

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области

«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1.2. Учредитель (учредители):  
Свердловская область.  
От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:  
620144Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:  
620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):  
8 (343) 269-18-00, 210-14-45

2.2. Факс: 8 (343) 269-18-77

2.3. Адрес электронной почты:  
[66gous0118@mail.ru](mailto:66gous0118@mail.ru)

2.4. Официальный сайт:  
<http://skosh7.uralschool.ru>

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 18192, серия: 66ЛО1 № 0004538, выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.01.2016 г., срок: *бессрочная*

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, открытые в соответствии с законодательством РФ в органах казначейства счета; печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на

русском языке, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, утверждённые в установленном порядке; ведёт делопроизводство, архив.

## 2.6. Цели и предмет деятельности ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

### *Цели:*

- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам (основная цель);
- создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную, реабилитационную, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ;
- создание комплекса условий, обеспечивающих качественное образование.

### *Предмет:*

- создание благоприятных условий, способствующих формированию ЗОЖ, умственному, эмоциональному и физическому здоровью личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения целей деятельности выполняются следующие задачи: создание необходимых условий для коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ, развития личности обучающихся и их успешной социальной адаптации; формирование у обучающихся основ духовно-нравственного воспитания; комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для коррекции нарушений развития и удовлетворения как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специальных педагогических подходов; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование мотивации на выбор здорового образа жизни.

## 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Стаж управленческой работы	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Клочкова Светлана Николаевна	15 лет	8 (343) 269-18-00
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осипов Виктор Константинович	26 лет	8 (343) 269-18-00
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной	Недолизова Валентина Николаевна	19 лет	8 (343) 269-18-00

		работе			
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по административно -	Рогова Ольга Вильгельмовна	19 лет	8 (343) 210-14- 45

## 2.8. Режим функционирования. Специфика образовательного процесса.

В ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» установлен следующий режим работы:

8.00-8.15. – прием обучающихся/ завтрак 6-9 кл.

8.15-12.25 – учебные занятия 1-4 кл.

8.15-14.15 – учебные занятия 5-9 кл.

12.25-12.45 – обед 6-9 кл.

13.00-14.00 – обед 1-5 кл.

12.25-16.00 – коррекционные и факультативные занятия, внеурочная деятельность

12.25 – 17.30 – работа групп продленного дня

- В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно действующему СанПиН).

- Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счет дополнительного третьего урока физической культуры).

- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать перемены по 20 минут каждая. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

ГКОУ КО «Екатеринбургская школа № 7» осуществляет обучение, воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательный процесс имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии обучающихся, включению всех компенсаторных возможностей.

Специфика образовательного процесса заключается в том, что он ориентирован на удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей, специфичных для категории обучающихся с умственной отсталостью. Только удовлетворяя особые образовательные потребности таких детей, можно обеспечить им возможность получения общего образования. Только специально организованные условия обучения способствуют коррекции отклонений в развитии, приобретению необходимого социального опыта, обеспечивают связь с социумом, культурой как источником развития.

### Раздел 3. Аналитическая часть

Основной целью деятельности в 2017-2018 учебном году являлось создание условий для реализации государственной образовательной политики в части обеспечения доступности качественного образования и формирования ответственности у участников образовательных отношений за качество образования, социализацию и интеграцию в общество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Управление образовательным учреждением* осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, требованиями и положениями Устава школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем структурным подразделениям школы. С целью обеспечения информационной открытости функционирует официальный сайт школы. Информационная открытость ГКОУ СО «Екатеринбургская школы № 7» обеспечивается работой официального сайта учреждения, размещенная на нем информация соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (<http://skosh7.uralschool.ru>). С целью повышения качества функционирования сайта по инициативе школы в 2017г. Международным образовательным порталом «Педагогический комплекс» была проведена независимая оценка его соответствия требованиям к структуре и наличие обязательной информации. Полученные рекомендации были учтены в дальнейшей работе, что позволило показать высокий результат (92,42%) при мониторинге сайтов ОО осенью 2017г.

Кроме того, информация об учреждении своевременно размещается и актуализируется на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

С целью формирования положительного имиджа учреждения информация о его деятельности публикуется в сети «Интернет» в виде заметок, роликов:

<https://www.youtube.com/watch?v=RrM1mYA8adA>

<http://www.rgpk-revda.ru>

<https://youtu.be/9knGeWcpxHA>

<https://youtu.be/5JwHkepJWTE>

Пакет внутренних нормативных актов школы охватывает все стороны его деятельности, соответствует действующему законодательству, Уставу школы (своевременно разрабатываются, корректируются локальные акты в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, СО, МОПО СО).

*Кадровая работа.* Главными ресурсами школы являются кадры. Наличие сильного кадрового потенциала – результат проведения в жизнь управленческого принципа профессионализма, поддержание в трудовом коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивающего эффективное исполнение должностных обязанностей, развитие творческого потенциала работников, развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, формирование благоприятных условий для профессионального роста каждого работника.

В школе разработан и успешно реализуется проект «Управление развитием карьеры педагога», который включает в себя программы: «Молодой учитель», «Сопровождение аттестационных процессов», «Развитие педагогического потенциала», «Педагогическая копилка». Важнейшим механизмом повышения уровня компетентности педагогов и оценки успешности профессиональной деятельности являются аттестационные мероприятия. В соответствии с нормативными документами и перспективным планом аттестации педагогических работников методическая служба осуществляет подготовку и прохождение аттестации педагогов, так в 2017-2018 учебном году организовано и проведено 10 процедур всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников школы с

целью установления первой, высшей квалификационных категорий в соответствии с плановыми сроками аттестации. Результатом хорошо выстроенной мотивационной, консультационно-методической работы стало увеличение количества педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию. Представленный опыт был высоко оценен экспертными комиссиями и рекомендован к распространению.

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному человек	Количество педагогических работников государственного учреждения, имевших первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период
51	39	79,2%	51	42	82,4%

*(К числу педагогов, не имеющих первой, высшей квалификационной категории относятся работники, педагогический стаж которых составляет менее двух лет, прерванный педагогический стаж. Плановый период аттестации на квалификационную категорию данных педагогических работников – ноябрь 2018 года.)*

Педагогический коллектив имеет награды разной категории за многолетний и плодотворный педагогический труд. Из них:

- Удостоверение «Ветеран труда» имеют 6 человек,
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 9 человек,
- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 3 человека,
- Почетная грамота Минобразования РФ - 8 человек
- Почетная грамота Правительства Свердловской области - 1 человек
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 19 человек.

Педагоги школы стали активнее участвовать в региональных, областных, всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, проектах, представляя свой опыт и достижения обучающихся. Увеличилось количество публикаций педагогов на профессиональную тематику.

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество обучающихся, участвующих	Количество педагогов, участвующих	Процент участия обучающихся	Процент участия педагогов
192	51	160	41	70,6 %	80 %

Название фестивалей, конкурсов.	Место проведения	Результат участия
---------------------------------	------------------	-------------------

Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества» (очное)	г. Екатеринбург, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №12»	8 дипломов участников, 4 диплома за 3 место, 2 диплома за 2 место, 8 дипломов педагогам
Вторая Областная интеллектуальная игра, посвященная Всемирному дню здоровья, «Здоровье - ценный дар людей!» (очное)	Екатеринбург, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	Диплом за 2 место (команда 6 человек) 2 благодарности педагогам
Фестиваль «Весенние встречи»(очное)	Екатеринбург, «Речевой центр»	Сертификат участника (команда 9 чел.)
Областная выставка рисунков «Безопасность детей – в руках взрослых» (очное)	г. Березовский, ГКОУ СО «Березовская школа-интернат»	Сертификат участника 12шт
III Всероссийский фестиваль «Песня моей души» (очное)	г. Березовский, ГКОУ СО «Березовская школа-интернат	Диплом за 2 место Грамота руководителю
Спортивно-оздоровительные соревнования школьников, посвященные «Дню защиты детей» и 95-летию юбилею Общества «Динамо», среди коррекционных школ Свердловской области (очное)	Г. Екатеринбург Свердловская областная организация общественно-государственного объединения Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»	Грамота за 3 место (команда 8 человек)
2 Областной конкурс рисунков «Запомнить нужно нас – пожар не возникает сам» (дистанционное)	Екатеринбург, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	Сертификаты участников -6 шт.
Областная дистанционная олимпиада по математике (дистанционное)	ГКОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат»	Диплом 1 степени – 2 шт., Диплом 2 степени – 1 шт. Сертификаты участников – 4 шт. Сертификаты руководителям – 7 шт.
Всероссийские конкурсы рисунков и поделок «Новогодние фантазии» (дистанционное)	ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа»	Диплом 1 степени – 1 шт., Сертификаты участников – 9 шт.
г. Екатеринбург, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №12»	Городской конкурс «Труд- дело чести!»	Дипломы участников -18шт.
«Городской шашечный турнир»	Екатеринбург, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	Почетная грамота за 2 место
Международный конкурс поделок «Умелые ручки» (дистанционный)	Центр образования и воспитания», г. Чебоксары	Диплом За 3 место Сертификаты – 5 шт.
Международный конкурс «Мастерство» (дистанционный)	ГКОУ СО «Ревдинская школа»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс	ГКОУ СО «Ревдинская	Диплом победителя в

«Читаем с листа» (дистанционный)	школа»	номинации «Народное признание» Сертификаты
Областной дистанционный конкурс плакатов по технике безопасности и правилам поведения в ОУ «Школа безопасности»	ГКОУ СО «Качканарская школа»	Дипломы 3шт.
Областной конкурс, посвященному Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	ГКОУ СО Березовская школа-интернат	Диплом за 3 место, Сертификаты -6 шт.
Областной педагогический квест для студентов ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	ГКОУ СО«Екатеринбургская школа №7»	Благодарственные письма – 20 шт.

Педагогами школы и специалистами коррекционно-диагностического отделения систематически проводятся мероприятия различного уровня и направленности для педагогического сообщества г. Екатеринбурга, Сысертского, Арамилевского Муниципальных округов и Муниципального образования Верхнее Дуброво (за отчетный период проведены семинары-практикумы по следующей тематике: «Дети с ОВЗ и инклюзивное образование в ДОУ», «Дети с ОВЗ и инклюзивное образование в МОУ», «Организация работы школьного ПМПконсилиума», «Дети с РАС в условиях образовательной организации»).

Педагогические и административно-управленческие работники регулярно повышают свою квалификацию по различным образовательным программам.

<i>№ п/п</i>	<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>План (чел)</i>	<i>Факт (чел.)</i>
1.	Введение ФГОС	<b>Программы:</b>		
		1. «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР» (72 ч.)	3 чел.	3 чел.
		2. «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (72 ч.)	2 чел.	2 чел.
		3. «АВА - инструктор» (100 ч.)	2 чел.	2 чел.
		4. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» (72 ч.)	1 чел.	1 чел.
		5. «Коррекционно-развивающие стратегии для детей с РАС на основе сенсомоторной интеграции» (32 ч.)		1 чел.
		<b>Семинары:</b>		
	1. «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»		1 чел.	
2.	Повышение профессиональной компетентности (семинары)	<b>Программы:</b>		
		1. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в ОО» (72 ч.)	1 чел.	1 чел.
		2. «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с различными формами дизонтогенеза»	1 чел.	1 чел.
		3. Профилактика суицидального поведения» (16 ч.)	1 чел.	1 чел.

		<b>Семинары:</b>		
		1. «Дети с РАС в условиях образовательной организации»	34 чел.	34 чел.
		2. «Особенности речевого развития детей с РАС: спектр речевых нарушений у детей с РАС, диагностика, приемы работы с безречевым ребенком»	33 чел.	33 чел.
		3. «Модели оказания комплексной помощи детям с РАС»	1 чел.	1 чел.
		4. «Особенности и эффективность инклюзивных групповых и индивидуальных занятий с детьми с аутизмом»	8 чел.	8 чел.
3.	Совершенствование деятельности ТОПМПК	1. Семинар-совещание «Организация и проведение диагностического приема детей с РАС в рамках ПМПК»	2 чел.	2 чел.
		2. Семинар «Модель деятельности педагога-психолога и социального педагога ПМПК в современных условиях»	2 чел.	2 чел.
		3. Семинар «Модель деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога ПМПК в современных условиях»	2 чел.	1 чел.
4.	Охрана труда, комплексная безопасность	1. Программа «Охрана труда» (40 ч.)	1 чел.	1 чел.
5.	Профессиональная переподготовка	1. Программа «Адаптивная физическая культура», квалификация «Учитель адаптивной физической культуры» (250 ч.)	2 чел.	2 чел.
6.	Деятельность в сфере закупок	Программа «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок» (168ч.)	6 чел.	6 чел.
		<b>Всего:</b>	<b>102 чел.</b>	<b>103 чел.</b>

В настоящее время 83% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Кадровые ресурсы школы позволяют выполнять функцию ресурсного учебно-методического центра, оказывающего помощь родителям, студентам, педагогам инклюзивных школ в части методологии и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Активно ведется работа по взаимодействию с родительской общественностью, привлечению родителей (законных представителей) обучающихся к разработке и реализации проектов направленных на улучшение и повышение эффективности учебной, воспитательной работы и развитие направлений и форм внеурочной деятельности: «Школа территория чистоты», «Вахта памяти», «Быстрее, выше, сильнее», «В кругу семьи» и т.д. Удовлетворенность качеством предоставляемых школой образовательных услуг среди родителей составляет 95% (о чем свидетельствуют результаты анкетирования и опроса).

В целях развития родительских компетенций по вопросам образования и воспитания детей реализуется проект «Школа родительского мастерства». В рамках данного направления, при содействии общественной организации «Открытый город» и УБРИР, в

2017-2018 учебном году реализовалась тренинговая программа «Как не сгореть работая мамой» для родителей детей имеющих тяжелые, множественные нарушения развития. Данную программу посетили 75 родителей (законных представителей), что составляет 40% от общего числа родителей обучающихся.

Активно развивается система социального партнерства. Заключены договоры о сотрудничестве с общественными организациями «Открытый город», «Я особенный», с более 20 образовательными организациями.

Кроме того, с целью повышения качества образовательного процесса, вовлечения обучающихся в разнообразные виды деятельности, способствующие развитию их познавательного интереса, учебной мотивации происходит развитие партнерства по направлениям: профориентационная работа (учреждения СПО г. Екатеринбурга), образовательная деятельность (Ботанический сад, Парк научных развлечений, контактный зоопарк «Лукоморье»), внеурочная деятельность (Фэнтазиград), воспитательная работа (кинотеатр «Киномакс», театр юного зрителя и т.д.). С рядом перечисленных учреждений также заключены договоры о сотрудничестве.

Таким образом, созданные условия позволили образовательной организации получить положительную оценку общественности, о чём свидетельствуют благодарственные письма и отзывы в сети Интернет социальных партнеров, анкетирование родителей, результаты рейтинга организаций Свердловской области.

Созданный положительный имидж образовательной организации позволяет проводить эффективную работу по сохранению контингента обучающихся (ежегодный среднегодовой прирост составляет 7,6%).

Основной задачей коллектива в учебном году было повышение качества образования через: обеспечение нормативно-правового, программно-методического и аналитического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН); обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся, формирования основ их гражданской идентичности и возможности их успешной социализации и социальной адаптации, внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий.

Организация образовательного процесса в школе определяется АООП. В соответствии с требованиями ФГОС, на основе требований АООП для обучающихся со специфическими образовательными потребностями разрабатывается СИПР, для обучающихся, имеющих инвалидность, АООП дополняется мероприятиями ИПРА. С целью управления процессом введения ФГОС в условиях его поэтапного введения разработан План-график, своевременно реализуются мероприятия, осуществляется текущий мониторинг качества. Анализ учебных достижений за отчетный период свидетельствует, о том, что АООП в полном объеме осваивают 100% обучающихся. Успешно проходит итоговая аттестация 100% выпускников, 100% выпускников адаптированы в соответствии со своими возможностями. В **2017-2018 учебном** году выпущено 32 обучающихся, из них:

- обучаются в учреждениях СПО 20 чел. (62,5%) (ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса» – 6 чел.; ГБОУ СПО СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» – 6 чел.; ГБПУ СО СПТ «Строитель» – 5 чел.; ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» – 3 чел.), обучающимися

выбраны следующие специальности: сборщик изделий из древесины, швея, маляр-штукатур, садовник.

- реабилитация после операции на головном мозге – 1 чел.(3,1%) (планируют поступление в учреждение СПО в 2019г.);

- нетрудоспособность по инвалидности – 9 чел. (28,1%);

- трудоустроены – 2 чел. (6,2%).

Разработана и успешно реализуется комплексная программа «Духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся», которая реализуется посредством социальных проектов и программ: «Школьный пресс-центр», «Совет старшеклассников», «Память», «Мастерская праздника», «Выборы» и т.д. В ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7» с 2016 г. начало свою деятельность добровольческое благотворительное объединение «Бюро добрых дел». За 2017-2018 учебный год детский, родительский, педагогический коллектив приняли участие в 7 благотворительных акциях, которые были направлены на помощь одиноким людям (пошив и ремонт одежды, постельного белья, организация праздников, сбор и изготовление подарков), тяжело больным детям (сбор игрушек, книг, перечисление денежных средств от сбора макулатуры), бездомным животным (сбор кома, прогулки с питомцами из приюта), людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сбор и реализация одежды нуждающимся, совместно с группой ВКонтакте «Помощь нуждающимся семьям», обслуживание и уход стелы воинам 53-й гвардейской Фастовской танковой бригады, находящейся около здания школы. По результатам участия в акциях поощрены благодарственными письмами Благотворительных фондов.

В 2017-2018 учебном году работа была направлена на развитие системы дополнительного образования. На конец учебного года в школе функционируют 3 кружка, 1 спортивная секция «Лыжные гонки» (по программе спортЛИН), а также группа обучающихся (6 человек) посещали спортивную секцию «Плавание» в ГНАО СО «Дворец молодежи». На основе программ декоративно-прикладной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической направленности, развития здорового и безопасного образа жизни организованы клубы по интересам: «Семицветик», «Патриот», «Радуга», «Защитники природы», «Азбука здоровья», в том числе профилактические отряды ЮИД и ЮИП. Таким образом, доля обучающихся, занятых в работе кружков (секций) в образовательном учреждении составила 90,3%. что на 32% больше относительно прошлого года. Реализация всех выше указанных программ и проектов позволяет вовлечь 100% обучающихся во внеурочную деятельность и способствует развитию социально-значимых качеств личности, творческих способностей, повышению их адаптационного потенциала. Реализуется программа «Здоровье», способствующая снижению заболеваемости школьников, формированию навыков ЗОЖ, привлечение учащихся к занятиям спортом.

Библиотека ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» в 2017-2018 учебном году работала по следующим основным направлениям:

1 .Обслуживание читателей в читальном зале;

- справочно-библиографическая работа;

- комплектование и учет фонда;

- выставочная деятельность;

- взаимодействие с внешними организациями.

**1. Обслуживание читателей.** Общее число читателей библиотеки составляет 224 человека. Это следующие группы:

- Преподаватели и сотрудники: 59 человек.
- Учащиеся: 192 человека.
- Родители: 32 человек.

Обслуживание читателей происходит в соответствии с Программой развития ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», Положением о библиотеке ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», Правилами пользования библиотекой ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», образовательными программами, реализуемыми ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7».

Библиотека выписывает 1 периодическое издание.

Журнал: «Вестник образования России».

## 2. Справочно-библиографическая работа.

Выполнено 159 фактографических, адресных и других справок.

*Работа с картотеками:* создание и оформление рубрик тематической картотеки **периодических изданий (Адаптация в школе). Компетентность.** Подготовка к экзаменам. Работа с родителями.

*Формирование тематических папок* «Материалы для библиотечных уроков», «Сценарии библиотечных уроков», «Выставки», «Молодому специалисту»/

Подбор литературы, сценариев к праздникам, к знаменательным и юбилейным датам.

Запланированы и проведены **библиотечные уроки:**

	Тема	Дата
1.	Игра-викторина «Светофор» (нач. шк., 5-9 кл.)	05.09.
2.	Беседа «Молоды душой» (К дню пожилого человека. Нач. шк., 5-9 классы).	28.09.- 30.09.
3.	Библиопутешествие в «Осенний сад» (Нач. шк., 5-9 кл.)	05.10.
4.	Литературное путешествие «По следам приключений Тома Сойера (8-9 кл.)	17.10.-20.10.
5.	Посиделки в честь праздника Татьянин день. Конкурс- игра. (4класс, 5класс, 8класс.)	25.01.-27.01.
6.	Библиотечный час «Во славу Отечества». (Нач. шк., 5-9 кл.)	21.02.-22.02.
7.	Библиотечный час «Словари, словарики». (5-9 классы).	13.03.-15.03.
8.	Библиотечный час «Много есть профессий разных». (5-е кл.)	14.04.
9.	Беседа и просмотр учебного фильма «Основы противопожарной безопасности». (5-9 классы)	17.04-21.04.
10.	Просмотр книг о войне и беседа «О доблести, о подвиге, о славе... » (Нач. шк., 5-6 классы).	04.05.-05.05.
11.	Экскурсия в детскую библиотеку № 3. Экскурсия в библиотеку «Малая Герценка».	25.04.-28.04.
12.	Викторина «Мы идём по городу» по ПДД к Дню защиты детей. (Нач. школа.)	19.05.
13.	Просмотр учебного фильма «Поведение в чрезвычайных ситуациях». «Правила поведения на дорогах».	29.05.- 30.05

**3. Выставочная деятельность: 13** иллюстрированных выставок литературы и мини-выставок к Календарю знаменательных и памятных дат.

	Тема	Дата
1.	Золотая осень	Сентябрь
2.	«Дорогие мои старики» к Дню пожилого человека	03.10.16.
3.	«Учитель в сердце каждом» к Дню учителя	11.10.16.
4.	«Когда мы едины, мы непобедимы» к Дню народного единства	04.11.16.
5.	Выставка-экспозиция «Татьяны» в произведениях писателей	25.01.17.
6.	«Солдаты Отечества»	22.02.17.
7.	«Мама - главное слово»	04.03.17.
8.	Цикл мероприятий к Неделе детской книги «Прогулки по Чукокколе К.И.Чуковский	апрель
9.	Выставка «Четвертый год подряд война»	04.05.17.
10.	«Словари, словарики»	18.03.17.
11.	День Космонавтики	11.04.17.
12.	«Много есть профессий разных»	17.04.- 21.04.17.
13.	«Сказка начинается...»	15.05.17

4. Взаимодействие с внешними организациями.

**1. ОГУК «Свердловская областная специальная библиотека»**

Библиотечно-библиографические и информационные услуги:

Дифференцированное информирование (индивидуальное информирование о новой литературе);

Информационно-аналитические обзоры (обзор книг и журналов новинок по выбранной теме);

Дни специалиста (выставки, обзоры, лекции)

Составление тематических списков (подбор литературы по теме с библиографическим описанием);

Выполнение библиографических и фактографических справок. Виртуальная справка (поиск информации по интернету или в фонде библиотеки);

Предоставление изданий для временного пользования;

Доступ к библиографическим ресурсам библиотеки;

Информационный поиск по теме с использованием информационно-библиографических изданий по заявке (поиск литературы по библиографическим пособиям и фонду);

Услуги Межбиблиотечного абонемента (предоставление документов из фондов других библиотек);

Виртуальная справка.

**2. Муниципальная детская библиотека № 3**

Организация совместных мероприятий:

«Мир **через** книгу» Цикл познавательных мероприятий для детей инвалидов;

«К писателю в гости» Творческая встреча с писателями Михаилом Яновым и Сергеем Махотиним.

«Станция переДЕЛКИНО» Мастер -класс по изготовлению поделок по сказкам К.И. Чуковского.

### 3. Детская библиотека «Малая Герценка» (Чапаева, 3)

Организация совместных мероприятий:

«Волшебная кисточка» Мастер-класс от преподавателя художественной школы №2 Маклаковой Н.В.

«Сказка начинается...». Литературно-игровое путешествие от специалистов Дома - музея Д.Н. Мамина-Сибиряка.

В школе реализуется План мероприятий («дорожная карта») поэтапного повышения с учетом финансовых возможностей уровня доступности школы для инвалидов, МГН и предоставляемых в ней услуг в сфере образования. Разработаны и готовятся к реализации: проект «Ресурсный класс» (для обучающихся с РАС) и информационно-просветительский проект «Ребенок с РАС в условиях образовательной организации».

Кроме выше перечисленных организаций ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» взаимодействует по разным направлениям деятельности с:

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ТКДН и ЗП	Рассмотрение дел по защите прав детей; проведение совместных расширенных Советов по профилактике (отчет классного руководителя о работе с трудными); кризисное сопровождение семей в ТЖС
ОВД	ПДН ОВД; прокуратура; участковый инспектор (совместное проведение проф. операций «Малыш», «Подросток», кризисное сопровождение проведение совместных расширенных Советов по профилактике, дней профилактики и т. д.
Отдел опеки и попечительства	Сопровождение опекаемых детей
Екатеринбургская Епархия	Оказание социальных услуг (оказание благотворительной помощи, разовыми экскурсионными путевками, летний оздоровительный отдых), развитие духовно-нравственной культуры через благотворительные праздники, выставки
Служба занятости	Профориентационная работа, трудоустройство обучающихся, воспитанников.
ОГУК «Свердловская областная специализированная библиотека для слепых»	Повышение квалификации педагогов, организация досуговой деятельности детей, расширение информационного пространства школы.
Органы здравоохранения	Сопровождение детей в ТЖС: педиатрическое отделение, инфекционное отделение, детский психиатр (нарколог); медикаментозное сопровождение, лечение
ГИБДД, ГПН	Формирование у детей с ОВЗ положительной и безопасной модели поведения через тренировочные практикумы по эвакуации, на учебном перекрестке, тематических инструктажей всех субъектов образовательного пространства
Совет ветеранов	Формирование гражданско-патриотического воспитания детей с ОВЗ через совместное проведение, тематических линеек посвященных чествованию ветеранов войны и труда, организация «фронтных бригад» и т.д.
Институт специального	Обучение педагогов, повышение квалификации, опытно-

образования Уральского государственного педагогического университета	экспериментальная работа
ГБОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	Опытно-экспериментальная работа, реализация совместных социально-значимых проектов.
ГБОУ ДПО ИРО	Повышение квалификации педагогов, опытно-экспериментальная работа
Областная Специальная Олимпиада	Участие детей с ОВЗ в областных соревнованиях по адаптивной физической культуре
Учреждения культуры: - Центр дополнительного образования для детей, Дворец молодежи - Кукольный театр - Учебный театр - ТЮЗ - Колледж культуры и искусства	Развитие духовно-нравственного потенциала личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, расширение социального опыта, реализация творческих способностей через походы на спектакли, концерты, выставки, личное участие в концертных номерах, смотрах, конкурсах, выставках, иных мероприятиях. Занятия обучающихся в спортивной секции «Плавание», срок обучения 2 года (2017-2018гг.).
Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с аутизмом и с генетическими нарушениями «Я ОСОБЕННЫЙ»	1.Повышение квалификации специалистов школы. 2. Участие в проекте всегда на связи
Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети». Общественная организация «Детский инвалидный спортивно-оздоровительный центр»	Реализация социального проекта «Азбука движения для детей и взрослых»
АНО Содействия внедрению модели инклюзии детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра «Открытый город»	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Финансово-хозяйственная деятельность. Мероприятия в рамках целевых программ исполнены полностью. С целью обеспечения прозрачного механизма оплаты труда, оптимизацию неэффективных расходов, увеличения производительности труда педагогов и руководящих работников были: доработаны критерии эффективности деятельности для всех групп работников образовательной организации, заключены эффективные контракты; осуществлен переход на новую систему оплаты труда (разработано и введено в действие с 01.01. 2017г. положение об оплате труда в соответствии с постановлением Правительства СО от 12.10. 2016г. № 708 ПП, приказом МОПО СО от 10.11.2016г. № 514-Д и др., проведено своевременное информирование работников школы, внесены необходимые изменения в

локальные акты и трудовые договоры). Обеспечивается соблюдение соотношений: средней заработной платы работников административно-управленческого аппарата в общем фонде оплаты труда, стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда.

#### **Справка**

**о сохранении в отчетном периоде достигнутого уровня средней заработной платы педагогических работников ОУ в 2017г.**

1	Фактическая средняя зарплата по педработникам в ОУ в 2016г.		
	с внешними совместителями	12798047.85/12/40.1	<b>26596,11</b>
	без внешних совместителей	12310520.11/12*39	<b>26304,53</b>
2	Фактическая средняя зарплата по педработникам в ОУ в 2017г		
	с внешними совместителями	12820758.26/12/39.7	<b>26911,75</b>
	без внешних совместителей	12538173.33/12/39	<b>26790,97</b>
3	Фактическое соотношение по средней зарплате педработников уровня 2017г. к 2016г.		
	с внешними совместителями	26911.53/26596.11	<b>1,20%</b>
	без внешних совместителей	26790.97/26304.53	<b>1,20%</b>

**Достигнутый уровень средней зарплаты пед.работников ОУ в 2017г. сохранен, рост составляет 1.2%.**

#### **Справка**

**о соблюдении соотношения ФОТ педагогических работников и ФОТ прочих работников в общем ФОТ ОУ в 2017г.**

1	Фонд оплаты труда педагогических работников за 2017г.(руб)	<b>12874087,59</b>
2	Общий фонд труда работников ОУ за 2017г.(руб)	<b>19910777,00</b>
3	Фактическая доля оплаты труда педработников в общем ФОТ ОУ (%)	<b>65%</b>
	$12874087.59/19910777=0.65*100%=65\%$	

**Достигнутое соотношение ФОТ педработников в общем ФОТ ОУ в 2017г соответствует допустимым размерам (не менее 60%).**

Большое внимание в учебном году уделялось вопросам безопасности.

Общая площадь объекта (территории) составляет 9679 квадратных метров. Протяженность периметра территории составляет 472,5 метров.

Школа представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Пол и потолок деревянные перекрытия. Помещения: спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, мастерские учебные классы, служебные и подсобные помещения, гардероб. Входная группа: центральный вход расположен со стороны улицы Щорса – двойная входная группа: первые двери металлические, оборудованные одним врезным замком и щеколдой; вторые двери пластиковый стеклопакет с обычным остеклением, оборудованные одним врезным замком. Три запасных выхода: металлические двери, оборудованные одним врезным замком и щеколдой. Оконные проемы, расположенные по всему периметру зданий, частично пластиковый стеклопакет, частично деревянные рамы с

обычным остеклением. К основному зданию имеются два пристроенных одноэтажных кирпичных здания, первое - малярная мастерская, двери металлические оборудованные одним врезным замком; второе - складское помещение, двери деревянные оббитые металлическим листом.

Также на территории школы имеется дополнительное складское, одноэтажное здание. Стены кирпичные, пол и потолок железобетонные перекрытия. Входные группы 7 металлических ворот, оборудованных по одному врезному (навесному) замку. Оконные проемы отсутствуют. На территории школы бесхозные строения отсутствуют.

Ограждение представляет собой железный забор высотой 1,8 метра по всему периметру территории, изготовлен частично из металлического прутка произвольной формы, частично из сетки рабицы;

- состояние – цельное;

количество ворот - 1 въездные ворота со стороны улицы Серова, закрывающиеся в ночное время и в выходные на навесной замок. Контрольно-пропускного пункта (поста) - нет.

В дневное время функционирует пост вахтера -1, в ночное время – сторож.

Наличие пропускной системы - регистрация в книге приема посетителей;

- наличие форменной одежды – отсутствует;

- вооружение, спецсредства – отсутствует;

- наличие связи (какая) – телефон.

Система видеонаблюдения имеется: работает 5 камер по периметру здания (уличная, влагонепроницаемая, цветная «День/ночь» 1/3 CMOS, H.264, встроенный WEB - сервер. Разрешение 1280x960 пикс. Частота кадров – 25 к/с». 1 камера - внутри здания на 1 этаже «Статистическая IP видеочамера, цветная, антивандальная «День/ночь» 1/3. CMOS, H.264. Разрешение 1280x720 пикс. Частота кадров – 25 к/с».

Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения есть, с записью происходящих событий, с сохранением записи 30 суток, с выводом на монитор поста охраны.

Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: имеется звуковая при срабатывании пожарной сигнализации.

Система освещения имеется: внутри здания аварийное, дежурное, наружное освещение на стенах и кровле здания, система исправна.

Средства разграничения и контроля доступа – отсутствует.

Кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) есть, работает, сигнал передается на ПЦО-8 УВО по г. Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области». Охранная сигнализация: оборудована автономная охранная сигнализация в административных помещениях (кабинет директора, бухгалтерии, складские помещения) с выводом на пост охраны, работает. Система пожарной сигнализации имеется - автономная сигнализация с выводом на пост охраны и МЧС.

Режим работы объекта (территории) дневной, с 08.00.ч. – 18.00 ч.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- на каждом этаже и в столовой имеется план эвакуации работников в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- назначено должностное лицо - ответственное за комплексную безопасность Недолизова В.Н., заместитель директора по ВР Приказ №79 от 30.08.2017 г.

- в школе обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим. Вахтером, в соответствии с должностной инструкцией осуществляется контроль по допуску посетителей в ОО (ведется журнал регистрации посетителей);
- проводятся с работниками ОО инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, с фиксацией в журнале «Журнал учета проведения инструктажей по антитеррористической безопасности» с 25.08.2017г, составляются акты по проведению практических занятий;
- ОО оснащена инженерно-техническими средствами и системами охраны и поддерживается в исправном состоянии, оснащен бесперебойной и устойчивой связью;
- сотрудниками (сторожами и вахтером) производится периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений в соответствии с должностной инструкцией;
- проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории), последняя тренировка проводилась в апреле 2018 г.;
- вахтером и сторожем ведется контроль за пребыванием на территории ОО посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от здания школы в соответствии с должностной инструкцией;
- имеется защита от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территории), назначено ответственное лицо за обеспечение безопасности персональных данных в ОУ - Овсянников Д.Н. –учитель. Приказ №137 от 30.12.16г. «Об организации работы по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

Директор



С.Н. Клочкова

**Показатели деятельности**  
**ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия № 18192 серия: 66ЛО1 № 0004538 выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.01.2016 г. срок: бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.3	Общая численность обучающихся	192 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- адаптированные основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы для детей, в том числе адаптированные.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (легкая умственная отсталость) - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (умеренная, тяжелая и глубокая)	154 чел./80%  38 чел./20%

	<i>умственная отсталость)</i>	
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	51 чел./26,5% (без учета 1 класса)
2.2.	Результаты итоговой аттестации по профильному труду:	
2.2.1	Профильный труд (слесарное дело)	4,5 балл
	Профильный труд (строительное дело)	4,2 балл
2.2.2	Профильный труд (швейное дело)	4,3 балл
2.2.3	Ремесло	3,5 балл
2.3.	Количество и доля выпускников, не получивших свидетельство об обучении, от общего числа выпускников	0
	9 класс	0 чел./%
2.4.	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./%
2.5.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	160чел./83,2%
2.5.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	93 чел./51%
	регионального уровня	59 чел./53,5%
	федерального уровня	34 чел./36,1%
	международного уровня	3 чел./3,4%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	51чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	41 чел./80%
3.2.1	непедагогическое	2 чел./4,8%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./11%
3.3.1	непедагогическое	3 чел./60%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	39 чел./84,8%
3.4.1	высшая	23 чел./51,0 %
3.4.2	первая	16 чел./40,8%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	8 чел./17,4% 3 чел/ 6,5%
3.5.2	свыше 30 лет	16 чел./34,8%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./39,1%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5	30 чел./65,2%

	лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,7 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./%

## Самооценка результатов деятельности структурного подразделения

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»

ТОПМПК за 2017 – 2018уч. год

Деятельность областной психолого-медико-педагогической комиссии ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. №1082, приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области» от 07.06.2017г. № 248-д; Устава ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7»; Положения о ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7»; Договоров с образовательными организациями и администрацией ГО подведомственных территорий.

**Аналитическая информация, отражающая работу комиссии за указанный период.**

**В 2017-2018уч.г.** территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с годовым планом по следующим направлениям:

- информационное;
- методическое;
- консультативное;
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (в рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»).

**Сфера деятельности ТОПМПК при ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7»**

**Категории обследуемых детей:** дети дошкольного и школьного возраста с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, а также отклонениями в поведении.

**Муниципальные образования Свердловской области, в пределах которых ТОПМПК осуществляет деятельность:** г.Екатеринбург (Ленинский, Чкаловский районы), Арамилский ГО, Сысертский ГО, ГО Верхнее Дуброво, посёлок Уральский.

За период (01.09.2017г.-31.08.2018г.) ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» обследовано 1268 детей, из них имеют статус «ребенок-инвалид» 78 детей. Количество представленных повторно для обследования на ПМПК детей составило 329. Причины: рекомендации специалистов ПМПК, рекомендации школьных психолого-педагогических консилиумов, необходимость представления заключения ПМПК обучающимся, завершающим обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования для прохождения государственной итоговой аттестации.

**Информационное направление деятельности.**

ПМПК свою деятельность осуществляла на основании заключённых договоров с отделами образования и ОО подведомственных территорий: с администрацией образования Сысертского ГО, Арамилского ГО, ГО Верхнее Дуброво, посёлок Уральский и администрацией образовательных организаций (всего 19 договоров).

Информирование о деятельности ТОПМПК осуществляется через:

- электронную рассылку;
- информационные стенды (в ОО, сайт школы);
- печатную продукцию (буклеты, памятки, информационные листы);
- телефон, личное общение;
- участие в совещаниях директоров ОО при Управлениях образованием подведомственных территориях, родительских собраниях ОО, педсоветах.

Электронная рассылка предполагает составление и отправку информационных писем, имеющих следующее содержание: образцы договоров, информация о работе и деятельности ПМПК.

В школе имеется и постоянно обновляется информационный стенд, который представлен разделами: информация для родителей и информация о деятельности ПМПК.

За 2017-2018 уч. году были разработаны информационно-раздаточные продукты: информационные листы о деятельности ПМПК, «Аутизм. Краткая история и статистика», «Система коррекции по обучению навыкам коммуникации детей с РАС», «Способы адаптации учебных материалов для детей с РАС в начальной школе», «Развитие социальных навыков у детей с РАС», «Ребенок с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)», «Причины детской агрессии», «Как реагировать на проблемное поведение ребенка с РАС» и т.д.

За отчетный период приняли участие в 3 информационных совещаниях, где представляли деятельность ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», знакомили с изменениями в нормативно-правовой базе.

Выводы: наиболее эффективным способом информирования общественности является проведение мероприятий консультационного, информационно-просветительского характера с родителями и специалистами: встречи, совещания, семинары, лектории, форумы, конференции по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

#### **Методическое направление деятельности**

Методическое сопровождение ОО подведомственных территорий осуществлялось в соответствии с перспективным планом деятельности ПМПК.

В течение всего года оказывались методические консультации для заместителей директоров ОО, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и учителей общеобразовательных школ, обучающихся детей с ОВЗ, а также воспитателей ДОУ в Сысертском и Арамилском ГО по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Всего 25 консультаций.

Специалистами ПМПК проведены семинары-практикумы для учителей, логопедов и психологов («Особенности речевого развития детей с РАС: спектр речевых нарушений у детей с РАС, диагностика, приемы работы с безречевым ребенком», «Особенности обучения детей с РАС: особенности АООП, организация диагностики и методы обучения, способы адаптации учебного материала», «Дети с СДВГ в условиях образовательной организации»), с целью формирования у специалистов психолого-педагогической компетенции для работы с детьми с ОВЗ.

Просвещение родителей, педагогов по вопросам, находящимся в сфере компетенции специалистов ПМПК осуществлялось с использованием различных форм и средств:

выступления на общешкольных и классных родительских собраниях; консультирования; распространения печатной продукции.

В 2017-2018 уч. году специалистами ПМПК реализован информационно-просветительский проект «Образовательная поддержка детей с расстройствами аутистического спектра «Учимся жить вместе». Проект ориентирован на педагогический состав ОО и родителей подведомственных территорий. В рамках реализации проекта проведены консультации для специалистов и родителей; организованы и проведены семинары-практикумы, практические занятия для педагогического состава подведомственных образовательных организаций, изданы методические материалы, пособия, памятки, буклеты для специалистов и родителей.

По результатам деятельности выявлены следующие тенденции:

- В результате согласованных действий между ОО подведомственных территорий и ПМПК проведение процедуры обследования стало более организованным, повысился уровень ответственности и информированности родителей о целях и назначении ПМПК.
- Документация, которая необходима для предъявления на ПМПК, полностью соответствует нормативным требованиям.
- Актуальным остаётся программно-методическое сопровождение на уровне педагогов, не имеющих специального образования.

#### **Консультативное направление деятельности.**

Консультирование осуществлялось через индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов подведомственных ОО.

Всего проведено 86 индивидуальных и групповых консультаций.

В 2017-2018уч.г. уровень поступления запроса со стороны родителей составляет 71%, учителей и специалистов 29%, что говорит о заинтересованности родителей. По содержанию вопросы касаются конкретных тем (проблемы поведения, трудности в усвоении учебного материала, определение уровня речевого и интеллектуального развития). Планируется дальнейшая работа в данном направлении. Формы и методы работы направлены на повышение педагогической культуры, на укрепление взаимодействия образовательной организации и семьи.

#### **Диагностическое направление деятельности.**

Данное направление является одним из основных видов деятельности. Регламентируется нормативными документами. В 2017-2018 уч. году деятельность ПМПК была направлена на совершенствование процедуры психолого-медико-педагогического обследования.

Данная деятельность осуществлялась в рамках:

- Организации и проведения **ПМПК** в подведомственных территориях с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования для своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

#### **Результат:**

За 2017-2018уч.г. обследовано в рамках ТОПМПК –1268 детей.

Ежегодно комиссия ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» обследует более тысячи детей, но, к сожалению, не каждый ребенок получает необходимую психолого-медико-педагогическую помощь в организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

На наш взгляд, рекомендации ТОПМПК не выполняются по причинам:

- недостаточное количество логопедов, психологов, социальных педагогов в образовательных организациях;
- нежелание родителей принять особенности ребенка.

#### **Коррекционно-развивающая деятельность.**

В рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения в форме коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», по утверждённому расписанию, проводились дополнительные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 классов.

Специалистами составлены программы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения показал положительную динамику в развитии познавательной сферы и поведении обучающихся.

**Выводы:** план работы ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» за 2017-2018 учебный год выполнен в полном объеме. Психолого-медико-педагогическое обследование и консультирование, коррекционно-развивающая помощь обучающимся, методическое сопровождение специалистов ОО подведомственных территорий были организованы и осуществлялись в соответствии с поставленными целями и задачами.

В ходе анализа определены перспективы деятельности ТОПМПК ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» на 2018-2019 учебный год:

- Организация тематических семинаров-практикумов для специалистов, учителей и родителей подведомственных территорий;
- Разработка методических рекомендаций для специалистов ОО и родителей подведомственных территорий по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Информационно-просветительские мероприятия с целью повышения компетентности педагогических работников ОО в вопросах инклюзивного образования;
- Осуществление мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучающихся и воспитанников в ОО подведомственных территориях.

За 2017-2018 учебный год специалисты комиссии обучались на курсах повышения квалификации по программам «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий», «Нейрокогнитивная диагностика и коррекция», «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» Принимали участие в семинарах, круглых столах, конференциях (Приложение 1).

## Перечень семинаров, конференций

№	Тема	Территория	ФИО участника
1.	«Особенности эффективности инклюзивных групповых и индивидуальных занятий с детьми с аутизмом.»	Екатеринбург АНО «Открытый город» 2017г.	Пермякова И.Д. Поспелова С.А. Литвинова К.В. Ларионова О.Ф.
2	«Особенный ребенок: вчера, сегодня, завтра».	Екатеринбург УрГПУ, 2017г.	Крохалева Л.В.
3	«Актуальные проблемы современной психиатрии и наркологии»	Екатеринбург ФГБОУ ВО УГМУ Минздрав России, 2017г.	Шапиро Т.В.
4	«Особенности речевого развития детей с РАС: спектр речевых нарушений у детей с РАС, диагностика, приемы работы с безречевым ребенком»	Екатеринбург ГКОУ СО«Екатеринбургская школа № 7», 2017г.	Крохалева Л.В. Пермякова И.Д. Ларионова О.Ф. Литвинова К.В. Ушакова Т.Г. Шапиро Т.В. Доценко Н.Ю. Поспелова С.А.
5	Особенности разработки и реализации индивидуальной АООП освоения начального уровня образования обучающимся с РАС»	Екатеринбург ГБОУ «Речевой центр», 2018г.	Литвинова К.В.
6	«Нейрокогнитивная диагностика и коррекция».	Екатеринбург УрФУ, 2018г.	Поспелова С.А.
7	«Реализация ФГОС ОВЗ: организация доступной образовательной среды как условие реабилитации детей с нарушенным слухом»	Екатеринбург ГБОУ СО «ЦПМСС «ЭХО» 2018г.	Шапиро Т.В.
8	«Разработка и реализация программы ранней помощи»	Екатеринбург ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс», 2018г.	Крохалева Л.В.
9	«Особенности обучения детей с РАС: особенности АООП, организация диагностики и методы обучения, способы адаптации учебного материала»	Екатеринбург ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», 2018г.	Крохалева Л.В. Пермякова И.Д. Ларионова О.Ф. Литвинова К.В. Ушакова Т.Г. Шапиро Т.В. Доценко Н.Ю. Поспелова С.А.
10	«Дети с СДВГ в условиях образовательной организации»	Екатеринбург ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7», 2018г.	Крохалева Л.В. Пермякова И.Д. Ларионова О.Ф. Литвинова К.В. Ушакова Т.Г. Шапиро Т.В. Доценко Н.Ю. Поспелова С.А.

**Отчет по проекту «Ресурсный класс для обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра»  
за 2017 – 2018 уч. год**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» реализует проект «Ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра».

Проект направлен на включение в образовательный процесс в условиях школы наиболее сложной категории обучающихся, у которых диагностировано расстройство аутистического спектра, отягощенное умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

***Цель Проекта:***

Создание и апробация образовательной модели «Ресурсный класс» для детей с аутизмом в условиях ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

***Задачи Проекта:***

1. Создание специальных условий (средовых, коррекционных, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушения в развитии обучающихся с РАС в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.
2. Разработка инструктивно-методических материалов по описанию процесса организации и внедрения образовательной модели «Ресурсный класс» в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7».
3. Внедрение индивидуальных программ сопровождения обучающихся в ресурсном классе, реализация их специалистами ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7».
4. Подбор квалифицированных педагогических кадров.
5. Ремонт кабинета для организации ресурсного класса.
6. Приобретение оборудования, оформления сенсорной зоны (создание образовательной среды).

Образовательный процесс в классе осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка с РАС, с применением метода прикладного поведенческого анализа.

Для индивидуальных и групповых занятий созданы специальные условия для сенсорной разгрузки, где каждый обучающийся под руководством специалиста класса, может отдохнуть и восстановить свои силы в перерыве между занятиями или во время них.

Помимо учителя, в классе предусмотрена работа тьютора. Роль тьютора исключительно важна: на протяжении всего учебного дня данный специалист помогает учителю и поддерживает детей не только в ресурсном классе, но и при его взаимодействии с другими специалистами и обучающимися школы.

Деятельность по проекту осуществлялась в соответствии с рабочим планом, через мероприятия, направленные на его реализацию, в соответствии с планируемыми результатами.

На первом, подготовительном этапе реализации проекта, была создана рабочая группа по разработке проекта, в которую вошли специалисты сопровождения школы. Информация о проекте была распространена по учреждениям образования (школы и детские сады).

Перечень основных мероприятий по сопровождению Проекта:

## 1. Подготовительный этап

№	Мероприятия	Результатыреализаци и этапа проекта	Ответственн ые исполнители	Отметка о выполнен ии
1.	Создание рабочей группы по разработке проекта.	Готовый проект	Клочкова С.Н Арапова И.В.	Февраль 2017 г
2.	Формирование плана деятельности по проекту.	План издательской деятельности.	Арапова И.В.	Февраль 2017 г
3.	Подготовка и проведение встреч с родителями обучающихся в ресурсном классе.	Установлены партнерские отношения между участниками образовательного процесса.	Арапова И.В.	Май 2017 г
4.	Разработка моделей психолого-педагогического сопровождения, с целью внедрения в работу Ресурсного класса.	Описаны вариативные модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в Екатеринбургской школе № 7	Специалисты КДО	Август – сентябрь20 17 г
5.	Создание специальных условий (средовых, коррекционных, организационных, кадровых) для адаптации, обучения и коррекции нарушения в развитии обучающихся с РАС в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.	- Сформирован состав группы сопровождения из квалифицированных педагогических работников школы и КДО, - Отремонтирован кабинет для организации Ресурсного класса. - Приобретена часть оборудования, оформлена сенсорная зона (создана специальная образовательная среда).	Клочкова С.Н Арапова И. В.	Август 2017 г

Этот этап работы стал одним из самых продолжительных по времени реализации, так как в ходе его проводилось много подготовительной работы: переговоры с администрацией школы, специалистами КДО, специалистами сопровождения школы (логопед, психолог, соц. педагог, медицинский блок, блок питания) и представителями родительской общественности. Данная работа стала одним из способов распространения информации и убеждения в необходимости грамотного построения маршрута сопровождения и включения в образовательный процесс в условиях школы обучающихся с РАС.

На данном этапе, в рамках проекта, была создана и разработана страница с сети Facebook, содержащая необходимую и актуальную информацию для родителей и специалистов школы (материалы лекций и консультаций, обзор статей про прикладной анализ поведения, рекомендации в обучении и воспитании ребенка с РАС).

На втором этапе реализации проекта было проведено несколько обучающих семинарских занятий для родителей и специалистов – участников проекта.

Обучающие занятия дали родителям представление о состоянии современного законодательства в области образования, прав детей инвалидов.

Было обучено 5 человек из числа специалистов и родительской общественности.

## 2. Этап повышения компетентности специалистов, педагогов и родителей

№	Мероприятия	Результаты реализации и этапа проекта	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1.	Организация целевых ознакомительных выездов в образовательные организации города Екатеринбурга	Знакомство с опытом организации ресурсных классов для детей с РАС в городе Екатеринбург и Свердловской области	Специалисты КДО Арапова И.В. Булатова А.В.	в течении учебного года
2.	Проведение организационно-методических встреч рабочей группы проекта.	Контроль выполнения основных мероприятий	Клочкова С.Н.	1 раз в учебный триместр
3.	Организация и проведение серии обучающих семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания детей с РАС.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с РАС: - обучение у магистра прикладного анализа поведения О. Шаповаловой (Арапова И.В.) - обучение в Академии Образования родителей О. Шаповаловой (Данильченко В.С.) - обучение родителей и тьютора в УрФУ г. Екатеринбург (Булатова А.В, Безгодова Т.А, Соколова Е.Е)	Специалисты КДО БФ «Я особенный» Арапова И.В.	в течении учебного года
4.	Подготовка и внедрение методических материалов, освещающих комплексную помощь детям с РАС на различных возрастных этапах.	Методическое обеспечение деятельности специалистов, работающих с детьми с РАС.	Клочкова С.Н. Специалисты КДО Арапова И.В.	в течении учебного года

5.	Организация и проведение областного семинара «Дети с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной организации».	Трансляция передового опыта по работе с детьми с РАС.	Специалисты КДО	Февраль 2017
6.	Апробация вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в Екатеринбургской школе № 7, в ходе педагогической практики.	Аналитический отчет по результатам реализации проекта.	Арапова И.В.	Июнь 2018 г

По окончании обучения участникам проекта была оказана необходимая поддержка в их самостоятельной деятельности, консультирование.

Таким образом, полученные результаты совпадают с планируемыми результатами. Положительным моментом всей работы по проекту стало то, что получилась команда из числа специалистов сопровождения школы, КДО и родителей, которые имеют большую активность и желание осуществлять методическую и педагогическую деятельность в воспитательных и учебных вопросах, касающихся обучения детей с РАС в рамках своей компетенции.

#### Рабочий план реализации проекта на 2018 – 2019год.

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные исполнители	Срок исполнения
---	-------------	------------------------	---------------------------	-----------------

<b>Организационно-методический (технологический) этап</b>				
1.	Формирование базы диагностического инструментария для детей с РАС.	Пакет диагностических методик	Арапова И.В.	Август 2018г
2.	Разработка и проведение мониторинга детей с РАС, (на основе шкалы адаптивного поведения Вайнленд «VinelandAdaptiveBehaviorScales – VABS», ABLLS - R, VB-MAP).	Мониторинг по определению уровня адаптивного поведения обучающихся с РАС.	Арапова И.В. Специалисты КДО	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2018г
3.	Формирование групп обучающихся (по итогам мониторинга)	Описание групп обучающихся по симптомокомплексам.	Арапова И.В. Специалисты КДО	Сентябрь 2018 г
<b>Контрольно-аналитический этап</b>				
1.	Определение эффективности вариативных моделей психолого-педагогического сопровождения	Аналитический отчет	Специалисты КДО	Май – июнь 2019 г

	обучающихся с РАС в Екатеринбургской школе № 7			
2.	Контроль и мониторинг реализации мероприятий плана	Аналитическая справка	Арапова И.В.	Май 2019 г

Руководитель проекта

Арапова И.В.

