

«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 1-4 классов
Руководитель:
 Н.П. Анферова
Протокол
№ 1 от «29» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа №7»
 С.Н. Ключкова
Приказ № 120 от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Лебедева И.А.
учитель высшей квалификационной категории

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Планируемые результаты	3
III. Содержание учебного предмета	4
IV. Календарно-тематическое планирование по основам финансовой грамотности в 8,9 классе	5
V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	9

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
5. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
7. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

II. Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и

планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
 - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
 - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
 - основам взаимодействия с кредитными организациями;
 - основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
 - основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
 - выбирать страховые продукты и страховые компании;
 - принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
 - составлять личный финансовый план.
- Ученик получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
 - распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
 - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
 - понимать права и обязанности в сфере финансов;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
 - определять задачи в области управления личными финансами;
 - находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

III. Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч)

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Глава 2. Депозит (6 ч)

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Глава 3. Кредит (10 ч)

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)

Банковская система. Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская

прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Резерв по курсу 8 класса (1 ч)

Повторение ранее пройденного материала. Кейс-игра

Глава 5. Страхование (8 ч)

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Глава 6. Инвестиции (8 ч)

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Глава 7. Пенсии (5 ч)

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Глава 8. Налоги (5 ч)

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Резерв по курсу 8-9 классов (2 ч)

Игра «Я финансово-грамотный гражданин»

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

IV. Календарно-тематическое планирование по основам финансовой грамотности

Количество часов в неделю – 1; в год – 34;

8 класс-34 ч.

№ урока	Название изучаемой темы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки	Фактические сроки
	1. Вводный урок (1 ч)			
1	Вводный урок	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета		
	Глава 1. Личное финансовое планирование (8 ч)			
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала		
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей		
4-5	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.		
6-7	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов		
8	Кейс	Использование SWOT – анализа для выбора карьеры		
9	Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	Повторение Главы 1		
	Глава 2. Депозит (6 ч)			
10	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию		

11	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.		
12-13	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.		
14	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.		
15	Обобщение темы «Депозит»	Повторение Главы 2		
Глава 3. Кредит (10 ч)				
16	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.		
17-18	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.		
19-20	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках		
21	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя		
22	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению		
23	Кейс	Разбор кейс задания «Покупка машины»		
24	Практикум	Решение задач		
25	Обобщение темы «Кредит»	Повторение Главы 3. Дискуссия по заявленным вопросам		
Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)				
26-27	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации		

28-29	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов		
30-31	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками		
32	Практикум	Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»		
33	Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	Повторение Главы 4. Фронтальный опрос		
Резерв по курсу 8 класса – 1ч				
34	Повторение курса	Повторение ранее пройденного материала. Кейс-игра		
9 класс – 34 ч				
Глава 5. Страхование (8 ч)				
35	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного в предыдущем году материала		
36	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека		
37	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»		
38-39	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая		
40	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		
41	Кейс	Решение кейса «Страхование жизни»		

42	Обобщение темы «Страхование»	Повторение Главы 5.		
Глава 6. Инвестиции (8 ч)				
43	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка		
44-45	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала»		
46-47	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов		
48	Денежный рынок и рынок капиталов	Знакомство с ценными бумагами, видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.		
49	Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом		
50	Обобщение темы «Инвестиции»	Повторение Главы 6. Деловая игра		
Глава 7. Пенсии (5 ч)				
51-52	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ		
53	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии		
54	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений		
55	Обобщение темы «Пенсии»	Повторение Главы 7. Мини-дискуссия		
Глава 8. Налоги (5 ч)				

56-57	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды»		
58-59	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.		
60	Практикум	«Как рассчитать НДФЛ» Выполнение индивидуальных заданий		
Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)				
61	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.		
62-63	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников		
64	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков		
65	Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение индивидуальных заданий		
66	Тренинг	Формирование навыков безопасного потребителя на финансовом рынке		
Резерв по курсу 9 класса - 2				
67-68	Игра «Я финансово-грамотный гражданин»	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		

V. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература учителя:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.
2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Литература учащегося:

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

Электронные ресурсы:
<https://fmc.hse.ru/methbank>
<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>
<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>
<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>
<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Оборудование

Проектор, экран, компьютер, доска, доска интерактивная. документ –камера

Комплект видеофильмов по курсу обществознанию, комплект мультимедийных учебных пособий для интерактивной доски