**Примерное содержание коррекционных занятий по развитию ВПФ.**

1. **Зрительное восприятие**:
* развитие или уточнение механизмов цветоразличения;
* развитие или уточнение представлений о величине и форме предметов;
* восприятие целостности предметов и явлений.
1. **Временные представления**:
* развитие, уточнение, расширение знаний о частях суток, днях недели, временах года, месяцах;
* развитие, уточнение и расширение знаний о длительности временного интервала.
1. **Пространственные представления**:
* уточнение представлений о схеме собственного тела;
* определение направлений в пространстве;
* анализ пространственных взаимоотношений;
* определение линейной последовательности предметного ряда;
* развитие зрительно-моторной координации.
1. **Слуховое восприятие и память**:
* развитие объема кратковременной слуховой памяти и слухового восприятия;
* развитие фонематического восприятия;
* развитие эмоциональной памяти;
* формирование долговременной слуховой логической памяти.
1. **Наглядно-действенное мышление** (умение выполнять действие по образцу: разрезные картинки, предметные и сюжетные, пазлы, кубики. Конструирование и моделирование, аппликация, лепка, рисование, работа по схемам, лабиринты и т.д.)
2. **Наглядно-образное мышление.** Умение выполнять действия с различным материалом без использования образца (сюжетные картинки, кубики Кооса, доски Сегена, мозаика. Задания на развитие воображения).
3. **Мыслительные операции**:
* умение классифицировать;
* сравнивать два и более предметов;
* устанавливать логическую последовательность явлений и событий;
* формировать способности выделять существенные признаки предметов и явлений;

развивать элементы абстрактного мышления (пословицы, поговорки, метафоры, загадки).