

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СО  
«Екатеринбургская школа № 7»  
Приказ №103 от «29» августа 2025г.  
С.Н. Ключкова



Программа профилактики суицидальных рисков у обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

Составила: Е.Н. Хлыстова  
Социальный педагог

Екатеринбург, 2025



### **Пояснительная записка**

Программа профилактики суицидальных рисков у обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» составлена на основе: Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида", Письма Минпросвещения России от 30.10.2020 N 07-6586 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего"), а также руководствуясь законодательным и нормативно-правовом регулированием профилактики суицидального поведения обучающихся.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» обучаются дети с 1 по 12 класс, имеются ученики из многодетных и малообеспеченных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающиеся с ОВЗ, и обучающиеся, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования (далее, СПТ) и результатов внутреннего диагностического мониторинга психоэмоциональной сферы. По этим причинам, некоторые дети могут иметь определенные трудности в социализации, адаптации и формировании личностной и волевой сфер:

- трудности коммуникации и социализации, не умение и отсутствие мотивации договариваться, просить о помощи и т.д.
- трудности формирования личностной и волевой сфер (нестабильная (чрезмерно завышенная/заниженная) самооценка, недостаточное/избыточное количество требований к себе, низкая мотивация к преодолению трудностей, несформированные представления о личностных ресурсах).

В соответствии с этим, профилактическая работа становится особенно важной при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, в частности, профилактики суицидальных рисков. Профилактика необходима всем обучающимся, что поможет детям с 1 класса сформировать стрессоустойчивость, стабильную личность, умеющую взаимодействовать и в трудных ситуациях обращаться за помощью.

В соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения выделяются первичный, вторичный, третичный уровни профилактики, позволяющие снизить количество суицидов среди подростков и молодежи.

Образовательная организация является наиболее эффективной площадкой для проведения именно первичных профилактических мероприятий, так как педагоги и классные руководители, как лица, имеющие наиболее частый и тесный контакт с обучающимися, обладают уникальным ресурсом для решения отдельных задач первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков.

### **Профилактика суицидальных рисков в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»**

**Объекты профилактики:** обучающиеся, родители, педагоги.

**Субъекты профилактики:** педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, администрация.

**Цель превенции** - минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем у психологически благополучных субъектов.

#### **Задачи:**

1. Информирование и просвещение родителей, педагогов и детей об индивидуальных, возрастных особенностях детей, о психическом здоровье;
2. Диагностические (наблюдение и тестирование) мероприятия, направленные на раннее выявление детей группы риска;
3. Индивидуальные и групповые занятия, классные часы по профилактике и коррекции негативных проявлений в детской и подростковой среде;
4. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

Профилактика должна строиться *на принципах* системности, комплексности, содержательной насыщенности, целостности, взаимосвязанности, пролонгированности, преемственности, скоординированности психолого-педагогического сопровождения с учетом уровней профилактики:

#### на уровне личности:

- доступности и своевременности помощи;
- позитивный подход в работе с детьми;
- учет реальных возможностей ребенка и конкретной ситуации;

#### на уровне образовательной организации:

- профессионализма специалистов - психологов, социальных педагогов, учителей и других участников учебно-воспитательного процесса;
- приоритет социальных проблем;

• сотрудничества с учреждениями и органами, которые занимаются вопросами охраны психического здоровья несовершеннолетних и его профилактикой; конструктивно-позитивного характера превенции.

**Формы реализации программы превенции:**

Просвещение:

Классные часы

Родительские собрания, в том числе и общешкольные;

Педагогические советы

Индивидуальные беседы и консультирование

Просвещение через Интернет-ресурсы

Участие в школьных и внешкольных мероприятиях

Диагностика:

Наблюдение

Тестирование

Профилактика и коррекция:

Индивидуальные и групповые занятия

Тренинги, в том числе и с приглашенными специалистами

**Планируемые результаты**

5. Повышение уровня адаптации обучающихся к школе;
6. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся;
7. Снижение уровня конфликтности в классах/школе;
8. Рост востребованности родителей в обращении за различными видами помощи: педагогической, психологической, административной, медицинской.
9. Повышение родительской мотивации к обращению к профильным (медицинским) специалистам для сезонного/регулярного обследования и лечения детей с ОВЗ.

**Формы отчета**

Результаты ежегодного мониторинга интеллектуального развития, психоэмоционального состояния обучающихся, уровня адаптации, сформированности нравственной воспитанности.

Журнал для классных руководителей по организации и проведению внутриклассовых/общешкольных и других мероприятий (Приложение 1).

**Функции педагога в профилактике суицидального поведения обучающихся:**

- Создание благоприятного климата в классе (укрепление самоуважения и положительной самооценки обучающихся, поощрение выражения чувств и эмоций, предотвращение буллинга, информирование о способах получения помощи в трудных ситуациях);
- Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах;

- Первичное прояснение ситуации в случае подозрения на наличие риска суицидального поведения (сбор информации; беседа с обучающимся);
- Направление обучающегося (в составе семьи) к профильным специалистам (педагог-психолог, иные специалисты). В случае отказа родителя от обращения к профильным специалистам необходимо заполнение письменного отказа (Приложение 2);
- Информирование/беседа с родителями обучающегося (совместно с педагогом-психологом);
- мониторинг результативности программы профилактики суицидальных рисков.

**Функции педагога-психолога в профилактике суицидального поведения обучающихся:**

- просвещение педагогических работников об актуальных исследованиях в области профилактики суицидальных рисков (далее СР), о результатах диагностики, проводимой в рамках превенции СР, об индивидуальных и возрастных особенностях обучающихся;
- просвещение родителей и детей;
- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа с детьми «Группы риска»;
- формирование и коррекция программы профилактики суицидальных рисков при необходимости (коллективно);
- мониторинг результативности программы профилактики суицидальных рисков.

**Функции администрации в профилактике суицидальных рисков в образовательной организации:**

- формирование и коррекция программы профилактики суицидальных рисков при необходимости;
- организация и участие в родительских собраниях (классовых и общешкольных), привлечение сотрудников для межведомственного взаимодействия;
- контроль за реализацией программы профилактики суицидальных рисков;
- мониторинг внешкольных мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений в детской и подростковой среде, организация участия детей в данных мероприятиях;
- мониторинг результативности программы профилактики суицидальных рисков.

**Содержание программы:**

| Вид профилактики | Направления работ | Цель | Ответственные |
|------------------|-------------------|------|---------------|
|------------------|-------------------|------|---------------|

|                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Превенция</b>   | Информационно-просветительская работа           | Просвещение субъектов образовательной организации                                                                                                                                                                                   | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители     |
|                    | Диагностика                                     | Выявление детей группы риска                                                                                                                                                                                                        | Педагог-психолог                                                |
|                    | Наблюдение (в рамках диагностических работ)     | Выявление потенциальных кризисных состояний                                                                                                                                                                                         | Педагог-психолог, классные руководители                         |
|                    | Профилактика и коррекция                        | Создание и поддержание благоприятного психологического климата, профилактика конфликтов и буллинга, формирование мотивации к поддержанию психического здоровья, формирование мотивации для обращения за помощью в трудных ситуациях | Педагог-психолог, классные руководители                         |
| <b>Интервенция</b> | Помощь и сопровождение обучающихся группы риска | Поддержка лиц, находящихся в кризисных ситуациях                                                                                                                                                                                    | Педагог-психолог, классный руководитель, администрация          |
|                    | Экстренная помощь                               | Поддержка, кризисная помощь, оказываемая при попытке суицида на территории образовательной организации, с целью предотвращения суицида до прибытия специализированных экстренных служб                                              | Специалист образовательной организации, медицинские специалисты |
| <b>Поственция</b>  | Медико-психологическая реабилитация             | Оказание помощи людям, уцелевшим после самоубийства и их окружению.                                                                                                                                                                 | Центр ППМС<br>Специалисты профильных организаций                |

|  |  |  |                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | систем<br>здравоохранения,<br>школьная<br>психолого-<br>педагогическая<br>служба |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|

### Тематическое планирование по профилактике СР в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

| Уровень профилактики         | Мероприятие                                             | Целевая аудитория            | Сроки проведения              | Исполнители                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первичная (превенция)</b> | Тематический педагогический совет                       | Педагогические работники     | В начале учебного года        | Администрация, педагог-психолог                                                       |
|                              | Классные часы по приоритетным темам просвещения         | Обучающиеся                  | Раз в месяц                   | классные руководители, возможно с привлечением педагога-психолога, социальный педагог |
|                              | Родительские собрания по приоритетным темам просвещения | Родители                     | В течение года                | Администрация, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог            |
|                              | Индивидуальные беседы, консультирование                 | Родители, учащиеся, педагоги | По запросу, при необходимости | Администрация, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог            |
|                              | Участие в общешкольных мероприятиях                     | Обучающиеся                  | В течение года                | классные руководители, социальный педагог                                             |
|                              | Участие во внешкольных мероприятиях                     | Обучающиеся                  | В течение года                | классные руководители, приглашенные специалисты                                       |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Диагностические мероприятия:<br>диагностика и наблюдение                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся                                                                                                             | 1 и 4 четверть – диагностика<br>В течение учебного года-наблюдение | Диагностика -Педагог-психолог;<br>Наблюдение – педагог-психолог, учителя, социальный педагог |
|                                | Групповые занятия по комплексной программе профилактики и коррекции девиантного поведения и суицидальных рисков                                                                                                                                               | Обучающиеся                                                                                                             | 1 раз в неделю/месяц                                               | Педагог-психолог                                                                             |
|                                | Тренинг по приоритетным направлениям                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся                                                                                                             | При необходимости в течение года                                   | Педагог-психолог, социальный педагог                                                         |
| <b>Вторичная (Интервенция)</b> | Решение актуальных проблем подростка, возникших в связи с кризисом Углубленное психологическое обследование обучающихся из группы риска, индивидуальное консультирование семьи и классного руководителя; подготовка рекомендаций по дальнейшему сопровождению | Обучающиеся / при развитии кризисных состояний/ ситуаций Обучающиеся, их родители, педагогический состав, администрация | По результатам скрининга/по мере необходимости                     | Специалисты профильных организаций;<br>Школьная психологическая служба                       |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                        |                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Третичная<br/>(Поственция)</b> | Углубленное психологическое обследование подростка после совершенной суицидальной попытки, индивидуальное консультирование семьи. Работа с классом с целью предотвращения романтизации и идеализации идеи суицида и/или других негативных паттернов. Оказание экстренной и кризисной психологической помощи | Обучающиеся, их родители, педагогический состав и администрация | Незамедлительно после инцидента/ по мере необходимости | Специалисты профильных организаций и ведомств (ЦППМС, антикризисные бригады); Школьная психологическая служба |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Примерная форма отчетности**

Общий, открытый для доступа всем специалистам, журнал по форме:

| <b>Внутриклассовые/общешкольные/внешкольные мероприятия/индивидуальные беседы</b> |             |                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>Целевая аудитория (класс/ФИО)</b>                                              | <b>Дата</b> | <b>Название мероприятия</b> | <b>Исполнитель</b> |
|                                                                                   |             |                             |                    |
|                                                                                   |             |                             |                    |
|                                                                                   |             |                             |                    |
|                                                                                   |             |                             |                    |
|                                                                                   |             |                             |                    |

**Отчетность по диагностической, коррекционно-развивающей и консультационной работе педагога-психолога оформляется в соответствии с утвержденными формами работ педагога-психолога.**



## Отказ родителя от обращения к медицинским специалистам в случае кризисного состояния

В соответствии с Письмом от 30.10.2020 года №07-6586 О направлении информации «Рекомендации по проведению в образовательных организациях субъектов РФ мероприятий для родителей (законных представителей)...» необходимо своевременно обращаться к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего; с Семейным кодексом РФ Статья 56 п.3 Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка **необходимо оформить отказ родителя от обращения к профильным специалистам за помощью и подать данную информацию в орган опеки и попечительства.**

### Примерная форма отказа

#### Отказ родителей (законных представителей) от обращения к профильным специалистам (психологу/психиатру)

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

отказываюсь от обращения к профильным специалистам  
(психологу/психиатру) моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения.

Я подтверждаю, что давая настоящий отказ, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого являюсь. О возможных последствиях отказа я проинформирован.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)