

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптивные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:
 В.А.Пашиева
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа
№ 7»
 С.Н. Ключкова
Протокол № 103
от «29» августа 2025 г.



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Профильный труд»

(«Картонажно-переплетное дело»)

(для 5 класса)

Екатеринбург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	8
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	16
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	20

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Картонажно-переплетное дело) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» (Картонажно-переплетное дело) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Картонажно-переплетное дело) в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю). Допускается корректировка часов по учебному календарному графику (5 класс – 194 часа).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» (Картонажно-переплетное дело).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Картонажно-переплетное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний об истории книжного дела: технологию уплотнения переплетных крышек в одностороннем переплете с использованием накладных форзацев. Понятия *гибкий – твердый, составной – цельный обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку;
- формирование знаний о гибком обрезном переплете и цельнотканевом твердом переплетах: знать основные части переплета;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе в картонажно-переплетном цеху, на различных машинах и станках;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений;

– формирование знаний определения прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картонорубильном станке. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на одготетрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки;

– формирование умений составления простейшего геометрического орнамента;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку на раскройном коврикe угольником и линейкой;

– формирование знаний о применение прокольного и брошюрного переплетов.

Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком, Шитье втачку проволокой при выполнении прокольного переплета толщиной более 15-20 мм. Сверление или прокол отверстий шилом в переплете толщиной более 15-20 мм. Соединение блока суровыми нитями или тесьмой. Заклейка корешка перед скреплением блока. Особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение шарниров. Прирезка картонного отстава, равного толщине блока. Порядок сборки переплетной крышки при составной и цельнотканевой конструкциях прокольного переплета на шарнирах.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит теоретико-практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
I четверть, 47 часов			
	Вводное занятие	2	
	Теоретико-практическая часть	36	
	Изделие «Брошюра»	9	
II четверть, 47 часов			
	Вводное занятие	1	
	Теоретико-практическая часть	11	
	Изделие «Блокнот»	10	
	Изделие «Записная книжка»	25	
III четверть, 59 часов			
	Вводное занятие	1	
	Теоретико-практическая часть	4	
	Изделие «Закрытая коробка «внахлобучку»»	17	
	Изделие «Переплёт миниатюрной книги»	27	
	Изделие «Окантовка картины под стеклом»	10	
IV четверть, 47 часов			
	Вводное занятие	1	
	Теоретико-практическая часть	6	
	Изделие «Общая тетрадь»	18	
	Изделие «Ученическая папка с клапанами»	22	
	Итого	200 часов	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве станков и приспособлений в картонажно-переплетном деле;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки картонажно-переплетных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– уметь определять виды форзацев и переплетов;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку

продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов:

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно;
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы;
- ответ не самостоятельный;
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п		Тема урока	Содержание урока	Домашнее задание
1 четверть				
1	1	Вводный инструктаж. ТБ на уроках картонажно-переплётного дела	Профессия переплётчика и картонажника. Задачи обучения. Обязанности обучающегося, отвечающего за сохранность инструментов. Порядок на рабочем месте	Принести тетрадь в клетку (48 листов)
2	2	План работы в 5 классе. Распределение дежурства	Знакомство с учебником. Распределение обучающихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплётчика. Вводный инструктаж по охране труда	
Теоретико-практическая часть (36 ч)				
3	3	Профессии переплётчика и картонажника	Знакомство с профессиями переплётчика и картонажника <i>Словарная работа: переплётчик, картонажник</i>	Выучить определения слов
4	4	Мастерская	Знакомство с мастерской <i>Словарная работа: переплётно-картонажная мастерская, участок теоретических занятий, участок верстаков, верстак, участок станков, клеевой участок, подсобное помещение</i>	Выучить определения слов (с. 45–46)
5	5	Практическая работа в мастерской	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
6	6	Материалы	Знакомство с бумагой, картоном, техническими тканями <i>Словарная работа: переплётный картон, коробочный картон, ледерин, технический коленкор, дерматин, штапель, валакрон, бумвенил, неткор, каптал, марля, полиграфическая фольга</i>	Выучить определения слов (с. 47–49)

7	7	Практическая работа с материалами	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	Рисунок 18 срисовать (с. 47)
8	8	Инструменты и приспособления	Знакомство с инструментами и приспособлениями для картонажно-переплётных работ. Выделение и запись видов инструментов <i>Словарная работа: переплётный нож, дисковый нож, гобель, пробойник, косточка, гладилка, растрёпка, фальцлинейка, трёхгранный напильник, молоток, киянка, вилка, штриховка (филета), накатка, штемпель, штамп, груз для прессования, доска для обжима</i>	Выучить определения слов (с. 26–28)
9	9	Инструменты и приспособления	Работа со значением и направлением словарных слов	Срисовать инструменты и приспособления (с. 27)
10	10	Практическая работа с инструментами и приспособлениями	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
11	11	Машины и станки	Знакомство с машинами и станками <i>Словарная работа: переплётно-обжимной пресс, передаточный механизм (передача), исполнительный (рабочий) механизм</i>	Выучить определения слов (с. 49–50)
12	12	Практическая работа с машиной и станками	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
13	13	Операции переплётных и картонажных работ	Знакомство и запись основных технологических операций переплётных и картонажных работ <i>Словарная работа: технологический процесс, технологическая операция, приёмы работы</i>	Выучить определения слов (с. 61–63)
14	14	Практическая работа по основным технологическим операциям переплётно-картонажных работ	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
15	15	Полиграфия	Знакомство с полиграфией. Выполнение вопросов и заданий учебника <i>Словарная работа: печатная продукция, типография, печатный цех, брошюровочный</i>	Выучить определения слов (с. 75–77)

			<i>цех, переплётный цех, крышечный цех, участок упаковки</i>	
16	16	Правила безопасной работы на уроках	Знакомство и запись правил безопасной работы с инструментами и материалами	Заучить правила (с. 77–78)
17	17	Азбука. Альбом	Знакомство с переплётными работами, изделием «Альбом». Выделение и запись видов альбомов <i>Словарная работа: альбом, фотоальбом</i>	Выучить определения слов (с. 6–7)
18	18	Беловые товары	Знакомство с беловыми товарами. Выделение и запись видов беловых товаров <i>Словарная работа: общие тетради, блокноты, записные книжки, альбомы, папки</i>	Выучить определения слов (с. 8–9)
19	19	Назначение бумаги	Назначение бумаги. Выделение и запись видов бумаги <i>Словарная работа: бумага - писчая, печатная, обложечная, форзацная, глянцевая мелованная</i>	Выучить определения слов (с. 16–18)
20	20	Определение направления волокон в листе бумаги	Знакомство с определением направления волокон в листе бумаги. Схематическая запись	
21	21	Практическая работа с бумагой	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
22	22	Блок	Знакомство с блоком. Выделение и запись способов соединения блоков. Выполнение практических заданий <i>Словарная работа: блок</i>	Выучить определение слова (с. 9–11)
23	23	Назначение и устройство бумагорезательной машины	Назначение и устройство бумагорезательной машины. Запись полученных данных <i>Словарная работа: резчик, нож, талер, затл, марзан, пресс-балка, станина, пульты управления, электродвигатель</i>	Выучить определения слов (с. 18–20)
24	24	Порядок обрезки книжного блока с трёх сторон	Знакомство с порядком обрезки книжного блока с трёх сторон. Схематическая запись	Рисунок 7 срисовать (с. 19)
25	25	Практическая работа с	Выполнение практических заданий учебника.	

		бумагорезательной машиной	Проверка качества выполнения операций	
26	26	Фальцовка	Знакомство с фальцовкой, расположением сгибов относительно друг друга при различных видах фальцовки, различными видами фальцовки, последовательностью выполнения перпендикулярной фальцовки в два сгиба	Рисунки 30, 31, 32 срисовать (с. 95–98)
27	27	Практическая работа: фальцовка	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
28	28	Форзац	Знакомство с различными видами форзацев в зависимости от их конструкции и способа присоединения к тетрадам <i>Словарная работа: форзац - составной, приклеиваемой, накладной, прошивной и прошивной с фальчиком, пришивной; фальчик</i>	Выучить определения слов (с. 98–101)
29	29	Практическая работа с форзацем	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	Рисунок 33 срисовать (с. 99)
30	30	Шитьё блоков нитками	Знакомство с различными видами шитья нитками вручную. Правила шитья блоков вручную	Рисунки 38 и 39 срисовать (с. 110–113)
31	31	Шитьё блоков нитками	Знакомство с шитьём блока на шивальном станке на узкой тесьме (или шнурах) с пропилкой корешков	Выучить правила (с. 113–114)
32	32	Практическая работа по шитью блоков нитками	Выполнение упражнений по шитью блоков (на бросовом материале)	Рисунки 38 и 39 срисовать (с. 111)
33	33	Практическая работа по шитью блоков нитками	Выполнение упражнений по шитью блоков (на бросовом материале)	
34	34	Проволокошвейная машина	Знакомство с проволокошвейной машиной, видами шитья проволокой, устройством одноаппаратной проволокошвейной машины <i>Словарная работа: проволочные скобы, швейный аппарат, одноаппаратная машина, многоаппаратная машина, шитьё - внакидку,</i>	Выучить определения слов (с. 78–80)

			<i>втачку, станина, электродвигатель, талер, педаль</i>	
35	35	Практическая работа с проволокошвейной машиной	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	Рисунок 23 срисовать (с. 79)
36	36	Способы соединения блоков	Знакомство с различными видами потетрадного соединения тетрадей в блоки, поблочного соединения тетрадей в блоки <i>Словарная работа: клеевое бесшовное скрепление, потетрадное соединение, поблочное соединение</i>	Выучить определения слов (с. 90–92)
37	37	Практическая работа по соединению блоков	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	Рисунки 26 и 27 срисовать (с. 91)
38	38	Сталкивание и роспуск листов	Знакомство со сталкиванием и роспуском листов	
Изделие «Брошюра» (9 ч)				
39	39	Назначение изделия «Брошюра»	Назначение изделия «Брошюра». Материалы для изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделия (брошюра) <i>Словарная работа: брошюра, фальцовка</i>	Выучить определения слов
40	40	Технологическая карта изготовления изделия «Брошюра»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Брошюра»	Прочитать ход работы (с. 14–15)
41	41	Технологическая карта изготовления изделия «Брошюра»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Брошюра»	Принести: 6–8 листов писчей линованной бумаги, переплётный картон (формат А4), проволоку, ножницы, резак, иглу (шило)
42	42	Фальцовка писчей бумаги в один сгиб	Фальцовка стопы из 6–8 листов писчей бумаги в один сгиб. Проверка качества выполнения операции	
43	43	Укомплектовка блока	Укомплектовка блока вкладкой. Проверка качества выполнения операции	
44	44	Разметка и раскрой обложки.	Разметка и раскрой обложки по формату блока.	

		Фальцовка	Фальцовка обложки в один стиб. Проверка качества выполнения операций	
45	45	Сшивание блока вместе с обложкой	Шитьё на глаз и по меткам от краёв записной книжки. Выполнение упражнений по шитью блоков (на бросовом материале)	
46	46	Обрезка изделия «Брошюра» с трёх сторон	Разметка обрезки, обрезка с трёх сторон, сшитых односторонних изделий. Проверка качества работы	
47	47	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Брошюра». Оформление выставки	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
48	48	Контрольная работа за 1 четверть. Тест	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем	
2 четверть				
1	49	Вводный инструктаж	Организация рабочего места переплётчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы на уроке	
Изделие «Блокнот» (10 ч)				
2	50	Назначение изделия «Блокнот»	Назначение изделия «Блокнот». Материалы для изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделия (блокнот). Выделение и запись видов блокнотов <i>Словарная работа: блокнот, перфорация</i>	Выучить определения слов
3	51	Технологическая карта изготовления изделия «Блокнот»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Блокнот»	Прочитать ход работы (с. 12–13)
4	52	Технологическая карта изготовления изделия «Блокнот»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Блокнот»	Принести: принести писчую бумагу, переплётный картон (формат А4), цветная самоклеящаяся бумага, ледерин, проволоку, клей,

				линейку, резак, ножницы
5	53	Сталкивание стопы на корешок	Сталкивание стопы писчей бумаги толщиной 10 мм на корешок. Проверка качества выполнения операции	
6	54	Разметка и раскрой обложки	Разметка и раскрой двух бумажных полосок обложки. Проверка качества выполнения операции	
7	55	Разметка и раскрой канта	Разметка и раскрой канта для окантовки корешка. Проверка качества выполнения операции	
8	56	Перфорация листов бумаги	Выполнение перфорации листов бумаги по проведённой линии. Проверка качества выполнения операции	
9	57	Оклейка обложки	Оклейка бумажных обложек к корешковому краю блока. Проверка качества выполнения операции	
10	58	Прошивка блока	Шитьё блока втачку двумя проволочными скобами. Проверка качества выполнения операции	
11	59	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Блокнот». Оформление выставки	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
Теоретико-практическая часть (7 ч)				
12	60	Переплёт	Знакомство с переплётom <i>Словарная работа: переплёт - книжный, прокольный, библиотечный, комплектный</i>	Выучить определения слов (с. 72)
13	61	Практическая работа с переплётom	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
14	62	Переплётные работы	Знакомство с переплётными работами. Ответы на вопросы учебника	с. 73–74, прочитать

15	63	Перфорация листов	Знакомство с устройством и порядком работы перфорационно-биговального станка <i>Словарная работа: перфорационно-биговальный станок, гребёнка с иглами, боковые тяги, педаль, станина, талер, биговка, биг</i>	Выучить определения слов (с. 74–75)
16	64	Практическая работа по перфорации листов	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
17	65	Отделка переплётных крышек	Знакомство с различными способами отделки переплётных крышек <i>Словарная работа: штриховка, тиснение, аппликация, инструкция, наклейка иллюстрации, позолотный пресс, верхняя и нижняя плита, талер, станина, рычаг, маховичок, клин</i>	Выучить определения слов (с. 63–64)
18	66	Практическая работа по отделке переплётных крышек	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
Изделие «Записная книжка» (25 ч)				
19	67	Назначение изделия «Записная книжка»	Назначение изделия «Записная книжка». Материалы для изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделия (записная книжка)	Принести: писчую бумагу, форзацную бумагу, переплётный картон, ледерин, тесьму, каптал, нитки, клей, линейку, угольник, ножницы, иглу, ножницы
20	68	Технологический процесс 1 этапа работы: изготовление блока	Знакомство и запись технологического процесса: изготовление блока	Прочитать ход работы: изготовление блока (с. 21–22)
21	69	Перпендикулярная фальцовка листов бумаги в два сгиба	Перпендикулярная фальцовка стопы писчей бумаги в два сгиба в тетради. Проверка качества выполнения операции	
22	70	Фальцовка листов форзацной бумаги в один сгиб	Фальцовка листов форзацной бумаги в один сгиб. Проверка качества выполнения операции	

23	71	Оклейка форзаца к блоку	Оклейка форзаца к первому и последнему листам блока (тетради). Проверка качества выполнения операции	
24	72	Укомплектовка блока	Укомплектовка блока вкладкой. Проверка качества выполнения операции	
25	73	Сшивание блока	Шитьё на глаз и по меткам от краёв записной книжки. Выполнение упражнений по шитью блоков (на бросовом материале)	
26	74	Обрезка с трёх сторон	Обрезка с трёх сторон, сшитых односторонних изделий. Проверка качества работы	
27	75	Закругление корешка блока	Закругление корешка блока киянкой	
28	76	Наклейка каптала на форзац	Наклейка каптала на форзацы изделия «Общая тетрадь»	
29	77	Оклейка блоков полосой технической ткани. Прессовка блоков	Оклейка блоков полосой технической ткани. Опрессовка блоков изделия «Записная книжка»	
30	78	Технологический процесс 2 этапа работы: изготовление цельнокрытой переплётной крышки	Знакомство и запись технологического процесса: изготовление цельнокрытой переплётной крышки <i>Словарная работа: шпация, шаблон шпации</i>	Прочитать ход работы: изготовление цельнокрытой переплётной крышки (с. 22–23). Выучить определения слов
31	79	Разметка и раскрой переплётной крышки	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки (две сторонки, шаблон шпации, отстав, полосу технической ткани) по формату блока. Проверка качества выполнения операции	
32	80	Сборка переплётной крышки	Оклейка технической ткани. Наложение: полосы ткани на сторонку - сторонки на шаблон шпации - второй сторонки - отстав. Проверка качества выполнения операций	
33	81	Сборка переплётной крышки	Притирка сторонки и отстава к полосе технической ткани. Срезка углов полосы ткани,	

			сгибание её кромки на внутреннюю сторону крышки. Проверка качества выполнения операций	
34	82	Притирка и отпрессовка переплётной крышки	Притирка переплётной крышки. Обжимка крышки в прессах. Оценка качества готового изделия	
35	83	Отделка переплётной крышки	Декорирование переплётной крышки	
36	84	Технологический процесс 3 этапа работы: вставка блока в переплётную крышку	Знакомство и запись технологического процесса: вставка блока в переплётную крышку	Прочитать ход работы: вставка блока в переплётную крышку (с. 23–24)
37	85	Примерка блока к переплётной крышке. Практическая работа	Примерка блока к переплётной крышке. Исправление недочётов. Выполнение практических заданий учебника	
38	86	Оклейка наружной стороны форзаца к блоку	Оклейка наружной стороны форзаца к блоку. Проверка качества выполнения операции	
39	87	Штриховка (окатка) рубца	Выполнение штриховки (окатки) рубца. Проверка качества выполнения операции	
40	88	Отпрессовка и просушка изделия «Записная книжка»	Обжимка записной книжки в прессах. Просушка. Оценка качества готового изделия	
41	89	Составление технологической карты изделия «Записная книжка»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Записная книжка»	с. 24–25, в. 2
42	90	Составление технологической карты изделия «Записная книжка»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Записная книжка»	
43	91	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Записная книжка». Оформление выставки	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
Теоретико-практическая часть (4 ч)				
44	92	Картонажные изделия	Знакомство с картонажными изделиями. Выполнение практических заданий учебника	с. 28–29, ответ на вопрос (устно)
45	93	Картонорубильный станок (папшер)	Знакомство с устройством станка, порядком	Выучить определения слов

			рубки картона на картонорубилке. <i>Словарная работа: верхний нож, нижний нож, талер, пресс-балка, педаль, станина, ограничительно-направляющие линейки</i>	(с. 29–30)
46	94	Практическая работа с папшером	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
47	95	Книга	Знакомство с книгой. Выделение и запись видов книг <i>Словарная работа: папирус, свиток, пергамент, диптих, кодекс</i>	Выучить определения слов (с. 30–33)
48	96	Контрольная работа за 2 четверть. Тест	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем	Рисунок 10 срисовать (с. 31)
3 четверть				
1	97	Вводный инструктаж	Организация рабочего места переплётчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы на уроке	
Теоретико-практическая часть (4 ч)				
2	98	Книжный блок	Знакомство с книжным блоком. Выделение и схематическая запись деталей и форм корешков книжного блока, обреза и размеров книжных корешков <i>Словарная работа: клейка, вкладка, приклейка, ленточка-закладка (ляссе), каптал, полоса бумаги, корешок, передний обрез, верхний обрез (головка), нижний обрез (хвост), высота, ширина и толщина блока</i>	Выучить определения слов (с. 33–36)
3	99	Практическая работа с книжным блоком	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	Рисунки 11 и 12 срисовать (с. 34–35)
4	100	Конструкция обложек и переплётных крышек	Знакомство и запись типов обложек и переплётных крышек <i>Словарная работа: обложки и переплётные</i>	Выучить определения слов

			<i>крышки - обрезные; переплётные крышки - цельнокроевые, цельнокрытые, составные; отстав, расстав</i>	
5	101	Практическая работа с конструкцией обложек и переплётных крышек	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	
Изделие «Закрытая коробка «внахлобучку»» (17 ч)				
6	102	Назначение изделия «Коробка»	Назначение изделия «Коробка». Материалы для изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделия (коробка) <i>Словарная работа: развёртка, рицовка</i>	Выучить определения слов (с. 40–41)
7	103	Виды коробок	Знакомство с видами коробок	
8	104	Технологическая карта изготовления изделия «Закрытая коробка «внахлобучку»»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Закрытая коробка «внахлобучку»»	с. 45, в. 5–6
9	105	Технологическая карта изготовления изделия «Закрытая коробка «внахлобучку»»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Закрытая коробка «внахлобучку»»	Принести: картон (формат А3), белую и «мраморную» бумагу, ледерин, клей, линейка, угольник, ножницы, резак
10	106	Разметка развёртки коробки	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток коробки с учётом направления волокон картона. Проверка правильности разметки	
11	107	Разметка развёртки крышки коробки	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток крышки с учётом направления волокон картона. Проверка правильности разметки	
12	108	Раскрой и рицовка коробки и крышки	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами). Раскрой развёртки коробки и крышки. Назначение фальцлинейки. Рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне	

			разметочных линий. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке и нарезке. Контроль качества раскроя	
13	109	Вырезка углов развёртки	Вырезка углов развёртки крышки и коробки	
14	110	Раскрой тканевых или бумажных полос	Раскрой бумажных полос (слизур)	
15	111	Сгибание стенок коробки и крышки	Сгибание стенок коробки, крышки и скрепление их бумажными слизурами. Требования к качеству выполнения операции	
16	112	Разметка заготовки для оклейки и выклейки коробки и крышки	Способы разметки заготовок для оклейки и выклейки коробки и крышки на глаз и по заданным размерам	
17	113	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки и крышки	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки и крышки. Контроль размеров	
18	114	Оклейка наружных сторон коробки и крышки	Оклейка наружных стенок и дна коробки. Требования к качеству выполняемой операции	
19	115	Выклейка внутренних сторон коробки и крышки	Выклейка внутренних стенок и дна коробки. Требования к качеству выполняемой операции	
20	116	Оклейка наружных стенок и дна коробки и крышки	Оклейка наружных стенок и дна коробки и крышки. Требования к качеству выполняемой операции	
21	117	Выклейка внутренних стенок и дна коробки и крышки	Выклейка внутренних стенок и дна коробки и крышки. Требования к качеству выполняемой операции	
22	118	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Закрытая коробка «внахлобучку»». Оформление выставки	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
Изделие «Переплёт миниатюрной книги» (27 ч)				
23	119	Назначение изделия «Переплёт	Назначение изделия «Переплёт миниатюрной	Принести: переплётный

		миниатюрной книги»	книги». Материалы для изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделия (переплёт миниатюрной книги)	картон (формат А4); плотная бумага, форзацная бумага, ледерин, тесьму, каптал, нитки, клей, линейку, угольник, резак, наждачку, ножницы, иглу
24	120	Технологический процесс 1 этапа работы: изготовление блока	Знакомство и запись технологического процесса: изготовление блока	Прочитать ход работы: изготовление блока (с. 51–52)
25	121	Фальцовка отпечатанных листов миниатюрной книги	Фальцовка стопы отпечатанных листов в один сгиб. Проверка качества выполнения операций	
26	122	Снятие глянца с корешка. Отпрессовка блока	Снятие глянца с корешка блока наждачной бумагой. Обжимка блока в прессах. Проверка качества выполнения операции	
27	123	Укомплектовка блока	Укомплектовка блока вкладкой. Проверка качества выполнения операции	
28	124	Раскрой и разметка обложки	Разметка и раскрой обложки по формату блока. Фальцовка обложки в один сгиб. Проверка качества выполнения операций	
29	125	Оклейка обложки к блоку	Оклейка обложки к первому и последнему листам блока (тетради). Проверка качества выполнения операции	
30	126	Сшивание блока	Шитьё на глаз и по меткам от краёв блока. Выполнение упражнений по шитью блоков (на бросовом материале)	
31	127	Оклейка корешка блока. Просушка блока	Оклейка корешка блока. Просушка блока. Проверка качества работы	
32	128	Обрезка блока с трёх сторон	Обрезка с трёх сторон, сшитых одготетрадных изделий. Проверка качества работы	
33	129	Закругление корешка блока	Закругление корешка блока киянкой	
34	130	Наклейка каптала на форзац	Наклейка каптала на форзацы изделия «Общая	

			тетрадь»	
35	131	Оклейка блоков полосой технической ткани. Прессовка блоков	Оклейка блоков полосой технической ткани. Отпрессовка блоков изделия «Записная книжка»	
36	132	Технологический процесс 2 этапа работы: изготовление цельнокрытой переплётной крышки	Знакомство и запись технологического процесса: изготовление цельнокрытой переплётной крышки <i>Словарная работа: книжка-малютка, микрокнига</i>	Прочитать ход работы: изготовление цельнокрытой переплётной крышки (с. 52–53). Выучить определения слов
37	133	Разметка и раскрой переплётной крышки	Разметка и раскрой деталей переплётной крышки (две сторонки, шаблон шпации, отстав, полосу технической ткани) по формату блока. Проверка качества выполнения операции	
38	134	Сборка переплётной крышки	Оклейка технической ткани. Наложение: полосы ткани на сторонку - сторонки на шаблон шпации - второй сторонки - отстав. Проверка качества выполнения операций	
39	135	Сборка переплётной крышки	Притирка сторонки и отстава к полосе технической ткани. Срезка углов полосы ткани, сгибание её кромки на внутреннюю сторону крышки. Проверка качества выполнения операций	
40	136	Притирка и отпрессовка переплётной крышки	Притирка переплётной крышки. Обжимка крышки в прессах. Оценка качества готового изделия	
41	137	Отделка переплётной крышки	Декорирование переплётной крышки	
42	138	Технологический процесс 3 этапа работы: вставка блока в переплётную крышку	Знакомство и запись технологического процесса: вставка блока в переплётную крышку	Прочитать ход работы: вставка блока в переплётную крышку (с. 53)
43	139	Примерка блока к переплётной крышке. Практическая работа	Примерка блока к переплётной крышке. Исправление недочётов. Выполнение	

			практических заданий учебника	
44	140	Оклейка наружной стороны форзаца к блоку	Оклейка наружной стороны форзаца к блоку. Проверка качества выполнения операции	
45	141	Штриховка (окатка) рубца	Выполнение штриховки (окатки) рубца. Проверка качества выполнения операции	
46	142	Отпрессовка и просушка изделия «Переplёт миниатюрной книги»	Обжимка записной книжки в прессах. Просушка. Оценка качества готового изделия	
47	143	Составление технологической карты изделия «Переplёт миниатюрной книги»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Переplёт миниатюрной книги»	
48	144	Составление технологической карты изделия «Переplёт миниатюрной книги»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Переplёт миниатюрной книги»	
49	145	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Переplёт миниатюрной книги». Оформление выставки	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
Изделие «Окантовка картины под стеклом» (10 ч)				
50	146	Окантовка таблиц и картин	Знакомство с окантовкой таблиц и картин	Принести: фотографию, картон, ледерин, тесьму, плотную бумагу, стекло, клей, линейку, резак, ножницы
51	147	Назначение изделия «Окантовка картины под стеклом»	Назначение изделия «Окантовка картины под стеклом». Материалы для изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделия (окантовка картины под стеклом) <i>Словарная работа: таблицы, слизи, паспарту</i>	Выучить определения слов (с. 58–59)
52	148	Технологическая карта изготовления изделия «Окантовка картины под стеклом»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Окантовка картины под стеклом»	Прочитать ход работы (с. 60–61)

53	149	Раскрой и разметка деталей	Разметка и раскрой деталей основания картины (паспарту, заднюю стенку, слизуры, тесьму, полосы технической ткани). Проверка качества выполнения операции	
54	150	Прорезь задней стенки окантовки. Вставка и оклейка тесьмы	Прорезь ножом задней стенки картона (окантовки). Вставка в прорезь тесьмы для подвески, оклейка концов тесьмы с изнаночной стороны полосой технической ткани. Проверка качества выполнения операции	
55	151	Выклейка картины на паспартуру	Выклейка картины на паспартуру. Проверка качества выполнения операции	
56	152	Наложение паспартуры на заднюю стенку окантовки	Наложение паспартуры с наклеенной картиной на заднюю стенку окантовки. Проверка качества выполнения операции	
57	153	Наложение стекла. Выравнивание деталей по кромкам	Наложение стекла сверху на картину. Выравнивание деталей по кромкам. Проверка качества выполнения операций	
58	154	Окантовка и оклейка деталей слизурами. Просушка изделия	Окантовка и оклейка деталей слизурами. Просушка изделия. Проверка качества работы	
59	155	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Окантовка картины под стеклом». Оформление выставки	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
60	156	Контрольная работа за 3 четверть. Тест	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем	
4 четверть				
1	157	Вводный инструктаж	Организация рабочего места переплётчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы на уроке	
Теоретико-практическая часть (2 ч)				
2	158	Тетрадь	Знакомство с тетрадью, расположением полей и	Выучить определения слов

			дополнительных печатных элементов на странице тетради, расположением корешковых контрольных меток на сгибах тетрадей <i>Словарная работа: печатная полоса, поле, сигнатура, норма, колонцифра, колонтитул, контрольные метки</i>	(с. 93–94)
3	159	Практическая работа с тетрадью	Выполнение практических заданий учебника. Проверка качества выполнения операций	Рисунки 28 и 29 срисовать (с. 93–94)
Изделие «Общая тетрадь» (18 ч)				
4	160	Назначение изделия «Общая тетрадь»	Назначение изделия «Общая тетрадь». Материалы для изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделия (общая тетрадь)	Принести: писчую линованную бумагу, форзацную и плотную бумагу, гибкий картон, ледерин, тесьму, нитки, клей, линейку, угольник, иглу
5	161	Технологическая карта изготовления изделия «Общая тетрадь»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Общая тетрадь»	Прочитать ход работы (с. 55–56)
6	162	Технологическая карта изготовления изделия «Общая тетрадь»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Общая тетрадь»	Ознакомление с технологической картой (с. 57–58)
7	163	Фальцовка листов	Фальцовка листов писчей бумаги. Понятия «фальцовка»	
8	164	Разметка и раскрой плотной бумаги	Разметка и раскрой плотной бумаги для патронки	
9	165	Разметка и раскрой полосы технической ткани	Разметка и раскрой полосы технической ткани для переплётной крышки блока	
10	166	Укомплектовка блока подборкой	Укомплектовка блока вкладкой с подборкой	
11	167	Изготовление форзаца	Изготовление приклеиваемых форзацев	
12	168	Прошив блоков нитками на узкой тесьме (блок 1)	Шитьё на глаз и по меткам от краёв тетрадей. Выполнение упражнений по шитью блоков (на бросовом материале)	

13	169	Прошив блоков нитками на узкой тесьме (блок 2)	Шитьё на глаз и по меткам от краёв тетрадей. Выполнение упражнений по шитью блоков (на бросовом материале)	
14	170	Прошив блоков нитками на узкой тесьме (блок 3)	Шитьё на глаз и по меткам от краёв тетрадей	
15	171	Прошив блоков нитками на узкой тесьме (блок 4)	Шитьё на глаз и по меткам от краёв тетрадей	
16	172	Проклейка корешка. Просушка блоков	Проклейка корешка и просушка блоков изделия «Общая тетрадь»	
17	173	Закругление корешка блока	Закругление корешка блока киянкой	
18	174	Наклейка патронки на форзац	Наклейка патронки на форзацы изделия «Общая тетрадь»	
19	175	Оклейка блоков полосой технической ткани. Прессовка блоков	Оклейка блоков полосой технической ткани. Опрессовка блоков изделия «Общая тетрадь»	
20	176	Обрезка изделия «Общая тетрадь» с трёх сторон	Разметка обрезки, обрезка с трёх сторон, сшитых однететрадных изделий. Проверка качества работы	
21	177	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Общая тетрадь». Оформление выставки	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
Изделие «Ученическая папка с клапанами» (22 ч)				
22	178	Папка	Знакомство и схематическая запись видов папок	Принести: переплётный картон (формат А3), белую бумагу, цветную самоклеящуюся бумагу, ледерин, тесьму, клей, линейку, угольник, ножницы, резак
23	179	Назначение изделия «Ученическая папка с клапанами»	Назначение изделия «Ученическая папка с клапанами». Материалы для изготовления.	

			Инструменты, используемые при изготовлении изделия (ученическая папка с клапанами)	
24	180	Технологическая карта изготовления изделия «Ученическая папка с клапанами»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Ученическая папка с клапанами»	Прочитать ход работы (с. 66–68)
25	181	Технологическая карта изготовления изделия «Ученическая папка с клапанами»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Ученическая папка с клапанами»	Ознакомиться с технологической картой (с. 69–71)
26	182	Технологическая карта изготовления изделия «Ученическая папка с клапанами»	Технологическая последовательность изготовления изделия «Ученическая папка с клапанами»	
27	183	Разметка и раскрой картонных сторон папки	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток картонных сторон папки. Проверка правильности разметки	
28	184	Разметка и раскрой тканевого корешка папки, шпации	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток тканевого корешка папки и шпации. Проверка правильности разметки	
29	185	Разметка и раскрой заготовок из покрывного материала	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток заготовок из покрывного материала для оклейки картонных сторон. Проверка правильности разметки	
30	186	Сборка картонных сторон корешком (штуковка)	Соединение картонных сторон тканевым корешком. Выполнение штуковки. Проверка качества выполнения операции	
31	187	Оклейка картонных сторон папки. Выклейка шпации	Оклейка картонных сторон папки. Выклейка шпации. Проверка качества выполнения операций	
32	188	Разметка и прорезь отверстия	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток отверстия. Прорезь отверстия ножом. Проверка правильности разметки и прорези	
33	189	Разметка и раскрой заготовок из	Разметка и раскрой заготовок из бумаги.	

		бумаги	Проверка качества выполнения операций	
34	190	Выклейка внутренних сторон папки	Притирка бумажных заготовок. Срезка углов и сгиб кромки на внутреннюю сторону папки. Проверка качества выполнения операций	
35	191	Крепление тесьмы для завязок	Крепление тесьмы для завязок. Проверка качества выполнения операции	
36	192	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток картонных оснований клапанов. Раскрой оснований. Проверка правильности разметки и раскроя	
37	193	Разметка и раскрой тканевых полос	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток тканевых полос для соединения клапанов с папкой. Раскрой ткани. Проверка правильности разметки и раскроя	
38	194	Разметка и раскрой заготовок из покрывного материала	Чертёж и эскиз детали. Расчёт и разметка развёрток заготовок из покрывного материала для оклейки и выклейки клапанов. Раскрой заготовок. Проверка правильности разметки и раскроя	
39	195	Приклейка тканевых полос. Оклейка бумажными заготовками	Приклейка тканевых полос. Оклейка бумажными заготовками. Проверка качества выполнения операций	
40	196	Изготовление клапанов	Изготовление клапанов. Проверка качества выполнения операции	
41	197	Оклейка внешних сторон. Приклейка клапанов	Оклейка внешних сторон. Приклейка клапанов к папке. Проверка качества выполнения операций	
42	198	Изготовление и приклеивание этикетки. Отпрессовка	Изготовление и приклеивание этикетки. Отпрессовка изделия «Ученическая папка с клапанами». Проверка качества работы	
43	199	Проверка качества работы. Оценка готового изделия «Ученическая папка с	Проверка качества работы по пунктам учебника. Оценка качества готовых изделий (сравнение с	

		клапанами». Оформление выставки	образом). Подсчёт готовых изделий. Оформление выставки	
Теоретическая часть (4 ч)				
44	200	Ремонт книг	Знакомство с различными видами повреждений книг	с. 84–87, прочитать
45	201	Последовательность проведения ремонта книг	Знакомство с последовательностью проведения ремонта книг	
46	202	Библиотечный переплёт	Знакомство с библиотечным переплётom	
47	203	Разбор технологической карты ремонта книг	Технологическая последовательность осуществления ремонта книг	Ознакомиться с технологической картой (с. 88–89)
48	204	Контрольная работа за 4 четверть. Тест	Тестовые задания по пройденному материалу, закрепление пройденных тем	
Итого: 204 часа				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465018

Владелец Клочкова Светлана Николаевна

Действителен с 05.06.2025 по 05.06.2026