

Т Е М Ы
дополнительных занятий по ПДД на классных часах
1 класс

- Город, округ, где мы живем.
(*Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.*)
- Что мы видим на дороге.
(*Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна*)
- Транспорт.
(*Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?*)
- Мы идем в школу.
(*Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой*).
- Наши верные друзья.
(*Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения*).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".
- Мы пассажиры.
(*Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте*).
- Знакомство с дорожными знаками.
(*Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу*).
- Где можно играть?
(*Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог*).
- Подведение итогов.
(*Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков*.)

Т Е М Ы
дополнительных занятий по ПДД на классных часах
2 класс

- Улица полна неожиданностей.
(*Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута*)
- Транспорт.
(*Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона*).
- Правила поведения на улице.
(*Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения*)

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.
(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
 - Сигналы светофора.
(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
 - 6. Это должны знать все.
(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
 - Мы пассажиры.
(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
 - Дорожные знаки.
(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).
- Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
- Весенние дороги.
(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).
 - Инструктаж перед летними школьными каникулами.
(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

3 класс

- Мы идем в школу.
(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)
- Я пешеход.
(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).
- Осенние дороги.
(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).
- Это должны знать все.
(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.
(*Какие существуют группы знаков, их символика и назначение*).
 - Наши верные друзья.
(*технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД*).
 - Движение по улицам.
(*Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды*).
- Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.
- Что такое закрытый обзор.
(*Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом*).
 - Дорожно-транспортные происшествия.
(*Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье*).
 - Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах 4 класс

- ПДД.
(*Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины*).
- Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.
- Элементы улиц и дорог.
(*Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение*).
 - Безопасность пешеходов.
(*Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.*)
 - Виды транспортных средств.
(*Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека*)
 - Погодные условия.
(*Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года*).

- Железнодорожный переезд.
(*Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды*).
- Велосипед.
(*Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов*).
- Дорожные знаки.
(*Викторина по знанию дорожных знаков*).
- Законы дорожного движения.
(*Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность*).
- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах 5 класс.

- Транспорт.
(*Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить*).
- 2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
(*Предназначение и задачи решаемые ГИБДД*).
- Знаем ли мы Правила дорожного движения.
(*Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте*).
- 4. Тормозной и остановочный путь .
(*Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние*).
- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.
(*связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть*).
- Правила езды на велосипеде, мопеде.
(*ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности*).
- Культура поведения.
(*ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства*).
- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.
(*Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги*).
- Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах 6 класс

• Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

• Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

• Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

• Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

• Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

• Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

• Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

• Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

Т Е М Ы
дополнительных занятий по ПДД на классных часах
7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.
(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.
 - Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.
(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
 - Типичные «ловушки».
(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).
 - Специальное оборудование автотранспорта.
(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
 - Детский дорожно-транспортный травматизм.
(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
 - Культура дорожного движения.
(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
7. Общественный транспорт.
(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
- Я - водитель.
(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
 - Итоговое занятие.
(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

Т Е М Ы
дополнительных занятий по ПДД на классных часах
8 класс.

- Россия - автомобильная держава.
(*Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы.*)
- Остановочный путь автомобиля.
(*Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности*)
- Безопасность пешеходов.
(*Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.*)
- ДТП и их последствия.
(*Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность.*)
- Веломототранспорт.
(*Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров.*)
- Организация дорожного движения.
(*Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города*)
(*знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.)*
(*Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.*)
- Я и дисциплина.
(*Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД.*)
- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.
(*Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге.*)
- Итоговое занятие.
(*Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом.*)

Т Е М Ы
дополнительных занятий по ПДД на классных часах
9 класс

- Автомобильный транспорт.
(*Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр*).
- 2. Основы правильного поведения на улице и дороге.
(*Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.*)
- 3. Вандализм на дорогах и транспорте.
(*Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность*).
- 4. Культура дорожного движения.
(*Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения*).
- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.
(*Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта*).
- Опасность на переходе, оборудованном светофором.
(*меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора*).
- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.
(*неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов*)
- Организация дорожного движения
(*Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии*).
- Итоговое занятие.
(*Как ты знаешь правила дорожного движения.*)