Приложение 1

**СИМПТОМАТИКА ДИСГРАФИИ**

**(типология и механизмы специфических ошибок письма)**

а) *ошибки на уровне буквы и слога (ошибки звукового анализа): пропуски, перестановки, вставка букв либо слогов.*

*Пропуск*: "санки — "снки", "кричат — "кичат", " здоровье" - "дорве", брат — "бт";

*перестановки*: чулан — "чунал", "ковром" — "корвом"," на лугах" — "нагалух", "от школы" — "то школы", зима — "зиам", "двор — "довр";

*вставки гласных букв*: "шекола" — школа", "девочика", "Алекcандар", "ярече", "на речуку", "сахахарный", "деверь’.

**ОШИБКИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ**

б) *смешение букв по аккустико-артикуляционному сходству звонкие и глухие парные со­гласные в четкой позиции:*

Т-Д - "тавно", "сыдый", "деди", "втрук", "блетный"

3- С - "кослик", "вазилек", "саснуть", "звою сумку"

Б-П - "мопеда", "бодарил", "просают", "балатка", "пелье"

Ж-Ш -"шдет", "ужибла", "крушился снешок", "жумно"

Г- К - людко", "клавный", "доега", "кокда", "собага"

В-Ф - "портвель", "ворточка", "вавли", "ковта", "фьюга".

**ЛАБИАЛИЗОВАННЫЕ ГЛАСНЫЕ**

О-У - "звенит рочей", "сизый голобь", "дедошка", "голобь"

Е-Ю - "клеква", "лебит", замюрзли", "тюплый", "салет"

**АФФРИКАТЫ**

Ч-Щ — "стушал", "роча". "хичный", "чепки", "пича", "щасто"

Ч-Ц— "сквореч", "граци", "чапля", "процитал", "цястый"

Ч-Т’ — "черчит". "утитель", "Жутька", "девотька"

Ц-Т — "пцици", "цвецет". "Пеця"

Ц-С — "рельцы", "куриса". "улиса".

**ЗАДНЕЯЗЫЧНЫЕ**

**Г-К-Х** — "черемуха", "гороговый", "за голмом", "колгоз".

**СМЕШЕНИЕ БУКВ ПО КИНЕТИЧЕСКОМУ СХОДСТВУ**

**о-a** "бонд", "куполся". "ураки", "глозки", "страйка"

**б-д** "л юлит", "рыдоловы", "убача". "дольшой"

**и-у** "прурода", "села миха", "на береги" , "кукишка"

**т-п** "с гасли", "спанция". "стешил", "пемнеет", "шатка"

**х-ж** "можнатые". "дорохки", "поймал еха"

**л-я** "февраяь", "ключ", "весело", "из серых скал"

**Г-Р** ’Гечка", "Габота", "Ролова", "Ролод", "Гаки".

**ПЕРСЕВЕРАЦИИ** (*застревание*) И **АНТИ ПАЦИИ** (*упреждение, предвосхищение*)

*Персеверации:* *согласный, а реже гласный заменяет вытесненную букву в слове*:

а) "магазим", "колхозниз", "за зашиной"

б) "у деда Модоза"

в) "девочка кормила петуха и курм".

*Антипации*:

а) "на девевьях", "дод крышей", "с родмыми местами"

б) "жукчат ручейки", "жалобко замяукал котенок"

в) стутупали", "спукпуклись" — спускались, "мелго мелкой рыбы" — "много мелкой рыбы".

**ОШИБКИ НА УРОВНЕ СЛОВА**

*Раздельное написание частей слова:*

1) "и дут", "на чалось", "я сный", "с мотри", "с вой"

2 ) "б рат", "поп росил", "д ля", "п челы".

*Слитно (обычно пишутся служебные слова):*

"ветки елии сосны", "кдому, "надерево"

(два самостоятельных слова) — "быличудные дни", "кругомтихо", "всядетвора", светитлуна" шибки смещения границ слова "Удедмо Роза", "врекепе тя"

*Случаи грубого нарушения звукового анализа слова (контоминация слов*): "лепит бабу — "лептбау", "была зима" — "блзм".

**МОРФЕМНЫЙ АГРАММАТИЗМ**

"лед" — "лёдик", "мёд — "медик"; "рука — "рукища", "нога — "ногища";

"пеленой цветок", "водной цветок", "медведин или медведий хвост", "выогный день".

**НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ЯЗЫКОВЫХ ОБОБЩЕНИИ**

 "сильнеет греет солнышко", "взмахнул лопатый".

**ОШИБОЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИСТАВКИ ИЛИ СУФФИКСА**

 "Пожарник поливает пожар", "Лосиха присторожилась".

**ОШИБКИ НА УРОВНЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

*Аграмматизмы (нарушения связи слов согласование и управление):*

"большая белая пятно", "ворона перезимовало", "уже зеленеет всходы".

"Пушкина не удовлетворяло жизнь в Кишиневе".

"Девушка была румяной, гладко причесана".

"Засыпанным снегом лес был сказочно красив".

"Зима ждала, ждала прурода", "на ветках деревьях", "по веткам деревей".

"Упал с санкох", "шел к фермы".

*Трудности, связанные с употреблением предлогов*:

"вызвал доске", "мы Шариком бегали", "играю из девочкой Леной",

 "мой щенок збелом и сером".