

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:

 В.А. Пашиева
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«Столярное дело», 8 класс

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель,
высшей квалификационной категории

Екатеринбург
2025 г.

Профильный труд «Столярное дело», 8 класс **(7 часов в неделю; 238 часов в год)**

Пояснительная записка.

Нормативными и правовыми основаниями разработки основной образовательной программы являются:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
8. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
11. Локальные акты образовательного учреждения.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 7 часов в неделю, 238 часов в год.

«Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

Цель: трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Для решения поставленных задач составления следующая **тематика занятий:**

- 1) Заделка пороков и дефектов древесины;
- 2) Пиломатериалы;
- 3) Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1;
- 4) Изготовление столярно-мебельного изделия. Табурет;
- 5) Изготовление разметочного инструмента;
- 6) Геометрическая резьба по дереву;
- 7) Токарные работы;
- 8) Изготовление строгального инструмента;

- 9) Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2;
- 10) Представление о процессе резания древесины
- 11) Изготовление столярно-мебельного изделия. Банкетка;
- 12) Ремонт столярного изделия;
- 13) Угловые ящичные соединения УЯ-1 УЯ-2;
- 14) Крепежные соединения и мебельная фурнитура.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадях.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (с помощью учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
Регулятивные учебные действия	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.
Познавательные	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
I четверть (63 час.)			
1	Вводная часть	2	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Профессии производства по деревообработке.
2	Заделка пороков и дефектов древесины	6	Основные пороки древесины. Способы устранения пороков древесины.
3	Пиломатериалы	6	Виды пиломатериалов. Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика.
4	Профориентация	1	Знакомство с миром современных профессий.
5	Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1	13	Виды угловых соединений. Их применение. Правила ТБ при долблении.
6	Изготовление столярно-мебельного изделия	24	Табурет. Устройство табурета.
7	Практическое повторение	9	Настенные полки. Виды. Назначение. Планирование работы по изготовлению полки.
8	Контрольная работа	2	Выполнение соединения УС-3
II четверть (49 час.)			
9	Введение	2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской
10	Изготовление разметочного инструмента	16	Столярный угольник. Изготовление заготовок деталей для столярного угольника.
11	Геометрическая резьба по дереву	7	Резьба по дереву. Назначение. Виды. Материалы, инструменты
12	Токарные работы	14	Устройство токарного станка. Правила ТБ при точении. Правила ТБ при точении.
13	Практическое повторение.	8	Изготовление скамейки. Изготовление заготовок деталей скамейки.
14	Контрольная работа	2	Изготовление картофелемялки.

III четверть (70 час.)			
15	Введение	2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской
16	Изготовление строгального инструмента	15	Ручной инструмент для строгания. Шерхебель. Назначение. Технические требования к инструменту.
17	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	12	Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях. Виды столярных соединений.
18	Представление о процессе резания древесины	4	Виды резания древесины
19	Практическое повторение	6	Изготовление изделия из древесины с отделкой резьбой. Планирование работы.
20	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	19	Виды угловых ящичных соединений. Инструменты, применяемые для выполнения угловых ящичных соединений.
21	Изготовление столярно-мебельного изделия	10	Виды мебели. Банкетка. Назначение. Виды банкетов
22	Контрольная работа	2	Выполнение углового концевого УК-11
IV четверть (56 час.)			
23	Введение	2	Эксплуатация мебели и причины ее износа
24	Ремонт столярного изделия	21	Виды столярных изделий. Причины износа мебели. Виды работ при ремонте мебели.
25	Профориентация	1	Мир современных профессий.
26	Безопасность труда во время столярных работ	4	Безопасность труда во время столярных работ
27	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	10	Способы соединения деталей в столярных изделиях
28	Практическое повторение	16	Выявление дефектов столярного изделия. Составление плана работы по ремонту столярного изделия
29	Контрольная работа	4	Контрольная работа Ручка для ножовки.

Календарно-тематическое планирование

Примечание. Вид занятия: Т – теоретическое занятие, П – подготовительное занятие, К – комплексные практические работы, ПП – практическое повторение, С – самостоятельные работы.

№ недели, дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Изделие
І четверть (63 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Расширить знания обучающихся о рабочих профессиях по деревообработке (столяр, плотник).	Т	_____
	2	Профессии производства по деревообработке.	Повторить правила поведения в столярной мастерской.		
2. Заделка пороков и дефектов древесины (6 ч.)					
	3	Свойства основных пород древесины.	Уточнить и расширить знания о свойствах основных пород древесины.	Т.	_____
	4				
	5	Основные пороки древесины.	Расширить знания об основных пороках древесины и	Т.	Заготовка
	6	Способы устранения пороков древесины.	способах устранения пороков древесины		
	7	Устранение пороков древесины.	Расширить знания об изготовлении заделок и	К	Сучек
	8	Выполнение работы по устранению пороков древесины	выдалбливание сучков. поочередность устранения пороков древесины.		
3. Пиломатериалы (6 ч.)					
	9	Виды пиломатериалов. Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика.	Тренировать в определении вида пиломатериала по образцу. Основные виды пиломатериалов и их характеристики.	Т	
	10	Получение пиломатериалов. Хранение и обмер пиломатериалов. Стоимость пиломатериалов.	Расширить знания обучающихся о видах и назначении пиломатериалов.	Т	Брус
	11	Способы хранения древесины. Правила безопасности при хранении	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по хранения древесины, выполнять	Т	Плахи

		древесины.	виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	12	Виды круглых лесоматериалов. Хранение круглых лесоматериалов.	Расширить представление обучающихся о видах круглых лесоматериалов .	Т	
	13	Защита древесины от растрескивания и гниения.	Учить обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	14	Способы распиловки бревен.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по распиловки бревен, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	Т	
4. Профориентация (1 ч.)					
	15	Запомнить названия профессий	Познакомиться и запомнить новый материал	Т	
5. Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1 (13 ч.)					
	16	Виды угловых соединений. Их применение. Правила ТБ при долблении.	Расширить представление обучающихся о видах угловых соединений.	К	Угольник
	17	Столярное долото: назначение и устройство. Элементы стамески и долота.	Учить обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	18	Угол заточки долота. Виды абразивных материалов.	Расширить представление обучающихся о видах абразивных материалов.	Т	
	19	Правила ТБ при затачивании. Определение качества заточки.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	
	20	Заточка долота на бруске. Правка лезвия.	Расширить знания о заточке, тренировать в умении выполнять работы по заточке долота на бруске.	К	Долото
	21	Приемы долбления гнезд разной ширины.	Расширить представление обучающихся о приемах долбления гнезд разной ширины.	К	

	22	Разметка сквозного гнезда. Долбление сквозного гнезда.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	23	Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	24	Устройство и применение УС-3 Выполнение элементов соединения.	Учить обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	25	Требования к плотности подгонки столярных соединений	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять точные соединения, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	26	Выполнение соединения УС-3	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Образец соединения УС-3
	27	Устройство и применение УК-1 Разметка и выполнение элементов соединения.	Систематизировать знания об угловом концевом соединении на шип открытый сквозной одинарный.	К	Образец Соединения УК-1
	28	Выполнение соединения УК-1	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Угольник
6. Изготовление столярно-мебельного изделия (24 ч.)					
	29	Виды мебели. Назначение видов мебели. Урок-экскурсия.	Расширить знания о видах мебели. Тренировать в умении определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.	Т	
	30	Табурет. Устройство табурета.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	Табурет
	31 32	Изготовление табурета. Планирование работы по изготовлению табурета.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению табурета,	Т	Табурет

		Построение чертежа деталей табурета.	выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	33 34	Заготовка материала для изготовления ножек табурета.	Обобщить знания о правила подбора материала правилах ТБ при пилении. Тренировать в умении выполнять разметку заготовки детали с припуском на обработку.	К	Табурет
	35 36	Изготовление ножек табурета.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Табурет
	37 38	Разметка и долбление отверстий в ножках табурета	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом. ТБ при долбление.	К	Табурет
	39 40 41	Заготовка материала для царг.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Табурет
	42 43 44	Разметка и острожка царг.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом	П	Табурет
	45 46 47	Изготовление шипов.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Шип
	48 49	Заготовка материала для проножек табурета.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению заготовки детали с припуском на обработку. Выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать	К	Табурет

			профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	50	Изготовление проножек.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	
	51	Подгонка деталей и сборка табурета	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	Табурет
	52	Отделка готового изделия	Учить применять на практике умение анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	П	
7. Практическое повторение (9 ч.)					
	53 54	Настенные полки. Виды. Назначение. Планирование работы по изготовлению полки. Выполнение чертежа настенной полки.	Уточнить и расширить знания обучающихся о видах и назначении настенных полок. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению. Уточнить знания о правилах оформления чертежа в тетради и приемах черчения. Проверить умение пользоваться инструкционной картой при построении чертежа.	П	
	55 56	Подбор материала для изготовления полки. Раскрой заготовок для изготовления деталей полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по заготовке и раскрою материалов, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	П	Материал для полки
	57	Изготовление задней стенки полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению задней стенки полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять	К	Задняя стенка полки

	58	Изготовление основания настенной полки	правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
			Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению основания настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		Основание настенной полки
	59	Изготовление боковых деталей настенной полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению боковых деталей настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Боковые детали настенной полки
	60	Разметка и выполнение отверстий для вставных шипов на деталях настенной полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению отверстий для вставных шипов, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Детали настенной полки с отверстиями
		Сборка настенной полки «насухо».	Учить применять на практике приемы работы по сборке деталей настенной полки «насухо». Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по сборке изделия «насухо», выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Настенная полка

	61	Склеивание деталей настенной полки. Отделка готового изделия. Анализ выполненной работы по изготовлению настенной полки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по склеиванию деталей настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Настенная полка
8. Контрольная работа (2 ч.).					
	62 63	Выполнение соединения УС-3	Систематизировать знания обучающихся о выполнении соединения УС-3. Учить пользоваться приемами работы по выполнению углового срединного на 3 шипа одинарный несквозной (УС-3). Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	С	УС-3
II четверть (49 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской План работы на четверть	Уточнить знания обучающихся о правилах поведения в столярной мастерской. Познакомить с планом работы на четверть.	Т	
2. Изготовление разметочного инструмента (16 ч.)					
	3 4	Разметочный инструмент. Требования к качеству разметочного инструмента.	Уточнить знания обучающихся о назначении разметочных инструментов для столярных работ. Познакомить с требованиями к разметочным инструментам.	Т	
	5 6	Столярный угольник. Изготовление заготовок деталей для столярного угольника.	Познакомить с деталями столярного угольника. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника.	П	Столярный угольник
	7	Обработка колодки столярного	Учить пользоваться приемами работы по	К	

		угольника.	изготовлению колодки столярного угольника. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану.		
	8	Изготовление пера угольника	Учить применять приемы работы по изготовлению пера столярного угольника. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану	К	
	9	Сборка столярного угольника.	Учить применять приёмы работы по сборке деталей столярного угольника. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану	К	
	10	Отделка столярного угольника.	Тренировать умению выполнять работы по шлифовке древесины.	К	
	11	Причины брака при изготовлении разметочного инструмента и их устранение. Ярунок. Устройство ярунка.	Учить на практике сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия. Познакомить с деталями ярунка.	Т К	
	12	Подбор материалов для изготовления ярунка Разметка деталей ярунка.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка.	П	Ярунок
	13	Изготовление колодки ярунка.	Учить применять приемы работы по изготовлению колодки ярунка. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану.	К	
	14	Изготовление пера ярунка.	Учить применять приемы работы по изготовлению пера ярунка.	К	

			Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану		
	15	Подгонка деталей ярунка.	Тренировать сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия	К	
	16	Сборка ярунка насухо. Склеивание деталей ярунка.	Учить применять приемы работы по сборке деталей ярунка. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану	К	
	17	Контроль точности изготовления ярунка.	Тренировать сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия	К	
	18	Отделка готового изделия.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом. Тренировать умению выполнять работы по шлифовке древесины.	К	
3. Геометрическая резьба по дереву (7 ч.)					
	19	Резьба по дереву. Назначение. Виды. Материалы, инструменты	Уточнить знания обучающихся о видах резьбы по дереву. Познакомить с материалами и инструментами, предназначенными для данного вида работ.	Т	
	20	Нанесение рисунка на поверхность заготовки Практические приемы геометрической резьбы	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по нанесению рисунка на поверхность заготовки. Учить применять приемы работы по выполнению геометрической резьбы.	К	
	21	Практические приемы геометрической резьбы	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по выполнению геометрической резьбы.	К	
	22 23	Вырезание геометрического орнамента	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по выполнению геометрической	К	

			резьбы.		
	24	Вырезание геометрического орнамента	Проверить умение выполнять работы по геометрической резьбе	К	
	25	Отделка готового изделия	Тренировать в умении сравнивать готовое изделие с образцом, анализировать свою работу, устранять недочеты.	К	
4. Токарные работы (14 ч.)					
	26 27	Устройство токарного станка. Правила ТБ при точении.	Познакомить обучающихся с устройством токарного станка. Тренировать в умении безопасной работы на токарном станке.	Т	
	28	Управление токарным станком. Уход за токарным станком.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу на токарном станке. Учить применять приемы ухода за токарным станком.	К	
	29	Неисправности, виды и меры по предупреждению.	Познакомить с видами неисправностей на токарном станке и мерами их предупреждения.	Т	
	30	Устройство штангенциркуля. Использование нониуса. Отсчет по нониусу.	Познакомить с устройством штангенциркуля. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по правилам измерения штангенциркуля.	П	Заготовка
	31	Подготовка заготовок для токарных работ	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу.	К	
	32	Предварительная обработка заготовки	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу	К	
	33	Черновая обработка цилиндра	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	34	Чистовая обработка цилиндра	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу	К	
	35	Разметка скобой. Точение конусных поверхностей. Снятие конуса резцом.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы полукруглым и косым резцом.	К	

	36	Способы отделки точеных изделий из древесины	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	Т	Скалка
	37	Отрезание изделия резцом	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	К	
	38	Сверление с использованием задней бабки	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	39	Обобщающий урок. Виды работ на токарном станке.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	Т	
5. Практическое повторение. (8 ч.)					
	40 41	Изготовление скамейки. Изготовление заготовок деталей скамейки.	Уточнить знания обучающихся о видах и назначении скамеек. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по разметке деталей для скамейки.	К	Скамейка
	42 43 44	Изготовление ножек скамейки Изготовление проножек скамейки	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	Скамья
	45	Изготовление реек сидения скамейки	Закрепить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	
	46	Сборка скамейки.	Тренировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои	К	Скамья

			действия.		
	47	Отделка готового изделия. Анализ выполненной работы	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	Т	
6. Контрольная работа (2 ч.).					
	48 49	Изготовление картофелемялки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы полукруглым и косым резцом.	С	Картофелемялка
III четверть (70 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской План работы на четверть	Уточнить знания обучающихся о правилах поведения в столярной мастерской. Познакомить с планом работы на четверть.	Т	
2. Изготовление строгального инструмента (15 ч.)					
	3 4	Ручной инструмент для строгания. Шерхебель. Назначение. Технические требования к инструменту.	Выявить знания обучающихся о ручных инструментах для строгания. Познакомить с назначением ручного инструмента для строгания шерхебелем, с его техническими требованиями.	Т	Шерхебель
	5 6	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.	Тренировать подбору заготовок для изготовления строгального инструмента в соответствии с техническими требованиями.	П	Заготовка для колодки шерхебеля
	7	Фугование древесины. Устройство полуфуганка. Правила ТБ при фуговании.	Выявить знания обучающихся о ручных инструментах для строгания. Познакомить с назначением ручного инструмента для строгания.	Т	
	8	Подготовка полуфуганка к работе. Фугование ребра доски.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при описании своих действий.	К	

	9	Фугование пласти доски.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	10	Способы проверки качества фугования. Проверка обработанной поверхности.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	Т	
	11	Фугование заготовки для колодки шерхебеля	Учить пользоваться приемами фугования заготовки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Заготовка для колодки шерхебеля
	12	Разметка и обработка колодки шерхебеля.	Тренировать обучающихся в умении производить измерительные действия, в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Колодка
	13	Подгонка «постели» по ножу	Учить применять приемы работы по подгонки «постели» по ножу на колодке шерхебеля. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Колодка
	14	Обработка и подгонка клина для крепления ножа	Учить применять приемы работы по обработке клина для крепления ножа. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать	К	Клин для крепления ножа

			профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	15	Изготовление рожка для колодки шерхебеля	Учить применять приемы работы по изготовлению рожка для колодки шерхебеля. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Рожок для колодки шерхебеля
	16	Настройка и отделка шерхебеля	Учить применять приемы настройки шерхебеля. Познакомить с приемами работы инструментом для строгания.	К	шерхебель
	17	Обобщающий урок. Ручной инструмент для строгания.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
3. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (12 ч.)					
	18 19	Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях. Виды столярных соединений.	Познакомить обучающихся с видами соединения в столярно-мебельных изделиях.	Т	
	20 21	Выполнение углового концевого УК-1	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-1. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Столярное соединение УК-1
	22 23	Выполнение углового концевого УК-2	Тренировать приемам работы по выполнению углового концевого УК-2. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-2
	24 25	Выполнение углового концевого УК-4	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-4. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать	П К	Столярное соединение УК-4

			свою работу, сравнивая с образцом.		
	26	Выполнение углового концевого УК-6	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-6. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-6
	27	Выполнение углового концевого УК-11	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-11. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-11
	28	Выполнение углового срединного на шип одинарный несквозной (УС-1)	Учить применять приемы работы по выполнению углового срединного на шип одинарный несквозной (УС-1). Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УС-1
	29	Обобщающий урок. Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению мебельных изделий и деревянных конструкций, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	Т	
4. Представление о процессе резания древесины (4 ч.)					
	30	Виды резания древесины	Систематизировать знания о видах резания древесины.	Т	Древесина
	31	Элементы резца.	Познакомить с устройством резца и приемами работы по резанию древесины.	Т	
	32 33	Движение резания и подачи	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению резьбы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	
5. Практическое повторение (6ч.)					

	34 35	Изготовление изделия из древесины с отделкой резьбой. Планирование работы. Подбор материала и рисунка для изделия.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	
	36 37	Изготовление изделия-основы.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению основы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
	38	Выполнение отделки резьбой.	Систематизировать навыки работы по изготовлению резьбы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	
	39	Отделка выполненного изделия. Анализ выполненной работы.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	Разделочная доска
6. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (19 ч.)					
	40 41	Виды угловых ящичных соединений. Инструменты, применяемые для выполнения угловых ящичных соединений.	Уточнить и расширить знания обучающихся о ящичных соединениях. Уточнить знания о назначении шпунтубеля, малки и транспорта.	Т	
	42 43	Угловое ящичное соединение.	Учить применять приемы работы шпунтубелем, малкой и транспортом при выполнении ящичного соединения. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П	Образец ящичного соединения
	44 45	Изготовление ящика. Планирование работы по изготовлению ящика для картотеки.	Уточнить и расширить знания обучающихся о назначении ящиков. Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ручки для молотка.	Т	
	46 47	Построение чертежа деталей ящика.	Систематизировать знания правил оформления эскиза изделия в тетради, выполнение приемов	Т	Чертеж деталей ящика

	48		черчения. Тренировать умение пользоваться инструкционной картой при построении чертежа.		
	49 50	Подбор материалов для стенок и дна ящика. Острожка заготовок деталей стенок ящика.	Учить применять приемы строгания ручки молотка в размер. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Заготовки для ящика
	51	Разметка и изготовление шипов	Учить применять приемы работы с инструментами при разметки и изготовлении шипов. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	52 53	Соединение деталей ящика на шипах.	Учить применять приемы соединения деталей ящика. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	54	Строгание шпунта на деталях ящика. Разметка и выпиливание дна ящика.	Учить применять приемы работы при строганию шпунта на деталях ящика и приемам работы по разметке и выпиливанию дна ящика.. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	55	Сбор ящика насухо. Подгонка деталей.	Учить применять приемы работы по сборке деталей ящика «насухо» и подгонки деталей изделия. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по сборке изделия «насухо», выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Ящик
	56	Склеивание деталей ящика.	Формировать знания, тренировать приемам	К	Ящик

			работы по склеиванию деталей ящика. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	57	Установка дна ящика.	Тренировать приемам работы установки дна ящика. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Ящик
	58	Установление ходовых брусков и их закрепление на ящике.	Формировать знания, тренировать приемам работы установки ходовых брусков и их закреплению на ящике. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Ящик
7. Изготовление столярно-мебельного изделия (10 ч.)					
	59	Виды мебели. Банкетка. Назначение. Виды банкеток. Планирование по изготовлению банкетки.	Выявить знания обучающихся о видах и назначении мебели. Познакомить с видами и назначением банкеток, их деталями. Учить планировать работу по изготовлению изделия, состоящего из нескольких деталей.	Т	Банкетка
	60	Деталировка банкетки. Подбор материалов для банкетки.	Познакомить с техническими требованиями материалов для изготовления деталей банкетки.. Учить производить подбор материалов в соответствии с требованиями.	П	-
	61	Построения чертежа деталей изделия	Учить пользоваться инструкционной картой в учебнике при построении чертежа. Тренировать в применении приемов черчения.	Т	-
	62	Разметка деталей банкетки	Тренировать правильно производить измерительные действия при разметке деталей банкетки.	П	-
	63	Изготовление ножек банкетки	Учить пользоваться приемами работы по	К	Ножки для

			изготовлению ножек для банкетки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		банкетки
	64	Изготовление царг для банкетки	Учить применять приемы работы по изготовлению царг для банкетки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Царги для банкетки
	65	Изготовление проножек для банкетки	Учить применять приемы работы по изготовлению проножек для банкетки. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Проножки для банкетки
	66	Подгонка и сборка деталей банкетки насухо	Учить применять приемы работы по подгонке деталей и сборке банкетки насухо.	К	Банкетка
	67	Сборка и склеивание конструкции банкетки	Учить применять приемы работы по склеиванию конструкции банкетки.	К	
	68	Отделка готового изделия Анализ выполненной работы	Учить выполнять работы по отделке готового изделия, тренировать в умении сравнивать готовое изделие с образцом.	К	
8. Контрольная работа (2 ч.)					

	69 70	Выполнение углового концевого УК-11	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-11. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	С	Столярное соединение УК-11
IV четверть (56 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Эксплуатация мебели и причины ее износа	Систематизировать знания о причинах износа мебели, видах повреждений. Тренировать умение выявлять повреждения на мебели.	Т	
2. Ремонт столярного изделия (21 ч.)					
	3 4	Виды столярных изделий. Причины износа мебели. Виды работ при ремонте мебели.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	Т	
	5 6	Ремонт столярных изделий. Ремонт стула. Составление плана работы. Подготовка стула к ремонту. Составление дефектной ведомости.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
	7 8 9	Выполнение работы по ремонту стула. Изготовление проножки.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	К	
	10 11	Зачистка шиповых соединений деталей стула.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	Стул
	12 13	Ремонт шипового соединения с заменой шипа.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять	К	

	14 15		виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.		
	16 17	Сборка рамки стула. Склеивание деталей.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Стул
	18	Сборка спинки стула. Склеивание деталей.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Стул
	19	Заделка отверстий от шурупов.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	
	20	Ремонт подушки сидения стула.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умениям анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	П	Стул
	21	Монтаж спинки стула.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умениям анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	
	22	Монтаж деталей стула с заменой шурупов.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы.	П	Стул

	23	Обобщающий урок. Ремонт столярных изделий.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	Т	
3. Профориентация (1 ч.)					
	24	Знакомство с современными профессиями.	Расширить знания обучающихся об актуальных профессиях.	Т	
4. Безопасность труда во время столярных работ (4 ч.)					
	25 26	Безопасность труда во время столярных работ.	Расширить знания обучающихся о правилах техники безопасности при столярных работах.	Т	
	27 28	Меры предупреждения пожаров. Действия обучающихся при пожаре.	Расширить знания обучающихся о правилах пожарной безопасности. Тренировать действия обучающихся при пожаре.		
5. Крепежные изделия и мебельная фурнитура (10 ч.)					
	29 30	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	Проверить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	Т	
	31 32	Виды и назначение крепежных изделий Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	Проверить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	Т	Гардероб
	33 34 35 36	Виды и назначение мебельной фурнитуры	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины	Т	
	37 38	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины.	Т	
6. Практическое повторение (16 ч.)					

	39 40	Выявление дефектов столярного изделия. Составление плана работы по ремонту столярного изделия.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению дефектов столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
	41	Разборка столярного изделия Составление дефектной ведомости.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению дефектов столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины.	Т	
	42 43	Изготовление деталей требующих замены.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению. Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
	44 45	Замена мебельной фурнитуры. Замена крепежных изделий.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану.	П	
	46 47	Сборка столярного изделия «насухо».	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	П	
	48 49 50	Подгонка заменяемых деталей. Склеивание столярного изделия.	Тренировать обучающихся в умении планировать свою работу по склеиванию столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные	К	

			приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	51 52	Отделка отремонтированного изделия. Анализ выполненной работы.	Тренировать обучающихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	
7. Контрольная работа (4 ч.)					
	53 54	Контрольная работа. Ручка для ножовки.	Выявить степень самостоятельности обучающихся при анализе задания, планировании своей работы, умении работать по плану и самоконтролю.	К	Ручка для ножовки.
	55 56	Обобщающий урок. Тестирование. Выставка-презентация изделий из древесины, выполненные учащимися за учебный год.	Систематизация знаний обучающихся о процессе изготовлении столярных изделий.	Т	

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы

Четверть	Дата	Практическая работа	Дата	Самостоятельная работа	Источник
I		Тема: «Настенные полки. Виды. Назначение», 10 час.		Тема: «Выполнение соединения УС-3», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 120, 132
II		Тема: «Изготовление скамейки», 8 час.		Тема: «Изготовление картофелемялки», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 143
III		Тема: «Изготовление банкетки», 10 час.		Тема: «Выполнение углового концевое соединения», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 162
IV		Тема: «Ремонт столярного изделия», 26 час.		Тема: «Ручка для ножовки», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 204, 209

Учебно-методический комплекс.

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М. Щербановой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П. Журавлева 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В. Воронкова 1994.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465018

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 05.06.2025 по 05.06.2026