

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 1-4 классов
Руководитель:
 О.Ф.Травникова
Протокол
№ 1 от «27» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа №7»
 С.Н. Ключкова
Приказ № 102 от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа
по факультативу
«Этот удивительный мир»
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Головкина Анастасия Николаевна
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2025г.

Пояснительная записка

Программа «Этот удивительный мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на расширения круг интересов окружающего мира, через выполнение специально организованных опытов и экспериментов, заданий на наблюдение, сравнение физических свойств и некоторых химических реакций. развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и развитие творческих умений через поисково-экспериментальную деятельность.

При разработке программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
5. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
6. Закон Свердловской области от 23.10.1995г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ № 805-Д от 13.08.2021 года «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
8. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020г. № 61573), действующим до 1 января 2027 г.;
10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.01.2020г. № 20-Д;
11. Локальные акты образовательного учреждения.

Актуальность

Занятия по программе позволяют обучающимся через практическую деятельность познакомиться со свойствами предметов и явлениями окружающего мира. Обучаясь по данной программе, обучающиеся откроют для себя новые способы применения знакомых предметов, расширят круг своих интересов, через выполнение специально организованных опытов и экспериментов, заданий на наблюдение, сравнение физических свойств и некоторых химических реакций. Форма игры позволит детям развиваться наиболее увлекательным и интересным образом, совмещая полезное и приятное. **Занятия по программе объединяют в себе элементы игры с экспериментированием, способствует активизации мыслительно-речевой деятельности, развивают мелкую моторику, логическое мышление, воображение и навыки общения, расширяют кругозор.** Выполнение научных опытов и экспериментов развивает сенсомоторные навыки, повышает уровень социально-бытовых умений, учат планировать и выстраивать последовательность своих действий, следовать пошаговым инструкциям. Для ребёнка, это осознание, что именно от него зависит успешность выполнения опытов, все это настраивает его на проявление особой внимательности и сосредоточенности, успешно выполненные работы повышают мотивацию и способствуют развитию познавательной активности.

Цели и задачи Программы.

Цель программы: создание условий для развития познавательного интереса обучающихся посредством маленьких открытий окружающего мира, свойствах веществ и природных явлениях.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными свойствами предметов и веществ;
2. Научить проводить простые опыты и эксперименты: по образцу, вербальной и графической инструкции (инструкционной карте).

Коррекционно- развивающие задачи:

1. Развивать творческий и рациональный подход детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения при выполнении опытов и экспериментов;
2. Корректировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания в процессе работы со знакомыми веществами и предметами окружающего мира, объём запоминаемого материала по средствам игры.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
2. Формировать навыки работы в команде.

Обучающиеся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по данной программе: 8– 14 лет.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 мин).

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 34 часа Количество учебных часов в год: 34 часа.

Учебный план

Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				За год
	2	3	4	5	
Внеурочная деятельность	1	1	1	1	34 часа

Планируемые результаты.

Результаты обучения.

Обучающиеся будут:

- Знать основные свойства предметов и явлений окружающего мира;
- Уметь. проводить простые опыты и эксперименты: по образцу, вербальной и графической инструкции (инструкционной карте).

Результаты воспитывающей деятельности.

Обучающиеся будут:

- бережно относится к школьному имуществу;
- применять правила безопасного поведения при работе с веществами и оборудованием;
- уметь работать в команде.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности.

Обучающиеся будут:

- Увеличивать объем внимания (количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием ребенка одновременно);
- Развивать логическое мышление;
- Концентрировать, переключать своё внимание.

Содержание программы.

Учебный (тематический) план

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника Безопасности на занятиях.	1	1	-	Устный опрос
2	Молекулы-силачи			1	Практическая работа
3	Чудесные ткани			1	Практическая работа
4	Изучаем бумагу		1		Практическая работа
5	Притягательная сила воды		1		Устный опрос
6	Веселые рисунки			1	Практическая работа
7	Капля- перевертыш			1	Практическая работа

8	Опыты на изучение Отражения света			1	Практическая работа
9	Опыты «Разноцветные слои»			1	Практическая работа
10	Польза света		1		Устный опрос
11	Опыты по теме «Движение»		1		Устный опрос
12	Беседа «Из чего построен мир»			1	
13	Беседа «Масса тела или что и сколько весит?»			1	Практическая работа
14	Практическая работа «Не замочив рук»			1	Практическая работа
15	Опыты «Смещение цветов»			1	Практическая работа
16	Беседа «Колебания, громкость, распространение звука».		1		Устный опрос
17	Беседа «Звук и тишина, звуковые волны»			1	Практическая работа. Промежуточная аттестация.
18	Опыты по теме «Воздух вокруг нас»		1	1	Практическая работа
19	Презентация «Понятие о температуре и термометр»			1	Практическая работа
20	Презентация «Как дует ветер»- интересные факты о природных явлениях		1	2	Практическая работа
21	Беседа «Польза воздуха»		1	2	Практическая работа, Устный опрос.
22	Практикум «Значение воды для жизни»		1	1	Практическая работа
23	Беседа «Круговорот воды в природе»			1	Практическая работа
24	Практическая работа «Свойства воды»			1	Практическая работа
25	Опыты по теме «Мыльные пузыри» (из чего они?)		1		
26	Опыты по теме «Плавучесть»			1	Практическая работа
27	Опыты по теме «Плотность»			1	Практическая работа
28	Опыты по теме «Удивительные смеси»			1	Практическая работа
29	Поймай ледяную рыбку			1	Практическая работа

30	Творческая работа	2			
31	Повторение		1	1	Практическая работа
32	Проектная деятельность на заданную тему			1	Контрольная работа, Практическая работа
33	Итоговое занятие		1		
3 класс					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника Безопасности на занятиях. Сведения из истории	1	1	-	Устный опрос
2	Беседа «Мир в котором ты живешь»			1	
3	Опыты с водой и бумагой (Хождение по воде)			1	Практическая работа
4	Опыты с водой (скрепка на плаву)		1		Практическая работа
5	Капли и дробь		1		Устный опрос
6	Изучение свойств песка и глины			1	Практическая работа
7	Движение света			1	Практическая работа
8	Свет и цвет в природе и живописи			1	Практическая работа
9	Отражение света			1	Практическая работа
10	Польза света		1		Устный опрос
11	Беседа «О законах движения»		1		Устный опрос
12	Опыты по теме «Электрическая энергия»			1	Практическая работа
13	Опыты по теме «Сила тяжести»			1	Практическая работа
14	Опыты по теме «Трение»			1	Практическая работа
15	Практическая работа «Скорость»			1	Практическая работа
16	Беседа «Колебания, громкость, распространение звука»		1		Устный опрос
17	Беседа «Звук и тишина, звуковые волны»			1	Практическая работа. Промежуточная аттестация.
18	Практическая работа «Воздух всюду.		1	1	Практическая работа

	Атмосферное давление»				
19	Опыты по теме «Температура, всасывание, вода в воздухе»			1	Практическая работа
20	Презентация «Как дует ветер»- интересные факты о природных явлениях		1	2	Практическая работа
21	Беседа «Польза воздуха»		1	2	Практическая работа, Устный опрос.
22	Практикум «Значение воды для жизни»		1	1	Практическая работа
23	Беседа «Круговорот воды в природе»			1	Практическая работа
24	Опыты по теме «Гибкая вода»			1	Практическая работа
25	Практическая работа «Лупа из капельки воды»		1		
26	Опыты по теме «Плавучесть»			1	Практическая работа
27	Опыты по теме «Плотность»			1	Практическая работа
28	Опыты по теме «Удивительные смеси»			1	Практическая работа
29	Беседа «Химические соединения: органические и неорганические вещества»			1	Практическая работа
30	Практикум «Горная порода как соединение разных минералов»	1			
31	Опыты «Удивительная сода»			1	Практическая работа
32	Викторина о веществах, телах, частицах			1	
33	Итоговое занятие		1		Контрольная работа, Практическая работа
4 класс					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника Безопасности на занятиях. Сведения из истории	1	1	-	Устный опрос
2	Молекулы-силачи			1	Практическая работа

3	Чудесные ткани			1	Практическая работа
4	Между двумя мирами		1		Практическая работа
5	Что такое законы?		1		Устный опрос
6	Свет-источник жизни			1	Практическая работа
7	Дуга свет из лейки			1	Практическая работа
8	Отражение света			1	Практическая работа
9	Свет и цвет в природе и живописи			1	Практическая работа
10	Польза света		1		Устный опрос
11	Беседа «О законах движения»		1		Устный опрос
12	Опыты по теме «Электрическая энергия»			1	Практическая работа
13	Беседа «Рассуждения о пространстве»			1	Устный вопрос
14	Опыты по теме «Трение»			1	Практическая работа
15	Практическая работа «Скорость»			1	Практическая работа
16	Опыты «Шпионское письмо».		1		Устный опрос
17	Беседа «Звук и тишина, звуковые волны»			1	Практическая работа.
18	Презентация «Воздух всюду. Атмосферное давление»		1	1	Практическая работа
19	Опыты по теме «Температура, всасывание, вода в воздухе»			1	Практическая работа
20	Практикум «Оптическая иллюзия»		1	2	Практическая работа
21	Практикум «Польза воздуха»		1	2	Практическая работа, Устный опрос.
22	Практическая работа «Значение воды для жизни»		1	1	Практическая работа
23	Практикум «Круговорот воды в природе»			1	Практическая работа
24	Опыты «Ракетные гонки по струнам»			1	Практическая работа
25	Беседа по теме «Кислоты и щелочи»		1		

26	Опыты по теме «Плаваемость»			1	Практическая работа
27	Опыты по теме «Плотность»			1	Практическая работа
28	Опыты по теме «Удивительные смеси»			1	Практическая работа
29	Беседа «Химические соединения: органические и неорганические вещества»			1	Практическая работа
30	Практикум «Горная порода, как соединение разных минералов»	2			
31	Опыты «Удивительная сода»		1	1	Практическая работа
32	Проектная деятельность на заданную тему			1	Контрольная работа, Практическая работа
34	Итоговое занятие		1		
5-е классы					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Техника Безопасности на занятиях. Сведения из истории	1	1	-	Устный опрос
2	Беседа «Мир, в котором ты живешь»			1	Практическая работа
3	Беседа «Что такое законы?»			1	Практическая работа
4	Опыты с водой и тканью, бумагой «Молекулы-силачи»		1		Практическая работа
5	Беседа «Рассуждения о пространстве»		1		Устный опрос
6	Презентация и опыты по теме «Свет-источник жизни»			1	Практическая работа
7	Опыты по теме «Движение света»			1	Практическая работа
8	Опыты по теме «Отражение света»			1	Практическая работа
9	Опыты по теме «Свет и цвет в природе и живописи»			1	Практическая работа
10	Беседа «Польза света»		1		Устный опрос
11	Беседа «О времени и его скорости»		1		Устный опрос
12	Беседа «О силе притяжения»			1	Практическая работа

13	Опыты по теме «Сила тяжести»			1	Практическая работа
14	Опыты с магнитами «Магнитный дикобраз»			1	Практическая работа
15	Практическая работа «Скорость»			1	Практическая работа
16	Беседа «Колебания, громкость, распространение звука».		1		Устный опрос
17	Беседа «Звук и тишина, звуковые волны»			1	Практическая работа. Промежуточная аттестация.
18	Презентация «Воздух всюду. Атмосферное давление»		1	1	Практическая работа
19	Опыты по теме «Температура, всасывание, вода в воздухе»			1	Практическая работа
20	Презентация «Как дует ветер»		1	2	Практическая работа
21	Практическая работа «Польза воздуха»		1	2	Практическая работа, Устный опрос.
22	Опыты по теме «Гибкая вода»		1	1	Практическая работа
23	Круговорот воды в природе			1	Практическая работа
24	Опыты на электризацию тел «Огни святого Эльма»			1	Практическая работа
25	О самых простых фокусах природы		1		
26	Опыты по теме «Плавучесть»			1	Практическая работа
27	Опыты по теме «Плотность»			1	Практическая работа
28	Беседа «Из чего построен мир?»			1	Практическая работа
29	Практическая работа «Весы, измерение массы»			1	Практическая работа
30	Беседа «Химические соединения: органические и неорганические вещества»	2			
31	Практикум «Горная порода, как соединение разных		1	1	Практическая работа

	минералов»				
32		2			
33	Проектная деятельность на заданную тему			1	Контрольная работа, Практическая работа
34	Итоговое занятие		1		

Организационно-педагогические условия реализации Программы

3.1 Материально-технические условия реализации Программы.

Учебный кабинет, парты и стулья ученические, набор для экспериментов- 2 комплекта, микроскопы-2шт, колбы, воронки, сито, трубочки, емкости различного объема, пищевые красители, комплекты реагентов для выполнения опытов, шкаф для хранения, Ноутбук НР.,

3.2 Кадровое обеспечение Программы.

Программу реализует педагог

Список Литературы

- 1.Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М:АСТ Астрель; 2010г.
2. Занимательные опыты. Свет и звук. Майкл Ди Специо.М: Астрель;2008г.
- 3.Простые опыты.Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза «Детская литература». Москва 2002г.
- 4.Физика для малышей. Л.Л.Сикорук изд.Педагогика 1983г.
- 5.Большая иллюстрированная детская энциклопедия живой природы.-М: Махаон. 2006г.
6. Моя первая энциклопедия. М: Росмен-Пресс. 2003г.
- 7.Весёлые научные опыты для детей и взрослых. Химия/С.В. Болоушевский.-М.:Эксмо, 2014.-72с.: ил.-(Опыты для детей и взрослых)
8. Занимательная химия./С.А.Лаврова.- ООО «Белый город» 2010.-127с.
9. Энциклопедия «Мои первые научные опыты», «Издательская группа «Контент», 2009г.
10. URL: <https://infourok.ru/>
11. URL: <https://nsportal.ru/>