

Информационная карта общеобразовательной организации

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
(наименование общеобразовательной организации)

**по итогам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в 2018/2019 учебном году
(по состоянию на 31.05.2019)**

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	Общие сведения	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.1	АООП НОО для глухих обучающихся	
1.2	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
1.3	АООП НОО для слепых обучающихся	
1.4	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	
1.5	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	
1.6	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
1.7	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	
1.8	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Да (АООП НОО – вариант 8.4)
1.9	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Да (АООП НОО – вариант I; АООП НОО – вариант II)
2.	Общее количество обучающихся в ОО по состоянию на 31.05.2019	178 чел.
3.	Общее количество 1-ых, 2-ых и 3-их классов в ОО по состоянию на 31.05.2019	5
4.	Общее количество обучающихся в 1-ых, 2-ых и 3-их классах ОО по состоянию на 31.05.2019,	68
	из них количество:	
4.1	глухих обучающихся	
4.2	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
4.3	слепых обучающихся	
4.4	слабовидящих обучающихся	
4.5	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	
4.6	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

4.7	обучающихся с задержкой психического развития	
4.8	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	
4.9	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	68
5.	Планируемое количество 1-ых классов ОО для обучения в 2019/2020 учебном году	1
6.	Планируемое количество обучающихся в 1-ых классах ОО для обучения в 2019/2020 учебном году	13
II.	Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
7.	Перечислить мероприятия, проведенные в образовательной организации по исполнению плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ, утвержденного в ОО (с указанием даты и тематики мероприятия, количества и категории участников)	<p><i>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОУО</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка пакета нормативно-правовых документов по введению ФГОС ОУО. 2. Корректировка списка учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО ОУО на основе утвержденного федерального перечня. 3. Пополнение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС. <p><i>Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта: - «Ресурсный класс для обучающихся с РАС»; <p>Мероприятия в рамках проекта реализовывались в соответствии с планами в течение учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Функционирование автономного класса для обучающихся с РАС. 3. «Корректировка

учебных планов, программ на основе запроса родителей обучающихся 1-х, 2-х и 3-х кл.» (июнь, август 2019г.)

4. Анализ пакета документов, обеспечивающих реализацию ФГОС ОУО, в том числе рабочих программ, программ специалистов на основе входной диагностики. Составление СИПР (август, сентябрь 2018г., 2019г.)

5. Организация деятельности Школьного консилиума по отслеживанию результатов образования обучающихся 1-х, 2-х и 3-х кл. в соответствии с ФГОС ОУО.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОУО

1. Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

2. Пополнение материально-технической базы кабинета психолога (январь 2019г.).

3. Укомплектованность библиотеки, в

соответствие с АООП ОУО, учебным планом, учебными предметами составляет 100%. Имеющиеся учебники соответствуют требованиям федерального перечня.

4. Обеспечение педагогических работников и родителей доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

1. 100% педагогов, реализующих ФГОС, прошли подготовку на КПК.
2. Введение дополнительной ставки тьютора (август 2018г.).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с РАС:
 - прохождение курса обучения «Организация комплексного сопровождения обучающихся с РАС в рамках освоения АООП НОО ОВЗ (РАС-3,4 вариант)» (2 чел.) (25.02-06.03.2019г.);
 - разработка и проведение мониторинга детей с РАС (на основе шкалы адаптивного поведения Вайнленд «Vineland Adaptive

		<p>Behavior Scales – VABS», ABLLS - R, VB-MAP);</p> <p>- обучение в Академии Образования родителей О. Шаповаловой (1 чел.);</p> <p>- обучение родителей и тьютора в УрФУ г. Екатеринбург (3 чел.).</p> <p>4. Обучение воспитателей работе с людьми, имеющими ТМНР на коммуникативной площадке «Мастерская общения» (2 чел.) (7-16 января 2019г.).</p> <p>5. Организация и проведение семинара-практикума для педагогов школы по теме: «Учебно-методическое обеспечение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)» (апрель 2019г.).</p>
8.	<p>Указать осуществлялась ли в течение 2018/2019 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ, проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг (с указанием перечня оборудования, проведенных работ, освоенных средств на эти цели, в тыс. рублей)</p>	<p>1. Закуплена учебная литература (196 803,09 тыс.руб.).</p> <p>2. Приобретено оборудование для кабинета психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая песочница, комплекты игрушек для песочницы + световой стол для сказкотерапии; - набор для дидактического стола; - набор для рисования Эбру «Отличник»; - Студия готовая для аква-анимации; - уголок сенсорный:

комплект пузырьковая колонна, мягкое основание, зеркала;
- набор игровой деревянных игрушек «Дары Фребеля» с комплектом методических пособий;
- диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста психолого-педагогическая (с приложением);
- комплекты диагностические Семаго (на эти цели потрачено 148 050,00 тыс. руб.).
3. Приобретено оборудование для актового зала:
- экран проекционный и проектор (99 630,00 тыс.руб.).
4. Закуплены технические средства для оборудования рабочих мест педагогов (298 959,00 тыс.руб.).
5. Пополнена МТБ для занятий адаптивной физической культурой за счет привлеченных средств (Благотворительный фонд А.В.Шипулина, Благотворительный фонд «Дети России») на сумму 128 100, 80 тыс. руб.
Средства на реализацию плана адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов в 2018,

		2019 г.г. не выделялись (поддерживается в рабочем состоянии ранее приобретенное оборудование, обновляется латеральная разметка)
III.	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
9.	Общее количество сотрудников в ОО	60
10.	Общее количество педагогических работников в ОО	45
11.	Количество педагогических работников в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ,	17
11.1	из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и работы с детьми с ОВЗ	17
12.	Количество руководящих работников (директор, заместители директора) в ОО,	3
12.1	из них прошли повышение квалификации и переподготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ и работы с детьми с ОВЗ	3
13.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них количество:	
13.1	педагогов-психологов	3
13.2	учителей-логопедов	3
13.3	учителей-дефектологов	3
13.4	сурдопедагогов	0
13.5	тифлопедагогов	0
13.6	олигофренопедагогов	36 <i>(педагогических работников, имеющих дефектологическое образование)</i>
13.7	социальных педагогов	0
13.8	тьюторов	2
13.9	ассистентов (помощников)	0
13.10	медицинских работников	4
13.11	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	2
14.	Количество педагогических работников в ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2018/2019 учебном году	4
15.	Количество педагогических работников, которых планируется направить на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ до конца 2019 года	6
IV.	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
16.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	имеются
17.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Имеется: - кабинет логопеда;

		- кабинет психолога; - зал ЛФК; - зал для музыкально-ритмических занятий
18.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
19.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	
19.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.1.1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	1
19.1.2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	1
19.1.3	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	0
19.1.4	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	1
19.1.5	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	1
19.1.6	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	1
19.2	Наличие в ОО условий доступности услуг (указать: 1 – да, 0 – нет):	
19.2.1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	0
19.2.2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	1
19.2.3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	1

19.2.4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	1
19.2.5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	1
19.2.6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	1
19.2.7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	1
19.2.8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	1
V.	Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	
20.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения, количество и категория участников)	<p>1. Стажировка преподавателей ГБПОУ СО «Ревдинского педагогического колледжа» по теме «Организация деятельности образовательной организации, реализующей АООП, в свете перехода на ФГОС» (27-28.02.2019, 15 чел.).</p> <p>2. Проведение педагогического квеста для студентов ГБПОУ СО «Ревдинского педагогического колледжа» (20.02.2019г., 10.04.2019г., 42 чел.).</p> <p>3. Специалистами ПМПК реализован информационно-просветительский проект «Дети с ЗПР в условиях инклюзивного образования». <i>В рамках реализации проекта организованы и проведены областные</i></p>

		<p><i>семинары-практикумы для педагогов (2018-2019 уч.г.).</i> Состав участников: педагогические работники ДОУ, СОШ, школы реализующие АООП Ленинского и Чкаловского районов г. Екатеринбурга, Сысертского ГО, Арамилевского ГО и ГО Верхнее Дуброво. Количество участников – 71 педагог. Консультации для учителей и родителей; практические занятия для педагогического состава подведомственных образовательных организаций, изданы методические материалы, памятки, буклеты для специалистов и родителей. Всего проведено 172 консультации.</p>
21.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	имеется
22.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий, даты проведения, количество участников)	<ul style="list-style-type: none"> - собрание для родителей будущих первоклассников (июнь 2019г., 14 чел.); - индивидуальное консультирование специалистами школы и ТПМПК; - круглый стол с родителями 1-го, 2-х и 3-х классов по итогам учебного года, планирование на новый 2019-2020 учебный год (май 2019г.); - создана и разработана страница

		<p>с сети Facebook, содержащая необходимую и актуальную информацию для родителей и специалистов школы (материалы лекций и консультаций, обзор статей про прикладной анализ поведения, рекомендации в обучении и воспитании ребенка с РАС);</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление информирования через сайт школы, своевременное пополнение, обновление информации;- проведение консультаций с родителями педагогом-психологом (67 консультаций, сентябрь, 2018г. – май, 2019г.)- разработка и проведение «Родительского лектория» (цикла тренингов с родителями) педагогом-психологом (ежемесячно в течение учебного года);- участие в заседаниях Совета родителей, обсуждение круга вопросов о проведении открытых родительских дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий (март, 2019г.), обсуждение предложений по разработке курсов внеурочной деятельности в
--	--	--

		соответствие с ФГОС ОУО (апрель, 2019г.).
23.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	<p>- информационное сопровождение, помощь в организации обучения педагогических работников и родителей:</p> <p>общественная организация «Открытый город», общественная организация «Я особенный», СРОО «Солнечные дети»;</p> <p>- материально-техническое оснащение:</p> <p>Благотворительный фонд «Дети России», Благотворительный фонд А.В.Шипулина;</p> <p>- развитие системы доп. образования и реализация программ внеурочной деятельности: ГАОУ СО «Дворец Молодежи», СОБО ДИСПо-центр, СРОО «Солнечные дети», ГАУ ДО СО «ДЮСАШ», Свердловская областная специальная библиотека для слепых, Детская библиотека №3, Ассоциация «Особые люди», Федерация спорта ЛИН Свердловской области.</p>
VI.	Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ	
		Недостаточная материально-техническая оснащенность



Ветошкина Т.В.
31.07.2019г.