

**Финансовая
грамотность
школьника: игровые
формы обучения и
вовлечение родителей**



Для чего необходимо повышать финансовую грамотность школьников?

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и для достижения финансового благосостояния.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2024–2030 годы,
утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958-р

ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности школьника включает

- первичных представлений об экономических категориях,
- интеллектуальных и нравственных качеств: бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности.

- Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

В результате последовательного обучения в школе, СПО, он станет самостоятельным человеком.

Что отличает *финансово грамотного* человека?



Знает свои
права



Ведёт учет доходов
и расходов



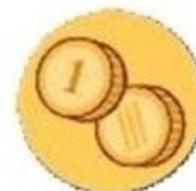
Владеет актуальной
информацией
о финансах



Имеет
сбережения



Умеет выбирать
финансовые
услуги



Тратит меньше,
чем зарабатывает

В соответствии со специальной адаптированной образовательной программой нашей школы одной из главных целей и результатом образования является социализация личности.

Формирование финансовой грамотности:

- ✓ приближает школьника к реальной жизни,
- ✓ пробуждает экономическое мышление,
- ✓ позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности

В процессе обучения школьников финансовой грамотности мы

- ✓ НЕ ознакомим детей со сложной работой финансовых институтов,
- ✓ НЕ занимаемся постижением сложных специфических понятий (например: инвестиции, биржа, ценные бумаги, лизинг, аккредитивы и др.)
- ✓ НЕ решаем сложных арифметических задач.

Мы учим в будущем обходиться теми деньгами, финансовыми инструментами, которые есть в реальной жизни, которые доступны и облегчают процессы жизнедеятельности.

Планируемые результаты - дети

должны понять, что...

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.
- Деньги любят счет (дети должны понимать необходимость научиться считать деньги, чтобы, например, проверить сдачу в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.

!!! Важно любыми доступными способами доводить до сведения родителей, что совместная работа школы и семьи заключается в формировании базовых способностей ребёнка:

- ✓ понять природу денег, их назначение и источник;
- ✓ различать номинал денежных знаков;
- ✓ осуществлять простой счет денег;
- ✓ понять суть процесса накопления на минимальном сроке и на визуально понятных примерах (копилка).

Формировать здоровую основу восприятия денег:

не хорошо и не плохо, не ценность, а средство реализации, хорошо зарабатывать честным трудом, а обманывать плохо (на примере сказок, пословиц)

Взаимодействие с семьей



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности

интеллектуальные
игры и развлечения

сюжетно ролевые,
дидактические,
настольные игры

тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



Классификации игр ПО ИГРОВОМУ ДЕЙСТВИЮ:

1. Предметные

- настольно-печатные
- настольно-предметные (шашки, шахматы, домино, Го и т.д.)
- пространственные

2. Словесные

- загадки,
- логические задачи (и загадки-истории),
- игры в слова («Эрудит». «Балда», «Города», «Да и Нет» и пр.),
- ребусы,
- кроссворды
- викторины

3. Компьютерные

Игровая деятельность

ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ:

- Индивидуальные
- Парные
- Командные и массовые викторины

ПО ИГРОВОЙ ЦЕЛИ:

- ✓ Соревновательные и интерактивные
- ✓ Пространственные и комбинаторные
- ✓ Логические

Через игру можно обучать ФГ?

Где и как современные дети получают сведения о финансах:

- из телевизора;
- из рекламы;
- от друзей;
- из соцсетей;
- в садике, школе и из других мест;
- и довольно редко от родителей

Игровые формы в школе и дома



Примеры игр

Игра по финансовой грамотности
"Что можно и что нельзя купить"



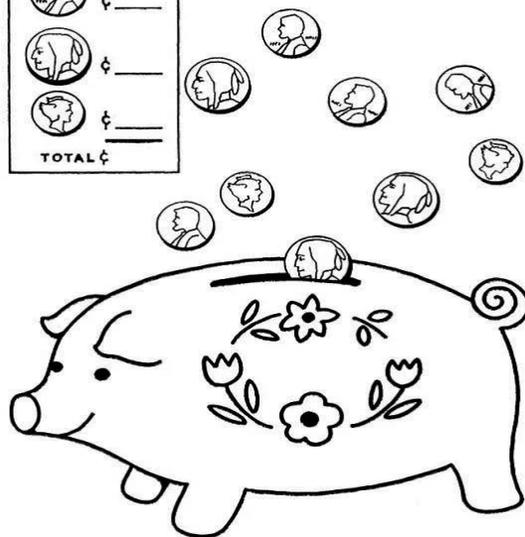
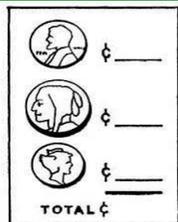
Давай теперь
потренируемся!

Помоги раскрасить
только
Повседневные расходы



КАК СОРОКА
КАРТУ ПОТЕРЯЛА

КНИЖКА-РАСКРАСКА ДЛЯ ДЕТЕЙ



СЛОЖНОСТЬ, ПРАВДА, ЕСТЬ ОДНА -
ДЕНЕЖКА ТУДА НУЖНА,
А ДЛЯ ТЕХ, КТО МАЛОВАТ,
КОШЕЛЁК ТЯЖЕЛОВАТ.
ИЛИ ВОТ ИЗ ПРОЧИХ БЕД:
В КАССЕ ЧАСТО СДАЧИ НЕТ.

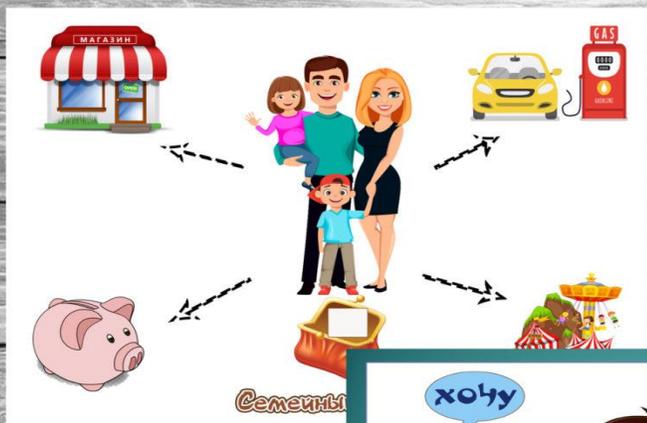
Важные данные храните
подальше от глаз людей

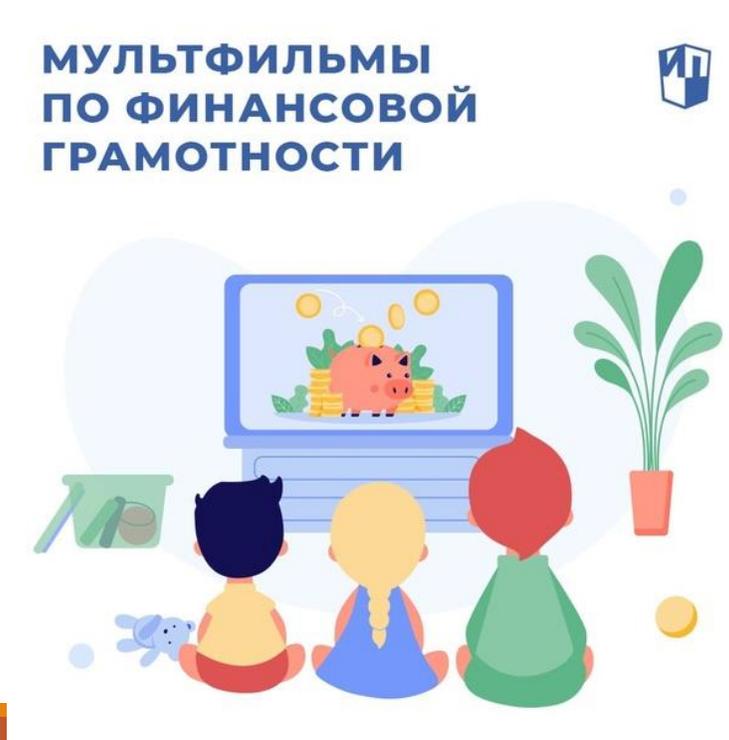


Надежный пароль
состоит из набора
цифр, букв и других знаков,
чтобы посторонним
было трудно
его запомнить



Альбом по финансовой грамотности







Банк России

ДОЛ-игра

Игры по финансовой грамотности



Деньги нужны для удовлетворения **ПОТРЕБНОСТЕЙ**. Что такое потребности? Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. **Потребности** - это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь. Посмотри, к нам в гости пришли два мышонка. Первого зовут **Хочу**, он постоянно просит маму купить ему ненужные вещи, сладости. Второго зовут **Надо**, этот мышонек всегда знает, что ему необходимо для жизни и не беспокоит маму по пустякам. Положи в мешок Мышонка **Хочу** все, что нам хочется, а в мешок Мышонка **Надо** вещи, без которых мы не можем жить.



Скачай, распечатай и играй!



Финансовая игра
на липучках
«Положи монеты в Банк,
кошелек и копилку»

© <https://shop.amelica.com/>

@amelica_com

ЧТО ОТЛИЧАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Знает свои права

Ведет учет своих доходов и расходов

Планирует свою жизнь на пенсии

Имеет сбережения

Выключаем свет



Рационально выбирает финансовые продукты и услуги

Даем вещам вторую жизнь



ИМЕТЬ СВОЙ ПРИСАДЕБНЫЙ УЧАСТОК



ЭКОНОМИТЬ



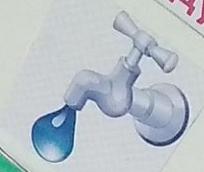
Учимся

Делаем СВОИМИ



Ходим пешком

Сравниваем цены и выбираем по цене и качеству



Выключаем воду

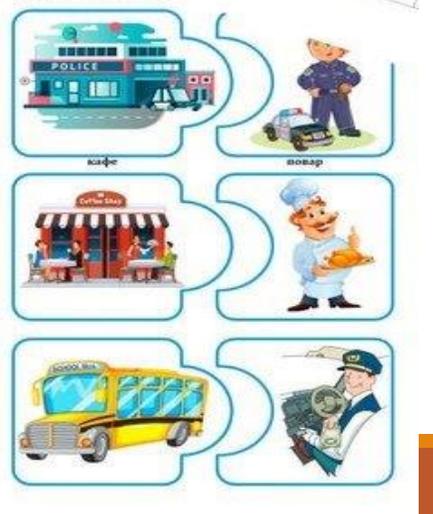
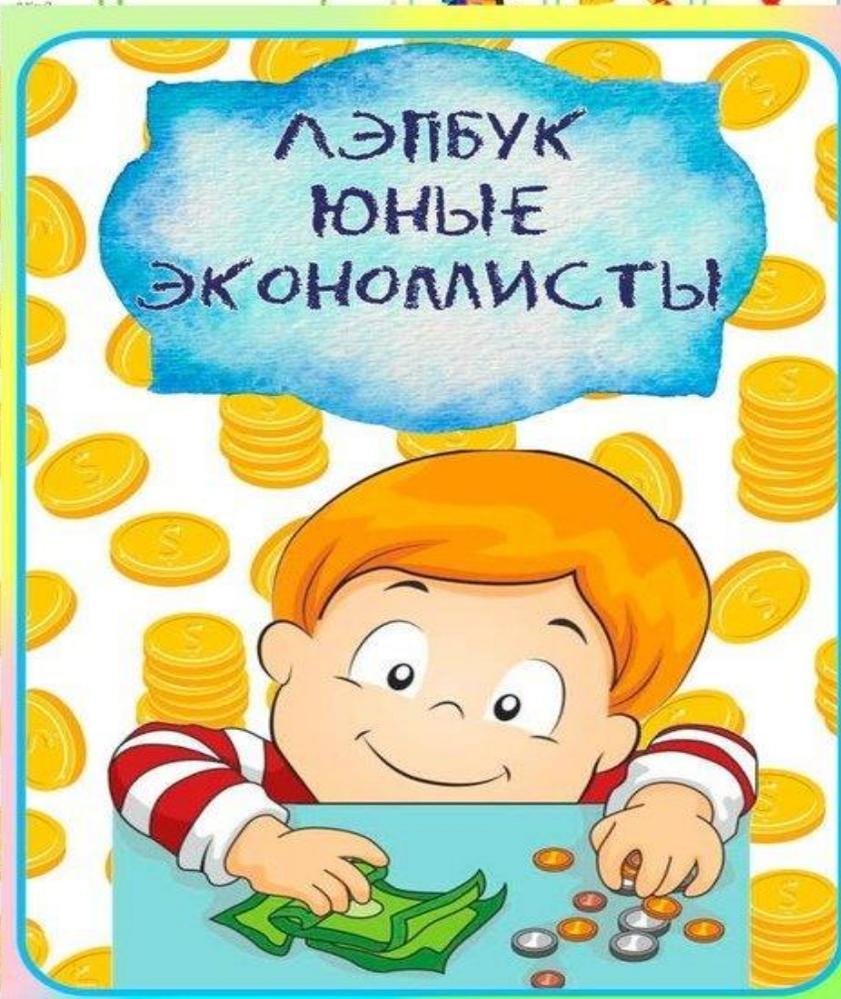


Ситуация «Задача беглеца»
 Три беглеца рассказывают историю. Ты можешь о своей работе «Я учу беглеца математике, рисованию, грамоте», — говорит один. «Я готовлю для них вкусные обеды и напитки», — добавляет другой. «А я мою посуду, протираю стекла», — сообщает третий. Слова выслушав, ребята разную работу, но все они работают в одном месте.

Вопросы к детям:
 Где работают беглецы?
 Почему беглецы не работают в другом месте?
 Почему беглецы не работают в другом месте?

Ситуация «Дар»
 Мышата Ешка и Па-Па решили собрать деньги, чтобы купить игрушки. Ешка продала свои игрушки, а Па-Па продал свои игрушки. Па-Па продал свои игрушки, а Ешка продала свои игрушки.

Вопросы к детям:
 Как беглецы зарабатывают?
 Почему беглецы не работают в другом месте?



Первые деньги на Земле



Сушеная рыба (Исландия)



Буйвол (Индия)



Раковины Коури (Филиппины)



Соль (Африка)



Перья (Филиппины)



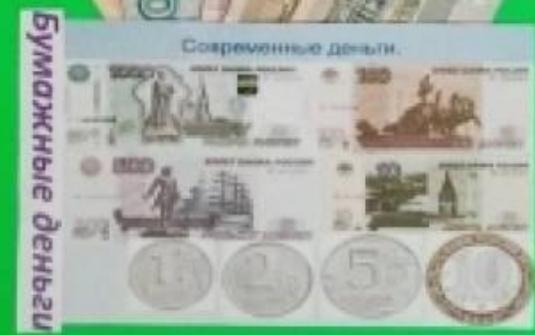
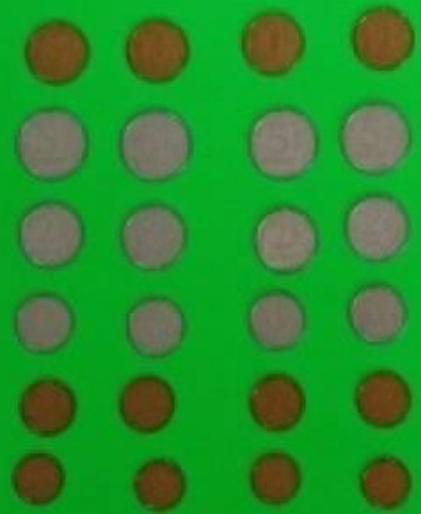
Чай (Китай)

ДЕНЬГИ

бумажные



металлические





Игра
«Дешевле
- дороже»

Онлайн-игра «Смешарики в мире финансов»

Браузерная стратегическая игра-симулятор, которая учит детей

младшего школьного возраста и подростков развивать свои ресурсы за счет приобретения товаров и услуг, на которые необходимо заработать. Игра представляет собой набор из 9 сценариев с жестко заданным сюжетом, каждый из которых создан для одного из 9 персонажей сериала «Смешарики» и обучает управлять ограниченными ресурсами и использовать финансовые продукты.



Настольная тренинг-игра «Не в деньгах счастье 9+»

Игра отрабатывает навык определения жизненных целей и способов их достижения с использованием финансовых инструментов. Адаптирована для школьников от 9 до 13 лет.

Описание

Игра отражает современную реальность: актуальные профессии и событийный фон, популярные виды досуга и образования, которые происходят с персонажем игрока. Задача игроков первым достичь условленного уровня счастья персонажей. Для этого нужно всесторонне улучшать уровень их жизни. В игре приходится пользоваться финансовыми инструментами для достижения положительных результатов.





РЕКОМЕНДОВАНО ПЕДАГОГАМИ

СЕРИЯ ИГР ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 4-8 ЛЕТ • СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

ИГРА ЛОТО (45 КАРТ) ПОЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ, ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ СЕМЬИ

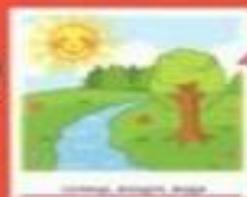
2 ИГРА



● СЕРИЯ ИГР ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 4 - 9 ЛЕТ ● СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

МОИ ПОТРЕБНОСТИ



2 ИГРЫ ЛОТО - 48 КАРТ
ИГРА «ЧТО МОЖНО КУПИТЬ?»
ИГРА - ХОДИЛКА И ДР.

- ЗНАКОМИМСЯ С ПЕРВИЧНЫМИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ
- УЗНАЁМ ПОТРЕБНОСТИ КАЖДОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ
- УЧИМСЯ ОТЛИЧАТЬ СВОИ ЖЕЛАНИЯ ОТ ПОТРЕБНОСТЕЙ



FinFun: комплекс подвижных игр по финансовой грамотности

Личный бюджет

Разработка базируется на известных дворовых играх. Игровые названия и присказки, используемые в комплексе, могут варьироваться, но суть остаётся одинаковой и быстро узнаваемой.

Тематика игр охватывает школьную программу по финансовой грамотности 2–7 классов и затрагивает следующие темы: «Что такое деньги», «Доходы и расходы», «Семейный бюджет», «Личные сбережения», «Кредитование», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность», «Банковская карта».

Пакет состоит из Дидактического руководства к 30 играм; видеоруководства, где представлена механика каждой игры; а также комплексов упражнений для игровых разминок и физкультминуток.



КОМПЛЕКС ПОДВИЖНЫХ ИГР
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Семья купила телевизор



Папа попал в аварию



Мама получила премию на работе



Окутах Playroom



Брат порвал куртку



Окутах Playroom



Бабушка продала пирожки



Мама купила путёвки на море



Книга «Мама, папа, дайте денег! Как воспитать у детей разумное отношение к финансам»

Поможет родителям:

- привить детям полезные и необходимые привычки,
- позволит правильно транслировать свои знания и опыт,
- строить взаимодействие с точки зрения возраста и уровня понимания.

Она наполнена:

- большим опытом педагога и психолога,
- яркими жизненными примерами,
- веселыми историями
- осмысленными выводами, которые пригодятся вдумчивым родителям.

Эта книга – пособие для родителей.



Книга «Мама, папа, научите! Как управлять

деньгами и не наделать ошибок»

Необходимо помочь ребятам усвоить правильные знания и обрести умения обращения с финансами. Одной из задач этой книги стала необходимость объяснения этого феномена – потребительского отношения к труду замещающих родителей, к вещам и материальным ценностям у приемных детей.

Как помочь приемным детям адаптироваться к реальной жизни и подготовить к самостоятельному проживанию последостигновения возраста 18 лет



Расширить кругозор

Рекомендации родителям

по

книгам, аудио и видео

ресурсам, с

помощью которых можно

поддерживать знания

детей по финансовой

грамотности и углублять их.

<https://fincubator.ru/project/sarfg/rid/doc/books/>

