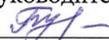


**Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей 5-9 классов  
Руководитель:  
  
\_\_\_\_\_  
Протокол  
№ 1 от «29» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол  
№ 1 от «29» августа 2019 г.



Рабочая программа по учебному предмету профильный труд  
«столярное дело», 5 класс.

Составитель:  
Овсянников Дмитрий Николаевич,  
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2019 год

**Профильный труд «Столярное дело», 5 класс (6 часов в неделю; 204 часа в год)  
Пояснительная записка.**

**Статус документа**

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа общего образования по профильному труду составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2010 г и в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

**Структура документа**

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

**Общая характеристика предмета**

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год. «Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

**Цель преподавания состоит в том, чтобы:**

Подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти и внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

**Задачи:**

1. Воспитание организационных умений и навыков работы в мастерской;
2. Формирование начальных общих трудовых знаний и умений;
3. Обучение навыкам самообслуживания, самообеспечения в быту;
4. Коррекция умственных и физических недостатков обучающихся.

Для решения поставленных задач составлена следующая **тематика занятий:**

- 1) Пиление столярной ножовкой.
- 2) Промышленная заготовка древесины.
- 3) Сверление отверстий на станке.
- 4) Строгание рубанком.
- 5) Соединение деталей с помощью шурупов.
- 6) Соединение рейки с бруском.

#### 7) Выжигание.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты**

##### **Достаточный уровень:**

- находить способы решения задач, поставленных учителем;
- обладать приемами самоконтроля;
- максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений;
- пользоваться при работе информацией технологической карты;
- максимально придерживаться требований техники безопасности;
- запоминать сведения о промышленной заготовке древесины;
- уметь применять теоретические знания на практике.

##### **Минимальный уровень:**

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;

- составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

#### Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
<b>Личностные учебные действия</b>	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.
<b>Коммуникативные учебные действия</b>	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
<b>Регулятивные учебные действия</b>	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.
<b>Познавательные</b>	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
<b>I триместр (54 часа)</b>			
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Информация о предстоящем изучении предмета. Соблюдение правил техники безопасности при работе в мастерской.
2.	Пиление столярной ножовкой.	19	Понятие о плоской поверхности. Мера длины в столярном деле. Пиломатериалы. Элементы бруска. Выпиливание деталей в стусле. Пиление вдоль и поперек волокон. Разметочный и столярный инструмент. Ножовка.
3.	Промышленная заготовка древесины	10	Дерево, его основные части. Породы деревьев (хвойные, лиственные) Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериалы (доска, бруски) Пиление полосок фанеры в приспособлении. Сборка и контроль изделий.
4.	Игрушки из древесного материала	15	Изготовление детской игрушечной мебели. Разметка и выпилка столешницы. Выпиловка и строгание тумбы Сборка и анализ изделий.
5.	Сверление отверстия на станке	6	Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральные, перовые), назначение. Правила безопасности работы.

			Изготовление подставки для карандашей. Анализ работы.
6.	Самостоятельная работа	2	Изготовление табурета игрушечного. Проверка качества изделия. Анализ работы.
<b>II триместр (78 часов)</b>			
1.	Вводная часть	2	Знакомство с планом работы на триместр. Техника безопасности при работе в мастерской.
2.	Игрушки из древесины и других материалов	18	Рашпиль, напильник, коловорот. Их устройство, применение и правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение и правила техники безопасности. Изготовление игрушки «Кораблик». Анализ образцов и обсуждение плана. Анализ. Проверка качества изделия.
3.	Выжигание	14	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при работе. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Нанесение лака на поверхность изделий. Оценка работы.
4.	Самостоятельная работа	2	Подготовка деталей из фанеры. Выжигание рисунка. Покрытие лаком. Сдача изделия.
5.	Пиление лучковой пилой	22	Назначение и устройство лучковой пилы. Пиление поперек и вдоль волокон, различие этих операций. Зубья пил для поперечного и продольного пиления. Правила безопасной работы и переноски лучковых пил. Брак при пилении и способы их устранения. Изготовление детской лопаты для уборки снега. Контроль качества изделия.
6.	Строгание рубанком	18	Понятие о строгании древесины. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Изготовление изделия (носилки детские).

			Контроль качества выполненной работы.
7.	Самостоятельная работа	2	Изготовление изделия (носилки детские). Контроль качества выполненной работы.
<b>III триместр (72 часа)</b>			
1.	Вводная часть	2	Знакомство с планом работы на 3 триместр. Техника безопасности при работе в мастерской.
2.	Соединение деталей с помощью саморезов, шурупов.	21	Шило граненое, буравчик. Их назначение и применение. Дрель ручная. Ее применение, устройство и правила работы. Шуруп и саморезы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Изготовление изделия (подставка под цветы). Разметка, строгание и пиление. Контроль качества.
3.	Самостоятельная работа	2	Изготовление подставки под цветы. Разметка шипов, выпилка. Строгание пласти и кромки. Строгание в размер. Зачистка шипов. Склеивание. Подведение итогов.
4.	Изготовление кухонной утвари	19	Изготовление разделочных досок, кухонных лопаточек. Подбор материала. Разметка контуров. Выпиливание, строгание, обработка рашпилем и наждачной бумагой. Проверка качества работы.
5.	Соединение рейки с бруском врезкой	24	Изготовление изделия (полочка, подставка для цветов). Врезка как способ соединения деталей. Инструмент для врезки. Разметка, строгание. Пиление. Выполнение соединения. Подгонка. Сборка. Проверка качества изделия.
6.	Самостоятельная работа. Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	4	Изготовление подставки под цветы. Подведение итогов. Объявление оценок.

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
<b>I триместр (54 часа)</b>									
1	<b>Вводное занятие (2 час.)</b> Знакомство с профессией столяр	1		Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Плакаты, инструмен ты, образцы
2	Правила техники безопасности	1		Комб.	Записывают Слушают.	Знать о значении знаний правил техники безопасности и правила поведения в мастерской.	Иметь представление о правилах ТБ и правилах поведения в мастерской	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям	

1	<b>Пиление столярной ножовкой (19час.)</b> Основные виды пиломатериалов	1		Изучение нового материала	Записывают Слушают. Вступают в диалог.	Виды пиломатериалов. Определение по внешнему виду образцов древесины (4-5) и пиломатериалов (5-6)	Виды пиломатериалов. Определение по внешнему виду образцов древесины (2-3) и пиломатериалов (2-3)	<p>труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
2	Столярные инструменты и приспособления	1		Комб.	Записывают Слушают. Вступают в диалог.	Назвать и рассказать о столярных инструментах (назначение, виды выполняемых работ)	Назвать 2-3 столярных инструмента (с помощью учителя)		Образцы, Плакаты Инструменты
3	Планирование работы	1		Комб.	Слушают.	Уметь планировать ход работы	Рассказать (с помощью учителя) о последовательности выполняемой работы		Образцы, плакаты Инструменты
4	Пиление в стусле поперек волокон	1		Практ.	Слушают. Пилят.	Знать правила работы, уметь рассказывать самостоятельно ход работы	Выполнять работу после многократного показа учителем		Плакаты Инструменты, материалы, образцы
5	Устройство ножовки и правила безопасности	1		Комб	Слушают.	Знать устройство ножовки и самостоятельно излагать правила безопасной работы	Знать устройство ножовки. Повторять с помощью учителя правила безопасной работы		
6	Виды разметки	1		Комб	Записывают Слушают.	Запомнить виды разметки. Самостоятельно рассказать об их предназначении	Запомнить 2-3 вида разметки		

7	Миллиметровая линейка	1		Комб	Записывают Слушают. Измеряют.	Знать о строении и значении линейки. Уметь правильно ее использовать	Уметь пользоваться линейкой	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
8	Столярный угольник. Устройство и работа с ним	1		Комб	Записывают Слушают. Работают с угольником.	Знать о строении, значении, правилах использования и видах работ, где необходимо использовать столярный угольник	Знать строение столярного угольника. Уметь пользоваться инструментом с помощью учителя		Образцы Инструменты
9	Понятие «припуск на обработку»	1		Комб	Записывают Слушают. Измеряют.	Знать о «припуске на обработку», его значении	Иметь представление о понятии «припуск на обработку».		Образцы Инструменты, материалы
10	Разметка куба и бруска	1		Практ.	Размечают	Научиться правилам разметки куба и бруска	Делать разметку последовательно, по частям с показом каждой операции учителем.		Плакаты, образцы, материалы, Инструменты
11	Разметка измерение линейкой	1		Практ.	Размечают	Знать правила разметки, уметь применять приобретенные знания самостоятельно	Работать с помощью учителя, повторяя правила.		Плакаты, образцы Инструменты, материалы.
12	Разметка и измерение линейкой	1		Практ.	Размечают		Работать под присмотром учителя, повторяя правила.		
13	Разметка деталей с острыми углами	1		Практ.	Размечают		Выполнять отдельные операции до или после учителя.		
14	Разметка деталей с круглой формой	1		Практ.	Размечают				
15	Разметка деталей с острыми углами и круглой формы	1		Практ.	Размечают				
16	Выпиливание	1		Практ.	Выпиливают	Запомнить новые	Выполнять		Плакаты,

	деталей в стусле после разметки					термины, правила выпиливания. Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	выпиливание с помощью учителя		образцы Инструменты, материалы
17	Выпиливание деталей под углом 45 градусов	1		Практ.	Выпиливают	Уметь пользоваться инструментами, выполнять работы соблюдая правила	Выполнять часть операций или отдельные операции с помощью учителя		Материалы плакаты, инструменты, образцы
18	Шлифование наждачной бумагой готовых изделий	1		Практ.	Шлифуют	Запомнить новые термины. Уметь выполнять работы по правилам.	Выполнять работу под контролем учителя.		
19	Покраска деталей. Сушка. Сдача изделия.	1		Практ.	Красят Сдают.	Знать правила покраски, правила безопасной работы, выполнять работу самостоятельно и аккуратно	Выполнять работу под контролем учителя		Материалы плакаты, инструменты, образцы
1.	<b>Промышленная заготовка древесины (10час.)</b> Заготовка и переработка древесины	1		Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Знать о способах заготовки и переработки древесины. Запомнить новые термины	Иметь представление о 2-3 способах заготовки древесины	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Осознанно относиться к	Плакаты. Образцы.
2.	Строение древесины	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают.	Запомнить строение древесины 5-6 пород деревьев	Запомнить строение древесины 2-3 пород деревьев		Плакаты. Образцы.

3.	Строение древесины (поперечный, радиальный, разрезы)	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать поперечный и радиальн., разрезы	Видеть различие в строении древесины	выбору профессии. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых). Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Плакаты	
4.	Строение древесины мягких пород и их промышленное применение	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить новые термины. Знать о строении древесины мягких пород деревьев и их применении	С помощью учителя изучить древесины мягких пород		Плакаты. Образцы.	
5.	Хвойные породы	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать хвойные породы	Знать 1-2 хвойных дерева		Образцы.	
6.	Лиственные породы	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать лиственные породы	Знать 1-2 лиственных пород.		Образцы	
7.	Применение древесины и транспортировка.	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	иметь представлен о применении древесины и способах её транспортировки	Ориентироваться в применении древесины и транспортировке		Плакаты.	
8.	Пиломатериалы: виды, использование. Доска. (обрезная, необрезная).	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Называть виды пиломатериалов. Уметь рассказать о своих наблюдениях, где используются	С помощью учителя ориентироваться об использовании пиломатериалов		Плакаты. Образцы.	
9.	Брусок: грани и ребра , их взаимное расположение, торец	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить новые термины. Знать о строении бруска.	С помощью учителя повторить названия частей бруска		Плакаты. Образцы	
10.	Практическая работа по пиломатериалам.	1		Контроль и коррекция знаний	Работают с образцами древесины	Знать правила работы. Повторить новые термины.	Работать под присмотром учителя, повторять правила и новые термины		Плакаты. Образцы.	
1.	<b>Игрушки из</b>	1			Записывают	Составлять план	Прочитать план		Осознанно выполнять	Плакаты.

	<b>древесного материала. (15час.)</b> Изготовление мебели. Стол, стул. План работы.			Изучение нового материала	Слушают.	предстоящей работы. Объяснять последовательность работ	(готовый) работы. Повторить, что предстоит сделать	обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Образцы. Инструменты Инструкционная карта. материалы
2.	Техника безопасности при пилении.	1		Комб	Записывают Слушают. Изучают	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами ТБ самостоятельно.	Учить правила ТБ. Работать под постоянным контролем учителя	успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	
3.	Выбор и пиление заготовок по длине.	1		Практ.	Размечают. Выпиливают.	Знать правила выбора и пиления заготовок по длине	Работать под присмотром учителя. Повторить показанные операции.	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Плакаты. Образцы. Инструмент Материалы Инструкционная карта
4.	Разметка столешницы.	1		Практ.	Размечают	Применяя ранее полученные знания, сделать разметку столешницы	Разметку делать с помощью учителя по отдельным приемам.	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	
5.	Выпиловка столешницы.	1		Практ	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты. Образцы. Инструмент Материалы Инструкционная карта
6.	Выпиловка тумбы.	1		Практ.	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя	Осознанно действовать на основе разных видов	
7.	Выпиловка тумбы.	1		Практ.	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		
8.	Строгание заготовки для тумбы.	1		Практ.	Строгают	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		

9.	Шило, назначение и пользование.	1		Комб	Изучают. Применяют.	Называть и запомнить части шила, назначении и использовании	Называть части, назначение, использование шила	инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Материалы Инструкционная карта
10.	Правила безопасной работы с шилом.	1		Комб	Изучают, слушают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		Плакаты. Образцы. Инструмент
11.	Виды соединения (клеевые, гвозди, проволока).	1		Комб	Слушают. Изучают.	Называть виды соединений, различать их на практике	Иметь представление о видах соединений		Материалы Инструкционная карта
12.	Склеивание и закрепление деталей столешницы.	1		Практ.	Собирают	Применять полученные знания при склеивании самостоятельно	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		
13.	Шлифование наждачной бумагой. Лакирование.	1		Практ.	Шлифуют, лакируют.	Работать, применяя правила ТБ, правила зачистки шкуркой, лакирования	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		
14.	Сборка табурета из готовых деталей.	1		Практ.	Собирают	Знать последовательность работы	Работать под присмотром учителя, повторяя правила ТБ		Плакаты, инструменты, образцы
15.	Лакирование. Анализ изделия.	1		Урок контроля и коррекции ЗУН	Анализируют. Слушают.	Уметь доводить работу до конца. Анализировать выполненную работу	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		инструменты, образцы
1.	<b>Сверление</b>	1		Изучение	Записывают.	Познакомиться и	Запомнить название	Осознанно выполнять	Плакаты,

	<b>отверстия на станке. (6 час.)</b> Сверлильный настольный станок			нового материала	Слушают.	запомнить о предназначении сверлильного станка. Запомнить основные части станка	станка	обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	инструкции и, образцы Сверлильный станок
2.	Техника безопасности при работе на станке.	1		Комб.	Записывают. Слушают.	Изучить и запомнить правила ТБ, знать о значении соблюдения правил	Изучать правила ТБ	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, инструкции и, образцы
3.	Разметка деталей для сверления отверстий. Шило. Подготовка станка к работе.	1		Практ.	Размечают. Готовят станок.	Запомнить правила разметки деталей. Изучить и запомнить правила подготовки станка к работе	Под руководством учителя подготавливать станок к работе	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Образец. Инструмент материалы
4.	Сверление сквозных и несквозных отверстий.	1		Практ.	Сверлят	Рассказать о правилах сверления. Выполнять работу, соблюдая правила ТБ	Знать о правилах работы. Работать рассказывая о правилах	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и	Образец. Станок материалы
5.	Изготовление подставки для карандашей. Разметка для отверстий.	1		Практ.	Размечают.	Самостоятельно изготовить подставку для карандашей, сделать разметку	Изготавливать изделие, используя подсказки и помощь учителя	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и	Наждачная бумага, образцы Инструменты материалы
6.	Шлифование наждачной бумагой деталей. Покраска. Лакирование. Сушка.	1		Обобщение, закрепление	Шлифуют. Красят. Лакируют.	Знать правила работы и правила ТБ	Работать под присмотром учителя	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Наждачная бумага, Образец Лак Краска Инструмент

1.	<b>Самостоятельная работа (2ч.)</b> Изготовление табурета из фанеры. Сверление отверстий в ножках.	1		Урок контроля и коррекции ЗУН	Выполняют практическую работу	Повторять при выполнении работы новые термины. Пользоваться правилами самостоятельно	Работать при участии и выполнении отдельных операций учителем, повторяя правила ТБ	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез,	Плакаты. Образцы. Инструмент Материалы Инструкционная карта
2.	Изготовление сидения из фанеры. Соединение ножек. Анализ работы.	1		Урок контроля и коррекции ЗУН	Выполняют практическую работу	Аккуратно работать столярными инструментами самостоятельно	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез,	Плакаты. Образцы. Инструмент Материалы Инструкционная карта
<b>II триместр ( 78 часов)</b>									
1	<b>Вводное занятие (2 ч.)</b> Информация о профессии столяр.	1		Изучение нового материала	Записывают. Слушают.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Плакаты
2	Правила техники безопасности	1		Комб.	Записывают Слушают. Изучают	Знать о значении знаний правил техники безопасности.	Иметь представление о последствиях нарушения правил техники безопасности	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	Плакаты
1.	<b>Игрушки из</b>	1		Изучение	Записывают.	Запомнить названия	Повторить названия	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Образцы.

	<b>древесины и других материалов (18ч.)</b> Рашпиль, напильник драчевой. Устройство применение и техника безопасности при работе.			нового материала.	Слушают	инструментов. Знать правила работы и применение при работе	инструментов по карточкам	деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Иструмент Материалы Инструкци онная карта
2.	Коловорот и его устройство. Техника безопасности при работе.	1		Комб.	Записывают. Слушают	Знать о строении и значении коловорота, о правилах работы и ТБ.	Называть новые термины при помощи карточек. Ориентироваться в правилах ТБ	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Образец. Иструмент материалы
3, 4.	Верстак и его устройство и назначение.	2		Комб.	Записывают. Знакомятся.	Называть части верстака, запомнить. Знать о назначении и устройстве	Называть основные части верстака	(учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	. Плакаты, образцы. Инструкци онная карта материалы Иструмент
5.	Изготовление игрушки «Кораблик». План работы.	1		Комб.	Записывают. Знакомятся с планом.	Составление плана изготовления игрушки самостоятельно	Знакомство с планом работы и пересказ плана	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять	
6.	Разбор изделия и подбор материала.	1		Комб.	Разбирают	Подбор материала, обоснование свой выбор	Разбор изделия и подбор материала с помощью учителя		
7.	Выпиловка корпуса кораблика после разметки.	1		Практ.	Выпиливают	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Выпиловка под присмотр учителя		
8.	Обработка корпуса напильником и наждачной бумагой.	1		Практ.	Обрабатывают		Работа под присмотром и показом отдельных приемов учителем		Напильник Наждачная бумага Образцы.
9.	Разметка и выпилка	1		Практ.	Размечают.	Работа с использованием	Работа под присмотром		Образцы. Инструкци

	надпалубных настроек и мачты.					правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	учителя	самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	онная карта материалы Иструмент
10.	Шлифование и крепление деталей с корпусом.	1		Практ.	Шлифуют	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром и с участием учителя		Образцы. Инструкционная карта материалы Иструмент
11.	Шлифование и крепление деталей с корпусом.	1		Практ.	Шлифуют	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром и с участием учителя		Наждачная бумага, Иструмент Инструкционная карта
12.	Анализ проделанной работы. Оценка.	1		Комб.	Анализируют	Анализировать результат своего труда, указать причины недоделок, ошибок	Показать свою работу, рассказать, как работал		Образцы.
13.	Гусеничный трактор (макет). План работы.	1		Комб.	Слушают	Составлять самостоятельно план работы	Прочитать план работы, пересказать		Образец.
14.	Подготовка и выпилка корпуса по размерам.	1		Практ.	Выпиливают	Обосновать выбор материала для изделия. Сделать выпилку, соблюдая правила	Уметь подготавливать материал для работы		
15.	Выпилка кабины. Соединение клеем корпуса и кабины.	1		Практ.	Выпиливают соединяют	Соблюдая правила работы и ТБ, самостоятельно выполнить работу	Работать, используя подсказки учителя		Образец. Инструкционная карта материалы Иструмент
16.	Подготовка гусеницы и крыльев из шести.	1		Практ.	размечают				
17.	Разметка и	1		Практ.	Размечают	Соблюдая правила	Работать, используя		

	сверление отверстий под ОСИ и трубу. Сборка трактора.					работы и ТБ, самостоятельно выполнить работу	подсказки учителя и неоднократный показ учителя.		
18.	Лакирование. Сушка. Анализ работы.	1		Обобщение	Лакируют сушат	Используя изученные новые правила работы и термины, оценить свою работу	Рассказать, какое изделие сделал, последовательность работы		Образец. Лак Инструмент
1, 2.	<b>Выжигание (14 час.)</b> Электровыжигатель. Его устройство и назначение.	2		изучение нового материала.	слушают	Знать устройство и назначение электровыжигателя. Запомнить новые термины	Знакомство с электровыжигателем. Изучение по карточке, чтение новых терминов	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	Инструменты. Выжигатель материалы рисунки
3, 4.	ТБ в работе с выжигателем и подготовка места работы.	2		Практическая работа	выжигают	Знать правила ТБ.	Знать правила ТБ		
5, 6	Подготовка доски и перевод рисунка на доску.	2		Практ.	выжигают	Самостоятельная подготовка доски и перевод рисунка на доску	Работа с помощью и с участием учителя		
7-10.	Выжигание рисунка.	4		Практ.	выжигают	Самостоятельная работа	Работа с помощью и с участием учителя		
11, 12	Раскраска рисунка гуашью.	2		Практ.	раскрашивают	Самостоятельная работа с гуашью	Работа с помощью и с участием учителя		
13, 14	Лакирование. Анализ работы.	2		Обобщение	лакируют	Пересказ хода выполнения, перечисляя правила	Показ результата своей работы.		
1	<b>Самостоятельная работа (2ч.)</b> Головоломка. Подготовка полосок	1		Закрепление ЗУН Обобщение	слушают	Изготовление изделия с использованием правил изученных в	Изготовление изделия с помощью подсказок учителя		

	фанеры.					течение четверти			Иструмен
2	Выжигание рисунка. Покрытие лаком. Сдача изделия.	1		Закрепление ЗУН	выжигают	Сдача изделия в форме отчета, с рассказом об использованных правилах работы и ТБ	Сдача изделия		Иструмен ты. Изделие Лак
1	<b>Пиление лучковой пилой (22 час.)</b> Виды пил. Общее понятие о форме зубьев пилы	1		Комб.	Записывают слушают	Знать о 3-4 видах пил. Назвать различия и сходства	Знать о 2-3 видах пил	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Пилы.
2	Лучковая пила. Ее устройство и особенность	1		Комб.	Записывают слушают	Запомнить устройство и особенности лучковой пилы	Знать название пилы и часть деталей.	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Лучковая пила.
3	Техника безопасности при пилении.	1		Комб.	Записывают слушают	Знать правила техники безопасности	Иметь представление о безопасной работе	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, инструкци и
4	Фанера. Ее свойства и назначение.	1		Комб.	Записывают слушают	Называть свойства фанеры	Узнавать пиломатериал - фанеру	Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.	Фанера.
5	Приемы обработки фанеры различными инструментами	1		Комб.	Записывают слушают	Назвать приемы обработки фанеры(2-3)	Назвать приемы обработки фанеры (1-2)	Осознанно относиться к выбору профессии.	Иструмен ты.
6	Пиление поперек волокон ножовкой поперечной распиловки	1		Практ.	пилят	Выполнять пиление. Знать название инструмента	Выполнять пиление под присмотром и неоднократным показом учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Поперечна я пила. материалы
7	Пиление поперек волокон ножовкой поперечной распиловки	1		Практ	пилят	Выполнять пиление. Знать название инструмента	Выполнять пиление под присмотром и с участием учителя	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Пилы. материалы
8	Приемы распиловки вдоль волокон	1		Комб.	пилят	Знать приемы распиловки,	Работать под присмотром и с	(учебных, трудовых,	Смешанна я пила

						применять на практике самостоятельно	участием учителя	бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	материалы
9	Приемы распиловки вдоль волокон	1		Комб	пилят	Знать приемы распиловки, применять на практике самостоятельно	Работать под присмотром и с помощью учителя	учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и	Продольная пила материалы
10	Изготовление лопаты для уборки снега. Разбор чертежа	1		Практ.	слушают	Знакомство с чертежом изделия. Разбор чертежа.	Знакомство с чертежом изделия	поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Чертеж Инструкционная карта Инструмент
11	План работы. Подбор материала.	1		Комб.	слушают	Составление плана работы. Самостоятельный подбор материала для работы	Знакомство с готовым планом работы. Подбор материала с помощью учителя.	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно -	Материалы Инструкционная карта Инструмент
12	Изучение технологической карты на изготовление ручки.	1		Комб.	слушают	Изучение технологической карты на изготовление ручки, обсуждение.	Знакомство с технологической картой	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно -	Инструкционная карта Инструмент материалы
13	Строгание бруска в размер 600 x 25 x25 мм	1		Практ.	строгают	Строгание бруска	Работа под присмотром и многократным	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно -	Брусок. Инструкционная

14	Строгание бруска в размер 600 x 25 x25 мм	1		Практ.		Строгание бруска.	показом учителя	следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	карта Инструмент рубанок
15	Округление бруска ручек	1		Практ.		Округление бруска ручек			
16	Обработка кромок наждачной бумагой	1		Практ.	Обрабатывают наждачной бумагой	Обработка кромок наждачной бумагой	Работа под присмотром учителя		Наждачная бумага Инструкционная карта
17 18	Соединение лотка со стенкой металлической лентой гвоздями	2		Практ.	соединяют	Знать названия действий. Выполнять работу, используя техн. карту	Работа под присмотром и с помощью учителя		Гвозди, молоток. Инструкционная карта
19 20	Соединение лотка со стенкой металлической лентой гвоздями	2		Практ.	соединяют				Изделие
21	Соединение лотка с ручкой саморезом	1		Практ.	соединяют				Отвертки Саморезы
22	Соединение окантовки кончика лопаты. Сдача изделия. Анализ работы	1		Закрепление ЗУН Обобщение	соединяют	Анализировать результат работы. Объяснять, из-за чего произошла та или иная ошибка	С помощью учителя анализировать выполненную работу		Металл. лента Молоток Наковальня Изделие
1	<b>Строгание рубанком (18 час.)</b> Понятие о волнистом строгании древесины	1		изучение нового материала	Слушают записывают	Рассказать о правилах волнистого строгания древесины	Иметь представление о волнистом строгании	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Рубанок.
2	Рубанок: основные его части	1		Комб.	слушают	Называть основные части рубанка	Называть основные части рубанка		
3	Рубанок его	1		Комб.	слушают	Называть основные	Называть основные		Рубанок.

	основные части и его назначение.					части рубанка. Рассказать о назначении рубанка	части рубанка	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное	
4	Техника безопасности при строгании.	1		Комб.	слушают	Знать правила ТБ	Знать правила ТБ		Плакаты, инструкции и.
5	Линейка- как разметочный и контрольный инструмент.	1		Комб.	слушают	Называть назначение линейки.	Запомнить название инструмента		Линейка.
6	Изготовление изделия «Носилки детские». План работы. Знакомство с чертежами	1		Комб.	слушают	Составить план работы. Объяснить, как работать с чертежами	Прочитать готовый план, обсудить с помощью учителя		Плакаты, инструкции и Образцы технологических карт Инструмент материалы
7	Составление технологической карты на изготовление ручек. Выбор заготовок	1		Практ.	Составляют техн. карту	Составление технологических карт. Самостоятельный выбор заготовок	Знакомство с готовой технологической картой		Инструменты, плакаты заготовки
8	Строгание заготовок в размер 1600 x 25 x 25	1		Практ.	строгают	Строгание заготовок	Строгание заготовок под присмотром и с помощью учителя		Инструменты, плакаты заготовки
9	Строгание 2-х последующих сторон после разметки размера 25 x 25 мм квадрата	1		Комб.	строгают	Строгание сторон	Строгание сторон под присмотром и с помощью учителя		Инструменты, плакаты, образцы
10	Разметка концов ручек для их округления. Округление ручек. Шкурение.	1		Практ.	размечают	Разметка и округление ручек	Разметка и округление ручек под присмотром и участием учителя		Плакаты,
11	Разбор чертежей и	1		Практ.	составляют	Объяснение	Разбор чертежа с		Плакаты,

	составление плана работы на изготовление короба				план	содержания чертежей. На основе ранее выполненных работ, составление плана	помощью учителя. Знакомство с готовым планом	<p>поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>	образцы Инструмент материалы Инструкционная карта
12	Строгание досок в количестве 3-х штук. Строгание пластей.	1		Практ.	строгают	Строгание досок, пластей	Строгание досок, пластей под присмотром и с помощью учителя		Инструменты, технологические карты
13, 14	Строгание пластей и торцов заготовок	2		Практ.	строгают	Строгание пластей и торцов	Строгание пластей и торцов под присмотром и с помощью учителя		
15, 16	Разметка и отпиливание по длине. Округление углов на 2-х заготовках	2		Практ.	размечают	Разметка и отпиливание по длине.	Разметка и отпиливание по длине под присмотром и с помощью учителя		Инструменты, технологические карты
17, 18	Выпиливание дна из фанеры. Соединение дна с боковыми стенками гвоздями	2		Практ.	выпиливают	Выпиловка дна из фанеры	Выпиловка под присмотром и участием учителя		Инструменты, технологические карты
19, 20	<b>Самостоятельная работа (2 ч.)</b> Строгание. Соединение короба с ручками. Шлифование. Анализ работы	2		Обобщение, систематизация	Соединяют анализируют	Соединение короба с ручками. Уметь дать оценку своей работе, своим ошибкам	Соединение короба с ручками под присмотром учителя. Показ своей работы		Инструменты, технологические карты Изделие

III триместр (72 часа)									
1	<b>Вводная часть. (2 час.)</b>	2		изучение нового материала	Слушают записывают	Проявлять интерес к предмету	Проявлять интерес к предмету	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую,	Образцы пород Инструментальная карта
1	<b>Соединение деталей с помощью саморезов и шурупов (21 час.)</b> Элементы шурупа и самореза. Их виды	1		изучение нового материала	Слушают записывают	Различать 4-5 видов шурупов и саморезов	Различать 2-3 вида шурупов и саморезов	социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск	Плакаты, технологические карты саморезы
2	Назначение и применение саморезов	1		Комб.	Слушают записывают	Называть назначения и применения шурупов	С помощью учителя разобрать назначение и применение шурупов		Плакаты, технологические карты саморезы
3	Отверстия под саморезы	1		Практ.	Слушают записывают	Выполнение отверстий под шурупы	Выполнение отверстий под шурупы, под присмотром учителя		Плакаты, технологические карты саморезы
4	Основной инструмент: шило, сверло, буравчик	1		Комб.	Слушают записывают	Различение назначения и применения основных инструментов	Узнавание и запоминание названий основных инструментов		Плакаты, технологические карты саморезы, дрель
5	Назначение и применение основных	1		Комб.	Слушают записывают	Различение назначения и применения	Разбор, назначение и применение осн. инстр. с помощью		Плакаты, технологические

	инструментов					основных инструментов	учителя	средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в	карты саморезы
6	Назначение и устройство ручной дрели	1		Комб	Слушают записывают	Знать назначение и устройство ручной дрели	Разбор, назначение, устройство ручной дрели, с помощью учителя		Плакаты, технологические карты саморезы
7	Техника безопасности при работе с дрелью	1		Комб.	Слушают записывают	Знать ТБ при работе с дрелью	Иметь представление о безопасной работе		Плакаты, технологические карты саморезы
8	Раззенковка отверстия. Отвертка	1		Практ.	Слушают записывают	Раззенковка отверстия	Раззенковка отверстия с помощью учителя		Плакаты, технологические карты саморезы
9	Устройство и применение отвертки и раззенковки	1		Комб.	Слушают записывают	Знать устройство и применение отвертки	Иметь представление об устройстве отвертки		Плакаты, технологические карты саморезы
10	Назначение и применение саморезов	1		Комб.	Слушают записывают	Называть назначения и применения шурупов	С помощью учителя разобрать назначение и применение шурупов		Плакаты, технологические карты саморезы
11	Чертеж – основной документ	1		Комб.	Слушают записывают	Чтение чертежа	Чтение чертежа с помощью учителя		Плакаты, технологические карты саморезы

12.	Виды линии.	1		Комб.	Слушают записывают	Знать о видах линий	Иметь представление о видах линий	соответствии с индивидуальными возможностями.	Плакаты, технологические карты саморезы
13	Видимый контур.	1		Комб.	Слушают записывают	Знать о видах линий	Иметь представление о видах линий		Плакаты, технологические карты саморезы
14.	Сверление по разметке	1		Практ.	сверлят	Сверление по разметке	Сверление по разметке, с помощью и выполнением части приемов учителем		Плакаты, технологические карты саморезы
15.	Изготовление подставки под цветы. План работы	1		Практ.	Составляют план работы	Изготовление подставки под цветы. Составление плана работы	Изготовление подставки под цветы, с помощью учителя. Знакомство с планом работы		Плакаты, технологические карты саморезы
16.	Разбор чертежей. Технологическая карта.	1		Комб.	Разбирают чертёж	Разбор чертежей. Знакомство с Т.К.	Разбор чертежа и т. к. с помощью учителя		Плакаты, технологические карты саморезы
17.	Подбор материала. Разметка реек.	1		Практ.	Подбирают материал	Самостоятельный подбор материала. Разметка реек.	Подбор материала и разметка с помощью учителя		Плакаты, технологические карты саморезы
18, 19.	Разметка реек для сверления после строгания	2		Практ.	Размечают рейки	Разметка и сверление	Разметка и сверление с помощью и участием учителя		Плакаты, технологические карты саморезы
20, 21.	Сверление отверстий в рейках	2		Практ.	сверлят	Сверление отверстий	Сверление отверстий с		Плакаты, технологические карты саморезы

							помощью учителя		еские карты саморезы
1.	<b>Самостоятельная работа. (2 час.)</b> Сборка подставки, соединение шурупами	1		Практ.	собирают	Сборка подставки	Сборка подставки самостоятельно		Плакаты, технологические карты саморезы
2.	Шлифование, лакировка. Анализ изделия.	1		Комб.	шлифуют	Шлифование, лакировка. Анализ изделия, оценка проделанной работы, пропущенных знаний	Шлифование, лакировка под присмотром учителя. Представление результатов своего труда		Плакаты, технологические карты саморезы
1	<b>Изготовление кухонной утвари. (19час.)</b> Какие породы древесины должны быть использованы для кухонной доски.	1		Комб.	Слушают записывают	Запомнить 2-3 породы деревьев	Запомнить 1-2 породы дерева	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	
2	Разделочная доска. Подбор материала по размерам.	1		Практ.	Подбирают материал	Самостоятельный подбор материала	Подбор материала с помощью учителя		материалы Инструмент Инструкционная карта
3	План работы. Чертеж.	1		Комб.	Составляют план	Составлять план работы. Уметь читать чертеж	Прочитать готовый план работы. Читать чертеж с помощью учителя		
4	Отпиливание фанеры (доски).	1		Практ.	Отпиливают	Отпиливание фанеры	Отпиливание фанеры с помощью и с участием учителя		
5	Черчение по размерам.	1		Практ.	Чертят	Черчение по размерам	Черчение под присмотром		Чертеж. материалы

							учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою	Инструмент Инструкци онная карта
6	Отпиливание по размерам	1		Практ.	Отпиливают	Отпиливание по размерам	Отпиливание по размерам, под присмотром учителя		Изделие Наждачная бумага
7	Шлифование доски.	1		Практ.	Шлифуют	Шлифование доски (фанеры)	Работа с помощью учителя		Чертеж. материалы Инструмент Инструкци онная карта
8	Сдача изделия.	1		Комб.	Показывают изделие	Обоснование результатов своего труда, ошибок	Показ результатов своей работы		Инструмент Инструкци онная карта
9	Кухонная лопаточка. План работы. Чертеж.	1		Комб.	Составляют план	Составлять план работы, читать чертеж	Прочитать план работы. Читать чертеж с помощью учителя		Инструмент Инструкци онная карта
10	Подбор материала.	1		Комб.	Подбирают материал	Самостоятельный подбор материала	Подбор материала с помощью учителя		Инструмент материалы Инструкци онная карта
11	Отпиливание по размерам	1		Практ.	Отпиливают по размерам	Отпиливание по размерам	Отпиливание по размерам, с помощью учителя		
12	Выпиливание ручки лопатки.	1		Практ.	Выпиливают	Выпиливание ручки	Выпиливание ручки с помощью учителя		
13	Зачистка и закругление напильником.	1		Практ.	Зачищают	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью и с показом учителя		
14	Заострение лопатки	1		Практ.	Заостряют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью учителя		Инструмен ты материалы Инструкци онная карта
15	Сверление лопатки. Зачистка и шлифование	1		Практ.	Сверлят зачищают шлифуют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью и с участием учителя		Наждачная бумага. Изделие
16, 17	Шлифование лопатки.	2		Практ.	Шлифуют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью учителя		Чертеж. Изделие
18, 19	Сдача изделия. Анализ.	2		Закрепление ЗУН	Показывают результат	Представление результатов своей	Показ результатов своего труда.		

						работы. Анализ результатов.		деятельность.	Инструкционная карта
1	<b>Соединение рейки с бруском, врезкой. (24 ч.)</b> Назначение и устройство стамески	1		изучение нового материала	Слушают записывают	Знать назначение и устройство стамески	Знать название инструмента. Иметь представление о назначении устройстве	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как	Инструменты. материалы Инструкционная карта
2	Применение, размеры стамесок.	1		Комб.	Слушают	Ориентироваться, где применяются различные виды стамесок	Иметь представление о применении стамесок	собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Инструменты. (стамески)
3	ТБ при работе со стамеской.	1		Комб.	Слушают	Знать ТБ	Знать ТБ	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Плакаты, инструкции и.
4	Врезка как способ соединения деталей.	1		Практ.	Врезают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и выполнением отдельных операций учителем	Осознанно относиться к выбору профессии.	Образец.
5	Соединение в паз.	1		Практ.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.	Образец. материалы Иструмент Инструкционная карта
6	Паз: назначение, ширина, глубина. Его особенности	1		Комб.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Образец.
7	Плотная подгонка соединений	1		Практ.	Подгоняют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя	(учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	Образец.
8	Требования к качеству разметки.	1		Комб.	Слушают изучают	Знать требования к качеству разметки	Иметь представление о требованиях к качеству		Образец.

9	Подготовка брусков и возможные ошибки при строгании.	1		Комб.	Изучают	Знать о возможных ошибках при строгании, просмотреть образцы	С помощью учителя просмотреть образцы возможных ошибок	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе	
10	Составление плана работы для изготовления брусков для подставки.	1		Комб.	Составляют план	Самостоятельное составление плана	Составление плана с помощью учителя		Образец. Технологическая карта
11	Строгание лицевых сторон брусков.	1		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец. материалы Инструментальная карта
12	Разметка брусков в размер	1		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец материалы Инструментальная карта
13	Строгание остальных сторон.	1		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец материалы Инструментальная карта
14	Запиливание бруска на определенную глубину	1		Практ.	Запиливают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец материалы Инструментальная карта
15	Разметка пазов на двух брусках.	1		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
16	Зачистка пазов стамеской.	1		Практ.	Зачистка	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
17	Снятие фаски.	1		Практ.	Снятие фаски	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
18	Соединение и подгонка деталей	1		Практ.	Соединение	Работать самостоятельно		Образец Изделие	

	насухо							практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
19, 20	Предупреждение неисправимого брака	2		Комб.	Слушают изучают	Знать о ситуациях, когда исправить брак невозможно. Знать о мерах предупреждения	Ознакомиться с информацией		Образец Изделие Инструмент
21, 22	Соединение деталей. Крепление гвоздями или клеем.	2		Практ.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец. материалы Инструмент Инструкционная карта Клей
23, 24	Сдача изделия. Анализ работы	2		Обобщение, закрепление. Закрепление ЗУН	Защищают работу	Самостоятельно обосновать качество своего изделия	Представление своей работы с помощью учителя		Образец Изделие
1	<b>Самостоятельная работа Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки (4ч.)</b> Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки	1		Закрепление, обобщение	Строгают	Самостоятельная подготовка заготовок	Подготовка заготовок с помощью учителя		Чертеж материалы Инструмент Инструкционная карта
2	Разметка бруска 30х40мм. Строгание в размер.	1		Закрепление, обобщение	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Чертеж материалы Инструмент Инструкционная карта
3	Разметка шипов. Выпиловка.	1		Закрепление, обобщение	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с участием учителя		Чертеж материалы Инструмент Инструкционная карта
4	Зачистка шипов. Подгонка. Склеивание. Подведение итогов.	1		Закрепление, обобщение	Зачищают Подгоняют Склеивают	Работать самостоятельно. Уметь подводить итоги.	Работа под присмотром и с помощью учителя. Подведение итогов		Чертеж. Изделие Наждачная бумага

	Объявление оценок					Использовать новые технические термины	с подсказкой учителя		Инструкци онная карта
--	-------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------------

**Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы**

<b>триместр</b>	<b>Дата</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Дата</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Источник</b>
I трим.		Тема: «Игрушка из древесного материала», 15час.		Тема: «Изготовление табурета из фанеры», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 31, 37
II трим.		Тема: «Выжигание», 14 час.		Тема: «Изготовление головоломки», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 47,67
III трим.		Тема: «Соединение рейки с бруском», 24 час.		Тема: «Подготовка заготовок», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр.70, 72

#### Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М Щербановой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П. Журавлева 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В. Воронкова 1994.