

Карта самооценки готовности
Государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
к введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	г. Екатеринбург
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	<i>Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»)</i>
3.	Количество 1-ых классов ОО на 01 сентября 2016 г.,	1
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	1
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	12
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	12
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	4
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	1
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	1
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	4
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	4

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 г. № 1598)	1		<i>Имеется</i>
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 г. № 1599)	1		<i>Имеется</i>
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		<i>Имеется</i>
	1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		http://skosh7.uralschool.ru/info/2020
	1.5 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	1		<i>Приказ МОПО СО № 526-д от 28.10. 2015 г. «О переименовании и внесении изменений в Уставы Государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Свердловской</i>

				<i>области»</i>
	1.6 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		<i>Приказ № 85/1 от 15.09. 2015 г. «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОУО в ГКОУ СО «СКОШ № 118»</i> <i>План-график</i>
	1.7 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:	1		<i>Приказы по ОО:</i>
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	1		<i>Приказ № 26-а от 19.03. 2015 г.</i>
	О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	1		<i>Приказ № 99 от 27.10. 2015 г.</i>
	Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;		0	
	Об утверждении годового календарного учебного графика;	1		<i>Приказ № 23 от 01.03. 2016 г.</i>
	Об утверждении учебного плана;	1		<i>Приказ № 22 от 19.02. 2016 г.</i>
	Об утверждении программы внеурочной деятельности;		0	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		<i>Приказ № 86-а от 25.09. 2015 г.</i>
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;		0	
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		<i>Приказ № 24 от 10.03. 2016 г. «О внесении изменений и дополнений в должностные инструкции в соответствии с ФГОС ОУО».</i>
2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	1		<i>Приказ № 85/1 от 15.09. 2015 г. «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОУО в ГКОУ СО «СКОШ № 118»</i>

2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	1		<i>Приказ № 28-а от 30.03. 2015 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОУО и утверждению Положения о рабочей группе»</i>
2.3 Наличие в ОО АООП	1		<i>(находится в стадии доработки и корректировки)</i>
2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов	1		<i>Приказ № 99 от 27.10. 2015 г. «О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год»</i>
2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.	1		<i>Протоколы заседания рабочей группы № 4 от 22.10. 2015 г., № 5 от 17.12. 2015 г.</i>
2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.	1		<i>Протоколы заседания рабочей группы № 4 от 22.10. 2015 г., № 5 от 17.12. 2015 г., № 7 от 25.02. 2016 г.</i> <i>(находятся в стадии доработки и корректировки)</i>
2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП	1		<i>Приказ № 22 от 19.02. 2016 г. «Об утверждении учебного плана»</i> <i>Протоколы заседания рабочей группы № 4 от 22.10. 2015 г., № 5 от 17.12. 2015 г., № 6 от 28.01. 2016 г.</i>
2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов	1		<i>Имеется</i>

	обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			
	2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		0	
	2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	1		Имеется
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		Информационная справка по результатам анкетирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений на этапе введения ФГОС ОУО (представлена на заседании рабочей группы протокол № 3 от 17.09.2015 г.)
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 101-а от 06.11. 2015 г. «О внесении изменений в положение о стимулирующих выплатах»
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		0	Расчет и механизм формирования расходов, необходимых для реализации АООП на стадии подготовки.
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» требованиям ФГОС ОУО (представлена на заседании рабочей группы протокол № 4 от 22.10. 2015 г.)
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	1		План мероприятий по развитию материально-технической базы ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в соответствии с требованиями ФГОС ОУО (рассмотрен на заседании рабочей группы

			<i>протокол № 4 от 22.10. 2015 г.)</i>
4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	1		<i>Имеется</i>
4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1		<i>Устройство стационарного, перекидных, телескопических пандусов; установка поручней для инвалидов по пути движения к спортивному залу, устройство противоскользящего покрытия, знаки доступности (наклейки, контрастная лента, пиктограммы), установка средств связи (извещатель, кнопки вызова персонала), информационный терминал.</i>
4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1		<i>Приобретение оборудования, обеспечивающего доступ к получению качественной услуги, выполнение работ, обеспечивающих доступность помещений оборудование входных групп, сооружение пандусов, приспособление путей движения, оборудование накладными пандусами, установка средств связи, информации.</i>
4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы	1		<i>Справка об укомплектованности ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» учебно-методическими материалами, разработками</i>
4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		<i>Перечень доступных и используемых ЭОР http://skosh7.uralschool.ru/info/12</i>
4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к	1		<i>ООО «СкайДНС», Договор Ю-0606 на оказание услуг по DNS-фильтрации от 17.06.</i>

	информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			2015 г. Тарифный план «Школа»
	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	1		Имеется: - кабинет логопеда; - кабинет коррекционно-диагностического отделений; - зал ЛФК; - зал для музыкально-ритмических занятий
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Протоколы педагогических советов: № 3 от 28.12. 2014 г., № 4 от 31.03.2015, № 1 от 31.08.2015 г., № 2 от 05.11.2015 г., № 3 от 30.12. 2015 г. Протокол общешкольного родительского собрания № 6 от 17.09. 2015 г.
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	1		- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР, http://fcior.edu.ru); - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР, http://school-collection.edu.ru); - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно", http://window.edu.ru); - а также ресурсов, описания которых находятся на Федеральном портале "Российское образование" (http://www.edu.ru)
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1		http://skosh7.uralschool.ru/info/23
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях		0	

	<p>5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	1	<p><i>Педагогических советы: № 3 от 28.12. 2014 г. «Проект ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» (32 чел.); № 4 от 31.03.2015 «Ведение ФГОС ОУО, как одно из приоритетных направлений деятельности школы» (30 чел.), № 1 от 31.08.2015 г. ««Результаты деятельности школы за 2014-2015 уч. год. Задачи и перспективы» (35 чел.), № 2 от 05.11.2015 г. «Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», целевые ориентиры, структурные компоненты» (29 чел.), № 3 от 30.12. 2015 г. «Рабочие программы учебных предметов, как один из механизмов реализации требований ФГОС ОУО» (35 чел.)</i></p> <p><i>Круглый стол: 04.02. 2016 г. «Разработка календарно-тематического планирования с учетом предметных результатов и развития базовых учебных действий (25 чел.)</i></p> <p><i>Семинары-практикумы: 28.08. 2015 г. «Самоанализ как средство повышения профессиональной компетентности педагога. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС» (35 чел.); 26.02. 2016. «Конструкт и технологическая карта урока в соответствии с ФГОС ОУО» (30 чел.)</i></p> <p><i>Совещания при директоре, заместителе директора, заседания МО (по графику)</i></p>
	<p>5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ</p>	0	
<p>6. Кадровое обеспечение введения ФГОС</p>	<p>6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ</p>	1	<p><i>Информационно-аналитическая справка о соответствии педагогических кадров ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»</i></p>

ОВЗ				<i>требованиям введения ФГОС ОУО»</i>
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		<i>Приказ № 86-а от 25.09. 2015 г. «Об утверждении программы ГКОУ СО «СКОШ № 118» по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии ФГОС ОУО»</i> <i>план-график</i>
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	1		<i>1. ИРО - Управление введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72 ч.) – 4 чел.;</i> <i>2. УрГПУ - Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СО (16 час.) – 6 чел.;</i> <i>3. Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (72 час.) – 4 чел.</i>
6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		<i>Педагогических советы: № 3 от 28.12. 2014 г. «Проект ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» (32 чел.); № 4 от 31.03.2015 «Ведение ФГОС ОУО, как одно из приоритетных направлений деятельности школы» (30 чел.), № 1 от 31.08.2015 г. ««Результаты деятельности школы за 2014-2015 уч. год. Задачи и перспективы» (35 чел.), № 2 от 05.11.2015 г. «Адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», целевые ориентиры, структурные компоненты» (29 чел.), № 3 от 30.12. 2015 г. «Рабочие программы учебных предметов, как</i>	

				<p>один из механизмов реализации требований ФГОС ОУО» (35 чел.)</p> <p><u>Круглый стол:</u> 04.02. 2016 г. «Разработка календарно-тематического планирования с учетом предметных результатов и развития базовых учебных действий (25 чел.)</p> <p><u>Семинары-практикумы:</u> 28.08. 2015 г. «Самоанализ как средство повышения профессиональной компетентности педагога. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС» (35 чел.); 26.02. 2016. «Конструкт и технологическая карта урока в соответствии с ФГОС ОУО» (30 чел.)</p> <p><u>Совещания при директоре, заместителе директора, заседания МО (по графику)</u></p>
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		<p>Приказ № 86-а от 25.09. 2015 г. «Об утверждении программы ГКОУ СО «СКОШ № 118» по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии ФГОС ОУО»</p>
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ		0	
	Итого:	42	8	

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
-------	--	--------------------------------

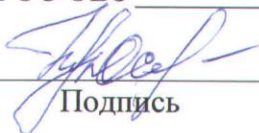
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	16
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	50

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

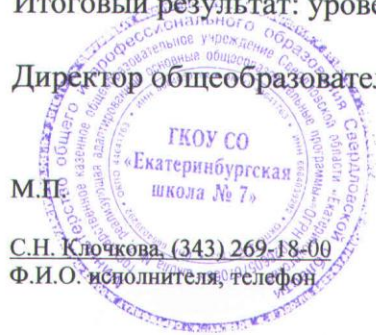
Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 19	Неудовлетворительный
10-25	20-50	Низкий
26-40	51-80	Средний
41-50	81 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ высокий

Директор общеобразовательной организации


Подпись

В.К. Осипов
Ф.И.О.

М.П. 
С.Н. Ключкова, (343) 269-18-00
Ф.И.О. исполнителя, телефон

«21» марта 2016 г.