

**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7 за 2025-2026 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году, разработки целей и задач на 2026-2027 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 17 учителей.

Ф.И.О.	Текущая категория	Аттестованы 25-2025 году	Аттестуются в -2027 году
1. Афолина Н.А.	первая по 27.02.2029г.	+	
2. Богданова О.В.	высшая по 28.11.2027г.		
3. Головкина А.Н.	первая по 23.05.2027г.		
4. Доценко Н.Ю.	высшая до 20.12. 2026г.		
5. Евстигнеева О.А.	нет		
6. Ермакова В.И.	первая по 26.03.2029г.	+	
7. Калинин К.И.	нет		+
8. Камидуллина Н.Р.	высшая по 27.12.2026г		+
9. Кузнецова Л.Д	высшая по 27.12.2026г		+
10. Лапшина Н.А.	высшая по 28.10.2030г.	+	
11. Лебедева М.М.	нет		
12. Романова Е.В.	высшая по 27.12.2026г		+
13. Спирина Т.Б.	первая по 22.05.2028г		
14. Сушко Л.П.	высшая по 27.12.2026г		+
15. Травникова О.Ф.	высшая по 26.12.2027г.		
16. Филинкова А.С.	Молодой специалист до 22.09.2027		
17. Эсеналиев Д.К	Молодой специалист до 02.09.2026		

Работа МО начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2025-2026 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС УО (ИН):

1. Развитие потенциала и создание комфортной среды у обучающихся;
2. Укрепление здоровья и нравственное развитие обучающихся

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН)

В 2025-2026 учебном году МО учителей начальных классов работало над повышением эффективности и качества образования обучающихся в начальной школе в условиях реализации ФГОС УО (ИН).

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику ОУ, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: **Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности обучающихся, подготовленной к жизни в конкурентном мире.**

**Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:** Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Участие в предметных неделях (неделя математики, музыки и изобразительного искусства, ритмики и физической культуры)

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров конкурс рисунков и поделок, викторина «День земли»,

Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2025 - 2026 учебный год и планирование на 2026 - 2027 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**Методическая деятельность:** Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Афони娜 Наталья Анатольевна тема самообразования: «Развитие коммуникативных навыков у учащихся с ОВЗ».

Богданова Ольга Витальевна тема самообразования: «Развитие познавательных процессов у детей с ТМНР в условиях ФГОС УО (ИН): методы, технологии и условия реализации»

Доценко Наталья Юрьевна тема самообразования: «Развитие элементарных математических представлений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.»

Травникова Ольга Фёдоровна тема самообразования: «Коррекционно-педагогическое сопровождение младших школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях специального образования»

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

### **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам нормативной документации и основными изменениями порядка аттестации педагогического работника.

**Результаты работы:** рост качества знаний обучающихся; развитие метапредметных компетенций учащихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС УО (ИН); создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

Согласно плану ШМО проведено 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

**Заседание № 1 Цель:** Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно - воспитательного процесса.

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на учебный год. Выступали: (Травникова О.Ф.)
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФАООП. Выступали (Кузнецова Л.Д., Травникова О.Ф., Филинкова А.С., Камидуллина Н.Р., Калинин К.И.)
3. Рассмотрение и утверждение специальных индивидуальных программ развития (СИПР). Выступали (Афонина Н.А., Богданова О.В.)
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей начальных классов
5. Составление и утверждения графика открытых уроков. (Головкина А.Н., Лапшина Н.А.)
6. Обновление базы данных о кадровом составе учителей начальных классов, обновление информации сайта школы
7. Подготовка к педсовету.
8. Диагностика первоклассников и распределение их по классам (Лапшина Н.А.)

**Заседание № 2 Цель:** «Новая система аттестации, основные критерии аттестации.»

Знакомство с нормативными документами и основными изменениями порядка аттестации педагогического работника. (Лапшина Н.А., Головкина А.Н., Травникова О.Ф.)

Анализ успеваемости обучающихся за I четверть (Кузнецова Л.Д., Травникова О.Ф., Филинкова А.С., Камидуллина Н.Р., Калинин К.И.)

1. Отчет педагогов о проделанной работе по методическим темам.

2. Участие педагогов начальных классов в предметных неделях. Адаптация обучающихся 1 классов, проведение ПП консилиума. (Кузнецова Л.Д., Травникова О.Ф.)

**Заседание № 3 Тема: Профорientационная работа в 1-4 классах**

1. Выступление педагогов по темам самообразования (Романова Е.В., Спирина Т.Б., Сушко Л.П.)
2. Совершенствование педагогических компетенций в процессе формирования результатов освоения образовательных программ. (Доценко Н.Ю., Евстигнеева О.А., Ермакова В.И.)
3. Проведение мониторинга качества образования обучающихся, процедуры, инструментарий и таблицы мониторингов» (Головкина А.Н., Лапшина Н.А.)
4. Систематизация и обобщение материалов, методических копилки и дидактических материалов по темам выступления на педсовете.
5. Итоги 1 полугодия
6. Проведение открытых уроков. (Л.Д. Кузнецова, О.Ф. Травникова)

**Заседание № 4 Тема: «Проектная деятельность, как средство формирования научных знаний у младших школьников»**

1. Проектная деятельность, как метод обучения. (Афони娜 Н.А., Богданова О.В., Головкина А.Н., Доценко Н.Ю., Евстигнеева О.А.)
2. Введение обучающихся в проектную деятельность (эксперимент) (Кузнецова Л.Д., Лапшина Н.А.)
3. Этапы работы над проектом. (Филинкова А.С., Эсеналиев Д.К.)
4. Итоги 3 четверти

**Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию учебно – воспитательного процесса».**

1. Результаты работы МО за 2025 – 2026 учебный год. (О.Ф. Травникова)
2. Составление перспективного плана работы МО на 2026 – 2027 учебный год. (О.Ф. Травникова)
3. Выполнение учебных программ. (Ермакова В.И., Калинин К.И., Камидуллина Н.Р.)
4. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование жизненно важных компетенций комплексной безопасности. (А.Н. Головкина)
5. Анализ успеваемости обучающихся за 4 четверть, за 2025-2026 учебный год. (Лебедева М.М., Романова Е.В., Спирина Т.Б., Сушко Л.П.)
6. Калейдоскоп методических находок. Творческий отчет педагогов по темам самообразования. (Афони娜 Н.А., Богданова О.В.)

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет-конкурсах, спортивных и предметных олимпиадах.

**Участие обучающихся начальных классов в конкурсах:**

№	ФИО обучающегося	Кл	Тип диплома	Название конкурса	Фамилия, имя, отчество учителя-метника

1.	Плюснина Валерия	1 а	участник	Территориальный онлайн-конкурс чтецов «В стране счастливого детства» посвященном 120-летию со дня рождения А.Барто	Кузнецова Л.Д.
2.	Егоров Кирилл	1 а	Сертификат участника	«Ёлка Победы»	Кузнецова Л.Д.
3.	Смирнова София	1 а	Сертификат участника	«Ёлка Победы»	Кузнецова Л.Д.
4.	Егоров Кирилл	1 а	Диплом участника	XIV Фестиваль "Неограниченные возможности" 2025 - 2026уч.года Интернет - конкурс поделок из пластилина по сюжету произведения Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»	Кузнецова Л.Д.
5.	Соседкова Ева	4	Диплом участника	IX Межрегиональный фестиваль декоративно- прикладного творчества «Традиции народной культуры- на кончиках пальцев»	Ребрина Т.Р.
6.	Омельченко Матвей	2	Диплом участника	IX Межрегиональный фестиваль декоративно- прикладного творчества «Традиции народной культуры- на кончиках пальцев»	Головкина А.Н.
7.	Смириненко Максим	2	Диплом 3 место	IX Межрегиональный фестиваль декоративно- прикладного творчества «Традиции народной культуры- на кончиках пальцев»	Головкина А.Н.
8.	Кирьянов Егор	1 б	Сертификат участника	«Ёлка Победы»	Травникова О.Ф.
9.	Соседкова Ева	4	Сертификат участника	«Ёлка Победы»	Яшкина Е.Д.
10.	Камчатов Егор	4	Сертификат участника	«Ёлка Победы»	Яшкина Е.Д.

11.	Норицын Денис	4 а	Сертификат участника	Открытый фестиваль семья - возможности"	областной "Большая большие	Богданова О.В.
12.	Соседкова Ева	4	Сертификат участника	Открытый фестиваль семья - возможности"	областной "Большая большие	Ребрина Т.Р.
13	Семкова Алиса	3	Сертификат участника	Открытый фестиваль семья - возможности"	областной "Большая большие	Травникова О.Ф.
14	Катаев Денис	3	Сертификат участника	XIV фестиваль творчества «Неограниченные возможности» интернет-конкурс поделок «Новогодние украшения»	Всероссийский детского	Цыганок Е.М.
15	Фомина Катя	4	Сертификат участника	XIV фестиваль творчества «Неограниченные возможности» интернет-конкурс поделок «Новогодние украшения»	Всероссийский детского	Цыганок Е.М.
16	Нечеса Марина		Сертификат участника	XIV фестиваль творчества «Неограниченные возможности» интернет-конкурс поделок «Новогодние украшения»	Всероссийский детского	Цыганок Е.М.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 8 педагогов, без категории – 3 педагога.

В текущем учебном году принят в школу молодой учитель, за которым был закреплен учитель-наставник. Учитель-наставник оказывал квалифицированную помощь, посещая её занятия и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС УО (ИН) в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности, мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2026 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2025-2026 учебный год были составлены на основе ФГОС ОУ (ИН) и выполнена полностью.

Класс	Кол-во уч.	% успеv.
1 «а»	13	-
1 «б»	14	-
2 «а»	15	100
3 «а»	22	100
4 «а»	17	100

Педагоги МО начальных классов активно участвуют в мероприятиях по распространению практического опыта. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. Имеют сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Все учителя начальных классов работают в учебных кабинета, где имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Постоянно проводится обновление и дополнение дидактических пособий и наглядного материала.

С целью распространения своего педагогического опыта учителя - стажисты проводили открытые уроки для вновь прибывших и молодых педагогов, делились опытом, активно взаимодействовали со студентами УГПУ, которые проходили производственную практику на базе нашей школы.

Исходя из вышеизложенного в работе МО начальных классов **на 2026- 2027 учебный год** поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт в печатных работах, статьях.
4. Руководителю МО начальных классов способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Работу МО коллектива начальной школы в 2025-2026 учебном году можно считать «удовлетворительной».

Руководитель МО начальных классов: О.Ф. Травникова