

АКТ ПРИЕМКИ
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы» (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»)**
Адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107

Составлен «14» июля 2025 г.

Комиссией в составе:

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: старший инспектор
отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции
Некрасова Н.В.

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие
текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации:

Ключкова Светлана Николаевна, тел.: 8(343)-269-18-00, 89000369402

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: Хлыстова Екатерина Николаевна, социальный педагог, Приказ № 111 от 05.07.2024 г., тел.: 8-922-117-20-18. В занимаемой должности с 06.10.2022, водительские права с 2014г, стаж 21 год.

1.3. Количество обучающихся: 200 человек (52 на домашнем обучении)

1.4. Количество классов: 13

1, 2, 3, 4а, 4б, 5, 5б(РАС-2вариант), 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б (2 вариант)

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – **отсутствуют**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - **отсутствуют**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): Хлыстова Екатерина Николаевна, Ребрина Татьяна Романовна, Головкина Анастасия Николаевна прошли курсы КПК ООО «Высшая школа делового администрирования по программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО», 72ч, 2025г, Головкина А.Н., Меньшенина Полина Михайловна прошли курсы КПК в ФГБУК "Всероссийский Центр Развития Художественного творчества и гуманитарных технологий" по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению в отряд ЮИД", 72ч, 2022г.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД:

- А.В.Горская «Правила – наши помощники»;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП:

в) дидактические игры:

- «Найди пару»
- «Составь «зебру»
- «Зажги светофорчик»
- «Узнай по цвету»
- «Собери машинку»
- «Составь картинку»
- «Найди дорогу»
- «Перекресток загадок»
- «Собери знак»
- «Продолжи движение»
- «Слова из спичек»
- «Азбука пешехода»
- «Медицинская помощь».

г) карточки-задания по ПДД:

- «Найди правило»
- «Найди картинку»
- «Составь нужное слово»
- «Дорисуй ситуацию»
- «Найди ошибку».

д) рабочие тетради:

- «Учебно-методический комплект» для учащихся 5 – 9 классов
- «Безопасность на дорогах» для 5 – 9 классов

3.4. Диагностический материал:

а) контрольные задания:

- «Раскрась нужным цветом»
- «Найди часть целого»
- «Укажи путь пешехода»
- «Сделай так»

б) диагностические тесты:

- Викторины по ПДД
- Карточки с ситуациями на дороге.

«Первая медицинская помощь»,

«Азбука здоровья»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: **магнитно-маркерная настольная доска «Азбука дорожного движения» с участниками дорожного движения и знаками ПДД.**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: не имеется.

д) дидактические материалы и видеоигры:

1. Дорожные знаки (набор в чемоданчике) + жезл - 1 комплект.

2. Книга для детей: «Правила дорожного движения» - 1 шт.

3. Книга для детей: «Правила безопасного поведения для детей» - 1 шт.

4. Викторина «Правила безопасности» - (100 вопросов для почемучек) - 1 шт.

5. Развивающая игра - лото: «Умный светофор» - 1 шт.

6. Настольная игра «Светофор» - (5 настольных игр для детей) - 1 шт.

7. Викторина «Знатоки безопасности» - (150 карточек) - 1 шт.

8. Лото: «ОБЖ: Экстренные ситуации» - (настольная игра для детей) - 1 шт.

9. Лото: «Правила ДД и поведения в транспорте» - (настольная игра для детей) - 1 шт.

10. Лото: «ОБЖ: Чтобы не попасть в беду» - (настольная игра для детей) – 1 шт.

11. Школьная программа по ОБЖ: «ОБЖ. Что делать, если...» - 1 шт.

12. Настольные «дорожные знаки» - 2 шт.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются.

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды: имеются 3 велосипеда-тренажера для обучающихся ОВЗ.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): переносные дорожные знаки (набор).

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): переносной светофор.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): переносные.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): имеется.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): каждым классным руководителем составляются контрольные задания 1 раз в четверть по пройденному материалу согласно программе курса «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» и индивидуальным особенностям развития обучающихся.

а) контрольные задания: для каждого класса составляется педагогом индивидуально, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степенью (легкой, умеренной и тяжелой).

б) диагностические тесты : для каждого класса составляется педагогом индивидуально, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степенью (легкой, умеренной и тяжелой).

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: для каждого класса составляется педагогом индивидуально, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степенью (легкой, умеренной и тяжелой).

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) опыт работы по профилактике ДДТТ:

Методические рекомендации по обучению учащихся ПДД «Путешествие на зеленый свет»;
Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» 2009 г. выпуска;

Методические пособия для учителя «Безопасность на дорогах» 2009г. выпуска.

О.Ю.Старцева « Школа дорожных наук» 2010 г.;

С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам» 2009 г.;

Учебное пособие «Культура безопасности жизни» 2008 г.;

Конспекты занятий по основам безопасности детей «Как обеспечить безопасность дошкольникам?» 2006 г.;

Конспекты занятий по теме «Правила и безопасность дорожного движения», 2009 г.

б) методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД:

Сборник методических материалов по безопасности дорожного движения: ИРО Екатеринбург, 2013г.

методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ:

-изучение правил дорожного движения в рамках учебного предмета «Мир природы и человек» в ОУ 1 класс;

-факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности» в ОУ со 2-9 класс.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД:
программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога» - для обучающихся с 1 по 9 класс;

г) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: «Методические рекомендации» - организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в ДД.
д) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: «Методические рекомендации» - организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в ДД и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: План работы по профилактике детского ДТТ на 2025-2026 учебный год приказ №90, от 02.06.2025г.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: согласно плану воспитательной работы В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» запланированы мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2025-2026 уч. год,

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): в программах воспитательной работы классных руководителей запланированы и включены в работу 72 часа в год. Это классные часы по тематике ПДД с занесением темы и присутствующих обучающихся на классном часе в классном журнале.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: не имеется (специалисты ГИБДД выезжают в ОУ по предварительному согласованию).

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

В течение года была запланирована и проведена работа по обучению ПДД и пропаганде БДД: (даты проведения мероприятий отмечены в Плане воспитательной работы ОУ и в рабочих программах воспитания классных руководителей). Мероприятиями охвачен весь контингент обучающихся в ОУ (за исключением обучающихся, которые находятся под постоянным контролем взрослых и имеют сложный и сочетанный диагноз заболевания).

- Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению обучающимися ПДД. Родительские собрания в 1-9 классах

- Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их обучающимися на педагогических советах: организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Проведены следующие мероприятия в соответствии с планом по ПДД на 2024-2025 уч. год: Информационно медийные перемены «Правила дорожные, правила надежные!», «Правила на перекрестке», День безопасности, Неделя ПДД, Акция «Будь ярким, стань заметным!», интерактивная игра «Правила дорожные изучаем, все запоминаем!», семейная викторина «Путешествие в стану светофорию», квест- игра «Дорожная академия», Акция «Юный водитель» (распространение памяток по ПДД для велосипедистов, роллеров, водителей мотиков, анкетирование).

- Работа по оформлению наглядной агитации по БДД

- Проведение бесед с педагогами и классными руководителями:

о внедрении программы обучения обучающихся 1-9 классов Правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода. Добрая дорога», о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;

о формах внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

о разработке программ внеурочной деятельности по изучению ПДД;

- Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы:

«Дорожные ситуации и детский травматизм»;

«Роль семьи в профилактике ДДТТ»

«Безопасность детей в транспортном мире» - в дистанционном формате.

• Просмотрены на классных часах и уроках видеоролики и презентации:

«Мы пешеходы»

«Культура поведения на дороге»

«Мы пассажиры»

«Все о светоотражателях»

В течении 2024-2025 г. обучающиеся школы участвовали в городских Единых днях профилактики и месячниках по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проходивших по отдельным планам.

В каждом классном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения или предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): в классных журналах заведены отдельные страницы, где отмечены темы по ПДД, согласно программе курса «Азбука юного пешехода. Добрая дорога»; в Дневниках классных руководителей отражены классные часы (72 часа в год) с тематикой проведения, а также в Дневниках классных руководителей отмечены проводимые мероприятия с тематикой на тему ОБЖ и по ПДД. На сайте ОУ ежегодно публикуется комплексный план мероприятий по профилактике детского ДТТ и предупреждению других несчастных случаев в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» и о проведенных мероприятиях с фото. В родительских чатах классов классными руководителями отправляется информация ГИБДД, памяток, оповещения о статистике ДТП и др. информация.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): проводятся в ежедневном режиме в 14 имеющихся в ОУ классах, с 1 по 9 классы (100% от всех классов в ОУ)

не проводятся в классах (причина): -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления, информативность размещенных материалов, кем ведется): имеется раздел на сайте ОУ «Профилактическая работа по БДД (безопасности дорожного движения) Размещается информация для обучающихся, родителей и педагогов: ознакомительная, познавательная, игровая, обучающая. https://skosh7.uralschool.ru/?section_id=33

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется. 25.07.2019г, утвержден директором ГКОУ СО «Екатеринбургской школы №7 Ключковой С.Н., согласован с председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию уличной сети Администрации города Екатеринбурга, согласован Начальником ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу, 29.07.2019г.

б) место(а) нахождения/расположения: визуализированный стенд на 1 этаже, на сайте размещен скан Паспорта по дорожной безопасности. в разделе «Профилактическая работа по БДД (безопасности дорожного движения)

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: ежегодно в начале учебного года).

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Головкина А.Н., заместитель директора по ВР.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта

(фамилия, имя, отчество, должность): старший инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Некрасова Н.В.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: наличие.

б) место(а) расположения схемы: на информационном стенде в фойе школы; на официальном сайте школы.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: 2 раза в четверть и при необходимости.

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: согласно запланированным мероприятиям в рабочих программах классного руководителя.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Головкина А.Н.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): маршрут безопасного пути «Дом-школа-дом» имеется у каждого обучающегося ОУ. Проверка проводится каждую четверть у всех обучающихся обязательно. Имеются соглашения законных представителей на самостоятельный уход/приход обучающихся в ОУ.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): памятки имеются в каждом учебном классе (закрепленном кабинете) за обучающимися конкретного класса

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): классный час с обучающимися, согласно планам проведения классных часов на тему: «Твоя безопасность на дороге!», (общее кол-во участников 150 обучающихся и родители обучающихся), мастер классы по изготовлению световозвращателей с обучающимися 7-8 классов,

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры: мониторинг осуществляют в ежедневном режиме классными руководителями, один раз в четверть проводит педагог, ответственный за соблюдение ПДД обучающимися школы – Хлыстова Е.Н.

3.12. Кабинет по ПДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: нет
В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» кабинет по ПДД, отсутствует, это обусловлено переполненностью школы и нехватки учебных кабинетов. В школе имеется мобильный класс по ПДД, состоящий из оборудования, которое можно при необходимости быстро установить в любом помещении и использовать на занятиях по изучению ПДД и отработке практических навыков напольный электрический светодор;

- комплект напольных дорожных знаков;
- наборы картонных дорожных знаков;
- набор плакатов «Правила – наши помощники»;
- комплект тематических магнитов «Зарница»;
- магнитная доска;
- атрибуты для игр и конкурсов;
- игры по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактические, настольные);

- элементы одежды для сюжетно-ролевых игр;
- картотека с заданиями для индивидуального обучения;
- комплекты учебно-методических пособий для учителя и обучающихся;

- технические средства обучения (электрический светофор, компьютер);
- образцы детских творческих работ в электронном виде (рисунки);
- оформленный уголок по тематике дорожного движения.

Загруженность кабинета ПДД:

Занятия по ПДД с использованием мобильного класса проводятся ежемесячно (по отдельному графику и в соответствии с планами и программами для каждого класса); 1 раз в четверть проводится информационно-игровая программа «Светофор».

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): оснащен магнитно-маркерной доской «Азбука дорожного движения», видеопроектором, метод. пособиями и настольно-развивающими играми для обучающихся. Оформлены стенды по БДД, разрабатываются памятки, буклеты для обучающихся и законных представителей в теч. уч. года.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): график работы кабинета имеется, составлен согласно проведению классных часов (5, 6, 7 уроком), с учетом посещения каждого класса один раз в неделю.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): имеется общешкольный уголок по ПДД, в кабинетах, закрепленных за каждым классом (14 уголков).

б) место(а) расположения уголка (уголков): общешкольный уголок (информационный) в фойе ОУ, общешкольный уголок в коридоре 1 этажа; классные уголки по ПДД в 14 кабинетах ОУ (закрепленные за каждым классом).

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): в фойе ОУ размещена информация для родителей (статистическая информация о случаях ДТП на дорогах города за определенный срок, информационный бюллетень о состоянии ДДТТ г. Екатеринбурга, анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0 до 16 лет основные ПДД для пешеходов, родителей- водителей). Обновление уголков происходит 1 раз в четверть (общешкольный уголок обновляется ответственным – Хлыстовой Е.Н. в классных уголках ответственными за обновление информации являются классные руководители).

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: отсутствует, имеется дорожная разметка в холле 1 этажа, которая используется классными для практической отработки по правилам ПДД.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): нарушений не выявлено.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): информация донесена до законных представителей, организована профилактическая работа с разъяснением о нарушениях перехода проезжей части.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-9-х классах: 1 раз в год при проведении акции «Внимание Дети!» 25.09.2024г присутствовал старший инспектор отделения ПБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Н.В. Некрасова., были проведены беседы по соблюдению ПДД «Дорожные ловушки»

-инструктаж по ПДД с педагогическим коллективом «Действия при ДТП»

- Проведение тематической беседы «Профилактика ПДД. О недопустимости передачи банковских карт, электронных кошельков третьим лицам» инспектор ПДН ОП №12 УМВД России по г. Екатеринбургу ст. лейтенант Кныш П.Н.. с обучающимися 6,7,8,9 классов 16.05.2025.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: по согласованию с инспектором ГИБДД г. Екатеринбурга: Профилактическая беседа «Внимание дети» для обучающихся 1-9 классов со старшим инспектором ОПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Н.В. Некрасова -29.05.2024г

в) в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников):
общее родительское собрание 22.09.2024г. «Безопасные дороги детства- 35 родителей,
школьные классные собрания 13.05.- 16.05.2025г. «*Безопасность детей в транспортном мире*»
112 родителей

21.05.2025г.- 27.05.2025 – инструктажи для детей и родителей по теме: «Обеспечение комплексной безопасности детей в летний период».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительский комитет: принимает участие в планировании профилактических мероприятий по ДДТТ, при проведении классных родительских собраний, контроле соблюдения обучающимися ПДД, организована работа родительского патруля, участие в акции «Правила безопасности на дороге для пешеходов».

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): осуществляется.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): осуществляется (Детский правозащитный фонд Шанс, Ассоциация «Особые люди»).

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках факультативных занятий «Окружающий мир» - 2-9 классы;
в рамках внеклассной работы: по программе «Азбука юного пешехода. Добрая дорога» - 1-9 классы.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-9 классы: тема раздела «Безопасность на дорогах» в количестве 8 часов.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в ОУ обучение по учебному предмету согласно учебному плану не осуществляется. В ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в ОУ обучение по учебному предмету согласно учебному плану не осуществляется. В ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени.

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-9 классы: в течение учебного года проводятся классные часы по программе «Азбука юного пешехода. Добрая дорога» (34 часа в год) – проведение занятий осуществляют классные руководители.

5. Деятельность отрядов ЮИД: не осуществляется, т.к. в ОУ обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: все обучающиеся ОУ – 200 обучающихся (за исключением обучающихся осуществляющих обучение на дому – 52 ребенка).

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): 70 % - 140 обучающихся.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования: (удовлетворительно/не удовлетворительно)
удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки:

1. Отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными и иными организациями;
3. Отсутствие учебно-тренировочного перекрестка.
4. Информацию полученную от Госавтоинспекции доводить до педагогического состава под лист ознакомления.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Укреплять, инициировать работу по взаимодействию с центрами по профилактике ДДТТ, общественными и иными организациями;
2. Рассмотреть возможность создания учебно-тренировочного перекрестка на пришкольной территории.
3. Продолжить работу по активизации родителей в деятельности «Родительского патруля».
4. Организовать отряд ЮИД

Срок исполнения рекомендаций: до 30 декабря 2025 года

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: до 31 мая 2025 года

Подписи:

Члены Комиссии: старший инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитан полиции Некрасова Н.В.

к новому учебному году 2025-2026 года

Ознакомлен:

директор общеобразовательной организации
М.П.

С.Н. Ключкова

