговая аттестация является одной из форм предъявления результата деятельности образовательного учреждения, в центре которой – оценка функциональной грамотности и социальной компетентности школьников, рассматриваемые как показатель качества образования. Качество образования в данном контексте понимается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования может определяться целым рядом условий: направленностью содержания образования на развитие социальной мобильности, материальным оснащением образовательного процесса, компетентным кадровым составом, соответствием образования требованиям государственного образовательного стандарта и запросам потребителей т.д. Поэтому в основу подготовки к итоговой аттестации в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» положен принцип комплексной оценки качества созданных в образовательном учреждении условий, обеспечивающих возможность предъявления социальной компетентности как интегрированного результата деятельности всех субъектов образовательного процесса.

**Целью** итоговой аттестации является: *создание комплекса условий, способствующих успешной самореализации и актуализации знаний, умений и навыков, полученных в ходе допрофессионально-трудовой подготовки и профориентационной работы каждым учеником, с учётом его индивидуальных и типологических особенностей.*

**Задачи:**

1. Определение уровня подготовки обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий в рамках выбранного профиля труда и возможность дальнейшей специализации по смежным профессиям.
2. Выявление обобщённого результата образованности выпускника и, как следствие, достаточности педагогических усилий, созданных в образовательном учреждении.
3. Определение уровня сформированности у выпускников свойств личности, необходимых в самостоятельной трудовой деятельности: трудолюбия, ответственности, честности.
4. Определение уровня осознанности социальной значимости, полученных профессиональных навыков.

Итоговую аттестацию выпускников обеспечивают следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» от 14 марта 2001г. №29/1448-6;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Методическими рекомендациями «Организационно-содержательные аспекты разработки экзаменационных заданий по трудовому обучению для выпускников с нарушением интеллекта» (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития регионального образования Свердловской области» (ИРРО) Екатеринбург, 2010г.);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573);
- внутренние локальные акты.

Экзаменационные билеты и приложения к ним составлены в соответствии с Программой профессионально-трудового обучения (цветоводство и декоративное садоводство).

Выпускники 2023-2024 учебного года имеют разный уровень развития общетрудовых умений и навыков. В связи с этим предъявление экзаменационной комиссии теоретического результата освоения программы по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство) и практического результата будет производиться дифференцированно (предполагается деление на варианты).

Итоговая аттестация по цветоводству и декоративному садоводству проводится в форме:

1. *практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам* (рассчитана на выпускников, имеющих достаточно высокий уровень развития профессионально-трудовых навыков и умений);
2. *собеседования по результатам практической деятельности* (рассчитана на выпускников имеющих выраженные нарушения моторных функций, которые проявляются в замедленном темпе, в нарушениях координации, точности амплитуды движения, что в значительной степени затрудняет освоение технологических операций; недоразвитие языковых средств и рефлексивных умений).

Распределение обучающихся в соответствии с уровнем развития профессионально-трудовых умений и навыков:

- теоретическая экзаменационная работа 1 вариант – 4 человека;
- практическая экзаменационная работа 1 вариант – 4 человека, 2 вариант – 2 человека.

В экзаменационные билеты включено 75 % изученного учебного материала. Всего составлено 10 билетов, отличающихся по уровню сложности. Каждый из них содержит два теоретических вопроса и практическую экзаменационную работу – выполнение перевалки комнатного растения.

Теоретические вопросы предусматривают проверку знаний по материаловедению и охране труда.

Практическая экзаменационная работа включает в себя соответствующее число различных технологических операций, знания подбора инструментов для выполнения данной работы, знания охраны труда, выполнение операций по самоконтролю, оречевление своих трудовых действий.

Контрольно-измерительные материалы разработаны с учетом возможности оценить базовые учебные действия и предметный результат освоения программы по цветоводству и декоративному садоводству. В процессе итоговой аттестации будет оцениваться:

- соответствие реальных достигнутых образовательных результатов нормативным требованиям;
- уровень сформированности доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- уровень развития у обучающихся общетрудовых, рефлексивных умений;
- уровень воспитанности у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.

Пакет экзаменационных материалов обеспечивает:

- на уровне педагога: адекватность процедуры Итоговой аттестации;
- на уровне обучающегося и его родителей: реализацию прав на получение образования, возможность предъявления результатов образования в доступной форме в соответствии с индивидуальными возможностями.

Экзаменационные материалы разработаны в соответствии с законодательной базой, регламентирующей процедуру Итоговой аттестации выпускников 9-х классов школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, рассмотрены и одобрены методическим объединением учителей ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

### Оценки устного ответа на билет

Результат освоения ОП	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b><u>Предметный</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободно ориентируется в теме вопроса.</li> <li>- Дает самостоятельные, развернутые ответы на вопросы билета.</li> <li>- Четкое, логически выстроенное изложение ответов на вопросы билета.</li> <li>- Умеет самостоятельно описать последовательность, выполняемых действий и операций</li> <li>- Владеет основными терминами и понятиями, умеет ими оперировать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в теме вопроса.</li> <li>- В ответе допускает небольшие неточности при описании последовательности выполняемых действий и операций, которые самостоятельно исправляются учащимся.</li> <li>- На дополнительные вопросы отвечает односложно.</li> <li>- Владеет основными терминами и понятиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в теме вопроса недостаточно.</li> <li>- В ответе допускаются неточности, которые исправляются по наводящим вопросам учителя.</li> <li>- Затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</li> <li>- Допускает грубые нарушения при описании последовательности, выполняемых действий и операций.</li> <li>- Некорректное применение основных терминов и понятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ свидетельствует о незнании учащимся основных положений учебного материала.</li> </ul>
<b><u>Базовые учебные действия</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет применять полученные знания в практической ситуации.</li> <li>- Осознает социальную значимость, полученных профессиональных навыков и умений.</li> <li>- Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет применять полученные знания в практической ситуации.</li> <li>- Недостаточно осознает социальную значимость, полученных профессиональных умений и навыков.</li> <li>- Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в теме вопроса недостаточно.</li> <li>- Затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</li> <li>- Допускает грубые нарушения при описании последовательности, выполняемых действий и операций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В теме вопроса не ориентируется.</li> <li>- На дополнительные вопросы не отвечает.</li> <li>- Не может составить и описать алгоритм выполняемых действий.</li> </ul>
<b><u>Личностный</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет применять полученные знания в практической ситуации.</li> <li>- Осознает социальную значимость, полученных профессиональных навыков и умений.</li> <li>- Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет применять полученные знания в практической ситуации.</li> <li>- Недостаточно осознает социальную значимость, полученных профессиональных умений и навыков.</li> <li>- Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испытывает затруднения при переносе теоретических знаний на практику.</li> <li>- Недостаточно осознает социальную значимость, полученных профессиональных умений и навыков.</li> <li>- Неадекватно оценивает свою деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не умеет переносить теоретические знания и умения на практику.</li> <li>- Неадекватно оценивает свою деятельность.</li> </ul>

### Оценка результата выполнения практической экзаменационной работы

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельно ориентируется в задании.</li><li>- Умеет самостоятельно планировать ход изготовления изделий.</li><li>- Самостоятельно контролирует результаты работы и даёт отчёты о ходе её выполнения.</li><li>- Выполняет все требования, причём точность и последовательность операций соблюдены.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приёмов, нарушения правил безопасного труда и организации рабочего места, которые не повторяются после замечания учителя.</li><li>- При отчёте о ходе работы допускает неточности, которые самостоятельно исправляются учащимся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приёмов, нарушения правил безопасного труда и организации рабочего места, которое повторяется после замечания учителя.</li><li>- При отчёте о ходе работы допускает неточности, которые исправляются при помощи учителя.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Многократно нарушается правила безопасного труда и организации рабочего места.</li><li>- Трудовые приёмы выполняются неправильно.</li></ul>

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Группы цветочно-декоративных растений по срокам жизни.
2. Обрезка деревьев и кустарников. Техника безопасности при работе с садовой пилой.
3. Практическая работа.

Учитель \_\_\_\_\_

---

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Производственная классификация цветочно-декоративных растений.
2. Бархатцы: характеристика и правила посадки на рассаду.
3. Практическая работа.

Учитель \_\_\_\_\_

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Ключкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Трудовой договор и его значение.
2. Правила и необходимость пересадки комнатных растений.
3. Практическая работа

Учитель \_\_\_\_\_

---

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Ключкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Спецодежда и средства индивидуальной защиты.
2. Технология укрытия молодых многолетних растений на зиму.
3. Практическая работа

Учитель \_\_\_\_\_



**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Виды и значение зеленых насаждений.
2. Технология размножения фиалки листовым черенком.
3. Практическая работа.

Учитель \_\_\_\_\_

---

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Основные элементы цветника.
2. Технология деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом.
3. Практическая работа

Учитель \_\_\_\_\_

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Инвентарь для обработки почвы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.
2. Виды удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.
3. Практическая работа

Учитель \_\_\_\_\_

---

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Технология посева семян петунии на снег.
3. Практическая работа

Учитель \_\_\_\_\_

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Ключкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Почва: виды и состав.
2. Технология сбора семян цветочно-декоративных растений открытого грунта.
3. Практическая работа

Учитель \_\_\_\_\_

---

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Ключкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**  
по профильному труду (цветоводство) – *1 вариант.*

1. Органы цветкового растения и их значение.
2. Пикировка рассады декоративных растений.
3. Практическая работа

Учитель \_\_\_\_\_

## Содержание экзаменационных билетов по профильному труду (цветоводство)

### Билет № 1 – 1 вариант.

#### 1 вопрос: Группы цветочно-декоративных растений по срокам жизни.

Ответ: Цветочно-декоративными растениями называются растения, которые человек выращивает для украшения парков, садов, помещений. По продолжительности жизни эти растения делятся на несколько групп: однолетние - растут и цветут один сезон. С наступлением осени у них отмирает подземная и надземная части, остаются семена, которые люди собирают и высевают на следующий год. К ним относятся космея, петуния, астра, бархатцы.

Многолетние — растут и цветут несколько лет. С наступлением холодов у некоторых многолетних нужно выкапывать корень на зиму, а весной высадить вновь. Такие многолетники называются не зимующими (гладиолусы, георгины). Многолетники, корни которых могут перенести зиму в земле, называют зимующими (пионы, ирисы)

Двулетними называются растения, жизненный цикл которых длится 2 года. В первый год происходит появление всходов и нарастание листьев. На втором году образуются цветы и созревают семена (анютины глазки, колокольчик средний, гвоздика турецкая).

#### 2 вопрос: Обрезка деревьев и кустарников. Техника безопасности при работе с садовой пилой.

Ответ: Обрезка кустарников является одним из важных мероприятий по уходу за ними.

В результате обрезки повышаются декоративные качества, улучшается рост и цветение. Различают два вида обрезки – санитарная и формовочная. Санитарная – удаление сухих, поврежденных ветвей и сучьев. Сухие крупные ветки спиливают по границе кольцевого наплыва. Такой способ спила называется обрезка на кольцо. В этом случае не оставляют большой пенек и не срезают ветку близко к стволу. Рану после спила обрабатывают садовым варом или замазкой. Проводить такую обрезку можно до начала сокодвижения.

Формовочная обрезка- придание кустарнику определенной формы. Проводят ранней весной или в конце лета после цветения.

Перед началом обрезки кустарник нужно внимательно осмотреть, ветки, которые необходимо спилить отметить тесемочками или ленточками. Для проведения обрезки кустарников необходим следующий инвентарь: секатор, садовые ножницы, садовый нож, сучкорез, садовые пилы. Ручные садовые пилы бывают двух видов – ножовка (с одной ручкой) и лучковая (когда полотно крепится на металлический корпус с двух сторон. При работе с пилой нужно быть очень аккуратным.

При отпиливании сучка пилу держат правой руке, а левой держат сук, который отпиливают.

Приступать к работе нужно с разрешения учителя.

Перед началом работы нужно проверить исправность инструмента.

При переносе к месту работы полотно должно быть зачехлено.

Передавать ножовку ручкой вперед.

При работе ножовку нужно держать полотном от себя. Движения должны быть плавными.

После работы полотно пилы очистить, сдать учителю или убрать на место.

## Билет №2 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Производственная классификация цветочно - декоративных растений.

Среди цветковых растений есть многочисленная группа растений, которые специально выращиваются цветоводами – цветочно-декоративные растения. Их классификация (т. е. разделение на группы по определенным признакам) имеет производственные цели. Она необходима для практического использования этих культур в озеленении населенных пунктов.

В этой классификации учитывается:

- место выращивания растений- растения открытого грунта (растут под открытым небом) и растения закрытого грунта (теплицы, парники);
- продолжительность жизненного цикла (однолетние, многолетние, двулетние);
- сходство по биологическим свойствам (светолюбивые и теневыносливые);
- декоративные качества (цветочно-декоративные и декоративно-лиственные).

Цветочно-декоративные ценятся за красивые цветы и соцветия (роза), декоративно-лиственные – за красивые листья (сансевиерия).

Знание производственной классификации помогает улучшить качество выращивания цветочно-декоративных растений.

### 2 вопрос: Бархатцы: характеристика и технология посадки на рассаду.

Ответ: Бархатцы — травянистые цветковые растения, относятся к однолетним.

Могут быть прямостоячие и раскидистые.

У прямостоячих бархатцев имеется ярко выраженный главный стебель и несколько боковых побегов.

У бархатцев раскидистых главный стебель не выражен. Они образуют раскидистые, густые кусты. Всего существует около 40 различных сортов.

Бархатцы относятся к неприхотливым растениям.

Размножаются семенами.

Весной можно высевать бархатцы на рассаду.

Для этого необходимо

- подготовить инвентарь (посевные ящики, совок, трамбовку, маркёр, пульверизатор, полиэтиленовую пленку).
- Заполнить посевные ящики почвенной смесью, уплотнить трамбовкой.
- Увлажнить почву в ящике, по необходимости досыпать.
- Разметить посевные бороздки. Расстояние между ними должно быть 5 см, глубина 1,5 см.
- Разложить семена в посевные бороздки на расстоянии друг от друга.
- Присыпать бороздки почвой.
- Увлажнить из пульверизатора.
- Закрывать ящик полиэтиленовой пленкой и поставить в теплое место.
- При появлении первых всходов пленку снять.
- Осторожно поливать по мере подсыхания земли.
- При появлении 2 настоящих листочков бархатцы пикируют в отдельные емкости.
- С наступлением тепла, в конце мая, бархатцы высаживают в открытый грунт.

Так же, бархатцы можно выращивать в домашних условиях в горшке.

## Билет №3 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Трудовой договор и его значение.

Ответ: Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их права и обязанности.

В соответствии с договором, работодатель обязан предоставить работнику работу, обеспечить условия труда, платить заработную плату, а работник добросовестно исполнять свою работу.

В трудовом договоре должны быть прописаны:

- должность, на которую сотрудник принимается;
- режим и условия работы;
- составные части заработной платы (оклад, надбавки, районные коэффициенты);
- права и обязанности сторон.

После того как две стороны заключают трудовой договор, они становятся работодателем и работником. Теперь их отношения регулируются трудовым законодательством.

Трудовой договор может быть бессрочным — когда не установлен срок, на который нанимают работника; срочный — когда работника принимают на определенный срок и такой договор имеет дату окончания.

Трудовой договор нужен для того, чтобы защитить права работодателя и работника.

Заключается в письменном виде, в двух экземплярах, закреплен подписями и печатью работодателя. Трудовой договор может быть расторгнут по решению сторон.

### 2 вопрос: Правила и необходимость пересадки комнатных растений.

Ответ: Корни комнатных растений растут постоянно, им становится тесно в маленьком горшке, из-за этого рост растения замедляется. Для нормального роста растению необходима пересадка или перевалка.

Признаки того, что растение нужно пересадить:

- растение не растет, вялое
- почва быстро сохнет
- при поливе вода быстро выходит в поддон
- корни растения переросли в дренажно отверстие.

Перевалка- пересадка растения в новый горшок вместе с комом земли.

Растение вынимают из старого горшка и помещают в новый, (больше на 2-3 см. и выше) вместе с комом земли. Можно делать в любое время года.

Пересадка растения происходит с очищением корней от старой земли и помещением растения в новый горшок с новой землей. Для этого необходимо:

- приготовить инвентарь (цветочные горшки, совок для пересадки, лейка).
- На дно горшка положить небольшой слой дренажа.
- Сверху на дренаж выложить слой почвогрунта до половины.
- Вынуть растение из старого горшка, очистить корни от земли.
- Поместить растение в новую емкость, засыпать корни земляной смесью со всех сторон. Пальцами прижать почву к растению.
- Полить. Если земля осядет — досыпать.

Важно правильно выбрать цветочный горшок при пересадке. Они могут быть из глины, пластмассы. На дне горшка должно быть дренажное отверстие для стока воды, для каждого горшка должен быть свой поддон для воды. Подбирают горшок в зависимости от растения.

Если растение высокое, с большими массивными листьями (монстера), то необходим большой горшок, если растение низкое (фиалка), то достаточно маленького горшка.

При пересадке следует учитывать, что новый горшок должен быть больше предыдущего на 2 см в диаметре и по высоте.

Цветочные горшки и поддоны, после пересадки из них растения необходимо как следует промыть теплой водой с мылом и просушить.

## Билет № 4 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Ответ: Спецодежда является форменной одеждой в любой специальности и выполняет несколько функций: создание комфорта при работе; защита тела и одежды работника от загрязнений; защита работника от производственных травм; защита работника от профессиональных заболеваний.

У цветоводов и озеленителей есть своя спецодежда: куртка, брюки или комбинезон, фартук или халат, головной убор (шапочка, косынка) зеленого цвета.

Требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей:

- Должна быть удобной и чистой;
- Должна быть без внешних повреждений;
- В карманах спецодежды запрещено переносить колющие и режущие предметы.

Важно при выполнении работ пользоваться средствами индивидуальной защиты, которые предотвращают или уменьшают воздействие вредных и опасных факторов на человека. К СИЗ относятся: респираторы, маски, каски, наушники, очки, перчатки.

Все СИЗ строго индивидуальны и хранятся в отведенном месте.

### 2 вопрос: Технология укрытия молодых многолетников на зиму.

Ответ: Многие многолетние растения, зимующие в открытом грунте, морозоустойчивы. Но в бесснежные зимы с сильными морозами молодые посадки могут замерзнуть, поэтому они нуждаются в укрытии. В качестве укрывного материала могут быть использованы компост, сухие листья, торф, ветки хвойных деревьев, специальный нетканый укрывной материал, который продается в магазине.

Перед началом работы необходимо подготовить инвентарь: торфяная крошка, перегной, еловые ветви или сухие листья, секатор, грабли, укрывной материал, деревянные колышки.

Далее необходимо удалить все однолетние растения и сорняки.

Обрезать многолетники на пень.

Перекопать почву вокруг них лопатой.

Рассыпать сухой укрывной материал вокруг растения слоем в 5-10 см.

Многолетники накрыть нетканым материалом, прикрепив его к почве.

При работе с секатором необходимо соблюдать технику безопасности:

Перед началом работы проверить исправность.

Переносить инструмент с закрытыми лезвиями и в чехле.

При работе не отвлекаться.

Работать секатором, направляя лезвие от себя.

Передавать друг другу в сомкнутом состоянии и ручками вперед.

По окончании работы очистить инструмент, закрыть ручки секатора, надеть чехол и сдать учителю.

## Билет № 5 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Виды и значение зеленых насаждений.

Ответ: Зелёные насаждения — совокупность древесных, кустарниковых и травянистых растений на определённой территории. В городах они выполняют ряд функций, способствующих созданию хороших условий для труда и отдыха жителей города, основные из которых — оздоровление и улучшение воздуха.

Выделяют зеленые насаждения общего, специального (питомники, санитарно-защитные насаждения, кладбища) и ограниченного пользования (внутри жилых комплексов, больниц, детских садов).

К зеленым насаждениям общего пользования относятся:

- парки — большие участки земли с посадками многих видов растений (цветы, деревья, кустарники). В парках много дорожек, площадок, фонтанов, есть места для прогулок и отдыха.
- Сады — делят на два вида: ботанические для выращивания и научного изучения растений; сады для отдыха, которые занимают небольшие участки земли.
- Бульвары — несколько рядов деревьев и кустарников, посаженных вдоль улицы. Посередине бульвара есть дорожка для прогулок. Растения на бульваре служат защитой от шума, пыли и газов.
- Скверы — совсем небольшой участок земли, которые размещают перед театрами, музеями. В них высаживают деревья, кустарники, могут быть фонтаны и скамейки.

Зеленые насаждения важны в условиях города и выполняют очень важную роль, поэтому необходима не только охрана зеленых массивов, но и постоянное их увеличение.

### 2 вопрос: Технология размножения фиалки листовым черенком.

Ответ: фиалка- комнатное цветочно-декоративное растение.

Листья – округлые, овальные. С ровным или волнистым краем, покрытые волосками.

Стебель – укороченный.

Цветы - розовые, белые, синие, сиреневые, малиновые могут быть двуцветные; махровые, полумахровые, простые.

Условия ухода:

Температура: фиалка хорошо растет при умеренной температуре (+18, 20 градусов).

Освещение: яркий, рассеянный свет. Нуждается в укрытии от сильного прямого солнца.

Полив: умеренный в поддон или методом погружения.

Пересадка: по необходимости весной.

Размножение: чаще всего вегетативное (листовым черенком, делением куста) и семенами.

При размножении фиалки листовым черенком следует внимательно выбрать посадочный материал. Лист должен быть здоровым и упругим. Длина черенка должна быть 4-5 см.

Черенок лучше срезать со второго или третьего яруса, где листья достигли взрослых размеров.

Этапы черенкования:

1. Емкость, в которую будет помещен лист фиалки тщательно промывают и наполняют отстоявшейся водой, комнатной температуры. Желательно добавить активированный уголь, он не даст развиваться бактериям.
2. Вырезать из картона кружок, немного большего размера, чем горлышко емкости, в которой будет находиться черешок. В центре кружка сделать небольшое отверстие. В нем необходимо зафиксировать черешок, он не должен касаться стенок и дна баночки. Оставить черешок в воде до укоренения.
3. Воду необходимо доливать по мере испарения.
4. С появлением корней, длиной 1-2 см, черешок можно высадить в горшок.
5. При посадке черешок не должен быть сильно заглублен, иначе новые побеги будут долго пробиваться и станут слабыми.
6. Почву уплотнить и увлажнить. Накрывать горшок пакетом или пленкой для создания парникового эффекта.
7. С появлением молодых побегов пленку необходимо снять.



## Билет № 6 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Устройство и основные элементы цветника.

Ответ: цветник — участок зеленого насаждения, украшенный различными цветочными и декоративно-лиственными растениями.

Устройство цветника сложное дело, которое требует знаний и умений. Цветник должен оставаться красивым с весны до осени, поэтому важно использовать растения с разными сроками цветения.

Важно заранее продумать месторасположение цветника. Он должен быть доступен для обзора со всех сторон.

Все растения должны быть видны и подходит друг другу по цвету, размеру цветков, листьев, величине и форме кустов.

Существует несколько способов оформления цветника:

Главный элемент цветника — клумба, представляет собой участок в форме геометрической фигуры.

Рабатка- узкая длинная грядка, может быть разной длины и ширины.

Групповая посадка — посадка группами цветочно-декоративных растений.

Бордюр — самый крайний ряд низкорослых растений на клумбе или рабатке.

В цветнике весь сезон проводятся различные виды работ (Полив, рыхление, прополка, подкормка, посадка).

### 2 вопрос: Технология деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом.

Ответ: Корневище - подземный видоизмененный побег некоторых многолетних растений, выполняющий функции хранения питательных веществ и размножения.

К корневищным растениям относятся ирис, пион, ландыш.

При делении корневища на отрезки можно получить несколько растений для размножения.

Последовательность деления корневища:

1. Выкопать растение.
2. Промыть водой из шланга от земли, осмотреть.
3. С помощью остро заточенного садового ножа разделить корневище на части – делёнки. Каждая делёнка должна иметь часть корневища и 3-5 почек.
4. Заранее выкопать лунки 50-60см глубиной, заполнить их питательной почвой.
5. Разместить в выкопанные лунки делёнки. Полить.

Из каждой делёнки вырастет полноценное растение.

При работе с адовым ножом необходимо соблюдать правила безопасной работы:

- Перед началом работы проверить исправность ножа. Он должен быть хорошо заточен.
- Приступать к работе только с разрешения.
- Работать внимательно, не отвлекаясь.
- Передавать нож рукояткой вперед.
- При получении травм обязательно сообщить учителю.
- После завершения работы очистить нож и надеть на него чехол.
- Об окончании работы сообщить учителю.
- Хранить нож в отведённом для него месте.

## Билет № 7 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Инвентарь для обработки почвы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.

Ответ: Для выращивания цветковых растений человек выполняет множество работ по обработке почвы (вскапывание, рыхление, перекопка, удаление сорняков, полив и др.). Для этого необходим специальный инвентарь – приспособления для выполнения различного вида работ.

Для перекопки почвы используют лопату. Она состоит из металлического полотна (штыка), деревянного черенка (ручки). Черенок вставляется в ушко лопаты и крепится гвоздиком или шурупом.

Черенок должен быть выше пояса работающего, но не доходить до плеча.

Для разбивки комьев земли после перекапывания лопатой используют мотыгу. Она представляет собой металлическое полотно с заостренной нижней частью и ушком для насаживания черенка.

Для разравнивания и рыхления верхнего слоя почвы используют грабли. Они состоят из металлической планки с зубьями и ушка, в которое вставляется черенок.

При работе с этими инструментами необходимо соблюдать технику безопасности.

1. Использовать инвентарь по назначению.
2. Перед началом работы проверить исправность.
3. Переносить инвентарь к месту работы рабочей частью вниз.
4. Работать в отведенном месте. Во время перерыва заглубить лопату рабочей частью в почву. Грабли класть зубьями вниз, мотыгу – острой частью вниз.
5. О поломках сообщать учителю.
6. По завершению работы очистить инвентарь и убрать в отведенное место.

### 2 вопрос: Виды удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.

Ответ: Удобрения — вещества, содержащие элементы питания растений, повышающие плодородие почвы.

Для нормального роста и развития все цветочные растения нуждаются в питательных веществах, которые содержатся в почве. Но со временем почва обедняется, поэтому ее необходимо подкармливать — вносить удобрения.

Выделяют две группы удобрений: органические — содержат питательные вещества животного или растительного происхождения (торф, навоз, перегной, компост, птичий помет); минеральные — получены в результате химических реакций, неорганического происхождения (калий, азот, фосфор).

Внесение удобрения в почву называется подкормка.

При работе с минеральными удобрениями нужно быть внимательным и осторожным.

1. Приступать с разрешения учителя.
2. Работать в спецодежде и в перчатках.
3. Перед вскрытием жидкого удобрения нужно закрыть текст инструкции на упаковке ладонью. Удобрение может повредить текст и дальнейшее использование его будет невозможно.
4. Тару с удобрением нужно открывать над ведром с водой. На расстоянии вытянутых рук.
5. При попадании на кожу необходимо промыть большим количеством проточной воды.
6. Перед внесением удобрений растение нужно полить.
7. После работы тару с удобрением убрать в отведенное место.
8. Инвентарь и перчатки промыть водой.
9. Об окончании работы убрать сообщать учителю.

Недостаток удобрений влияет на урожайность почвы, на общее развитие и рост растений.

## Билет № 8 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Трудовой кодекс РФ.

Ответ: Одним из важнейших федеральных законов в области охраны труда является Трудовой кодекс РФ — это федеральный закон, действующий на всей территории нашей страны, регулирующий трудовые отношения работников и работодателей, а именно:

- устанавливает трудовые права и обязанности работников;
- регламентирует взаимоотношения сторон при заключении трудового договора (контракта) между работниками и работодателями;
- определяет содержание коллективного договора и порядок его разработки;
- регулирует продолжительность рабочего времени и времени отдыха;
- регулирует вопросы оплаты труда;
- регулирует возмещение ущерба;
- определяет обязанности работников по соблюдению трудовой дисциплины;
- регулирует вопросы применения труда женщин, молодежи и инвалидов.

### 2 вопрос: Технология посева семян петунии на снег.

Ответ: Петуния – низкорослое растение с большим количеством боковых побегов и многочисленными цветами.

Кусты прямостоячие или стелющиеся. Цветы махровые, выделяют крупноцветковые и мелкоцветковые формы петуний.

Выращивают из семян или черенкованием.

Для получения рассады высеивают семена в посевные ящики в марте. В цветник высаживают в начале июня.

Сложность посева семян петунии связана с их очень маленьким размером. Взять их пальцами очень сложно.

Для равномерного распределения семян по поверхности посевного ящика используется метод посева на снег.

Для этого необходимо:

- Приготовить инвентарь (посевной ящик, зубочистка, блюдце, трамбовка, совок, опрыскиватель, маркёр).
- Заполнить земляной смесью ящик. Уплотнить.
- Увлажнить из опрыскивателя.
- Высыпать семена на белый лист бумаги.
- На почву в посевном ящике выложить снег тонким слоем. Маркёром сделать бороздки.
- Намочить кончик зубочистки.
- Этим мокрым кончиком аккуратно взять одно семя.
- Положить семя на снег в посевную бороздку. Так же поступить с остальными семенами.
- После того, как снег растает, закрыть ящик пленкой или крышкой.
- При появлении всходов снять пленку. Поливать по мере необходимости.

## Билет № 9 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Почва: виды и состав.

Ответ: Почва - это верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай. Основное свойство почвы – ее плодородие. Плодородием почвы называют ее способность обеспечивать растение водой и необходимыми элементами питания.

Почвы бывают разными: чернозем, глиняные, песчаные.

Если в почве содержится много песка – это песчаная почва. Она содержит много песка и очень мало глины. Такая почва плохо задерживает воду, в ней много воздуха.

Если в почве глины и песка примерно одинаковое количество – это глинистая почва. В ее составе мало воздуха. Глинистая почва хорошо задерживает воду.

Самая плодородная почва – чернозем. В ней много перегноя, такая почва очень жирная и самая плодородная.

В состав почвы входят: полусгнившие остатки корешков и листьев растений, частей тела насекомых, песчинок, частиц глины. Между комочками почвы имеется воздух и вода.

Также в почве имеются минеральные соли.

### 2 вопрос: Технология сбора семян цветочно- декоративных растений открытого грунта.

Ответ: К растениям открытого грунта относятся такие растения, которые не требуют специальных условий для выращивания и могут расти без укрытия. Как правило сбор семян производят с однолетников — растения, которые живут один вегетационный период. Весной они развиваются из семян, летом цветут, образуя плоды и семена, а осенью отмирают. К ним относятся бархатцы, астры, космея.

Семена однолетников созревают неравномерно. С мелкосеменных растений (астра, циния) сбор семян производится путем срезки стеблей садовыми ножницами. Семена должны быть полностью созревшими. Срезанные стебли с листьями и семенами называют сырец. После срезки стебли развешивают или раскладывают в сухом проветриваемом помещении до полного созревания семян.

Семена с крупосеменных растений (ноготки) собирают вручную.

Перед сбором семян заранее необходимо определить растения, семена которых будут собираться.

Цветы должны быть крупными, хорошо развитыми.

Такие растения отмечают колышками или привязывают этикетки с названиями.

Каждый вид семян должен быть упакован в отдельный бумажный пакетик.

Для сбора семян необходимы следующие инструменты: садовые ножницы, пакетик, готовые этикетки.

При работе садовыми ножницам следует соблюдать следующие правила безопасности:

- надеть спец одежду и головной убор;
- соблюдать технику безопасности во время работы;
- проверить исправность инструментов и их заточку;
- работать внимательно и спокойно;
- без разрешения не отлучаться с рабочего места;
- работать с инструментом держа его рабочей частью от себя;
- передавать ножницы, держа за сомкнутые лезвия;
- в перерывах между работой инструмент должен быть закрыт;
- бережно относиться к инструменту, и содержать его в чистоте;
- запрещается бросать садовые ножницы, это может привести к травме ног;
- обо всех неисправностях и травмах сообщить учителю.

## Билет № 10 – 1 вариант.

### 1 вопрос: Органы цветкового растения и их значение.

Ответ: к органам цветкового растения относятся

Цветок – это часть растения, в котором происходит образование семян, необходимых для размножения растения.

Лист.

С помощью листьев растения дышат, в них образуются питательные вещества (крахмал). С помощью листового черенка растения можно размножать.

Стебель.

Стебель несет на себе листья, цветы, плоды. По стеблю передвигаются вода и минеральные, питательные вещества. С помощью стеблевого черенка растения можно размножать.

Корень.

С помощью корня растение укрепляется в почве, поглощает из почвы воду и минеральные вещества.

Все органы растения взаимосвязаны друг с другом и образуют единую систему.

### 2 вопрос: Пикировка рассады декоративных растений.

Ответ: Пикировка — рассаживание молодых сеянцев в отдельные емкости с прищипыванием корня.

В посевном ящике очень много растений, пока они маленькие им хватает света и питания. Чем больше сеянцы растут, тем теснее им становится. Растения стремятся к свету и стебли их вытягиваются, корни их очень тесно переплетаются. Очень важно вовремя произвести пикировку. Это можно сделать с появлением первых двух настоящих листочков. Перед пикировкой важно подготовить отдельные емкости, заполнить их землей и сделать пикировочным колышком лунки.

Этапы пикировки:

- Из посевного ящика пикировочным колышком подкопать растение и вынуть его из земли.
- Прищипнуть часть основного корня. Это стимулирует нарастание боковых побегов. Образуется мощная корневая система.
- Поместить сеянец в подготовленную лунку в стаканчик до первых листочков.
- Пикировочным колышком придвинуть почву к сеянцу.
- Полить рассаду.

Распикированную рассаду не желательно сразу ставить на открытое для солнечных лучей место.

При работе с пикировочным колышком нужно быть аккуратным и соблюдать правила безопасной работы.

## Описание практической экзаменационной работы Перевалка комнатного растения. *Вариант-1*

### 1. Технология перевалки комнатных растений

Перевалка – это пересадка растения вместе с комом земли, в более просторный горшок.

Перевалка растению необходима если:

Корни прорастают сквозь дренажное отверстие;

Почва быстро высыхает, так, что приходится часто поливать растение;

Стебель и листья растут медленно.

План поэтапного выполнения технологических операций.

Подготовить нужные инструменты: совок, почву, лейку, горшок, дренаж, тряпка для уборки рабочего места:

1. Взять горшок немного больше по размеру.



2. В новый горшок насыпать дренажного материала.



3. Насыпать небольшой слой почвы поверх дренажа.



4. Горшок с необходимым растением перевернуть вверх дном. Извлечь растение вместе с комом земли.



5. Поместить растение в новый горшок вместе с земляным комом.



6. Промежуток между стенками и земляным комом заполнить почвой.



7. Слегка уплотнить почву руками.



8. Полить растение.



**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по профильному труду (растениеводство) – **2 вариант.**

**Изготовление бумажных пакетов для хранения семян цветковых растений.**

1. В чём можно хранить семена цветковых растений?
2. Какие инструменты и приспособления необходимы для изготовления бумажного пакета?
3. Опиши ход изготовления бумажного пакета для хранения семян.
4. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с ножницами?

Учитель \_\_\_\_\_

---

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**  
по профильному труду (растениеводство) – **2 вариант.**

**Полив комнатных растений.**

1. Для чего нужно поливать комнатные растения?
2. Какие приспособления необходимы для полива комнатных растений?
3. Опиши ход полива комнатных растений.
4. Какие правила необходимо соблюдать при поливе комнатных растений?

Учитель \_\_\_\_\_



**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Ключкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**  
по профильному труду (растениеводство) – **2 вариант.**

**Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.**

1. Для чего нужно рыхлить почву в цветочных горшках?
2. Какие приспособления необходимы для рыхления почвы в цветочных горшках?
3. Опиши ход рыхления почвы в цветочных горшках.
4. Какие правила необходимо знать при рыхлении почвы в цветочных горшках.

Учитель \_\_\_\_\_

---

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Ключкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**  
по профильному труду (растениеводство) – **2 вариант.**

**Пересадка комнатного растения из одного горшка в другой.**

1. Понятия перевалка и пересадка комнатного растения.
2. Значение перевалки и пересадки комнатного растения.
3. Какие приспособления необходимы для пересадки комнатного растения в цветочный горшок?
4. Опишите ход работы по пересадке комнатного растения в цветочный горшок в домашних условиях.

Учитель \_\_\_\_\_

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
\_\_\_\_\_ (С.Н. Клочкова)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**  
по профильному труду (растениеводство) – **2 вариант.**

**Уход за комнатными растениями. Способы удаления пыли с листьев.**

1. Почва. Состав почвы.
2. Уход за комнатными растениями.
3. Способы удаления пыли с листьев.

Учитель \_\_\_\_\_

---

## Содержание экзаменационных билетов по профильному труду (растениеводство). Вариант 2.

### Практическая работа № 1 «Изготовление бумажных пакетов для хранения семян цветковых растений».

Семена цветковых растений можно хранить в бумажных пакетах или тканевых мешочках.

Фасовка семян в бумажные пакеты и хранение их в этих пакетах необходимы, чтобы качественно сохранить семена до их посадки в землю.

*Инструменты и приспособления для изготовления бумажного пакета:*

ножницы, бумага, простой карандаш или маркер, трафарет, клей, салфетка.

*Ход работы.*

1. Обводка трафарета.
2. Вырезание заготовок для пакетов.
3. Склеивание пакетов с двух сторон.
4. Наклеивание на пакеты изображений цветковых растений, чьи семена будут храниться в них.

### Практическая работа № 2 «Полив комнатных растений».

Комнатные растения следует регулярно поливать, т.к. с водой растения получают из почвы питательные вещества, необходимые для их роста и жизни.

Приспособления для полива комнатных растений: лейка с водой, термометр для измерения температуры воды.

*Ход работы:*

1. Заготовка поливной воды.
2. Измерение температуры поливной воды.
3. Определение влажности почвы в цветочном горшке на ощупь.
4. Осторожный полив комнатных растений из лейки.

Способы полива: в поддон, в горшок.

Для определения необходимости полива необходимо проверить влажность земли в горшке на ощупь.

*Правила полива комнатных растений:*

1. Вода для полива должна быть чистой.
2. Вода должна быть комнатной температуры.
3. Вода должна быть отстоянной не менее 2-х часов.
4. Нельзя поливать комнатные растения очень часто: при частых поливах растения можно залить и корни растения сгниют и погибнут, погибнет и растение.
5. Нельзя поливать растения, держа носик лейки высоко над горшком, т.к. вода будет размывать землю.
6. Носик лейки располагать ближе к земле, чтобы вода не попала на листья растения.

### **Практическая работа № 3 «Рыхление почвы».**

Почву в цветочных горшках следует регулярно рыхлить. При рыхлении в почву поступает больше воздуха, а с воздухом к корешкам комнатных растений поступает кислород, который помогает корешкам растений хорошо развиваться, быть крепкими и здоровыми.

*Приспособления для рыхления почвы:* грабельки, деревянные палочки.

*Ход работы:*

1. Приготовить грабельки и деревянные палочки.
2. От края цветочного горшка к стволу растения лёгкими движениями рыхлим грабельками почву вокруг цветочного растения.

*Правила рыхления почвы в цветочных горшках:*

1. Рыхлить почву лучше сразу после полива.
2. Почву в маленьких цветочных горшках необходимо рыхлить деревянными палочками; в больших горшках - грабельками.
3. Рыхлить почву в цветочных горшках надо очень осторожно, чтобы не повредить корешки цветочных растений.

*Правила безопасности при работе с грабельками и деревянными палочками:*

1. При работе с грабельками, у которых зубцы достаточно острые, необходимо держать их в рабочей руке, а нерабочей рукой придерживать низ цветочного горшка.
2. При работе с деревянными палочками, у которых рабочий край заострён, следует соблюдать такие же правила безопасности.

### **Практическая работа № 4 «Пересадка комнатного растения из одного горшка в другой».**

Пересадка - замена почвы без сохранения земляного кома. Она необходима, когда растение вырастает, увеличивается его корневая система, и посуда становится для него мала.

Перевалка – называют перемещение растения в больший горшок без нарушения земляного кома. Ее проводят в случаях, когда растение не переносит пересадку (пальмы) или необходимо ускорить его цветение. Она легче переносится растениями, чем пересадка и поэтому ее можно делать в любое время года.

Значение перевалки и пересадки комнатного растения: Растение лучше растет, улучшается качество цветения т.к. корневая система получает больше места для роста.

*Инструменты и приспособления:* цветочные горшки, земляная смесь, лопатка или совок, лейка с водой.

*Ход работы:*

1. Подбор горшка.
2. Выложить на дно горшка тонкий слой дренажа.
3. Заполнить цветочные горшки земляной смесью почти на половину.
4. Вынуть растение из старого горшка вместе с корнем.
5. Поместить растение в подготовленный горшок.
6. Подсыпать необходимое количество земли.
7. Слегка уплотнить землю вокруг растения руками.
8. Полить из лейки.
9. По необходимости досыпать земли.

## **Практическая работа № 5 «Уход за комнатными растениями. Способы удаления пыли с листьев».**

Почва – это верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай. Основное свойство почвы – ее плодородие. Плодородием почвы называют ее способность обеспечивать растение воды, необходимыми элементами питания и другими условиями для нормального роста и развития. Почва состоит из мелких комочков. Полусгнившие остатки корешков и листья растения, частей тела насекомых, песчинок, частиц глины. Между комками почвы имеется воздух и вода. Также в почве имеются минеральные слои.

*Инструменты и приспособления:* горшечные цветы, тряпки (губки), таз, пульверизатор.

*Способы удаления пыли с листьев:*

Комнатные растения требуют ухода. Пыль вредна для растений. Она портит внешний вид растения. Забивает устьица на листьях, что мешает дыханию и фотосинтезу. Пыль с листьев необходимо удалять. Средние, плотные листья растений как у фикуса, протирают и моют мягкой тряпкой. Во время мытья лист следует поддерживать одной рукой.

Большие листья монстеры моют при помощи губки. С кактусов и с листьев, покрытых волосками, пыль сметают при помощи кисточки. С растений, имеющих, мелкие листья пыль удаляют при помощи пульверизатора. Также промывать листья растений от пыли можно под душем.

**Дополнительные вопросы**  
**к итоговой аттестации по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство)**

1. Назовите специальности, связанные с цветоводством.
2. Назови основные садовые инструменты.
3. Куда пойдешь учиться или работать после школы?
4. Какие документы нужны при приеме на работу.

**С растениеводством тесно связаны такие профессии:**

- Работник озеленения, тепличного хозяйства
- Садовник
- Цветовод
- Флорист
- Ландшафтный специалист
- Агроном
- 

**К основным садовым инструментам относятся:**

- Садовая Лопата - ручной инструмент для копания, расчистки, переноски; основание, насаженное на рукоять (черенок).
- Вилы - ручной инструмент с длинными редкими зубьями на поперечной перекладине. Для погрузочно-разгрузочных работ, уборки растительного мусора, формирования снопов.
- Грабли для сбора травы, сена, неглубокого рыхления, разравнивания грядок и клумб.
- Топор для колки и рубки, для обтесывания древесины.
- Тяпка или мотыжка для рыхления почвы и удаления сорняков.
- Сучкорез для подрезания толстых ветвей
- Ножницы
- тачка
- лейка
- пила
- электро-косы, ручная коса.
- Секатор

**Документы, необходимые при приеме на работу.**

- Паспорт
- Документ об образовании
- СНИЛС
- Трудовая книжка

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОТОКОЛ  
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения  
\_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ класса**

**КОМИССИЯ** в составе председателя \_\_\_\_\_  
и членов \_\_\_\_\_

*оценила учебно-трудовую подготовку выпускников по профильному труду (по цветоводству и декоративному садоводству) и вынесла следующие рекомендации:*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество вы- пускника	Годовая оценка					Время начала и окончания экзамена	Оценка прак. экз. раб.	Оценка уст- ного ответа (собеседова- ния)		Общ. оцен- ка за уст. от- вет	Общая экз. оценка	Ито- говая оцен- ка	Рекомендации комиссии	С резуль- татами экзамена ознакомлен, претензий к процедуре ИА не имею
		1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	Год			№ билета						
									1в.	2в.					

**Председатель комиссии:**

**Члены комиссии:**

**Учитель профильного труда:**

**Лист оценки результата освоения программы по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство)  
обучающихся 9 класса ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в 2023-2024 учебном году.**

**Шкала:**

**0 баллов** – показатель не проявляется

**1 балл** – показатель проявляется частично

**2 балла** – показатель проявляется в полной мере

**Оценки ставятся:**

**«5» (отлично)** – от 27 баллов до 34 баллов; **«4» (хорошо)** – от 18 баллов до 26 баллов; **«3» (удовлетворительно)** – от 10 баллов до 17 баллов;

**«2» (неудовлетворительно)** – менее 10 баллов

		Ф.И. ученика			
<b>Результат освоения программы</b>	<b>Предмет- ный</b>	Показатели качества			
		1. Знание и применение технических условий при выполнении практических работ.			
		2. Знание инструментов и их применение.			
		3. Знание названий материалов и инвентаря.			
		4. Умение работать с цветочно-декоративными растениями.			
	<b>Базовые учебные действия</b>	5. Соблюдение ТБ при выполнении технологических операций.			
		1. Умение осуществлять трудовую деятельность в организационном аспекте.			
		2. Умение рационально спланировать работу.			
		3. Умение применять полученные знания в практической деятельности.			
		4. Умение выполнять задания по заданному алгоритму.			
		5. Умение находить требующуюся информацию в тексте.			
		6. Умения воспроизвести в речи свои действия.			
		7. Умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного времени.			
		8. Умение осуществлять контроль и оценку в процессе выполнения технологических операций			
	<b>Личност- ный</b>	9. Умение сотрудничать с взрослыми, работать в коллективе, принимать помощь.			
		1. Умение обосновать свой профессиональный выбор и осознать профессиональные ценности.			
		1. Уровень ориентации в мире профессий, адекватность оценки своих возможностей.			
		3. Понимание личной ответственности за свои действия и своё здоровье.			
		<b>Всего/оценка</b>			

ФИО члена комиссии, подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.





**Лист оценки результата освоения программы по профильному труду (цветоводство и декоративное садоводство) – 2 вариант обучающихся 9 класса ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в 2023-2024 учебном году.**

**Шкала:**

**0 баллов** – показатель не проявляется

**1 балл** – показатель проявляется частично

**2 балла** – показатель проявляется в полной мере

**Оценки ставятся:**

**«5» (отлично)** – от 23 баллов до 26 баллов; **«4» (хорошо)** – от 17 баллов до 22 баллов; **«3» (удовлетворительно)** – от 10 баллов до 16 баллов;

**«2» (неудовлетворительно)** – менее 10 баллов

		Ф.И. ученика		
		Показатели качества		
<b>Результат освоения программы</b>	<b><u>Предмет- ный</u></b>	1. Знание безопасных приёмов работы.		
		2. Знание инструментов и их применение.		
		3. Умение работать с цветочно-декоративными растениями.		
		4. Соблюдение ТБ при выполнении технологических операций.		
	<b><u>Базовые учебные действия</u></b>	1. Умение осуществлять трудовую деятельность в организационном аспекте.		
		2. Умение спланировать работу.		
		3. Умение применять полученные знания в практической деятельности.		
		4. Умение воспроизвести в речи свои действия.		
		5. Умение выполнять задания от начала до конца в течение определенного времени.		
		6. Умение осуществлять контроль и оценку в процессе выполнения технологических операций.		
	<b><u>Лич- ност- ный</u></b>	1. Умение сотрудничать с взрослыми, работать в коллективе, принимать помощь.		
		2. Адекватность оценки своих возможностей.		
		3. Понимание личной ответственности за свои действия и своё здоровье.		
		<b>Всего баллов</b>		
		<b>Оценка</b>		

ФИО члена комиссии, подпись \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Отчет экзаменационной комиссии**

Дата проведения экзамена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Предмет: профильный труд « \_\_\_\_\_ »

Количество экзаменуемых по списку \_\_\_\_\_ чел., присутствовало \_\_\_\_\_ чел., отсутствовало \_\_\_\_\_ чел.

Количество сдавших на

«5» \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

«4» \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

«3» \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

«2» \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

Подтвердили оценку \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

ФИ учащихся \_\_\_\_\_

Повысили оценку \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

ФИ учащихся (с какой оценки на какую)

Понизили оценку \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

ФИ учащихся (с какой оценки на какую)

Особое мнение комиссии об уровне готовности выпускников к ИА

Рекомендации

Росписи членов комиссии

