

**Государственное казенное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:

Протокол
№ 1 от «28» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа №7»
ГКОУ СО

С.Н. Ключкова
Приказ
№ 105 от «31» августа 2018 г.



Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«слесарное дело», 9 класс.

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2018 год

№	Наименование темы	Кол-во часов
I триместр		
1.	Организация труда и производства на машиностроительном заводе.	5
2.	Пригонка плоского шарнира.	33
3.	Заточка инструментов.	5
4.	Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода.	4
5.	Практическое повторение.	39
6.	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4
	Итого:	90
II триместр		
1.	Повторение инструкций по охране труда.	3
2.	Состав машины и виды соединений деталей машин.	6
3.	Сборка неподвижных соединений.	20
4.	Сведения по трудовому законодательству.	6
5.	Практическое повторение.	31
6.	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4
7.	Механизированные инструменты для сборочных работ.	6
8.	Сборка узлов и механизмов вращательного движения.	8
9.	Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.	24
10.	Практическое повторение.	32
11.	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4
	Итого:	144

III триместр		
1.	Повторение инструкций по охране труда.	3
2.	Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования.	40
3.	Техническое нормирование, квалификационная характеристика и оплата труда слесарей – сборщиков и слесарей ремонтников.	11
4.	Практическое повторение	48
5.	Контрольная работа	4
	Итого:	106
Всего за год: 340 часов.		

Учитель слесарного дела

Овсянников Д.Н.

Первый триместр – 90 часов

Вводное занятие.

Задачи и особенности обучения в 9 классе. Профориентация, беседа: «Машиностроение – одна из важнейших отраслей народного хозяйства», **1 час.**

Охрана труда на машиностроительных заводах. Охрана окружающей среды, **2 часа.**

Охрана труда при работе в школьной мастерской. Изучение инструкций по охране труда при работе в мастерской, **2 часа.**

Организация труда и производства на машиностроительном заводе, 6 часов.

Технические сведения.

Понятие о цели производственного процесса на его этапах: подготовка, производство, получение материалов, изготовление и обработка заготовок, изготовление деталей, сборка узлов и изделий, контроль качества, испытание готовой продукции, упаковка, транспортировка.

Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве.

Подгонка плоского шарнира, 33 часа.

Технические сведения.

Назначение припасовки деталей. Примеры использования в технике точного сопряжения деталей, полученного подгонкой вручную. Припасовка одной детали по готовой второй, припасовка детали по готовой пройма и припасовка пройма по готовой детали. Циркуль разметочный. Виды конструкций циркулей.

Умения. Ориентировка в задании по чертежу и образцу припасованных деталей. Самостоятельное планирование работы.

Практические работы. Подбор инструмента. Последовательная обработка припасовываемых плоскостей. Подгонка одной детали по готовой второй. Контроль размеров штангенциркулем.

Упражнение Изготовление образца сопрягаемых деталей.

Заточка инструментов, 5 часов.

Технические сведения. Зависимость угла заострения зубила от твёрдости обрабатываемого металла. Устройство электроточила. Правила безопасной работы на электроточиле.

Практические работы. Заточка зубила с контролем угла заточки по шаблону. Заточка чертилки, кернера.

Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода, 4 часа.

Возможные опасности, предупредительные сигналы и надписи о безопасности. Правила электробезопасности.

Практическое повторение, 39 часов.

Изделия. Тиски шарнирные ручные (из поковок). Изделия по заказам предприятий.

Умения. Ориентировка в задании по чертежу. Работа по инструкционно-техническим картам.

Самостоятельная работа и анализ её качества, 4 часа.

Губка упорная для слесарных тисков.

Итого: 90 часов.

Второй триместр – 144 часа

Вводное занятие. План работы на II триместр. Повторение инструкций по охране труда, 3 часа.

Состав машины и виды соединений деталей машин, 6 часов.

Технические сведения.

Детали машин. Взаимозаменяемость деталей. Распространённые детали машин: валы, оси, зубчатые колёса, шкивы, фланцы, кронштейны, втулки, болты, винты, гайки и др.

Подвижные и неподвижные, разъёмные и неразъёмные соединения.

Умения. Составление дефектной ведомости. Умения различать детали годные и негодные, взаимозаменяемые и требующие восстановления или изготовления вновь.

Сборка неподвижных соединений, 20 часов.

Технические сведения.

Сборка резьбовых соединений. Ручной и механизированный инструмент. Правила безопасной работы при сборке резьбовых соединений. Ознакомление с прессовыми соединениями.

Практические работы.

Установка и затяжка резьбовых соединений. Определение брака в резьбовых соединениях. Запрессовка деталей вручную.

Сведения по трудовому законодательству, 6 часов.

Кодекс Законов о труде. Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд молодёжи.

Практическое повторение, 31 час.

Объекты работы: Детали и узлы станка школьной мастерской. Детали и узлы по заказам предприятий.

Самостоятельная работа и анализ её качества, 4 часа.

Съёмные губки параллельных тисков. Ориентировка по чертежу.

Механизированные инструменты для сборочных работ, 6 часов.

Технические сведения.

Электрические и пневмические гайковёрты, шуруповёрты, отвёртки. Их назначение, устройство и применение. Правила безопасной работы.

Сборка узлов и механизмов вращательного движения, 8 часов.

Объекты работы.

Упражнения проводятся на учебных сборочных единицах, механизмах и машинах.

Технические сведения.

Использование шпоночных соединений. Виды шпонок: клиновые, призматические, сегментные. Материал применяемый для шпонок. Подшипники, скольжения цельные и разъёмные. Подшипники качения. Их виды и устройство. Правила безопасности работы при монтаже и разборке узлов вращательного движения.

Практические работы.

Подгонка и установка шпонок. Инструмент для установки шпонок. Разборка шпоночного соединения. Запрессовка и стопорение неразъёмных подшипников. Демонтаж втулок. Проверка правильности установки подшипников. Применение съёмников.

Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования, 24 часа.

Объекты работы. Изношенное оборудование школьных мастерских.

Технические сведения.

Технологические карты на разборку и сборку узлов станочного оборудования и приспособлений. Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: ослабление резьбового соединения, зазоры в подшипниках и направляющих, погнутость кронштейнов и ограждений, трещины и поломка ответственных деталей, износ крепёжных деталей. Дефектная ведомость. Технические условия на сборку. Распределение деталей на годные и негодные. Правила безопасности при работе с керосином.

Умения. Ориентировка в задании по образцам и чертежам сборочных единиц и механизмов. Планирование работы в беседе и с помощью инструкционно-технологической карты.

Практические работы.

Подготовка рабочего листа и инструмента для разборки. Отвинчивание резьбовых деталей. Подбор гаечных ключей по головке винта. Удаление обломка винта высверливанием. Исправление дефектов винтов и гаек прогонкой резьбы. Съём подшипников качения, шкивов, муфт. Промывка, протирка и смазка деталей. Сборка узлов. Покраска деталей.

Практическое повторение, 32 часа.

Объекты работы.

Детали и сборочные единицы по заказам предприятий. Ориентировка в задании по чертежу и образцу.

Самостоятельная работа и анализ её качества, 4 часа.

Лапка винтового съёмника. Ориентировка в задании по чертежу.

Итого за триместр: 144 часа.

Третий триместр – 106 часов

Вводное занятие. План работы на III триместр. Повторение инструкций по охране труда, **3 часа.**

Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования, 40 часов.

Объекты работы.

Станочное оборудование школьных учебных мастерских (не сложнее учебных токарных станков).

Технические сведения.

Ползун и направляющие – основные звенья механизма поступательного движения. Виды неисправностей и износа направляющих.

Пригонка трущихся деталей. Шабрение как способ устранения дефектов направляющих. Контрольные плиты, их назначение и устройство.

Умения. Ориентировка в задании по образцам обработанных плоскостей. Планирование работы в беседе. Заточка инструментов.

Практические работы.

Устранение характерных неисправностей направляющих: отколы, выбоины, заусенцы, износ. Простейшие способы выверки плоскостей: на глаз, с помощью поверочной линейки на просвет, поверочной плитой на краску. Установка вставок и накладок при ремонте выбоин и отколов. Обработка направляющих после заварки дефектов. Ремонт прижимаемых планок и регулировка зазора с их помощью. Заточка инструмента.

Техническое нормирование, квалификационная характеристика и оплата труда слесарей-сборщиков и слесарей-ремонтников, 11 часов.

Значение нормирования труда. Норма времени и норма выработки. Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологических операций (основное и вспомогательное время, время на обслуживание рабочего места, время на отдых и удовлетворение естественных надобностей).

Квалификация рабочего и её основные признаки. Формы и системы зарплаты. Бригадные формы организации и оплаты труда.

Практическое повторение, 48 часов.

Объекты работы.

Детали и сборочные единицы по заказам предприятий, включающие операции сборки и подгонки деталей. Ориентировка в задании по устной и письменной инструкции учителя.

Контрольная работа, 4 часа.

Итого за триместр: 106 часов.

Учебно-методическое обеспечение

- таблицы по слесарному делу;
- набор плакатов «Слесарное дело»;
- учебники по слесарному делу;
- инструкция по охране труда;
- карточки – задания по слесарному делу;
- полный набор слесарного инструмента;
- инструкционно - технологические карты на изготовление деталей;
- чертежи и технические рисунки;
- образцы изделий.

Список литературы

1. Афикоченов Ю.Г., Уланов В.Г. Приспособления для школьных мастерских, М., 1984г.
2. Зайцев Б.Г., Рыцев С.Б. Справочник молодого токаря, М., 1988г.
3. Конелевич В.Г., Спиридонов И.Г., Буфетов Г.П. Слесарное дело 5 – 6 класс, М., 1980г.
4. Конелевич В.Г., Спиридонов И.Г., Буфетов Г.П. Слесарное дело 7 – 8 класс, М., 1989г.
5. Козлов Ю.С. Материаловедение, М., 1993г.
6. Коваленко В.И., Куленёнок В.В. Объекты труда, обработка металла, М., 1999г.
7. Лихиенко Н.И. Слесарное дело. М., 1992г.
8. Мирский С.Л. Методика профессионально – трудового обучения, М., 1988г.
9. Программы. Трудовое и профессиональное обучение, М., 1986г.
10. Шибанов А.А. Трудовое обучение и воспитание в школе, М., 1988г.