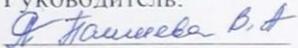


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:

Протокол
№ 1 от «27» августа 2025 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «28» августа 2025 г.



Рабочая программа по учебному предмету
«Основы финансовой грамотности», 8-9 класс

Составитель:
Лебедева Ирина Александровна
учитель, ВКК

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Основа финансовой грамотности» в 8-9 классах разработана для обучающихся и воспитанников ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7». Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.№1599.
- 2.Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7».
- 3.Учебного плана ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7».

Структура документа

Рабочая программа включает: пояснительную записку; содержание, планируемые результаты обучения, перечень учебно-методического обеспечения; примерное тематическое планирование.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- социальная адаптация выпускников с интеллектуальными нарушениями к реалиям российского рынка;
- выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом;
- обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя;
- формирование навыков грамотного потребительского поведения в простых жизненных ситуациях;
- выработка умения отстаивать свои права как потребителя.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках
- **Период действия программы: 2 года**
- **Количество часов по годам:**

- В соответствии с ФГОС, адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы, на изучение коррекционного курса «Основа финансовой грамотности» на ступени основного общего образования отводится не менее 102 ч из расчета:
- в 8 классе – 34 часа в год по 1 часу в неделю (34 учебных недели)
- в 9 классе - 34 часа в год по 1 часу в неделю (34 учебных недели)

Методическая литература

Интернет-ресурсы: **Электронные ресурсы:**

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Содержание предмета

8 класс

Доходы и расходы семьи (9ч)

Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Расходы семьи Семья тратит деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Семейный бюджет Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над

доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Семья и государство: как они взаимодействуют(6ч).

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12ч).

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Что такое финансовая грамотность(1ч).

Повторение. Итоговая работа по коррекционному курсу « Основа финансовой грамотности».

9 класс

Личное финансовое планирование (5ч)

Вводное занятие

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Депозит(4ч).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит (5ч)

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Расчетно-кассовые операции (3ч).

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование (4ч).

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Инвестиции (4ч).

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Пенсии (3ч).

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Налоги (2ч).

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Финансовые махинации (3ч).

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Повторение (1ч)

Планируемые результаты обучения:

8 класса

У обучающихся будут сформированы:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решение о семейном бюджете.

9 класс

У обучающихся будут сформированы:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решение о семейном бюджете.

Базовые учебные действия по коррекционному курсу «Основа финансовой грамотности»

В коррекционном курсе «Основа финансовой грамотности» формируются следующие базовые учебные действия:

коммуникативные учебные действия:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач коррекционного курса «Финансовая грамотность».

регулятивные учебные действия:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- *познавательные учебные действия:*
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Оценочная деятельность: предмет не оценивается.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 раздел. Доходы и расходы семьи (9 ч)		
1.	Введение	1
2.	Деньги	1
3	Доходы семьи	1
4	Наличные и безналичные деньги	1
5	Расходы семьи: обязательные, желательные, лишние.	1

6	Долги. Услуги.	1
7	Семейный бюджет.	1
8	Сбережения. Вклады.	
9	Доходы и расходы семьи.	1
2 раздел. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч)		
10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
11	Экономические последствия непредвиденных событий.	1
12	Страхование	1
13	Страховая компания. Страховый полис.	1
14	Кредит: как их брать и как оценить.	1
15	Кредиты-это хорошо или плохо?	1
3 раздел. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 ч)		
16	Налоги	1
17	Виды налогов.	1
18	Социальные пособия	1
19	Виды социальных пособий.	1
20	Государство – это мы	1
21	Семья и Государство	1
4 раздел. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 ч)		
22	Инфляция.	1
23	Как спасти деньги от инфляции	1
24	Банк и банковские услуги	1
25	Банковские услуги	1
26	Собственный бизнес	1
27	Создание собственного бизнеса: что и как надо...	1
28	Валюта.	1
29	Валюта в современном мире	1
30	Благотворительность	1
31	Деньги и благотворительность	1
32	Личный финансовый план	1

9 класс

33	Принцип экономии.	1
5 раздел. Что такое финансовая грамотность (1 ч)		
34	Содержание финансовой грамотности	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 раздел Личное финансовое планирование (5 часов)		
1.	Вводный урок	1
2.	Человеческий капитал	1
3	Принятие решений	1
4	Домашняя бухгалтерия	1
5	Составление личного финансового плана	1
2 раздел Депозит(4 часа).		
6	Накопления и инфляция	1
7	Что такое депозит и какова его природа?	1
8	Условия депозита	1
9	Управление рисками по депозиту	1
3 раздел Кредит (5 часов)		
10	Что такое кредит?	1
11	Основные характеристики кредита	1
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
13	Как уменьшить стоимость кредита	1
14	Типичные ошибки при использовании кредита	1
4 раздел Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
15	Хранение, обмен и перевод денег	1
16	Различные виды платежных средств	1
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
5 раздел Страхование (4 часа)		
18	Что такое страхование?	1
19	Виды страхования	1
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1

21	Выбор страховой компании	1
6 раздел Инвестиции (4 часа)		
22	Что такое инвестиции?	1
23	Как выбирать активы	1
24	Как делать инвестиции	1
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	1
7 раздел Пенсии (3 часа)		
26	Пенсионная система	1
27	Как сформировать частную пенсию	1
28	Как сформировать частную пенсию	1
8 раздел Налоги(2ч)		
29	Налоги. Виды налогов	1
30	НДФЛ	1
9 раздел Финансовые махинации(3ч)		
31	Махинации с банковскими картами	1
32	Махинации с кредитами	1
33	Махинации с инвестициями	1
10 раздел Повторение (1ч)		
34	Повторение	1