

Приложение
к Паспорту доступности объекта социальной
инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг

Дата обследования «25» апреля 2024г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

Наименование объекта ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

Адрес: г. Екатеринбург, ул.Щорса,107

1. Пояснительная записка

1.1. *Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»*

Федеральный закон от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Постановление Правительства Свердловской области от 28.01.2015 г. №41-ПП «О мерах по формированию доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности в Свердловской области» (с изменениями на 12.01.2023г.)

Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» (с изменениями на 14.04.2023г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)»

Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП (ред. от 03.08.2023) «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области» (вместе с «Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»)

1.2. *Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-педагогическом сопровождении*

В образовательной организации обучается 195 человек, из них имеют инвалидность 150 человек, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- 2 человека;

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0 человек;

инвалиды с нарушением слуха – 0 человек;

инвалиды с нарушением зрения - 0 человек;

инвалиды с ментальными нарушениями - 150 человек.

Из их обучаются в специализированных классах (группах) – 106 человек, на дому – 44 человека, с использованием дистанционных форм обучения -0 человек.

В образовательной организации обучающиеся получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам образования (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-8 классы – 84 обучающихся;

- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-8 классы - 60 обучающихся;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 классы - 6 обучающихся.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности)

Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов 1

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг 2
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах- колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	А

1 С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

2 Указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» - (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов 4					
		К	О	С	Г	У	Для всех
		для передвига- ющихся на креслах- колясках	с другими нарушениями опорно- двигат. аппарата	с наруше- ниями зрения	с наруше- ниями слуха	с умственным и нарушениям и	категорий МГН 5
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДП
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

4 Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной- альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

5 Указывается худший вариант ответа.

1.4. Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цель:

Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

1.5. Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап – 2018-2020 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2022 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
Показатели доступности объектов -Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;	Проценты	75	60	30	20	0	Зам. директора по АХР
-Увеличение количества структурно - функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)	Проценты	50	60	75	100	100	Зам. директора по АХР

<p>-Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации</p> <p>-Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте</p>	Проценты	40	60	80	100	100	Зам. директора по АХР
	Проценты	30	40	50	80	100	Зам. директора по УВР
<p>Показатели доступности услуг</p> <p>-Доля работников образовательных организаций, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов;</p> <p>-Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ</p> <p>-Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам</p>	Проценты	40	60	80	100	100	Зам. директора по УВР
	Проценты	80	90	100	100	100	Зам.директора по УВР
	Проценты	30	40	50	60	70	Зам.директора по ВР

Перечень мероприятий

№№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности.	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	По мере необходимости
2	Осуществление капитального ремонта объекта	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	По мере необходимости
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	2024-2030гг.
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию школы	Все категории	(3 этап)	-/-	ежегодно
3.1.2	Ежегодное обновление разметки мест для парковки специальных автотранспортных средств для инвалидов	К, О-н	(3 этап)	-/-	ежегодно
3.1.3	Организация парковочных мест для инвалидов за территорией школы (по согласованию с гор. администрацией, обл. ГИБДД)	К, О-н	(3 этап)	-/-	2024-2025гг.
3.2	По входу в здание				
3.2.1	Реконструкция входных групп центрального входа, запасного	К, О-н	(3 этап)	-/-	2024-2025гг.

	выхода, оборудование их козырьками				
3.3	По путям движения в здании				
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Реконструкция актового зала	Все категории	(3 этап)	-//-	июнь-август 2024г.
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	Обустройство санитарных узлов, предназначенных в том числе для МГН (проведение ремонтных работ)	К, О-н	(3 этап)	-//-	2024-2025гг.
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида				
3.6.1	Дооснащение необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(3 этап)	-//-	ежегодно
3.6.2	Дооснащение путей движения пиктограммами, визуальной и латеральной разметкой;	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(3 этап)	-//-	ежегодно
3.6.3	Оформление стендов школы с учетом доступности информации для МГН и всех категорий инвалидов.	Все категории	(3 этап)	-//-	ежегодно
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Все категории	(4 этап)	-//-	ежегодно
1.2	Обновление базы школы для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК в соответствии с ФГОС ОУО	У, Г-п, Г-ч, О-н, О-в	(4 этап)	-//-	ежегодно
1.3	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно

	программами				
1.4	Разработка и реализация СИПР, ИПРА детей-инвалидов в части развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации в рамках имеющихся отклонений в развитии.	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
1.5	Оборудование и переоборудование учебных мастерских, кабинетов профильного труда в соответствии с ФГОС ОУО, СанПиН ОВЗ	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доброшкола»	2024г.
1.6	Обновление и развитие материально-технической и учебно-дидактической базы службы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ОУО (оснащение кабинета логопедической коррекции, кабинета педагога-психолога)	Все категории	(4 этап)	-//-	ежегодно
1.7	Обучение, подготовка персонала работе с инвалидами и МБГ	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
1.8	Создание и ведение баз данных о детях с ОВЗ, инвалидах и МГН обучающихся и обращающихся за помощью в ОО, ведение мониторинговых исследование, сбор и обработка статистической и иной информации. Разработка планов мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов и МГН в ОО. Разработка локальных актов ОО, инструкций	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	У	(3 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
3	Развитие сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(3 этап)	-//-	ежегодно

*- мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

** - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

Председатель комиссии: С.Н. Ключкова, директор
(должность, Ф.И.О.)



(подпись)

Члены комиссии: И.А. Радченко, зам. директора по АХЧ
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Т.В. Ветошкина, зам. директора по УВР
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Д.В. Капустина, председатель СРОО «Солнечные дети»
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890923

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 14.05.2024 по 14.05.2025