

ПАСПОРТ
доступности объекта социальной инфраструктуры
и предоставляемых на нем услуг

№ 8

"20" июня 2025г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: **ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»**
(школа)

1.2. Полный почтовый адрес объекта: **620144, г. Екатеринбург, Щорса, 107**

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажей, 1299,4 кв. м,

часть здания этажей (или на этаже), кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 9679 кв. м

1.4. Год постройки здания **1938г.**, последнего капитального ремонта **1994г.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **июнь-июль 2025г.**, капитального

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:

полное наименование (по учредительным документам) –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

сокращенное наименование (по учредительным документам):

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107, +7(343)269-18-00, 66gousol118@mail.ru

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

оперативное управление

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная, региональная), муниципальная, частная):

государственная

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование):

Министерство образования Свердловской области

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта:

620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33, т. +7(343)312-00-04, info.minobraz@egov66.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт): **образование**

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые, все возрастные категории):

все возрастные категории

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): **инвалиды с умственными нарушениями**

территориальное отделение
исполнительного органа государственной власти
Свердловской области –
Управление социальной политики
Министерства социальной политики
Свердловской области № 25

01-19.11-11978-24.06.2025

2.4. Виды услуг: **образовательная услуга**

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) **150 чел.**,
 вместимость **230 чел.**,
 пропускная способность **250 чел.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет):
да

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **городской пассажирский транспорт до остановки «Серова»: № 42, 47, 50, 53, 054, 54, 55, 72, 74, 93, 98; троллейбусы: № 27, 28**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **120** метров

3.2.2. Время движения (пешком) **5** минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет):

да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **1- регулируемый со звуковой сигнализацией, 1- регулируемый без звуковой сигнализации**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет):

нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) **есть (лестница при входе в здание)**

их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (да/нет (описать)):

да (пандус на входе в здание)

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов **1**

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг 2
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения 3	ДУ
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушениями зрения	ДУ
6.	с нарушениями слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	А

1 С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

2 Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений – универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность.
3 указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

N строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов 4					
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	Для всех категорий маломобильных групп населения 5
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	Нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и участки 5	Нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	Нет

4 Указывается:

ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное));

нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

5 Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: **на текущий год объект полностью доступен для категории инвалидов с умственными нарушениями; частично доступен для категории инвалидов с нарушениями**

опорно-двигательного аппарата, не передвигающихся на креслах-колясках, и для категории инвалидов с нарушениями слуха; для категории инвалидов с нарушениями зрения объект доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N стр оки	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) 6			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	Благоустройство территории (асфальтирование подъездного пути, асфальтирование тротуара)	-	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Замена пандуса на входе в здание	-	-
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Замена тактильной плитки	-	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	-	-	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	Обустройство туалетов для маломобильных групп населения (разработана проектно-сметная документация)	-	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-	-
8.	Все зоны и участки	-	-	Индивидуальное решение с ТСР	-

6 Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: **2025-2026г.г. при наличии финансирования** в рамках исполнения (указать наименование программы или плана мероприятий по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта):

государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

доступен частично для всех категорий маломобильных групп населения при наличии

финансирования _____

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией, проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия):

Председатель комиссии: С.Н. Ключкова, директор
(должность, Ф.И.О.)

Члены комиссии: И.А. Радченко, зам. директора по АХЧ
(должность, Ф.И.О.)

А.Н. Головкина, зам. директора по ВР
(должность, Ф.И.О.)

Д.В. Капустина, председатель СРОО «Солнечные дети»
(должность, Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена _____

в _____
(наименование территориального отраслевого исполнительного

Органа государственной власти Свердловской области –
управление социальной политики Министерства
социальной политики Свердловской области)

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе "Доступная среда Свердловской области" в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



Приложение
к Паспорту доступности объекта социальной
инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг

Дата обследования «20» июня 2025г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

Наименование объекта ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

Адрес: г. Екатеринбург, ул.Щорса, 107

Территориальный отраслевой
исполнительный орган государственной власти –
Свердловской области –

Управление социальной политики
Министерства социальной политики
Свердловской области № 25

01-194.1-11978 24.06.2025

1. Пояснительная записка

1.1. *Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»*

Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Постановление Правительства Свердловской области от 28.01.2015 г. №41-ПП «О мерах по формированию доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности в Свердловской области» (с изменениями на 12.01.2023г.)

Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области» (с изменениями на 14.04.2023г.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями на 18 августа 2016 года)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты»)»

Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП (ред. от 03.08.2023) «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области» (вместе с «Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»)

1.2. *Анализ контингента обучающихся, их потребности в адаптированных образовательных программах и психолого-педагогическом сопровождении*

В образовательной организации обучается 202 человека, из них имеют инвалидность 156 человек, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках - 3 человека;

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 1 человек;

инвалиды с нарушением слуха – 1 человек;

инвалиды с нарушением зрения - 1 человек;

инвалиды с ментальными нарушениями - 156 человек.

Из их обучаются в специализированных классах (группах) – 102 человека, на дому – 54 человека, с использованием дистанционных форм обучения - 0 человек.

В образовательной организации обучающиеся получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам образования (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-9 классы – 132 человека;

- АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-9 классы - 70 человек.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4. Паспорта доступности)

Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов 1

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг 2
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	А

1 С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

2 Указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» - (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

№ <i>n/m</i>	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов 4					
		К	О	С	Г	У	Для всех категорий МГН 5
		для передвигающихся на креслах-колясках	с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с умственными нарушениями	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДП
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

4 Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (доступность мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной- альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

5 Указывается худший вариант ответа.

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цель:

Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

1.5. Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап – 2018-2020 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2022 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
Показатели доступности объектов -Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;	Проценты	75	60	30	20	0	Зам. директора по АХР
	Проценты	50	60	75	80	100	Зам. директора по АХР
-Увеличение количества структурно - функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по							

объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидов)						
-Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	Проценты	40	60	80	90	100
-Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте	Проценты	30	40	50	70	100
Показатели доступности услуг						
Доля работников образовательных организаций, обученных (принципированных) по вопросам сопровождения инвалидов;	Проценты	40	60	80	100	100
-Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ	Проценты	80	90	100	100	100
-Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам	Проценты	30	40	50	85	90

Перечень мероприятий

№№ п/п	Наименование мероприятий	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результатов)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					

1	Разработка проектно-сметной документации (капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности.	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа « Доступная среда »	По мере необходимости
2	Осуществление капитального ремонта объекта	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа « Доступная среда »	По мере необходимости
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа « Доступная среда »	2024-2030гг.
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию школы	Все категории	(4 этап)	-//-	2026-2028гг.
3.1.2	Ежегодное обновление разметки мест для парковки специальных автотранспортных средств для инвалидов	К, О-н	(4 этап)	-//-	2026-2028гг.
3.1.3	Организация парковочных мест для инвалидов за территорией школы (<i>по согласованию с гор. администрацией, обл. ГИБДД</i>)	К, О-н	(3 этап)	-//-	2026-2027гг.
3.2	По входу в здание				
3.2.1	Реконструкция входных групп центрального входа, запасного выхода, оборудование их козырьками	К, О-н	(4 этап)	-//-	2026-2028гг.
3.3	По путям движения в здании				
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Проведения ремонтных работ в коридоре 2-го этажа	Все категории	(4 этап)	-//-	2026-2027гг.
3.4.2.	Оснащение обеденного зала столовой мебелью	Все категории	(4 этап)		2026-2027гг.
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	Обустройство санитарных узлов, предназначенных в том числе для МГН (проведение ремонтных работ)	К, О-н	(4 этап)	-//-	2026г.
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов				
3.6.1	Дооснащение необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(3 этап)	-//-	ежегодно

	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями			
3.6.2	Дооснащение путей движения пиктограммами, визуальной и тактильной разметкой	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(3 этап)	-//- ежегодно
3.6.3	Оформление стендов школы с учетом доступности информации для МПН и всех категорий инвалидов.	Все категории	(3 этап)	-//- ежегодно
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ				
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств ежегодно
1.2	Обновление базы школы для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК	У, Г-п, Г-ч, О-н, О-в	(4 этап)	В рамках бюджетных средств ежегодно
1.3	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств ежегодно
1.4	Разработка и реализация СИПР, ИПРА детей-инвалидов в части развития гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации в рамках имеющихся отклонений в развитии.	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств ежегодно
1.5	Дооборудование учебных мастерских, кабинетов профильного труда в соответствии с ФГОС ОУО, СанПин ОВЗ	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств 2026-2028гг.
1.6	Развитие материально-технической и учебно-дидактической базы службы психолого-педагогического сопровождения (оснащение кабинета логопедической коррекции, кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога)	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств ежегодно
1.7	Обучение, подготовка персонала работе с инвалидами и МБГ	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств ежегодно
1.8	Создание и ведение баз данных о детях с ОВЗ, инвалидах и МПН обучающихся и обучающихся за помощью в ОО, ведение	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств ежегодно

	мониторинговых исследование, сбор и обработка статистической и иной информации. Разработка планов мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов и МГН в ОО. Разработка локальных актов ОО, инструкций				
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	У	(3 этап)	В рамках бюджетных средств	ежегодно
3	Развитие сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(3 этап)	-//-	ежегодно

* - мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта)

** - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с исполнителем представителем общественного объединения инвалидов

Председатель комиссии: С.Н. Ключкова, директор
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)



Члены комиссии: И.А. Радченко, зам. директора по АХР

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

А.Н. Головкина, зам. директора по ВР
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Д.В. Капустина, председатель СРОО «Солнечные дети»
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465018

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 05.06.2025 по 05.06.2026