

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы»

Рассмотрено:

На заседании педагогического

Совета ГБОУ СО

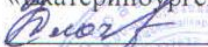
«Екатеринбургская школа № 7»

Протокол № 3 «25» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 7»

 Ключкова С.Н.

Приказ № 45 от «26» марта 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»
за 2025 год

І Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: <u>государственного бюджетное общеобразовательное учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</u>
1.2. Место нахождения (юридический/фактический адрес) организации: <u>620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107</u>
1.3. Телефон: (343) 269-18-00
1.4. Директор: Ключкова Светлана Николаевна
1.2. Учредитель (учредители): <u>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107</u>
1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: <u>нет</u>
1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): <u>нет</u>

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):

8 (343) 269-18-00, 210-14-45

2.2. Факс: 8 (343) 269-18-77

2.3. Адрес электронной почты:

66gousol18@mail.ru

2.4. Официальный сайт:

<http://skosh7.uralschool.ru>

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Выписка из реестра лицензий № 18192 выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области приказ №676-ли от 03.08.2021 срок: бессрочная

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, открытые в соответствии с законодательством РФ в органах казначейства счета; печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, утверждённые в установленном порядке; ведёт делопроизводство, архив.

2.6. Цели и предмет деятельности ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

Цель: Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам через обновление инфраструктуры

школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса

Основные направления развития ОО

- создание условий, позволяющих осуществить качественную профессиональную подготовку детей с умственной отсталостью с разной степенью выраженности интеллектуальных нарушений и последующую их успешную профессионально-трудовую адаптацию и социализацию;
- оптимизация системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью;
- создание воспитывающей среды, позволяющей внедрять и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, социальные проекты, направленные на успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, и на воспитание навыков социально-адаптивного поведения, привитие обучающимся общекультурных, общечеловеческих ценностей;

Для достижения целей деятельности выполняются следующие задачи:

- создание необходимых условий для коррекции нарушений развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- развития личности обучающихся и их успешной социальной адаптации;
- формирование у обучающихся усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для коррекции нарушений развития и удовлетворения как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) на основе специальных педагогических подходов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование мотивации на выбор здорового образа жизни.

Система управления образовательной организации.

Оценка системы управления образовательной организацией Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Структуру органов управления Учреждения образуют:

Наименования органа	Функции
директор	• осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью Учреждения; • действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • подписывает финансовые документы; • открывает лицевые счета; • производит приём и увольнение работников устанавливает заработную плату работникам утверждает должностные обязанности, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников.

общее собрание трудового коллектива	• участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; • участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; • осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; • обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; • применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; • обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов; • осуществлять проверку состояния условий и охраны труда; • рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему; • избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; • рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.
совет учреждения	• принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости Учреждения; • организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий; • внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.
педагогический совет	• рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому; • принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом; • внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; • рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета, кроме того, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

2.7. Режим функционирования. Специфика образовательного процесса.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» установлен следующий режим работы:

8.00-8.15. - прием обучающихся/ завтрак 6-10 кл.

8.55-9.15- завтрак 1-4 кл.

8.15-12.55 - учебные занятия 1-4 кл.

8.15-14.55 - учебные занятия 5-10 кл.

10.55-11.15- Динамическая пауза

11.55-12.15 - обед 7-10 кл.

12.55-13.15 - обед 1-4 кл.

13.55-14.15- обед 5,6 класс

13.15-15.45 – коррекционные и факультативные занятия, внеурочная деятельность

12.55 – 17.30 – работа групп продленного дня

- В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиН).

- Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счет дополнительного третьего урока физической культуры).

- Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут, после 7 урока - 10 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» осуществляет обучение, воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательный процесс имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии обучающихся, включению всех компенсаторных возможностей.

Специфика образовательного процесса заключается в том, что он ориентирован на удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей, специфичных для категории обучающихся с умственной отсталостью. Только удовлетворяя особые образовательные потребности таких детей, можно обеспечить им возможность получения общего образования. Только специально организованные условия обучения способствуют коррекции отклонений в развитии, приобретению необходимого социального опыта, обеспечивают связь с социумом, культурой как источником развития.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, требованиями и положениями Устава школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем структурным подразделениям школы. В образовательной организации действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, Профессиональный Союз работников. С целью обеспечения информационной открытости функционирует официальный сайт школы <http://skosh7.uralschool.ru>.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» реализует АООП УО в соответствии ФАООП УО. Разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП ОУО) на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с 1 по 10 классы:

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы,

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-10 классы.

Корректировка списка учебников, используемых в образовательном процессе на основе утвержденного федерального перечня.

*Система специальных условий реализации АООП ОО с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)*

Интегративный результат реализации специальных условий — комфортная коррекционно-развивающая общеобразовательная среда: — обеспечивающая высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; — гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; — комфортная по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации АООП в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций и кружков, осуществление общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных организаций дополнительного образования детей;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления АООП, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей); эффективного управления образовательной организации с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования.

Специфические условия образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) способствуют:

- целенаправленному развитию способности обучающихся к вербальной коммуникации и взаимодействию в условиях разного социального окружения для решения жизненных задач;
- формированию социально-бытовой компетентности обучающихся, способствующей приобщению к самостоятельной жизни в обществе, улучшению ее качества;
- развитию самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- раскрытию возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитию представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

Организационно-содержательное обеспечение

1. Анализ и корректировка учебных планов, программ, пакета документов, обеспечивающих ФГОС УО, в том числе рабочих программ, программ специалистов на основе входной диагностики. Составление СИПР (август, сентябрь, 2025г.).
2. Организация деятельности Школьного консилиума по отслеживанию результатов образования обучающихся 1-10 классов в соответствии с ФГОС УО.

Материально-техническое обеспечение

1. Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.
2. Укомплектованность библиотеки, в соответствии с АООП ОУО, учебным планом, учебными предметами составляет 100%. Имеющиеся учебники соответствуют требованиям федерального перечня.
3. Обеспечение педагогических работников и родителей доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение

1. Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками. 100% педагогов, реализующих ФГОС, прошли подготовку на КПК.
2. Доля педагогических работников организации, имеющих первую и высшую квалификационные категории, об общего количества педагогических работников составляет 91%.
3. Повышение профессиональной компетентности вновь прибывших педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с 2020 года в образовательной организации реализуется и совершенствуется система наставничества, все мероприятия отражены в «Дорожной карте». В 2025 году в наставнической деятельности

участвовало 8 человек, из них сформировано 4 наставнических группы. Организованы встречи наставников и наставляемых, запланирован рабочий процесс и его реализация в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.

В результате мониторинга программы наставничества, выделены сильные и слабые стороны:

- улучшились показатели обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- позитивно изменился психологический климат в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- выросли личные показатели эффективности молодых педагогов.

4. Повышение профессионально-личностного потенциала педагогических работников посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных мероприятиях (подготовка и выступления на педсоветах и методических объединениях, участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях).

В настоящее время в школе работает 36 педагогов. Это квалифицированные специалисты: высшая квалификационная категория – 16 чел. (43%), первая квалификационная категория – 14 чел. (30%), нет категории – 6 чел. (19%), 3 педагога – молодые специалисты. 30 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них: высшее педагогическое по направлению «Образование и педагогика» – 4 чел., по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» – 29 чел., среднее профессиональное образование – 4 чел., из них с дополнительной подготовкой в области коррекционных технологий – 4 чел., прошли переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» – 7 чел.

В школе разработан и успешно реализуется проект «Управление развитием карьеры педагога», который включает в себя программы: «Сопровождение аттестационных процессов», «Наставничество», «Педагогическая копилка». Важнейшим механизмом повышения уровня компетентности педагогов и оценки успешности профессиональной деятельности являются аттестационные мероприятия. В соответствии с нормативными документами и перспективным планом аттестации педагогических работников методическая служба осуществляет подготовку и прохождение аттестации педагогов, так в 2025 г. организовано и проведено 4 процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников школы с целью установления первой, высшей квалификационных категорий в соответствии с плановыми сроками аттестации. Результатом хорошо выстроенной мотивационной, консультационно-методической работы стало увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Представленный опыт был высоко оценен экспертными комиссиями и рекомендован к распространению.

Педагогический коллектив имеет награды разной категории за многолетний и плодотворный педагогический труд. Из них:

- Удостоверение «Ветеран труда» имеют 2 человека,
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 3 человека
- Почетная грамота Минобрнауки РФ - 4 человека
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области - 2 человека
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 человек.
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области-3 человека

Педагоги стали активнее участвовать в региональных, областных, всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, представляя свой опыт и достижения обучающихся (ежегодно в мероприятиях различного уровня принимают участие не менее 140 обучающихся и 28 педагогов, что составляет соответственно 62,64% и 84% от общего их количества).

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество обучающихся, участвующих	Количество педагогов, участвующих	Процент участия обучающихся	Процент участия педагогов
193	41	88	28	62,64 %	84 %

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»**

№ п/п	Название мероприятия, проекта	Организаторы мероприятия	Количество участников	Результат участия
1	XIII Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности» интернет-конкурс поделок из пластилина по произведениям А. Толстого	ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»	1	Благодарственное письмо
2	Областной конкурс частушек «Играй гармонь»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	3	Благодарственные письма
3	Областная профессиональная Выставка- конкурс педагогической продукции «Мы вместе»	ГБОУ СО «Первоуральская школа»	1	Диплом победителя
4	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» фольклорный ансамбль «Уральская задоринка»	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	3	Благодарственные письма за подготовку
5	III Областной конкурс «Души прекрасные порывы»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа- интернат 11»	1	Благодарственное письмо
6	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» номинация «Профессиональная примерка»	ГАНБОУ СО «Дворец Молодежи»	1	Благодарственное письмо
8	Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе- 2024» Номинация театрализованная постановка.	Министерство образования и молодежной политики ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»	4	Благодарственное письмо (диплом 1 место)
9	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества» номинация	Творческая лаборатория «Колибри» г. Санкт Петербург	3	Благодарности

	Народный оркестр, ансамбль «Потешки»			
10	Участие в проекте «Дети и подростки с инвалидностью – к жизни в инклюзии: расширяем горизонты» постановка музыкального спектакля «Дюймовочка»	Ассоциация «Особые люди», РООИ Перспектива	5	Благодарственное письмо
11	XIII Областной фестиваль мод «Весенние встречи» номинация «Театрализованная постановка»	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	6	Диплом 1 место
13	Областная олимпиада по географии, посвященная Всероссийскому Дню защитников Отечества «Государственные символы России»	ГБОУ СО «Ревдинская школа»	1	Благодарность
14	XVIII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Преодоление»	Департамент культуры Администрации города Омска	3	Благодарности
15	Городские соревнования по легкой атлетике по программе Специальной олимпиады	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	1	Благодарность за подготовку спортсменов
16	Региональный конкурс портных «Серебряная нить» Номинация «Театр мод»	Орган местного самоуправления «Управление культуры Каменск-Уральского городского округа»	21 (дети, родители, педагоги)	Диплом 3 место

Педагогические и административно-управленческие работники регулярно повышают свою квалификацию по различным образовательным программам.

№ п/п	Название курсов	Место проведения	Количество человек
1.	Программа «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», 72ч. 13.01.2025-20.01.2025г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 чел.
2.	Сертификат участия в программе методической подготовки, включающей информационный модуль и конкурсный этап проекта «Школа профессионального роста педагога-психолога-2025»	Проект школа профессионального роста педагога-психолога	1 чел.
3.	Программа «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», 72ч.	ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	1 чел.
4.	Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и	ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и	1 чел.

	ликвидации чрезвычайных ситуаций для работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне. 24.03-25.03.2025г., 12ч.	чрезвычайным ситуациям Свердловской области»	
5.	Диплом бакалавра Специальное (дефектологическое) образование	УрГПУ	1 чел.
6.	Диплом магистра Специальное (дефектологическое) образование	УрГПУ	1 чел.:
7.	Диплом бакалавра Специальное (дефектологическое) образование	ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	1 чел.:
8.	Программа «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» 26.06.2025 -03.07.2025г, 72 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 чел.:
9.	Программа «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 19.06.2025-27.06.2025г., 36 ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 чел.:
10.	Программа «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 28.02.2025-06.03.2025г., 72 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1 чел.:
11.	Переподготовка «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения), 01.08.25-31.10.2025, 520ч.	ООО «Издательство «Учитель»	2 чел.:
12.	Программа «Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях. Вариативный модуль: Основы духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя», 25.11.25-05.12.25г., 56ч.	ИРО	8 чел.
13.	Программа «Организация деятельности олигофренопедагога», 24.08.25-10.09.2025г., 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1 чел.:
14.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 19.08.25-03.09.2025г., 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1 чел.:
15.	Программа «Запуск речи у неговорящих детей», 18.08.25-03.09.2025г., 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1 чел.:
16.	Переподготовка «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения), 25.08.25-28.11.2025, 520ч.	ООО «Издательство «Учитель»	1 чел.:
17.	Программа «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», 24.08.25-10.09.2025г., 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1 чел.:
18.	Программа «Базальная стимуляция и развивающий уход – современные подходы в	ООО «Московский институт профессиональной	1 чел.:

	работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)», 24.08.25-10.09.2025г., 72ч.	переподготовки и повышения квалификации педагогов»	
19.	Программа «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении», 19.08.25-10.09.2025г., 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1 чел.:
20.	Программа «Нейрокогнитивная диагностика и коррекция», 08.11.25-07.12.25г., 72ч.	УРФУ	1 чел:
21.	Программа «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра», 10..25-20.11.2025, 56ч.	ИРО	1 чел.
22.	Программа «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость, Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг)» 23.09.25 – 27.09.25г., 36ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 чел.:
23.	Программа «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», 03.04.25-10.04.25г., 72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1 чел:
24.	Программа «Семейное консультирование: психоаналитический подход», 72ч. 22.10.2025-24.12.2025г.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1 чел.:
Всего:			20 чел.

Кадровые ресурсы школы позволяют выполнять функцию ресурсного учебно-методического центра, оказывающего помощь родителям, студентам, педагогам инклюзивных школ в части методологии и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С целью организации и проведения методической работы в школе, повышения профессионального мастерства педагогов действуют следующие методические объединения учителей:

- МО учителей старших классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей и воспитателей группы продленного дня.

Руководителями МО разработаны планы работы методических объединений, в соответствии с которыми проводятся заседания методических объединений, ведется текущая работа.

[Методическая копилка \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

Периодически создаются творческие группы педагогов по решению актуальных вопросов образования.

Педагоги работают над творческим проектом «Школьные медиа» с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий. Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Цель школьного медиацентра «Подсолнух» - обмен оперативной информацией, освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, развитие у обучающихся коммуникативной культуры, формирует навыки общения и сотрудничества со взрослыми и сверстниками, их творческой

самореализации. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: **школьное телевидение, школьное радио и школьную газету.**

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как умение общаться, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, используя выразительные средства языка, общую эрудицию и повышает уровень культуры, воспитывает дисциплину и ответственное отношение за порученное дело, позволяет максимально проявить свои возможности и способности в деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Разновозрастная группа участников имеет возможность попробовать свои силы в разных видах медийной деятельности. В результате работы школьного медиахолдинга у обучающихся формируется медиакультура, социальная мобильность и успешность личности; приобретается умение безопасно пользоваться современными информационными технологиями и цифровым оборудованием; обеспечивается занятость школьников во внеурочное время полезной деятельностью, а также участие их в различных конкурсах с материалами медиахолдинга.

- *профориентационная работа* проект «Радость дела» для обучающихся с ТМНР совместно с НКО «Солнечные дети» (в рамках проекта разработан инклюзивный формат обычных городских общественных мероприятий и волонтерских акций, благодаря которым «особые» и «нормотипичные» подростки приобретают навыки, необходимые для социального взаимодействия, трудовой деятельности и для работы в команде, что крайне необходимо для будущей самостоятельной жизни и трудоустройства;

- *воспитательно-образовательная деятельность* осуществляется посредством посещений кинотеатров, театров, выставок, экскурсий, мастер-классов, библиотек;

- *оздоровительные мероприятия* (выездные занятия по туризму, посещение бассейна обучающимися, участие в спортивных соревнованиях различного уровня).

Активно ведется работа по взаимодействию с родительской общественностью, привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к разработке и реализации проектов направленных на улучшение и повышение эффективности учебной, воспитательной работы и развитие направлений. В школе активно работает «Совет родителей», который координирует работу родительских комитетов классов и оказывает помощь при взаимодействии с общественными организациями- партнерами.

https://skosh7.uralschool.ru/upload/sc118_new/files/f5/b3/f5b39dd398f4d28150f71c667061d391.pdf

В образовательной организации разработана и реализуется программа родительского просвещения (размещена на сайте образовательной организации). Информационно-просветительская работа помогает родителям грамотно оценить проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста, а также помогает установлению партнерских отношений с семьей каждого обучающегося. Программой предусмотрены следующие формы взаимодействия: онлайн-дискуссии, онлайн-тренинг, деловые игры, психологические гостиные, круглые столы. Кроме специалистов образовательной организации в реализации программы принимают участие специалисты детского правозащитного фонда «Шанс», ГКОУ СО «Государственное юридическое бюро по Свердловской области».

https://skosh7.uralschool.ru/upload/sc118_new/files/d2/2a/d22a9e98f8a04060bb5d692c609ed047.pdf

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» организована и функционирует «Служба примирения», целью которой является помощь в разрешении конфликтных ситуаций и распространение опыта цивилизованных форм разрешения конфликтов для всех участников образовательного процесса. https://skosh7.uralschool.ru/?section_id=154

В тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся работает школьный психолого-педагогический консилиум (ППк). Одной из задач ППк является консультативная и просветительская работа с родителями в отношении особенностей психофизического состояния и специальных образовательных потребностей обучающихся, характером их социальной адаптации в образовательной среде. Заседания проводятся в присутствии родителей (законных представителей), знакомятся с результатами коллегиального заключения специалистов, выражают свое согласие/несогласие в письменной форме. Родители имеют возможность обратиться к специалистам ППк за консультацией, дополнительными сведениями о состоянии ребенка, практической помощью и др.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» активно взаимодействует с общественными организациями:

№ п/п	Название организации	Направление взаимодействия
1.	Ассоциация «Особые люди»	Организация благотворительных экскурсий в рамках проекта «Особый тур» Участие в реализации социального проекта: ««Информационная поддержка педагогов адаптивной физической культуры и родителей «Сила в развитии»» (обогащение знаниями и дополнительными компетенциями педагогов по АФК; организация и проведение физкультурно-оздоровительных, досуговых мероприятий для обучающихся; укрепление материально-технической базы школы)
2.	СРОО «Солнечные дети»	Участие в реализации социально значимых проектов: «Радость дела – создание инклюзивного волонтерского отряда в городе Екатеринбурге» для обучающихся с ТМНР (в рамках проекта разработан инклюзивный формат обычных городских общественных мероприятий и волонтерских акций, благодаря которым «особые» и «нормотипичные» подростки приобретают навыки, необходимые для социального взаимодействия, трудовой деятельности и для работы в команде, что крайне необходимо для будущей самостоятельной жизни и трудоустройства) Участие в экологических акциях.
3.	Благотворительный фонд «Дети России», фонд А.В. Шипулина, благотворительный фонд Общества Малышева – 73 «Добрые дела»	Укрепление и развитие материально-технической базы школы
4.	СОБО ДИСпО-центр, Специальный олимпийский комитет Свердловской области	Социальная и физическая адаптация лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта. Участие в спортивных соревнованиях областного и российского календаря по разным видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, бочче, мини-футбол, плавание) ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» является аккредитованным отделением Специального олимпийского комитета Свердловской области.
5.	Детский правозащитный фонд «Шанс»	Организация просветительской и профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
6.	СОО Российский детский фонд общество	Участие в социально - значимых акциях: профорientационный квест для юнкоров в рамках чемпионата детской рыбной ловли.
7.	Региональная общественная организация «Ветераны военной контрразведки»	Проведение уроков Мужества патриотической направленности, размещение передвижной выставки «О доблести, о подвигах военных лет»
8.	АНО «Скрепка»	Помощь в реализации социальных проектов, акций в области просвещения, культуры, туризма.

9.	АНО ПЛОВЗ «Сейчасье»	Участие в проекте «Мир ориентирования», реализуемого при поддержке БФ Владимира Потанина. Организация и проведение мастер-классов по спортивному ориентированию.
----	----------------------	--

В соответствии с паспортом доступности для основного контингента (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) образовательная организация доступна полностью. Разработан план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта).

Показатель оценки	Критерий оценки
в общеобразовательной организации разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы	да
все педагогические работники общеобразовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)	да
имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения	да
имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	да
имеется специализированное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования	да
создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	да
все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОВЗ	да
на официальных сайтах образовательных организаций созданы рубрики, посвященные вопросам введения и ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы;	да
организовано информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (родительские собрания, лектории, «круглые столы», вебинары)	да

Результаты учебной деятельности в 2024-2025 учебном году:

Мониторинг качества знаний обучающихся 5-9 классов школы.

Предмет	Кол-во на нач. года	Кол-во на конец года	"3"		"4"		"5"		Неусп. ев.		Качество (%)
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
русский	66	64	25	39	25	39	14	22			61
чтение	66	64	15	24	29	45	20	31			76
математика	66	64	25	39	24	38	15	23			61
география	58	56	22	39	16	29	18	32			61

биология	47	45	23	51	16	36	6	13			49
природоведение.	20	19	6	32	10	53	3	15			68
История Отечества	47	45	14	31	17	38	14	31			69
ИЗО	11	10	3	30	5	50	2	20			70
физкультура	66	64	14	22	27	42	23	36			78
домоводство	13	12			5	42	7	58			100
этика	13	12	4	33	6	50	2	17			67
музыка	11	10			3	30	7	70			100
столярное дело	30	29	5	17	11	38	13	45			83
швейное дело	18	18	2	11	13	72	3	17			89
цветоводство	17	17	4	24	7	41	6	35			76
основы социальной жизни	53	52	6	12	34	64	12	24			88
Мир истории	10	9	2	22	3	34	4	44			78
Информатика	33	33	12	36	13	39	8	25			64

Мониторинг качества знаний обучающихся 2-4 классов

Класс	Предмет	Кол-во на нач. года	Кол-во на конец года	"3"				"4"				"5"				Неуспев.		Качеств о (%)	Успев. (%)	Средний балл	Динамика	Причины пов. или пониж.	
				1	2	3а	3б	4	1	2	3а	3б	4	1	2								3а
	русский				6	2		3		3	5		4		1	3		3	0			положит.	
	чтение				6	1	1	3		2	5	9	2		2	4	0	5	0			положит.	
	речевая практика				4	2		3		5	5		2		1	3	0	5	0			положит.	
	математика				7	4	3	5		2	4	7	1		1	2		4	0			положит.	
	мир природы и человека				4	1		1		4	6		4		2	3		5	0			положит.	
	изо					5	0		0		4	1		3		1	9		7	0		положит.	
	ручной труд					6	0	0	0		3	1	10	4		1	9	0	6	0		положит.	
																						положит.	

Анализ учебных достижений за отчетный период свидетельствует, о том, что АООП в полном объеме осваивают 100% обучающихся.

Успешно проходит итоговая аттестация 100% выпускников, 100% выпускников адаптированы в соответствии со своими возможностями.

Для выпускников с нарушением интеллекта, АООП которых рассчитана на 9 лет освоения, проведение итоговой аттестации становится обязательным с 2024/25 учебного года. Таким образом, итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее освоения. С этого учебного года выпускники сдают комплексный экзамен и экзамен по профильному труду. Отбор основного содержания аттестационных заданий, процедура и формы проведения итоговой аттестации, система оценки предметных результатов и результатов выполнения заданий по трудовому профилю, критерии оценки достижения планируемых результатов в соответствии с АООП (вариант 1) требуют осмысления, доработки, тщательного отбора. Реализация учебного плана ФАООП (вариант 2) обучающихся X-XII классов

В 2024-2025 учебном году выпущено

14 обучающихся.

Продолжили обучение в учреждениях СПО 11 человек (78,5%)

ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» – 2 чел. Специальность- «слесарь-ремонтник»);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» – 2 чел. (специальность «оператор швейного оборудования»);

ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» – 7 чел. (специальности: «столяр», «сборщик изделий из древесины»)

Нетрудоспособность по инвалидности – 3 чел. 21,5%)

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» развивается система соуправления, которая представляет собой реализацию проекта «Совет старшеклассников», в целях активизации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе организован школьный спортивный клуб «Олимпик», для приобщения детей к театрализованной деятельности, развитию и поддержки детского художественного творчества организован школьный ученический театр «Подсолнушки».

Соуправление – как одна из форм воспитательного процесса, предусматривает вовлечение ученического актива старших классов во все школьные мероприятия, их подготовку, участие в создании наиболее значимых для школы проектов.

Модули школьного соуправления представлены в Программе воспитания.

https://skosh7.uralschool.ru/upload/sc118_new/files/2d/52/2d525de067cbe42000a351866fddd6fa.pdf

Направления деятельности «Совета старшеклассников»:

1. Представительское направление. Участие Совета в обсуждении школьных проблем, выработка мнения обучающихся по вопросам школьной жизни и воспитательного процесса.

2. Разрешение конфликтов. Посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности.

3. Информационное направление. Информирование обучающихся о школьных событиях, деятельности ученического соуправления. Организация взаимодействия со школьными СМИ.

4. Наставничество. Организация шефской деятельности.

5. Организаторское направление. Поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников.

В ШСК «Олимпик» открыты спортивные секции по направлениям: бочке, лыжные гонки, бадминтон, шашки. На сайте создана страница школьного спортивного клуба https://skosh7.uralschool.ru/?section_id=583

Школьный театр «Подсолнушки» - ученический театр, предназначен для детской, подростковой и юношеской аудитории, с определенным репертуаром и сценическим решением спектаклей: красочностью, синтетичностью, игрой со зрителями.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных номеров и/или программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездях.

На сайте создана страница школьного театра https://skosh7.uralschool.ru/?section_id=781

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» реализуется Программа воспитания, которая является обязательной частью адаптированных основных образовательных программ ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное («Кулинар», «Творчество без границ», «Волшебные узоры», «Веселые нотки», «Овация», спортивные секции: «Лыжные гонки», «Бадминтон», «Робототехника», «Музейное дело»).

В рамках программы внеурочной деятельности обучающиеся занимались: «Разговоры о важном», «Школе здоровья», «Мир театра», «В гостях у сказки», «Самodelкин», «История родного края».

Занятия по внеурочной деятельности являлись источником мотивации учебной деятельности учащихся, способствовали развитию межпредметных связей, формировали такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивали эстетические чувства, формировали творческие способности.

Результатами учебной внеурочной деятельности являются:

- приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества.,
- участием обучающихся в интересных творческих проектах, конкурсах.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

№ п/п	Название мероприятия, проекта	Организаторы мероприятия	Количество участников	Результат участия
1	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2025» (кондитерское дело)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования	1	Диплом 1 место
2	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2025» (столярное дело)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования	1	сертификат участника
3	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2025» (фотограф)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования	1	сертификат участника
4	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2025» (исполнительное мастерство: вокал)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования	1	сертификат участника
5	Фестиваль возможностей в рамках проведения чемпионата Свердловской области для людей с ОВЗ «Абилимпикс»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования	5	сертификаты участников
6	VIIIМежрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества в рамках проекта для людей с ограниченными возможностями по зрению «Традиции народной культуры- на кончиках пальцев»	Министерство Свердловской области Центр традиционной народной культуры Среднего Урала	1	сертификат участника
7	Всероссийский фестиваль «Луч-2024. Люди, умеющие чувствовать»	МБУК г. Казани «Дворец культуры железнодорожников»	1	Диплом - лауреат I степени
8	Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе-2025» Номинация «Театрализованная постановка»	Министерство образования и молодежной политики ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»	6	Диплом 1 место

9	Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!».	2	Дипломы участников отборочного тура
10	Всероссийский конкурс «Семья в объективе камер»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	4	Диплом 2 место -1, Диплом 3 место -3
11	Специальная олимпиада по бочке	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	4	Дипломы за 4 место
12	Литературный проект «Пушкинские чтения	ГБОУ СО «Первоуральская школа»	1	Диплом 1 место
13	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества» номинация Народный оркестр, ансамбль «Потешки»	Творческая лаборатория «Колибри» г. Санкт Петербург	6	Диплом 2 место
14	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» фольклорный ансамбль «Уральская задоринка»	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	11	Диплом за участие
15	III областной конкурс «Души прекрасные порывы»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа- интернат 11»	1	Диплом 3 место
16	Областной конкурс частушек «Играй гармонь»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	11	Сертификаты участников
17	Областная дистанционная олимпиада по литературе «В мире прекрасного»	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	11	Дипломы: 1 место-3 2 место-2 3 место-6
17	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» номинация «Профессиональная примерка»	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	1	Диплом 3 место
18	XVIII Межрегиональный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Преодоление»	Департамент культуры Администрации города Омска	1	Диплом лауреата 3 степени
19	Областной поэтический конкурс «Пушкинские чтения»	ГБОУ СО «Первоуральская школа»	1	Диплом 1 место-1
20	XIII Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности» интернет-конкурс поделок из	ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»	5	Сертификаты участников

	пластилина по произведениям А. Толстого			
21	IX Областной фестивале-конкурсе детской хореографии «Хоровод друзей», танец бабочек	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №1»	4	Диплом 1 степени
22	Областная олимпиада по географии, посвященная Всероссийскому Дню защитников Отечества «Государственные символы России»	ГБОУ СО «Ревдинская школа»	2	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2
23	XIII Областной фестиваль мод «Весенние встречи» номинация «Театрализованная постановка»	ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»	21 (дети и родители)	Диплом 1 место
24	Региональный конкурс портных «Серебряная нить» Номинация «Театр мод»	Орган местного самоуправления «Управление культуры Каменск-Уральского городского округа»	21 (дети и родители)	Диплом 3 место
25	Соревнования Свердловской области по лыжным гонкам	Специальный олимпийский комитет по Свердловской области	4	Эстафета команды на 2 км-1 место 1 место(юноши) 500м-1 1 место (юноши)- 5км-1 3 место(юноши)- 500м-1 3 место(юноши) 1км-1 3 место(девушки) 1км-1
26	Школьный турнир по шашкам	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	24	Победители, участники
27	I Летние олимпийские игры для детей и подростков с ментальной инвалидностью	Ассоциация «Особые люди»	10	Грамота за участие

Анализ состояния материально-технической базы

Материальная база ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в целом позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется необходимое оснащение. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствуют нормам СанПиН. Классные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования к ее расстановке. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано 14 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты: 4 мастерских профильного труда (столярное дело, швейное дело, цветоводство, декоративное садоводство, картонажно-переплетное дело); кабинет для обучающихся с РАС, 2

кабинета для обучающихся с ТМНР, кабинет домоводства; кабинет психолога с сенсорной комнатой; кабинет коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда); актовый зал; зал для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК. На территории школы находится площадка с гимнастическими элементами (Workout), мини-стадион, включающий дорожки с искусственным покрытием, зона для подвижных игр, футбольное поле с естественным покрытием.

Некоторые учебные кабинеты, кабинеты для коррекционной работы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующих использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе.

II Статистическая часть

Показатели деятельности

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выписка из реестра лицензий № 18192 выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области приказ №676-ли от 03.08.2021 срок: бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	нет
1.3	Общая численность обучающихся	213 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- адаптированные основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе адаптированные.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	132 чел./47%

	нарушениями)(легкая умственная отсталость) 1-9 класс - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость)1-9класс - программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное	81 чел./30,5% 120 чел./60%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	80 чел./56% (без учета 1 класса)
2.2.	Результаты итоговой аттестации по профильному труду:	
2.2.1	Профильный труд (слесарное дело)	Оценка «5» -3 обуч. Оценка «4» - 3обуч. Оценка «3» -2 обуч.
2.2.2	Профильный труд (швейное дело)	Оценка «5»- 2 обуч. Оценка «4» -3 обуч. Оценка «3» -1 обуч.
2.3.	Количество и доля выпускников, не получивших свидетельство об обучении, от общего числа выпускников	
	9 класс	0 чел./%
2.4.	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./%
2.5.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	91 чел./63,7%
2.5.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	52чел./36,4%
	регионального уровня	14 чел.9,8%
	федерального уровня	-
	международного уровня	-
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	36 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	33 чел./91,9%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./8,1%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4чел./10,8%
3.4.1	высшая	1 чел./2,7%
3.4.2	первая	3 чел./8,1%

3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./5,4 % -
3.5.2	свыше 30 лет	16 чел./46%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./21,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./32,4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./13,5%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	28 единиц/49 обучающихся
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,3 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./%