

**Информационная карта**  
**Государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области**  
**«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

**по итогам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в 2016-2017 учебном году (по состоянию на 31.05.2017)**

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
<b>I.</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.2.	АООП НОО для глухих обучающихся	
1.3.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
1.4.	АООП НОО для слепых обучающихся	
1.5.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	
1.6.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	
1.7.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
1.8.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	
1.9.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	
1.10.	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Да (АООП НОО – вариант 1; АООП НОО – вариант 2)
2.	Количество 1-ых классов в ОО по состоянию на 31.05.2017	1
3.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО по состоянию на 31.05.2017,	14
3.1.	из них количество:	
3.2.	глухих обучающихся	
3.3.	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
3.4.	слепых обучающихся	
3.5.	слабовидящих обучающихся	
3.6.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
3.7.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
3.8.	обучающихся с задержкой психического развития	
3.9.	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
3.10.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14
<b>II.</b>	<b>Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
4.	Наличие в образовательной организации Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по	Приказ № 85/1 от 15.09. 2015 г. «Об утверждении плана-

	обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты приказа, утверждающего план-график)	графика («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОУО в ГКОУ СО «СКОШ № 118» (приказ о внесении изменений и дополнений в план-график от 29.08.2016г № 63, от 29.06.2017г.)
5.	Наличие программ и планов по созданию условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать наименование программы, чем утверждена)	План мероприятий по развитию материально-технической базы ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в соответствии с требованиями ФГОС ОУО (рассмотрен на заседании рабочей группы протокол № 4 от 22.10. 2015 г.) Программа введения и реализации ФГОС ОУО в условиях ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7» (приказ от 29.02.2017г. № 22)
5.1	Перечислить мероприятия программы и указать финансовое обеспечение данных мероприятий (в тыс. рублей)	<i>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОУО</i> 1. Разработка и утверждение школьного плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС ОУО. 2. Разработка и корректировка пакета нормативно-правовых документов по введению ФГОС ОУО. 3. Корректировка списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО ОУО на основе утвержденного федерального перечня. 4. Формирование банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС. <i>Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС</i> 1. Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ОУО, выполнение плана намеченных мероприятий 2. Разработка и реализация АООП (вариант 1,2), СИПР, программ внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных

		<p>представителей) обучающихся.</p> <p>3. Организация деятельности Школьного консилиума по отслеживанию результатов образования обучающихся 1 кл. в соответствии с ФГОС ОУО.</p> <p>4. Разработка и реализация программ комплексного ПМП сопровождения субъектов образовательного процесса.</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОУО</i></p> <p>1. Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП ОУО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации</p> <p>3. Укомплектованность библиотеки, в соответствии с АООП ОУО, учебным планом, учебными предметами составляет 100%. Имеющиеся учебники соответствуют требованиям федерального перечня.</p> <p>4. Обеспечение педагогических работников и родителей к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p><i>Кадровое обеспечение введения ФГОС</i></p> <p>1. 100% педагогов, реализующих ФГОС с 01.09.2016г. прошли подготовку на КПК;</p> <p>2. план методической работы по вопросам введения ФГОС реализуется в полном объеме.</p>
5.2.	Указать осуществлялась ли в течение 2016-2017 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ и проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг, а также указать освоённые средства на эти цели (в тыс. рублей)	<p>Специальное оборудование не закупалось.</p> <p>Средства на реализацию плана адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности</p>

		<p>услуг для инвалидов в 2016, 2017 г.г. не выделялись. Внесены изменения в «Паспорт доступности», Программу по развитию доступности объекта.</p>
6.	<p>Наличие в ОО рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты приказа, периодичность и тематику заседаний)</p>	<p>Приказ № 28-а от 30.03. 2015 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОУО и утверждению Положения о рабочей группе» Заседания проводятся 1 раз в триместр и дополнительно по мере необходимости: - «Организационно-содержательные аспекты введения ФГОС ОУО» (март 2016 г.) - «Рассмотрение и согласование АООП на 2016-2017 уч. год, готовность пед. коллектива к введению ФГОС на основе результатов самообследования» (май 2016г.) - «Корректировка учебных планов, программ на основе запроса родителей обучающихся 1 кл.» (август 2017г.) - «Анализ пакета документов, обеспечивающих реализацию ФГОС ОУО, в том числе рабочих программ, программ специалистов на основе входной диагностики. Составление СИПР» (сентябрь 2016г.) - «Анализ результатов по итогам 1 триместра» (ноябрь 2016 г.) - Корректировка плана методической работы (декабрь 2016г.) - «Организация реализации ФГОС ОУО при обучении на дому. СИПР. Организация обучения детей с РАС в условиях ОО» (февраль 2017г.) - Анализ оснащенности МТБ у условиях реализации ФГОС, корректировка программы развития МТБ. Планирование деятельности на 2017-2018 учебный год. Представление и обсуждение проектов</p>

		(организационный и информационно-просветительский) «Обучение детей с РАС в условиях ОО» (апрель 2017г.) - Изучения удовлетворенности родителей и запроса на 2017-2018 уч. год ; анализ контингента обучающихся на 2017-2018 уч. год (май 2017г.) -Анализ деятельности за 2016-2017 уч. год, перспективы развития на 2017-2018 уч.год.(июнь 2017г.)
<b>III.</b>	<b>Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
7.	Общее количество педагогических работников в ОО	44
8.	Общее количество учителей начальных классов в ОО	4
9.	Количество учителей начальных классов в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г,	1
9.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	1
10.	Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	3
10.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	3
11.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них:	50
11.1.	количество педагогов-психологов	3
11.2.	учителей-логопедов	3
11.3.	учителей-дефектологов	3
11.4.	сурдопедагогов	
11.5.	тифлопедагогов	
11.6.	олигофренопедагогов	35 <i>(педагогических работников, имеющих дефектологическое образование)</i>
11.7.	социальных педагогов	1
11.8.	тьюторов	
11.9.	ассистентов (помощников)	
11.10.	медицинских работников	4
11.11.	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	1
12.	Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты документа)	Имеется (утвержден приказом от 29.08 2016г. № 68-а (с изменениями от 30.12.2017г.)
<b>IV.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
13.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных	Имеются

	пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	Обеспеченность 100%
14.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Имеется: - кабинет логопеда; - кабинет коррекционно-диагностического отделений; - зал ЛФК; - зал для музыкально-ритмических занятий
15.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
16.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	имеются
17.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов:	
17.1.1.	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	Имеется
17.1.2.	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	Отсутствует
17.1.3.	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Имеется частично
17.1.4.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	Имеется
17.1.5.	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	Имеется частично
17.1.6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	Имеется
17.2.	наличие в ОО условий доступности услуг:	

17.2.1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	Отсутствует
17.2.2.	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	Имеется
17.2.3.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	Имеется
17.2.4.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	Имеется
17.2.5.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	Имеется
17.2.6.	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	Планируется введение с 01.09.2017г.
17.2.7.	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	Имеется
17.2.8.	оказание работникам органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	Имеется
<b>V.</b>	<b>Информационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</b>	
18.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения и количество участников)	1. Семинары проводимые педагогами школы и специалистами ТОПМПК для педагогического сообщества г. Екатеринбурга, Сысертского, Арамилевского МО и МО Верхнее Дуброво: - «Дети с ОВЗ и инклюзивное образование в ДОУ» (апрель 2016 г., 35 чел.); - «Дети с ОВЗ и инклюзивное

		<p>образование в МОУ» (ноябрь 2016г., 43 чел.);</p> <p>- «Дети с РАС в условиях образовательной организации» (апрель 2017г., 50 чел.) (индивидуальные консультации по данной тематике для педагогов Муниципальных образований)</p> <p>2. Круглый стол - «Разработка календарно-тематического планирования с учетом предметных результатов и развития базовых учебных действий (февраль 2016 г., 25 чел.)</p> <p>3. Семинары-практикумы для педагогов школы:</p> <p>- «Самоанализ как средство повышения профессиональной компетентности педагога. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС» (август 2015 г., 35 чел.);</p> <p>- «Конструкт и технологическая карта урока в соответствии с ФГОС ОУО» (февраль 2016г., 30 чел.)</p> <p>4. Совещания о ходе реализации плана-графика по введению ФГОС ОУО (в соответствии с годовым планом, в зависимости от тематики до 48 чел.)</p> <p>3. Педагогический совет (август 2016 г., апрель 2017г. – «Организация работы с детьми с РАС в условиях ОО»</p> <p>5. Мероприятия в рамках реализации планов МО учителей, специалистов апрель 2016г., июнь 2016г., август 2016г., ноябрь 2016г., декабрь 2016г., февраль 2017г., апрель 2017г., июнь 2017г.</p>
19.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	<p>Имеется</p> <p><a href="http://skosh7.uralschool.ru/info/23">http://skosh7.uralschool.ru/info/23</a></p>
20.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий и участников)	<p>1. Общешкольное родительское собрание (цель: информирование родительской общественности о введении ФГОС ОУО) (май 2016г., 60 чел.);</p> <p>2. Собрание для родителей будущих первоклассников</p>



		(2016г., 2017г., 34 чел.)); 3. Круглый стол с родителями первоклассников: - организация внеурочной деятельности; - обсуждение результатов за 2016-2017 учебный год; 4. Индивидуальное консультирование специалистами школы и ТОПМПК; 5. Осуществление информирования через сайт школы, своевременное пополнение, обновление информации.
21.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	Нет
22.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	- Общественная организация «Открытый город» - Общественная организация «Я особенный» - Управление социальной политики по Чкаловскому району г. Екатеринбурга - Администрация Чкаловского района - Учреждения СПО г. Екатеринбурга - ГАУ ДО СО «ДЮСАШ» - УБРиР
VI.	<b>Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ</b>	Недостаточная материально-техническая оснащенность

Директор



*С.Н. Ключкова*

Подпись

Ключкова С.Н.  
Ф.И.О.

«30» июня 2017 г.

В.К. Осипов (343) 269-18-00  
Ф.И.О. исполнителя, телефон