**Основные принципы и методы обучения детей с расстройствами аутистического спектра.**

**Основные принципы обучения детей с РАС.**

1. Принцип специального структурирования деятельности.
2. Принцип осмысленности.
3. Принцип вариативности.
4. Принцип лаконичности и простоты инструкций учителя.
5. Принцип специального «усиленного» поощрения ребёнка.

**Методы обучения и воспитания детей с РАС.**

1. **Наглядные методы обучения и воспитания детей с РАС**

*Визуализация режима дня*

*Визуализация плана урока*

*Наглядное подкрепление информации*

* схемы, алгоритмы, списки правил, позволяющих выполнять те или иные действия на уроках, переменах и в бытовых ситуациях
* наглядное подкрепление при изучении новых слов и понятий
* сопровождение текстов фотографиями и иллюстрациями
* презентации при подаче знаний об окружающем
* соединение абстрактных понятий с образами и символами

*Наглядное подкрепление инструкций*

* подкрепление инструкции символом
* подкрепление инструкции-действия рисунком
* дробление задания в виде наглядных инструкций
* использование визуальных алгоритмов выполнения заданий
* использование памяток, визуальных подсказок

*Образец выполнения*

* моделирования действия
* образец ответа
* образец заполнения таблицы, схемы и т.д.
* алгоритм выполнения задания – визуальный план выполнения

*Визуализация правил поведения*

*Социальные истории*

1. **Практические методы обучения и воспитания детей с РАС**

*Индивидуальная корректировка объема задания*

* Установите границы задания
* Сократите объем заданий
* Предъявляйте задания маленькими частями
* Замените задание другим

*Помощь в переходах от одной деятельности к другой*

*Побуждение к самостоятельному поиску информации*

*Обучение переносу знаний*

*Обучение работе в паре, в группе*

**3.Словесные методы обучения и воспитания детей с РАС**

*Адаптация устной речи*(четко, конкретно, кратко, спокойно, без иронии и идиом)

*Обучение выполнению инструкций*

* либо слушать, либо делать
* краткие, четкие инструкции
* проверяйте понимание
* используйте письменные инструкции

*Работа над обогащением словаря*

* специальное обучение абстрактным понятиям
* работа над пониманием синонимов
* разбор ключевых понятий

*Обучение ответам на вопросы*

* достаточно времени для ответа
* задавайте вопросы сразу
* подкрепите вопрос визуальной подсказкой
* предложите выбрать ответ
* научите выделять главное
* давайте задания для домашней отработки ответов
* обозначьте вопросы до выполнения задания
* необходимо специальное обучение

*Адаптация текстов*

* упрощение предложений
* выделение ключевых слов в текстах и задачах
* дополнительный разбор сложных слов и морфологических оборотов
* все материалы для прочтения давать для домашней проработки

**4.Специфические дидактические материалы**

* Нумикон
* Абак
* Специальный тренажер для письма
* Специальные рабочие тетради
* Учебные материалы и учебники

Педагог-психолог высшей кв. категории

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7»

Доценко Н.Ю.