

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Рассмотрено:
На заседании педагогического
Совета ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
Протокол № 3 «26» марта 2024г.



Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
Ключкова С.Н.
Приказ № 53 от «27» марта 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»
за 2023год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: <u>государственного бюджетное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</u>
1.2. Место нахождения (юридический/фактический адрес) организации: <u>620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107</u>
1.3. Телефон: (343) 269-18-00
1.4. Директор: Клочкова Светлана Николаевна
1.2. Учредитель (учредители): <u>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107</u>
1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: <u>нет</u>
1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): <u>нет</u>

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):

8 (343) 269-18-00, 210-14-45

2.2. Факс: 8 (343) 269-18-77

2.3. Адрес электронной почты:

66gouso118@mail.ru

2.4. Официальный сайт:

<http://skosh7.uralschool.ru>.

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Выписка из реестра лицензий № 18192 выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области приказ №676-ли от 03.08.2021 срок: бессрочная

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, открытые в соответствии с законодательством РФ в органах казначейства счета; печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, утверждённые в установленном порядке; ведёт делопроизводство, архив.

2.6. Цели и предмет деятельности ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

Цели:

- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным

общеобразовательным программам (основная цель);

- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную, реабилитационную, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ;

- создание комплекса условий, обеспечивающих качественное образование.

Предмет:

- создание благоприятных условий, способствующих формированию ЗОЖ, умственному, эмоциональному и физическому здоровью личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;

- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения целей деятельности выполняются следующие задачи: создание необходимых условий для коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ, развития личности обучающихся и их успешной социальной адаптации; формирование у обучающихся основ духовно-нравственного воспитания; комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для коррекции нарушений развития и удовлетворения как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специальных педагогических подходов; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование мотивации на выбор здорового образа жизни.

Система управления образовательной организацией.

Оценка системы управления образовательной организацией Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Структуру органов управления Учреждения образуют:

Наименования органа	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью Учреждения;• действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;• утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;• подписывает финансовые документы;• открывает лицевые счета;

	<ul style="list-style-type: none"> • производит приём и увольнение работников устанавливает заработную плату работникам утверждает должностные обязанности, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников.
общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; • участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; • осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; • обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; • применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; • обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов; • осуществлять проверку состояния условий и охраны труда; • рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему; • избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; • рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.
совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости Учреждения; • организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; • внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.
педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; • принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; • внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета, кроме того, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Стаж управленческой работы	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Клочкова Светлана Николаевна	18 лет	8 (343) 269 -18-00
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ветошкина Татьяна Викторовна	5 лет	8 (343) 269 -18-00
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Головкина Анастасия Николаевна	14 лет	8 (343) 269 -18-00
4.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Иванова Марина Сергеевна	19 лет	8(343) 269 -18-77
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Радченко Ирина Александровна	9 лет	8 (343) 210 -14-45

2.8. Режим функционирования. Специфика образовательного процесса.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» установлен следующий режим работы:

8.00-8.15. - прием обучающихся/ завтрак 6-9 кл.

8.55-9.15- завтрак 1-4 кл.

8.15-12.55 - учебные занятия 1-4 кл.

8.15-14.55 - учебные занятия 5-9 кл.

10.55-11.15- Динамическая пауза

11.55-12.15 - обед 7-9 кл.

12.55-13.15 - обед 1-4 кл.

13.55-14.15- обед 5,6 класс

13.15-15.45 – коррекционные и факультативные занятия, внеурочная деятельность

12.55 – 17.30 – работа групп продленного дня

- В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиН).

- Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счет дополнительного третьего урока физической культуры).

- Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут, после 7 урока - 10 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» осуществляет обучение, воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательный процесс имеет

коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии обучающихся, включению всех компенсаторных возможностей.

Специфика образовательного процесса заключается в том, что он ориентирован на удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей, специфичных для категории обучающихся с умственной отсталостью. Только удовлетворяя особые образовательные потребности таких детей, можно обеспечить им возможность получения общего образования. Только специально организованные условия обучения способствуют коррекции отклонений в развитии, приобретению необходимого социального опыта, обеспечивают связь с социумом, культурой как источником развития.

Раздел 3. Аналитическая часть

Основной целью деятельности в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для реализации государственной образовательной политики в части обеспечения доступности качественного образования и личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, интегрирование в общество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, требованиями и положениями Устава школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем структурным подразделениям школы. В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Профессиональный Союз работников. С целью обеспечения информационной открытости функционирует официальный сайт школы <http://skosh7.uralschool.ru>.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОУО

1. Корректировка пакета нормативно-правовых документов по введению ФГОС ОУО.
2. Разработаны и реализуются новые адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП ОУО) на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с 1 по 8 классы:
 - АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы,
 - АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-8 классы.Общее количество обучающихся с 1 по 8 классы – 176 чел., из них по АООП (1 вариант) получают 140 обучающихся, по АООП (2 вариант) 53 обучающихся.
3. Корректировка списка учебников, используемых в образовательном процессе на основе утвержденного федерального перечня.

Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОУО

1. Анализ и корректировка учебных планов, программ, пакета документов, обеспечивающих ФГОС ОУО, в том числе рабочих программ, программ специалистов на основе входной диагностики. Составление СИПР (август, сентябрь, 2023г.).
2. Организация деятельности Школьного консилиума по отслеживанию результатов образования обучающихся 1-8 классов в соответствии с ФГОС ОУО.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОУО

1. Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Разработка «Программы развития» для участия в проекте «Доброшкола - 2024».
2. Укомплектованность библиотеки, в соответствии с АООП ОУО, учебным планом, учебными предметами составляет 100%. Имеющиеся учебники соответствуют требованиям федерального перечня.

3. Обеспечение педагогических работников и родителей доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ОУО

1. Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками. 100% педагогов, реализующих ФГОС, прошли подготовку на КПК.

2. Доля педагогических работников организации, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников составляет 91%.

3. Повышение профессиональной компетентности вновь прибывших педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с 2020 года в образовательной организации реализуется и совершенствуется система наставничества, все мероприятия отражены в «Дорожной карте». В 2023 году в наставнической деятельности участвовало 6 человек, из них сформировано 3 наставнических группы. Организованы встречи наставников и наставляемых, запланирован рабочий процесс и его реализация в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.

4. Повышение профессионально-личностного потенциала педагогических работников посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных мероприятиях (подготовка и выступления на педсоветах и методических объединениях, участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях).

В настоящее время в школе работает 34 педагога. Это квалифицированные специалисты: высшая квалификационная категория – 19 чел. (61%), первая квалификационная категория – 11 чел. (30%), нет категории – 4 чел. (9%); 30 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них: высшее педагогическое по направлению «Образование и педагогика» – 4 чел., по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» – 29 чел., среднее профессиональное образование – 4 чел., из них с дополнительной подготовкой в области коррекционных технологий – 4 чел., прошли переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» – 5 чел.

В школе разработан и успешно реализуется проект «Управление развитием карьеры педагога», который включает в себя программы: «Сопровождение аттестационных процессов», «Наставничество», «Педагогическая копилка». Важнейшим механизмом повышения уровня компетентности педагогов и оценки успешности профессиональной деятельности являются аттестационные мероприятия. В соответствии с нормативными документами и перспективным планом аттестации педагогических работников методическая служба осуществляет подготовку и прохождение аттестации педагогов, так в 2023 г. организовано и проведено 3 процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников школы с целью установления первой, высшей квалификационных категорий в соответствии с плановыми сроками аттестации. Результатом хорошо выстроенной мотивационной, консультационно-методической работы стало увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Представленный опыт был высоко оценен экспертными комиссиями и рекомендован к распространению.

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному человеку	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного
--	---	---	---	--	---

					учреждения в отчетный период
38	33	87%	34	31	91%

Педагогический коллектив имеет награды разной категории за многолетний и плодотворный педагогический труд. Из них:

- Удостоверение «Ветеран труда» имеют 2 человека,
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 3 человека
- Почетная грамота Минобразования РФ - 4 человека
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области - 2 человека
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 человек.
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области-3 человека

Педагоги стали активнее участвовать в региональных, областных, всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, представляя свой опыт и достижения обучающихся (ежегодно в мероприятиях различного уровня принимают участие не менее 140 обучающихся и 28 педагогов, что составляет соответственно 62,64% и 84% от общего их количества).

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество обучающихся, участвующих	Количество педагогов, участвующих	Процент участия обучающихся	Процент участия педагогов в
193	41	88	28	62,64 %	84 %

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия, проекта	Организаторы мероприятия	Количество участников	Результат участия
1	XI Всероссийский фестиваль «Неограниченные возможности» интернет-конкурс рисунков по произведениям С.Маршака.	ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»	10	Благодарственные письма
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2022 года»	ГБОУ СО «Нижнетагильская школа- интернат»	2	Сертификаты участников
3	Региональный конкурс чтецов к 85-летию Э. Успенского	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	3	Дипломы организаторам и членам жюри
4	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК, номинация «Спорт без границ»	ГАНУО СО «Дворец молодёжи»	1	Диплом победителя
5	XI Всероссийский фестиваль детского творчества	ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»	1	Благодарственное письмо

	«Неограниченные возможности» интернет-конкурс поделок «Новогоднее чудо из пластилина»			
6	Областной конкурс спортивных танцев для детей с ОВЗ «Спортивная волна»	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №6»	1	Благодарность (диплом 1 степени)
7	Методическая разработка «Нейропсихологические методики диагностики нарушений» развития детей». Свидетельство о публикации АА №36918 от 10.10.2022 г.		1	публикация
8	Областная олимпиада по географии, посвященная Всероссийскому Дню защитников Отечества «Государственные символы России»	ГБОУ СО «Ревдинская школа»	1	Благодарность
9	Областной фестиваль «Дорога безопасности»	ГБОУ СО «Березовская школа»	1	Сертификат
10	Областная викторина по ПДД	Колчеданская школа-интернат	1	Благодарственное письмо
11	участие в Международной научно – практической конференции «Современные тренды в профессионально-педагогическом образовании» с докладом: «Организационные аспекты деятельности медиахолдинга в ОО для обучающихся с ментальными нарушениями. Ведение в медийные профессии»		1	публикация
12	школьный Фестиваль «Традиции и культурное наследие народов Урала»»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	14	Грамоты по номинациям
13	Участие в волонтерской работе по созданию аудиозаписи проекта «Особый тур»	АНО «Особые Люди»	2	Благодарственные письма
14	Разработка урока для педагогического квеста «Погружение в профессию»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	1	

15	Областной конкурс «Весенние встречи»	ГОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	2	2 место Благодарственное письмо
16	Областной юнифайд -турнир по бочке	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	1	Благодарность за подготовку спортсменов

Педагогические и административно-управленческие работники регулярно повышают свою квалификацию по различным образовательным программам.

№ п/п	Направление повышения квалификации	Наименование курсов	План (чел)	Факт (чел.)
1.	Введение ФГОС	Программы:		
		«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (72ч)	1	1
		«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72ч)	1	1
2.	Повышение профессиональной компетентности (семинары, вебинары, конференции)	Программы:		
		1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (180ч.)	1 чел.	1 чел.
		2. «Организация методической работы в школе» (40ч)	1 чел	1 чел.
		3.«Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития речи у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) с учетом требований ФГОС нового поколения» (16ч)	1 чел.	1 чел.
		4. «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»,	1чел.	1чел.
		5.«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»» (24ч.)	1чел.	1чел.
		6.«Альтернативная и дополнительная коммуникация», (132ч.)	1чел.	1чел.
		7. «Совершенствование гибких навыков педагогов средствами конкурсного движения (24ч.)	1 чел.	1 чел.
8.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.)	1 чел.	1 чел.		

		9. «Обучение младших школьников орфографии», (24ч.)	2 чел.	2 чел.
		10. Программа «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности» (24ч.)	1 чел.	1 чел.
3.	Охрана труда, здоровья, комплексная безопасность	1.«Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36ч.)	1 чел.	1 чел.
		3. «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (16ч.)	1 чел.	1 чел.
		4. «Подготовка должностных лиц и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (12ч.)	1чел.	1 чел.
4.	Профессиональная переподготовка	1.«Специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта» (252ч.)	1 чел.	1 чел.
		«Педагог дополнительного образования: театральное искусство» с 09.01.2023г. по 09.03.2023г. 252ч.	2 чел.	2 чел.
		«Воспитатель (старший воспитатель) группы продленного дня (260 ч)	1 чел.	1 чел.
5.	Деятельность в сфере закупок	Программа «Специалист в сфере закупок - 2023г.» (120ч)	1чел.	1 чел.
		Всего:	21 чел.	21 чел.

Кадровые ресурсы школы позволяют выполнять функцию ресурсного учебно-методического центра, оказывающего помощь родителям, студентам, педагогам инклюзивных школ в части методологии и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С целью организации и проведения методической работы в школе, повышения профессионального мастерства педагогов действуют следующие методические объединения учителей:

- МО учителей старших классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей и воспитателей группы продленного дня.

Руководителями МО разработаны планы работы методических объединений, в соответствии с которыми проводятся заседания методических объединений, ведется текущая работа.

[Методическая копилка \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

Периодически создаются творческие группы педагогов по решению актуальных вопросов образования.

Педагоги работают над творческим проектом «Школьные медиа» с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий. Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Цель школьного медицентра «Подсолнух» - обмен оперативной информацией, освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, развитие у обучающихся коммуникативной культуры, формирует навыки общения и сотрудничества со взрослыми и сверстниками, их творческой

самореализации. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: **школьное телевидение, школьное радио и школьную газету.**

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как умение общаться, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, используя выразительные средства языка, общую эрудицию и повышает уровень культуры, воспитывает дисциплину и ответственное отношение за порученное дело, позволяет максимально проявить свои возможности и способности в деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Разновозрастная группа участников имеет возможность попробовать свои силы в разных видах медийной деятельности. В результате работы школьного медиахолдинга у обучающихся формируется медиакультура, социальная мобильность и успешность личности; приобретается умение безопасно пользоваться современными информационными технологиями и цифровым оборудованием; обеспечивается занятость школьников во внеурочное время полезной деятельностью, а также участие их в различных конкурсах с материалами медиахолдинга.

- *профориентационная работа* проект «Радость дела» для обучающихся с ТМНР совместно с НКО «Солнечные дети» (в рамках проекта разработан инклюзивный формат обычных городских общественных мероприятий и волонтерских акций, благодаря которым «особые» и «нормотипичные» подростки приобретают навыки, необходимые для социального взаимодействия, трудовой деятельности и для работы в команде, что крайне необходимо для будущей самостоятельной жизни и трудоустройства;

- *воспитательно-образовательная деятельность* осуществляется посредством посещений кинотеатров, театров, выставок, экскурсий, мастер-классов, библиотек;

- *оздоровительные мероприятия* (выездные занятия по туризму, посещение бассейна обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня).

Активно ведется работа по взаимодействию с родительской общественностью, привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к разработке и реализации проектов направленных на улучшение и повышение эффективности учебной, воспитательной работы и развитие направлений. В школе активно работает «Совет родителей», который координирует работу родительских комитетов классов и оказывает помощь при взаимодействии с общественными организациями- партнерами.

https://skosh7.uralschool.ru/upload/sc118_new/files/f5/b3/f5b39dd398f4d28150f71c667061d391.pdf

В образовательной организации разработана и реализуется программа родительского просвещения (размещена на сайте образовательной организации). Информационно-просветительская работа помогает родителям грамотно оценить проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, а также помогает установлению партнерских отношений с семьей каждого обучающегося. Программой предусмотрены следующие формы взаимодействия: онлайн-дискуссии, онлайн-тренинг, деловые игры, психологические гостиные, круглые столы. Кроме специалистов образовательной организации в реализации программы принимают участие специалисты детского правозащитного фонда «Шанс», ГКОУ СО «Государственное юридическое бюро по свердловской области».

https://skosh7.uralschool.ru/upload/sc118_new/files/d2/2a/d22a9e98f8a04060bb5d692c609ed047.pdf

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» организована и функционирует «Служба примирения», целью которой является помощь в разрешении конфликтных ситуаций и распространение опыта цивилизованных форм разрешения конфликтов для всех участников образовательного процесса. https://skosh7.uralschool.ru/?section_id=154

В тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся работает школьный психолого-педагогический консилиум (ППк). Одной из задач ППк является консультативная и просветительская работа с родителями в отношении особенностей психофизического состояния и специальных образовательных потребностей обучающихся, характером их социальной адаптации в образовательной среде. Заседания проводятся в присутствии родителей (законных представителей), знакомятся с результатами коллегиального заключения специалистов, выражают свое согласие/несогласие в письменной форме. Родители имеют возможность обратиться к специалистам ППк за консультацией, дополнительными сведениями о состоянии ребенка, практической помощью и др.

Специалистами за 2023г проведено методической и консультативной помощи родителям (законным представителям): педагогом- психологом – 68, учителем – логопедом -72, социальным педагогом – 68.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» активно взаимодействует с общественными организациями:

№ п/п	Название организации	Направление взаимодействия
1.	Ассоциация «Особые люди»	Организация благотворительных экскурсий в рамках проекта «Особый тур» Участие в реализации социального проекта: ««Информационная поддержка педагогов адаптивной физической культуры и родителей «Сила в развитии»» (обогащение знаниями и дополнительными компетенциями педагогов по АФК; организация и проведение физкультурно-оздоровительных, досуговых мероприятий для обучающихся; укрепление материально-технической базы школы)
2.	СРОО «Солнечные дети»	Участие в реализации социально значимых проектов: «Радость дела – создание инклюзивного волонтерского отряда в городе Екатеринбурге» для обучающихся с ТМНР (в рамках проекта разработан инклюзивный формат обычных городских общественных мероприятий и волонтерских акций, благодаря которым «особые» и «нормотипичные» подростки приобретают навыки, необходимые для социального взаимодействия, трудовой деятельности и для работы в команде, что крайне необходимо для будущей самостоятельной жизни и трудоустройства) Участие в экологических акциях.
3.	Благотворительный фонд «Дети России», фонд А.В. Шипулина, благотворительный фонд Общества Малышева – 73 «Добрые дела»	Укрепление и развитие материально-технической базы школы
4.	СОБО ДИСпО-центр, Специальный олимпийский комитет Свердловской области	Социальная и физическая адаптация лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта. Участие в спортивных соревнованиях областного и российского календаря по разным видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, бочче, мини-футбол, плавание) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» является аккредитованным отделением Специального олимпийского комитета Свердловской области.
5.	Детский правозащитный фонд «Шанс»	Организация просветительской и профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
6.	СОО Российский детский фонд общество	Участие в социально - значимых акциях: профориентационный квест для юнкоров в рамках чемпионата детской рыбной ловли.
7.	Региональная общественная организация «Ветераны военной контрразведки»	Проведение уроков Мужества патриотической направленности, размещение передвижной выставки «О доблести, о подвигах военных лет»

8.	АНО «Скрепка»	Помощь в реализации социальных проектов, акций в области просвещения, культуры, туризма.
9.	АНО ПЛОВЗ «Сейчасье»	Участие в проекте «Мир ориентирования», реализуемого при поддержке БФ Владимира Потанина. Организация и проведение мастер-классов по спортивному ориентированию.

В соответствии с паспортом доступности для основного контингента (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) образовательная организация доступна полностью. Разработан план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта).

Ежегодно в соответствии с запросом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» своевременно и в полном объеме предоставляет отчеты по внедрению и реализации ФГОС ОУО.

Показатель оценки	Критерий оценки
в общеобразовательной организации разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы	да
все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)	да
имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения	да
имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее– ОВЗ)	да
имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования	да
создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	да
все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ	да
на официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы;	да
организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары)	да

Анализ учебных достижений за отчетный период свидетельствует, о том, что АООП в полном объеме осваивают 100% обучающихся.

Успешно проходит итоговая аттестация 100% выпускников, 100% выпускников адаптированы в соответствии со своими возможностями.

В 2022-2023 учебном году выпущено 17 обучающихся.

Продолжили обучение в учреждениях СПО 11 человек (64,7%)

ГБОУ СПО СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» – 8 чел. («садовник» – 2 чел., «облицовщик плиточник» – 5 чел., «рабочий по комплексному обслуживанию зданий» – 2 чел.);
ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» – 1 чел. (специальность «оператор швейного оборудования»);

ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» – 2 чел. (специальности: «столяр», «сборщик изделий из древесины»)

ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» – 1 чел. (программа профессионального обучения с поддержкой тьютора по профессии «повар второго разряда»).

Нетрудоспособность по инвалидности – 6 чел. (35,3%)

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» развивается система соуправления, которая представляет собой реализацию проекта «Совет старшеклассников», в целях активизации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе организован школьный спортивный клуб «Олимпик», для приобщения детей к театрализованной деятельности, развитию и поддержки детского художественного творчества организован школьный ученический театр «Подсолнушки».

Соуправление – как одна из форм воспитательного процесса, предусматривает вовлечение ученического актива старших классов во все школьные мероприятия, их подготовку, участие в создании наиболее значимых для школы проектов.

Модули школьного соуправления представлены в Программе воспитания.

https://skosh7.uralschool.ru/upload/sc118_new/files/2d/52/2d525de067cbe42000a351866fddd6fa.pdf

Направления деятельности «Совета старшеклассников»:

1. Представительское направление. Участие Совета в обсуждении школьных проблем, выработка мнения обучающихся по вопросам школьной жизни и воспитательного процесса.

2. Разрешение конфликтов. Посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности.

3. Информационное направление. Информирование обучающихся о школьных событиях, деятельности ученического соуправления. Организация взаимодействия со школьными СМИ.

4. Наставничество. Организация шефской деятельности.

5. Организаторское направление. Поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников.

В 2023г. на Совете старшеклассников решались вопросы (в том числе с применением дистанционных технологий):

- выборы актива школы, председателя Совета;
- планирование работы Совета;
- организация и проведение календарных праздников (23 февраля, 8 марта, Новый год, 9 мая, День Учителя, День народного единства, День матери, День пожилого человека);
- подведение итогов, анализ, проведенных праздников;
- вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования;
- подготовка к областному конкурсу «Весенние встречи»;
- подготовка к национальному чемпионату по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;
- организация сбора макулатуры;
- организация и участие в проведении ярмарки Новогодней;
- обсуждение вопросов по развитию системы внеклассных мероприятий (организация экскурсий, посещение музеев, выставок и. т.д.)
- активизация профориентационной работы;
- активная вовлеченность обучающихся в волонтерскую деятельность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
- профилактика безнадзорности и противоправных действий;
- пропаганда ЗОЖ, соблюдение профилактических мер по предупреждению распространения коронавируса, сохранение собственного здоровья
- проведение общественных акций, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря;

- контроль за дежурством в классах и по школе;
- обсуждение и выборы наставников.

В Совете старшеклассников ведется активная работа с интернет - ресурсами. Результаты работы Совета размещаются на сайте ОО и социальных сетях, а также освещаются в школьных СМИ:

- радио «Семечка»: еженедельно озвучиваются интересные события, происходящие в школе; информирование и анонсирование обучающихся об актуальных и предстоящих праздниках; оглашение и поздравление участников и победителей различных конкурсов, проектов и т.д.

В ШСК «Олимпик» открыты спортивные секции по направлениям: бочке, лыжные гонки, бадминтон, шашки. На сайте создана страница школьного спортивного клуба https://skosh7.uralschool.ru/?section_id=583

Школьный театр «Подсолнушки» - ученический театр, предназначен для детской, подростковой и юношеской аудитории, с определенным репертуаром и сценическим решением спектаклей: красочностью, синтетичностью, игрой со зрителями.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных номеров и/или программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах.

На сайте создана страница школьного театра https://skosh7.uralschool.ru/?section_id=781

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» реализуется Программа воспитания, которая является обязательной частью адаптированных основных образовательных программ ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное («Кулинар», «Творчество без границ», «Волшебные узоры», «Веселые нотки», «Овация», спортивные секции: «Лыжные гонки», «Бадминтон»).

В рамках программы внеурочной деятельности обучающиеся занимались: «Разговоры о важном», «Школе здоровья», «Мир театра», «В гостях у сказки», «Самоделкин», «История родного края».

Занятия по внеурочной деятельности являлись источником мотивации учебной деятельности учащихся, способствовали развитию межпредметных связей, формировали такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивали эстетические чувства, формировали творческие способности.

Результатами учебной внеурочной деятельности являются:

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества.,
- участием обучающихся в интересных творческих проектах, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия, проекта	Организаторы мероприятия	Количество участников	Результат участия
1	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2023»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования	1	Диплом участника

2	Областной конкурс чтецов «Маршаковские чтения»	ГБОУ СО «Первоуральская школа»	1	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс чтецов «Дорожите счастьем!»	Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	1	Диплом призера
4	III Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Зимняя соната» (декабрь 2022г)	Министерство культуры Свердловской области Свердловский государственный дворец народного творчества	15	1 участник-диплом победителя 14- сертификаты участников
5	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы-2022г.», номинация «Сказки моего народа» постановка сказки-оперы «Глупый мышонок»	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог Свердловской области	13	Благодарность
6	Областной юнифайд -турнир по бочче (сентябрь 2022)	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	4	Диплом 1 место
7	XI Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности»	ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»	18	Сертификаты участников
8	Областной фестиваль мод «Весенние встречи»	ГОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	12	Диплом 2 место в номинации «Театральная постановка»
9	Межрегиональная природоохранная акция конкурс рисунков «Домовый воробей» - птица 2022 года»	ФГБОУ «Висимский государственный заповедник»	10	Сертификаты участников
10	Городской конкурс «Новогодняя эко-игрушка-2022»	МБУ ДОД Городской экологический центр	1	Диплом участника
11	Региональный дистанционный конкурс «Мир добрых книг», посвященный 85-летию Эдуарда Успенского	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	1-4 класс	Участие в школьном этапе
12	I областной конкурс выразительного чтения «Души прекрасные порывы...»	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	4	Диплом 1 место-1 (средний возраст) Диплом 1 место-1 (старший возраст) Сертификаты участников-2

13	Областной конкурс спортивных танцев для детей с ОВЗ «Спортивная волна»	ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №6»	5	Диплом 1 степени
14	XI Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности» интернет-конкурс поделок «Новогоднее чудо из пластилина»	ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»	5	Сертификаты участников
15	Областной конкурс чтецов «Урал! Опорный край державы»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12»	2	Диплом 1 место-1 Диплом 3 место-1
16	Областные соревнования по плаванию в рамках проекта «Школа чемпионов» (март 2023)	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	4	2 место-1 3 место-1
17	Областная олимпиада по предмету «Окружающий и социальный мир»		4	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место-2
18	- Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся в ОВЗ		4	Сертификаты участников
19	Областная олимпиада по географии, посвященная Всероссийскому Дню защитников Отечества «Государственные символы России»	ГБОУ СО «Ревдинская школа»	2	Диплом 2место-2
20	Специальная олимпиада по легкой атлетике	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	2	1 место-1 2 место-1
21	Спортивный фестиваль для детей- инвалидов под девизом «Стремись к вершине!»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат Эверест»	3	2 место-1
22	Областной фестиваль «Дорога безопасности»	ГБОУ СО «Березовская школа»	4	Сертификаты участников
23	Областная викторина по ПДД	Колчеданская школа-интернат	3	Дипломы 2 место-2, 3 место-1
24	Школьный турнир по шашкам	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	30	Победители, участники
25	VII Всероссийская олимпиада «Человек. Земля. Космос» Окружающий социальный мир		7	дипломы

26	Конкурс по профилактике пожарной безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему «Пожарная безопасность»		9	дипломы
27	Профориентационный квест «Калейдоскоп профессий»	Ассоциация «Особые люди»	16	грамота
28	школьный Фестиваль «Традиции и культурное наследие народов Урала»»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	Обучающиеся 1-9 классов	Дипломы по номинациям
29	Областные соревнования по бочке по программе специальной олимпиады (июнь2023)	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	4	Диплом 2 место-2(юноши) Диплом 2 место-2(девушки)

Наличие призовых мест ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№7» по результатам участия

Название конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийский фестиваль “Луч 2023. Люди умеющие чувствовать» Цель Фестиваля-конкурса: формирование активной жизненной позиции у людей с ОВЗ, выявления и поддержки творческих людей с ОВЗ.	1	Диплом лауреат 1 степени
VII Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества в рамках проекта для людей с ограниченными возможностями по зрению «Традиции народной культуры – на кончиках пальцев»	4	Диплом-лауреат 1 степени -1 Диплом-лауреат 3 степени -3
Областной конкурс чтецов «Урал! Опорный край державы»	2	Диплом 1 место -1 Диплом 3 место -1
III Областной многожанровый фестиваль – конкурс «ARISTAR»	2	Диплом -лауреат 1 степени -1 Диплом лауреат 3 степени -1
Областные соревнования по бочке в рамках специальной олимпиады	4	Юноши- 2 место Девушки- 2 место
Областные соревнования по плаванию в рамках проекта «Школа чемпионов» (март 2023)	4	2 место-1 3 место-1
Областной конкурс спортивных танцев «Спортивная волна»	5	Диплом 1 степени
Областная викторина «Безопасный интернет»	7	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 3
XI Областной фестиваль мод «Весенние встречи»	12	Диплом 2 место в номинации «Театральная постановка»

обучающихся(воспитанников) учреждения во Всероссийских, в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

Анализ состояния материально-технической базы

Материальная база ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в целом позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется необходимое оснащение. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствуют нормам СанПиН. Классные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования к ее расстановке. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано 14 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты: 3 мастерских профильного труда (столярное дело, швейное дело, цветоводство, декоративное садоводство); кабинет для обучающихся с РАС, 2 кабинета для обучающихся с ТМНР, кабинет домоводства; кабинет психолога с сенсорной комнатой; кабинет коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда); актовый зал; зал для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК. На территории школы находится площадка с гимнастическими элементами (Workout), мини-стадион, включающий дорожки с искусственным покрытием, зона для подвижных игр, футбольное поле с естественным покрытием.

Некоторые учебные кабинеты, кабинеты для коррекционной работы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующих использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе.

Большое внимание в учебном году уделялось вопросам безопасности.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности 30.01.2023г. утвердила паспорт безопасности объекта на предмет состояния антитеррористической защищенности, присвоенная категория объекта (согласно паспорта безопасности) ТРИ.

Общая площадь объекта (территории) составляет 9679 квадратных метров. Протяженность периметра территории составляет 472,5 метров.

Школа представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Помещения: спортивный зал, актовый зал, столовая, мастерские, учебные классы, гардероб, служебные и подсобные помещения. Входная группа: центральный вход расположен со стороны улицы Щорса.

К основному зданию имеются два пристроенных одноэтажных кирпичных здания, первое - мастерская, второе - складское помещение. Также на территории школы имеется отдельно стоящее складское, одноэтажное здание. На территории школы бесхозные строения отсутствуют.

По всему периметру территории имеется железный забор. Имеются 1 въездные ворота со стороны улицы Серова.

Контрольно-пропускной пункт (пост) – отсутствует, имеется при входе пост охраны.

Школа оснащена техническими средствами:

- Системой контроля доступа (СКУД): турникет на входе, двери запасных выходов оборудованы электромагнитными замками;
- объект оснащен стационарным металлоискателем.
- Система видеонаблюдения в онлайн-режиме с записью происходящих событий, с сохранением

записи 30 суток, с выводом на монитор поста охраны.

- Система оповещения и управления эвакуацией (имеется или нет): установлено, с выводом на пост охраны.
- Система пожарной сигнализации: имеется автономная сигнализация с выводом на пост охраны и МЧС.
- Техническими средствами охраны: тревожная сигнализация с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Екатеринбург:
- Имеется подсветка по периметру здания светодиодными уличными светильниками.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- На каждом этаже и в столовой имеется план эвакуации работников в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- Назначено должностное лицо - ответственное за комплексную безопасность Овсянников Д.Н., учитель Приказ №79 от 30.08.2017 г.
- Назначено должностное лицо- ответственное за антитеррористическую защищенность Радченко И.А., зам. по АХР, приказ №102 07.07.2021г
- В школе обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим. Охранником, в соответствии с должностной инструкцией осуществляется контроль по допуску посетителей в ОУ (ведется журнал регистрации посетителей);
- Проводятся с работниками и учащимися ОУ инструктажи, практические занятия и тренировки по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, с фиксацией в журнале «Журнал учета проведения инструктажей по антитеррористической безопасности» с 25.08.2017г, составляются акты по проведению практических занятий;
- Инженерно-технические средства и система охраны поддерживаются в исправном состоянии, оснащены бесперебойной и устойчивой связью;
- Сотрудниками ОУ производится периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений в соответствие с должностной инструкцией;
- Охранник ведет контроль за пребыванием на территории ОУ посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от здания школы в соответствие с должностной инструкцией;
- Имеется защита от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территории), назначено ответственное лицо за обеспечение безопасности персональных данных в ОУ – Головкина А.Н.. – зам. директора по ВР. Приказ № 77-а от 07.07.2021г. «Об организации работы по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

**Показатели деятельности
ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выписка из реестра лицензий № 18192 выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области приказ №676-ли от 03.08.2021 срок: бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	нет
1.3	Общая численность обучающихся	193 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- адаптированные основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе адаптированные.
1.5	<i>Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:</i> - <i>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(легкая умственная отсталость) 1-7 класс</i> - <i>адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</i>	94 чел./47% 61 чел./30,5%

	<i>нарушениями) (умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость) 1-9 класс - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая умственная отсталость) 8-9 класс - программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное</i>	38 чел./22,5% 120 чел./60%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	53 чел./31,8% (без учета 1 класса)
2.2.	Результаты итоговой аттестации по профильному труду:	
2.2.1	Профильный труд (слесарное дело)	Оценка «5» -3 обуч. Оценка «4» - 1обуч. Оценка «3» -2 обуч.
2.2.2	Профильный труд (швейное дело)	Оценка «5»- 2 обуч. Оценка «4» -2 обуч. Оценка «3» -1 обуч.
2.2.3	Профильный труд (растениеводство)	Оценка «5» -2 обуч. Оценка «4» - 1обуч.
2.3.	Количество и доля выпускников, не получивших свидетельство об обучении, от общего числа выпускников	
	9 класс	0 чел./%
2.4.	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./%
2.5.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	88 чел./62,64%
2.5.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	41 чел./20,5%
	регионального уровня	4 чел./2%
	федерального уровня	-
	международного уровня	1 чел./1%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	34 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	31 чел./89,9%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./8,7%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./8,7%
3.4.1	высшая	2 чел./5,8%
3.4.2	первая	1 чел./2,9%

3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./5,8 % -
3.5.2	свыше 30 лет	9 чел./26,1%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./26,1%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	9 чел./26,1%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	28 единиц/49 обучающихся
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,3 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855862

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024