Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа №7»
_____ (С.Н.Клочкова)
Приказ №122 от «30» августа 2024г.

Порядок ведения учета несовершеннолетних, не посещающих образовательное учреждение или систематически пропускающих без уважительных причин занятия в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы:

- выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и обучению в ГБОУ СО «Екатеринбургской школе №7, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы»;
- ведут учет детей, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия в образовательных учреждениях;
- выявляют причины и условия, способствующие пропуску занятий без уважительных причин;
- осуществляют ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременно информируют муниципальные органы управления образованием и районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) о детях, прекративших обучение в образовательном учреждении или уклоняющихся от данного обучения.

1.2. В Рекомендациях применяются следующие понятия:

Учет в образовательном учреждении детей, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причинам занятия в образовательных учреждениях – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетнего и его семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в образовательном учреждении.

2. Организация работы по учету детей в образовательных учреждениях

2.1. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска 1 дня занятий, и/или отдельных уроков, суммарное количество которых 5, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, следует предупредить их письменно (уведомление, запись в электронном дневнике) о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Для определения и устранения причин необоснованных пропусков занятий администрация образовательного учреждения совместно с родителями (законными представителями) принимает надлежащие меры, в том числе, беседы классного руководителя, проведение индивидуальных консультаций с педагогом-психологом и социальным педагогом.

2.2. Если родители должным образом не отреагировали на информацию о пропущенных занятиях, а обучающийся продолжает пропускать занятия, необходимо посетить такого обучающегося на дому совместно классному руководителю и социальному педагогу. Посещение

поможет выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли несовершеннолетний (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. Посещение на дому следует оформить актом обследования жилищных условий.

При установлении факта злоупотребления родителями алкогольными напитками, наркотиками, склонности к асоциальному поведению следует пригласить для посещения такой семьи сотрудника КДНиЗП или ОДН/ОВД. В случае невозможности установления места нахождения семьи несовершеннолетнего, следует письменно проинформировать ОДН/ОВД.

2.3. Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения несовершеннолетнего в школу, следует предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (п. 2 ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации, п. 2 ст. 52 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»).

2.4. В случае, когда работа с несовершеннолетним и родителями не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает пропускать занятия, несовершеннолетнего следует поставить на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более строгого контроля.

2.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования несовершеннолетним, следует подробно в письменном виде проинформировать КДНиЗП.

В случае, если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, необходимо в письменном виде проинформировать ОДН/ОВД (пункт 1. ст. 21 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

2.6. В целях обеспечения реализации права граждан на получение общего образования, повышения ответственности образовательных учреждений за полный охват несовершеннолетних общим образованием и сохранением контингента обучающихся, образовательное учреждение обязано осуществлять ведение документации по учету и движению учащихся.

3. Основание для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет за непосещение или пропуски занятий без уважительной причины и порядок внутреннего учета

3.1. Учет ведется по форме, в которую вносят сведения на каждого несовершеннолетнего, допускающего пропуски занятий.

3.2. Информация «Учет несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине», направляется образовательным учреждением в КДНиЗП. Информация предоставляется на бумажном носителе, заверенном подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

3.3. Руководители образовательных учреждений несут в соответствии с действующим законодательством ответственность за достоверность сведений о несовершеннолетних, не обучающихся или пропускающих без уважительных причин занятия в образовательных учреждениях.

4. Порядок снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учета в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа№7»

Снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета в проводится по решению школьного Совета профилактики о снятии с внутришкольного учета (выписка из протокола Совета профилактики).

5 . Организация ведения профилактической работы

5.1. Ответственность за полный охват несовершеннолетних с интеллектуальными нарушениями обучением и сохранением контингента обучающихся до окончания ими образовательного учреждения, а также посещение несовершеннолетними учебных занятий возлагается на органы государственной власти и образовательные учреждения.

5.2. При планировании профилактической работы необходимо учесть, что согласно ст. 9, 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение обязано информировать учреждения и органы системы профилактики в соответствии с их компетенцией о выявленном случае и причинах непосещения обучающимся занятий, а также о принятых образовательным учреждением мерах.

5.3. Количество обращений образовательных учреждений в органы и учреждения системы профилактики в целях получения помощи и принятия мер в отношении родителей, возвращения несовершеннолетнего к обучению не ограничено. При этом следует запрашивать письменные ответы.

5.4. Со всеми несовершеннолетними, находящимися в банке данных о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных учреждениях без уважительных причин, образовательным учреждением проводится индивидуальная профилактическая работа, направленная на недопущение пропусков занятий:

- постоянный, ежедневный контроль и учет посещаемости несовершеннолетними занятий;
- организация индивидуальной работы с несовершеннолетними, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; - ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- своевременное и незамедлительное информирование учреждений и органов системы профилактики об обучающихся.