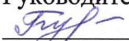


**Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:



Протокол
№ 1 от «29» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «29» августа 2019 г.



Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«столярное дело», 6 класс.

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2019 год

Профильный труд «Столярное дело», 6 класс (6 часов в неделю; 204 часа в год) Пояснительная записка.

Статус документа.

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа общего образования по профильному труду составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой, Москва, ВЛАПДОС, 2010 г и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год.

«Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

Цель: трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Для решения поставленных задач составления следующая **тематика занятий:**

- 1) Строгание. Разметка рейсмусом;
- 2) Геометрическая резьба по дереву;
- 3) Угловое концевое соединение брусков вполдерева;
- 4) Криволинейное пиление;
- 5) Долбление сквозного и несквозного гнезда;
- 6) Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС- 3;

- 7) Заточка стамески и долота;
- 8) Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадах.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- читать информацию учебника, технологической карты и др., пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы;
- находить способы решения задач, поставленных учителем;
- обладать приемами самоконтроля;
- максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений;
- уметь применять теоретические знания на практике;
- автоматизировать применение правил техники безопасности при выполнении любой работы в мастерской.

Минимальный уровень:

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;
- составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	<p>Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.</p> <p>Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.</p>
Коммуникативные учебные действия	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p>
Регулятивные учебные действия	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p>
Познавательные	<p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
I триместр (54 часа)			
1	Вводная часть	2	Ознакомление обучающихся с планом работы. Техника безопасности в мастерской.
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	8	Изготовление детской лопатки (ручка для лопатки, граблей, швабры). Подбор материала, разметка. Стругание, пиление. Правила техники безопасности при изготовлении изделий. Проверка качества изделия.
3	Стругание. Разметка рейсмусом.	10	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Работа столярным рейсмусом. Установка рейсмуса. Стругание по рейсмусу. Проверка качества работы.
4	Геометрическая резьба по дереву.	9	Назначение Геометрической резьбы. Виды, материал, инструменты. Вырезание треугольников. Правила безопасности. Коллективный анализ выполненных работ.
5	Практическое повторение.	15	Изготовление изделия (игра «Капризная ноша») Разбор технического рисунка и чертежа. Подбор заготовок и стругание для крестовины. Подготовка заготовок. Разметка. Стругание. Пиление. Сборка изделия. Анализ качества изделия.
6	Сверление.	6	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Инструменты для сверления. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.
7	Самостоятельная работа.	4	Изготовление ручки для швабры. Стругание, пиление, шлифование. Проверка качества. Анализ изделия.

II триместр (78 часов)			
1	Вводная часть.	2	Правила безопасной работы в мастерской. Знакомство с планом будущей работы.
2	Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	8	Изготовление подрамника. Шип: назначение, размеры, элементы. Основные свойства столярного клея. Сборка на клей. Использование зажимов. Проверка прямоугольности и плотности соединений.
3	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	10	Изготовление ручки для ножовки. Инструменты для криволинейного пиления. Правила безопасности пиления. Разметка и пиление по контуру ручки. Обработка рашпилем и наждачной бумагой. Анализ работы.
4	Практическое повторение.	10	Изготовление плечиков для одежды. Разметка. Пиление и строгание заготовок. Разметка. Выпиливание шипов. Шлифование. Подгонка. Сборка на клей Правила безопасной работы.. Сдача изделия.
5	Самостоятельная работа.	4	Изготовление плечиков для одежды. Подведение итогов. Анализ работы.
6	Долбление сквозного и несквозного гнезда.	14	Изготовление средника для лучковой пилы. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина и, ширина, глубина) Инструменты для долбления. Меры безопасности при долблении. Разметка. Пиление. Стругание. Долбление заготовки. Анализ работы.

7	Свойства основных пород древесины.	8	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, осина, ясень, береза, ольха, вяз, липа, тополь) породы. Произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.
8	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС -3.	18	Соединения УС. Применение. Элементы. Инструменты. Выполнение соединения. Правила безопасности. Обсуждение качества соединения.
9	Самостоятельная работа.	4	Изготовление деревянного молотка. Пиление. Стругание. Разметка. Долбление гнезда под рукоятку. Изготовление ручки и насаживание молотка на ручку. Анализ качества изделия.

III триместр (72 часа)			
1	Вводная часть	2	Задачи и план работы. Техника безопасности при работе в мастерской.
2	Практическая работа.	10	Изготовление скамейки детской. Разметка. Пиление. Стругание. Долбление гнезд. Разметка и выпиливание шипов. Сборка скамейки. Сдача и обсуждение качества изделия.
3	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК -1	26	Изделие (рамка для табурета). Применение соединения УК – 1. Правила выполнения. Изготовление заготовок. Разметка и выполнение соединений. Проверка качества работы.
4	Заточка стамески и долота.	10	Точильные бруски. Элементы стамеска и долота. Приемы затачивания и проверки. Контроль . Ошибки при затачивании.
5	Склеивание.	4	Клеи синтетические, животного происхождения. Дисперсионные, карбамидные клеи. Подготовка клея к работе. Склеивание. Техника безопасности при работе с клеем.
6	Практическое повторение.	16	Изготовление рамки для табурета. Стругание брусков. Пиление. Долбление, зачистка. Разметка и выполнение соединения. Склеивание. Зачистка. Анализ работы.
7	Самостоятельная работа.	4	Рамка под пуфик. Работа по чертежу. План работы. Стругание брусков. Отпиливание по длине, разметка шипов и проушин. Выпиловка. Долбление проушин. Соединение деталей. Склеивание. Сушка. Проверка качества изделия. Объявление оценок.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
I триместр (54 часа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Вводная часть.(2ч) Вводное занятие.	1		Изучение нового материала (И н м)	Записывают слушают	Проявлять интерес к предмету	Проявлять интерес к предмету	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать	Плакаты, инструменты Образцы
2	Техника безопасности в мастерской. Организационные вопросы	1		Обобщение, закрепление И н м	Записывают слушают	Самостоятельно обосновать необходимость соблюдения правил ТБ	Ознакомиться с правилами ТБ с помощью учителя		Плакаты, инструменты Образцы
1	Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 час.) Изготовление лопаты для уборки снега. Разбор чертежей. План работы.	1		Комб. И н м	Записывают Слушают Подбирают материал	Составлять план работы. Читать чертежи, используя ранее полученные знания	Ознакомиться с планом и чертежом с помощью учителя		Плакаты, инструменты Образцы
2	Подбор материала для изделия. Техно-	1		Комб.	Слушают Размечают	Изучение технологической	Изучение технологической кар-		Инструкционная карта,

	логическая карта на изготовление ручки. ТБ при работе.			И н м	строгают	карты, правил ТБ	ты, правил ТБ с помощью учителя	и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей)	Инструменты Образцы, материалы
3	Строгание бруска в размер 600x25x25мм.	1		Практ.	Строгание	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
4	Скругление бруска, ручек. Шлифование.	1		Практ.	Строгают Шлифуют	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы Образцы плакаты
5	Разметка лотка. Выпиловка по разметке. Шкурение кромок	1		Практ.	Размечают Выпиливают шлифуют	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
6	Соединение лотка со стенкой с металлической лентой гвоздями.	1		Практ.	собирают	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
7	Вырезание ленты, соединение лотка с ручкой гвоздем.	1		Практ.	Собирают	Самостоятельная работа	Выполнение работы под присмотром учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
8	Соединение окантовки кончика лопасти. Сдача изделия.	1		И н м Обобщение, повторение	Собирают слушают	Обоснование качества изделия, ошибок и удач	Показ своего изделия. Выводы с помощью учителя		Плакаты инструменты

1	Строгание. Разметка рейсмусом. (10 час.) Рейсмус - его устройство и назначение.	1		изучение нового материала комбинированный	Записывают слушают	Изучение устройства инструмента, используя учебник и чертежи	Знакомство с инструментом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных	Плакаты, инструмент
2	Настройка рейсмуса и разметка. ТБ работы с рейсмусом.	1		Комб.	Слушают настраивают	Изучение правил настройки рейсмуса, используя информацию сообщенной учителем, учебником	Работать с помощью учителя		Плакаты инструменты
3	Основы разметки и ее виды.	1		Комб.	Слушают	Знать основы разметки и 2-3 ее вида	Знать основы разметки и 1-2 ее вида		Разметочные инструменты
4	Разметка бруска. Строгание бруска (их обозначение).	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
5	Строгание и разметка бруска	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
6	Разметка брусков в размер и строгание остальных сторон.	1		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
7	Строгание лицевых сторон брусков.	1		Практ.	строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
8	Разметка толщины бруска и строгание до риска.	1		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
9	Отпиливание бруска в размер по длине.	1		Практ.	пилят	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью		Материалы Инструменты

							учителя	задач.	Плакаты
10	Проверка выполненной работы.	1		И н м Обобщение, повторение	Сдают работы слушают	Знать требования к качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Материалы Инструменты Плакаты
1	Геометрическая резьба по дереву. (9 час.) Назначение геометрической резьбы. Материалы и инструменты.	1		изучение нового материала	Записывают слушают	Знать понятие «геометрическая резьба». Знать названия и предназначения 2-3 материалов и инструментов	Ознакомиться с геометрической резьбой (образец). Знать названия и предназначения 1-2 материалов и инструментов	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	инструменты Рисунки материалы
2	Подготовка рисунка и материала. Виды рисунков.	1		Комб.	Готовят рисунки	Знать 2-3 вида рисунков	Знать 1-2 вида рисунков	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	инструменты Рисунки материалы
3	Перенос рисунка на доску.	1		Практ.	Переносят рисунки	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.	инструменты Рисунки материалы
4	Подготовка инструмента и ТБ при работе.	1		Комб.	Слушают Готовят инструменты	Работать самостоятельно. Знать правила ТБ	Работать под присмотром учителя. Знать правила ТБ	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	инструменты Рисунки материалы
5	Работа с доской. Нанесение прямых линий.	1		Практ.	Наносят линии	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	инструменты Рисунки материалы
6	Разметка и вырезание квадратов.	1		Практ.	Размечают вырезают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя		инструменты Рисунки материалы
7	Резьба по кромке.	1		Практ.	Вырезают	Работать само-	Работать под		инструменты

						стоятельно	присмотром учителя	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Рисунки материалы
8	Резьба по центру.	1		Практ.	вырезают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя		инструменты Рисунки материалы
9	Резьба и подчистка по центру. Лакирование. Сдача.	1		Закрепление ЗУН	Вырезают Лакируют сдают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		инструменты Рисунки материалы
1	Практическое повторение (15 час.) Изготовление игры («Капризная ноша»). План работы. Разбор чертежей и рисунка.	1		Комб.	Знакомятся с планом работы	Составлять план работы. Читать чертежи, используя ранее полученные знания	Ознакомиться с планом и чертежом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	инструменты чертежи материалы
2	Подбор заготовок и строгание для крестовины. Разметка и выпилка пазов. Долбление пазов.	1		Практ.	Размечают Выдалбливают выпиливают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Инструкционная карта, материалы Инструменты
3	Подготовка заготовок и изготовление 4х палочек 450х15мм. Строгание квадрата.	1		Практ.	Готовят заготовки. строгают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	Инструкционная карта, материалы Инструменты
4	Изготовление брусков и скругление для 4х конусов 300х30мм.	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Выполнить работу при помощи учителя	Инструкционная карта, материалы Инструменты
5	Точение концов с помощью учителя.	1		Практ.	Строгают на конус	Выполнить работу при помощи учителя	Выполнить работу при помощи учителя	Инструкционная карта,	

						мощи учителя	щи учителя	<p>трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с</p>	материалы Инструменты
6	Соединение на крестовину конуса. Покраска. Сушка.	1		Практ.	Соединяют красят	Знать правила ТБ при покраске.	Знать правила ТБ при покраске.		Инструкционная карта, материалы Инструменты
7	Изготовление изделия (Скворечник) План работы. Подбор материала.	1		Практ.	Планируют Знакомятся с чертежом	Используя знания, полученные на уроках, составить план работы. Обосновать подбор материала	Прочитать план работы. С помощью учителя подобрать материал		Инструкционная карта, материалы Инструменты
8	Строгание кромки досок. Разметка досок по ширине 160мм	1		Практ.	Размечают Пилят Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристальным взглядом учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты
9	Разметка по длине доски на детали с припуском для боковых стенок dna и крышки	1		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристальным взглядом учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты
10	Выпиловка dna и боковых стенок	1		Практ.	Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристальным взглядом учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
11	Строгание лицевой пласти досок для передней и задней	1		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристальным взглядом учителя		Инструкционная карта, материалы

	стенок.							индивидуальными возможностями.	Инструменты Образец
12	Разметка летка на передней стенке и сверление отверстия.	1		Практ.	Размечают Сверлят	Работать самостоятельно	Выполнять работу под контролем учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
13	Разметка крышки из горбыля и выпилка по разметке.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под контролем учителя	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
14	Соединение после разметки крышки из горбыля.	1 ч		Практ.	Собирают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под контролем учителя	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
15	Соединение боковых стенок с доннышком. Анализ изделий.	1 ч		Обобщение, закрепление	Собирают Защищают Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	Сверление (6 час.) Сверлильный станок: устройство и назначение. Правила безопасности при работе.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Знать о св. станке: устройстве и предназначении, правилах ТБ. Запомнить технические термины	Ознакомиться, с помощью учителя, с устройством сверлильного звонка	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Сверлильный станок Сверла Плакаты
2	Зажимной патрон: назначение, устройство.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить названия деталей	Ознакомиться, с помощью учителя, устройством	Осознанно действовать на основе разных видов	Сверлильный станок Сверла

							патрона	инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты
3	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостиком. Диаметры.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить названия деталей	Ознакомиться, с помощью учителя, устройством спирального сверла		Сверлильный станок Сверла Плакаты
4	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить 2-3 инструмента	Запомнить 1-2 инструмента		Сверлильный станок Сверла Плакаты
5, 6	Практическая работа.	2 ч		Закрепление ЗУН	Сверлят. Отвечают	Использовать на практике знания, полученные на уроках	Работать под присмотром учителя		Сверлильный станок Сверла Плакаты
1	Самостоятельная работа (4час.) Изготовление ручки для швабры. План работы.	1 ч		изучение нового материала	Записывают Слушают Планируют	Составлять план работы. Читать чертежи, используя ранее полученные знания	Ознакомиться планом и чертежом с помощью учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Выбор заготовок. Строгание бруска 1200x25x25мм.	1 ч		Практ.	Выпиливают Строгают	Выбрать заготовку, обосновать	Выбрать заготовку с помощью учителя	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец	
3	Скругление ручки.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец	
4	Шлифование наждачной бумагой. Сдача изделия.	1 ч		Закрепление ЗУН	Шлифуют Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объ-	С помощью учителя выявить ошибки и недос-	Инструкционная карта, материалы	

						активно оценить свою работу	татки качества изделия		Инструменты Образец
II триместр (78 часов)									
1	Вводная часть. (2 час.) Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать о плане работы на четверть, о задачах которые поставлены перед учениками	Прочитать план работы. С помощью учителя обсудить, что предстоит сделать	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты инструменты
2	Правила работы в мастерской	1 ч		Комб.	Записывают. Слушают Изучают	Знать о значении соблюдения правил ТБ	Ознакомиться, с помощью учителя, правилами ТБ		Плакаты инструменты
1	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. (8 час.) Изготовление рамки. План работы. Знакомство с эскизом.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Составлять план работы. Читать эскизы, используя ранее полученные знания	Ознакомиться планом и эскизом с помощью учителя	Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Строгание 4х брусков в размер.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
3	Разметка длины и толщины шипа. Выпиловка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец

4	Опиливание щечек в стусле.	1 ч		Практ.	Отпиливают в стусле	Работать самостоятельно	Выполнять работу под контролем учителя	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
5	Подгонка шипов стамеской.	1 ч		Практ.	Подгоняют стамеской	Работать самостоятельно	Выполнять работу под контролем учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
6	Строгание боковых сторон в размер. Контроль угольником.	1 ч		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно. Знать правила контроля угольником	Выполнять работу под контролем учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, чертежи, образцы
7	Строгание рамки в толщину размера.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под контролем учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
8	Проверка изделия по диагонали линейкой и угольником. Сдача изделия.	1 ч		Обобщение и закрепление	Сдают Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	корректировать в соответствии свою деятельность.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. (10 час.) Выпуклые и вогнутые кромки. Шаблон, циркуль, лекало.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Запомнить названия инструментов	Ознакомиться с предложенными инструментами	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы

2	Инструмент для выпиливания. ТБ при работе.	1 ч		Комб.	Записывают. Слушают Изучают	Запомнить названия деталей инструмента для выпиливания, их назначение. Знать правила ТБ	Ознакомиться с инструментом для выпиливания, его предназначением, с помощью учителя	<p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и</p>	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
3	Подготовка и выпилка выкружной пилой по разметке шаблоном.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристроном учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
4	Обработка припуском выпуклых кромок рубанком	1 ч		Практ.	Выпиливают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристроном учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
5	Обработка выпуклых кромок стамеской.	1 ч		Практ.	Обрабатывают стамеской	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристроном		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
6	Обработка выпуклых кромок напильником, шкуркой.	1 ч		Практ.	Обрабатывают напильником Наждачной бумагой	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристроном		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
7	Обработка вогнутых кромок рашпилем полукруглым.	1 ч		Практ.	Обрабатывают рашпилем	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристроном		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
8	Обработка вогнутых кромок круглым на-	1 ч		Практ.	Обрабатывают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под при-		Плакаты, чертежи, мате-

	пильником и шкуркой.				напильником Наждачной бумагой		смотрим	самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	риалы, инструменты, образцы
9	Выпиловка кружка.	1 ч		Практ.	Выпиливают Шлифуют	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
10	Доводка кружка рубанком, напильником и шкуркой.	1 ч		Закрепление ЗУН	Строгают Обрабатывают напильником Наждачной бумагой Отвечают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
1	Практическое повторение (10 час.) Изготовление плечиков под одежду. Разбор изделия.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Осознанное составление плана работы. Обоснование.	Знакомство с планом работы	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Подготовка заготовок к изготовлению деталей. Выпиловка брусков.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Выбрать нужную заготовку, обосновать. Самостоятельно произвести выпилку	С помощью учителя выбрать заготовку. Произвести выпилку	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
3	Строгание 2х плоскостей.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты

								<p>безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p> <p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию,</p>	Образец
4	Разметка высоты и толщины брусков. Стругание в размер.	1 ч		Практ.	Размечают Стругают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
5	Разметка шипа в полдерева с углом 110 градусов.	1 ч		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
6	Выпиловка шипов. Зачистка и склеивание шипа. Сушка.	1 ч		Практ.	Выпиливают Зачищают Склеивают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
7	Стругание горизонтальной планки в размер толщины брусков.	1 ч		Практ.	Стругают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
8	Разметка длины плеча на брусках и опиливание. Соединение горизонтальной планки с плечевыми соединениями.	1 ч		Практ.	Размечают Опиливают Соединяют	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
9	Сверление отверстия под крючок. Сушка. Укрепление крючка.	1 ч		Практ.	Сверлят Укрепляют крючок	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, Инструкционная карта,

								установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	материалы Инструменты Образец
10	Сдача изделия.	1 ч		Закрепление и обобщение знаний	Сдают Анализируют Слушают	Знать требования к качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	Самостоятельная работа. (4ч) Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	1 ч		изучение нового материала	Разбирают чертеж Размечают Строгают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под контролем учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правами. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под контролем учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
3	Разметка шипов. Выпиловка.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под контролем учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Инструкционная карта, материалы Инструмент
4	Зачистка Разметка шипов.	1 ч		Комб.	Сдают изделие Отвечают Анализируют	Знать требования к качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	Долбление сквозного и несквозного гнезда. (14 час.)	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Изучить теоретический материал. Запом-	С помощью учителя иметь представление о	коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на	Плакаты, чертежи, материалы, инст-

	Долбление – как один из видов обработки древесины. Виды гнезд.					нить новые слова и технические термины	предстоящей работе	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	рументы, образцы
2	Инструменты для долбления древесины. Их устройство.	1 ч		Комб.	Записывают. Изучают	Получить информацию об инструментах из учебников, плакатов	С помощью учителя познакомиться с инструментами	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
3	Разметка гнезда линейкой и угольником. ТБ.	1 ч		Практ.	Изучают Размечают	Работать самостоятельно, пользуясь тех. картами	Выполнять работу под контролем учителя	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
4	Разметка гнезда рейсмусом. Настройка и работа рейсмусом.	1 ч		Комб.	Настраивают Рейсмус Размечают	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под контролем учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты
5	Приемы долбления и последовательность. Долбление на себя. Долбление от себя.	1 ч		Практ.	Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под контролем учителя		
6	Долбление гнезда на ширину стамески, долота.	1 ч		Практ.	Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под контролем учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правами. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
7	Разметка и долбление гнезда.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят				
8	Разметка и долбление широкого гнезда.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь технологическими картами	Выполнять работу под контролем учителя		
9	Брак при долблении и меры его преду-	1 ч		Комб.	Долбят Определяют	Работать самостоятельно,	Выполнять работу под при-		Плакаты, чертежи, мате-

	преждения.				брак	пользуясь технологическими картами	смотром учителя	безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	риалы, инструменты, образцы
10	Изготовление средника для лучковой пилы. План работы.	1 ч		Комб.	Планируют Размечают	Пользоваться представленной информацией учебника, тех. карты. Составлять план работы	Ознакомиться с планом работы под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
11	Выпиловка заготовки. Строгание 2х граней.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа	Работа под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
12	Строгание детали в размер по чертежу.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно, пользуясь технологическими картами	Работа под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
13	Разметка гнезда и долбление.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят				
14	Зачистка и шлифование наждачной бумагой готовой детали. Лакирование. Сдача.	1 ч		Закрепление, обобщение	Шлифуют наждачной бумагой. Сдают изделия Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Плакаты, материалы, инструменты, образцы
1	Свойства основных пород древесины. (8ч.) Свойства древесины мягких пород и их промышленное применение.	1 ч		изучение нового материала	Изучают Слушают записывают	Пользоваться учебником, дополнительной литературой для получения информации	Ознакомиться материалом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правами. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, образцы, коллекция
2	Хвойные породы.	1 ч		Комб.	Изучают	Знать и уметь	Знать и уметь	Осознанно относиться к	Плакаты, об-

3	Лиственные породы.	1 ч		Комб.	Слушают записывают	различить по признакам 3-4 породы	различить по признакам 2-3 породы	выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	разцы, коллекция	
4	Применение древесины по их индивидуальным свойствам.	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Получение информации из учебника и дополнительного материала	Знакомство с материалом с помощью учителя		Плакаты, образцы, коллекция	
5	Лиственные кольцесосудистые породы	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Знать и уметь различить по признакам 3-4 породы	Знать и уметь различить по признакам 2-3 породы		Плакаты, образцы, коллекция	
6	Лиственные Рассеянно-сосудистые породы.	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Знать и уметь различить по признакам 3-4 породы	Знать и уметь различить по признакам 2-3 породы		Плакаты, образцы, коллекция	
7	Особенности применения этих пород в промышленности.	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Обосновать полученную информацию. Пользоваться учебником и доп. материалом	Ознакомиться с особенностями применения пород в промышленности с помощью учителя		Плакаты, образцы, коллекция	
8	Определение древесных пород по образцам древесины.	1 ч		Практ.	Изучают Слушают записывают	Самостоятельно, пользуясь учебником, доп. Материалом, определять породы по образцам	С помощью учителя изучить образцы древесины		Плакаты, образцы, коллекция	
1	Угловое срединное соединение на шип (одинарн. сквозной УС-3.)	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Изучить теоретический материал, пользуясь учебником и	Ознакомиться с материалом урока с помощью учителя		Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы,

	(18 час.) Отличие от других серединных соеди- нений.					доп. материа- лом		соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Инструкци- онная карта
2	Составные части соединения. Их со- отношение друг к другу.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Объяснить тео- ретический ма- териал, исполь- зуя техниче- ские термины	Работать с мате- риалом с помо- щью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность. Осознанно относиться к	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкци- онная карта
3	Виды разметки ши- па.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Знать 2-3 вида разметки	Знать 1-2 вида разметки	выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкци- онная карта
4	Изготовление шипа. Пила для зашлифов- ки шипа, форма зуба.	1 ч		Практ.	Размечают	Работать само- стоятельно	Выполнение ра- боты с помощью учителя	взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкци- онная карта
5	Изготовление шипа учащимися. ТБ при работе.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают шпы	Работать само- стоятельно. Осознанно вы- полнять прави- ла ТБ	Работать под присмотром учителя	коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкци- онная карта
6	Разметка гнезда. Начало долбления	1 ч		Практ.	Размечают гнездо	Работать само- стоятельно	Выполнение ра- боты с помощью учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно	Плакаты, Образцы, Инструменты,

7	Долбление гнезда.	1 ч		Практ.	Выдалбливают гнездо	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя	оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	материалы, Инструкционная карта
8	Клиновой рубанок. Подготовка к работе.	1 ч		Комб.	Готовят инструменты	Объяснить теоретический материал, используя технические термины	Ознакомиться с материалом урока с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
9	Рубанок с винтовым креплением. Подготовка к работе.	1 ч		Комб.	Изучают Готовят инструменты				Инструкционная карта
10	Изготовление рамки. План работы.	1 ч		Практ.	Размечают	Осознанное составление плана работы. Обоснование	Знакомство с планом работы		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
11	Выбор заготовок. Строгание 2х граней.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
12	Разметка и строгание в размер.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают				
13	Разметка длины брусков, отпиливание по разметке.	1 ч		Практ.	Размечают пилят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
14	Разметка гнезд в брусках. Долбление гнезд.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят				
15	Разметка шипов в вертикальных брусках. Выпиловка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
16	Подгонка шипов в гнезда. Сборка рамки.	1 ч		Практ.	Подгоняют Собирают				

17	Выпиловка фанеры по разметке. Соединение стэнда с рамкой.	1 ч		Практ.	Выпиливают Соединяют			Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.		
18	Зачистка кромок шкуркой. Сдача изделия.	1 ч		Обобщение, систематизация	Зачищают. Сдают изделие Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия			
1	Самостоятельная работа. (4 час.) Долбление сквозного отверстия. Строгание пластей	1 ч		Закрепление, обобщение	Выполняют самостоятельную работу	Использование полученных знаний для работы. Работать, опираясь на информацию тех. карты и доп. материала	Работать под присмотром учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
2	Разметка гнезда. Долбление гнезда.	1 ч	Закрепление ЗУН	Размечают Долбят						
3	Долбление гнезда.	1 ч	Закрепление ЗУН	Выдалбливают Гнездо						
4	Зачистка стенок. Сдача работы. Анализ.	1 ч		Закрепление ЗУН	Сдают изделие Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия			

III триместр (72 часа)

1	Вводная часть. (2ч) Вводное занятие. Задачи обучения и план и работы на четверть.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	ТБ при работе в мастерской.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Осознанное отношение и знание правил ТБ	Повторение правил ТБ с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
1	Практическая работа. (10 час.) Изготовление «Скамейка детская» План работы. Выбор заготовок и строгание. Разметка заготовок по длине. Отпиливание деталей.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Составление плана работы. Обоснование. Самостоятельный выбор заготовок. Обоснование.	Знакомство с планом работы. Выбор заготовок с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	Разметка гнезд. Долбление гнезд.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Строгание заготовок для проножков. Разметка шипов. Выпиловка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают Выпиливают			Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы,
4	Соединение ножек с подставками. Скругление подставок и склеивание.	1 ч		Практ.	Соединяют Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп.	Выполнение работы с помощью учителя		

						материалом		коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Инструкционная карта
5	Выпиловка шипов в проножке.	1 ч		Практ.	Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
6	Чистовое строгание ножек в сборе.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
7	Строгание заготовок для сидения.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
8	Соединение планок с ножками на шурупы.	1 ч		Практ.	Собирают на саморезы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия:	Плакаты, образцы инструменты
9	Сверление отверстий под шурупы в планках.	1 ч		Практ.	Сверлят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкци-

								наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	онная карта
10	Лакирование. Сдача.	1 ч		Обобщение, закрепление	Сдают изделия Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
1, 2	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК-1. (26ч) Изготовление проушины. План работы. Чертеж. Подбор заготовок.	2 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Работа с материалом учебника тех. карты. Чтение чертежа. Подбор заготовок из предложенного материала	Знакомство с планом работы, чертежом, выбор заготовок с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3, 4	Разметка для выпилки.	2 ч		Практ.	Размечают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
5, 6	Выпиловка после разметки.	2 ч		Практ.	Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
7, 8	Долбление проушины.	2 ч		Практ.	Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп.	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкци-

						материалом		ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	онная карта
9, 10	Разметка шипа и выпилка.	2 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
11, 12	Выпилка шипа.	2 ч		Практ.	Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
13	Долбление чистовое.	1 ч		Практ.	Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
14	Подготовка и склеивание шипа с проушиной. Сушка.	1 ч		Практ.	Зачищают Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
15	Раскрой пиломатериала. Основные требования.	1 ч		Практ.	Пилят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Использовать логические действия: (сравнение, анализ,	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
16	Строгание материала. Понятие - при-	1 ч		Практ.	Строгают Изучают	Знать понятие припуск. Рабо-	Выполнение работы с помощью		Плакаты, Инструменты,

	пуск.					тать с инструментами соблюдая правила	учителя	синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	материалы, Инструкционная карта
17	Изготовление рамки для пуфика. План работы. Выбор заготовок.	1 ч		Практ.	Планируют Размечают	Составление плана работы. Обоснование. Выбор заготовок из предложенного материала.	Знакомство с планом. Выбор заготовок с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
18	Выпиловка деталей для рамки.	1 ч		Практ.	Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
19	Строгание пласти и кромки.	1 ч		Практ.	Строгают				
20	Разметка деталей по ширине и толщине. Строгание в размер.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
21	Строгание остальных плоскостей в размер.	1 ч		Практ.	Строгают				
22	Разметка и выпилка по длине в размер деталей	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
23	Разметка проушин и долбление проушин.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят				
24	Разметка и выпилка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
25	Склеивание рамки после подгонки.	1 ч		Практ.	Подгоняют Склеивают				

26	Проверка углов угольником. Сдача рамки.	1 ч		Обобщение и закрепление ЗУН	Сдают Анализируют Отвечают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
1, 2	Заточка стамески и долота. (10 час) Точильные бруски. Элементы стамески и долота	2 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать 2-3 вида точильных брусков	Знать 1-2 вида точильных брусков	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	Плакаты, инструменты, образцы
3, 4	Приемы затачивания. ТБ при работе.	2 ч		Комб.	Учатся приемам затачивания	Знать 2-3 приема затачивания	Знать 1-2 приема затачивания		Плакаты, инструменты, образцы
5, 6	Ошибки при затачивании. Снятие заусеницы	2 ч		Практ.	Учатся приемам затачивания	Пользоваться информацией из учебника, техн. карт. Знать 3-4 типа ошибок при затачивании	Знать 1-2 типа ошибок при затачивании		Плакаты, инструменты образцы
7, 8	Контроль при затачивании	2 ч		Практ.	Затачивают	Знать приемы контроля при затачивании	Работать под присмотром учителя		Плакаты, инструменты
9	Затачивание стамески учащимися	1 ч		Практ.	Затачивают	Знать приемы затачивания, помнить о возможных ошибках	Работать под присмотром учителя		Плакаты, инструменты образцы
10	Правка стамески учащимися. Анализ работы	1 ч		Обобщение и закрепление ЗУН	Затачивают Правят	Объективно оценивать свою работу.	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Плакаты, инструменты образцы

1, 2	Склеивание (4 час.) Клеи синтетические. Их свойства, назначение. Дисперсионные клеи.	1ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать названия синтетических клеев. Описать их свойства назначение	Ознакомиться с представленными видами клеев с помощью учителя	коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, клеи, образцы	
3, 4	Клеи, расплавы, карбамидные клеи.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Назвать виды и свойства клеев, используя технические термины	Ознакомиться с представленными видами клеев с помощью учителя. Знать название 1-2 видов клея		Плакаты, клеи, образцы	
5	Подготовка клея к работе.	1 ч		Практ.	Слушают Работают с клеем	Пользоваться инструкциями завода изготовителя. Подготовить клей. Рассказать ход своей работы	Читать инструкцию. Подготовить клей к работе с помощью учителя		Плакаты, клеи, образцы	
6	ТБ при работе с синтетическими клеями.	1 ч		Обобщение, систематизация	Слушают Работают с клеем	Знать правила ТБ. Осознанно пользоваться Правилами при работе	Знать правила ТБ.		Плакаты, клеи, образцы	
1, 2	Практическое повторение. (16 час.) Изготовление рамки	2 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Опираясь на информацию учебника и тех.	Ознакомиться с планом работы. Читать чертеж с		Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива,	Плакаты, Инструменты, материалы,

	для табурета. План работы. Разбор чертежа.					карты, составить план работы. Уметь читать чертеж	помощью учителя	пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной	Образцы, Инструкционная карта
3, 4	Строгание брусков 320х 40х 25мм.	2 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
5, 6	Выпиловка проушин после разметки. Долбление, зачистка.	2 ч		Практ.	Выпиливают Долбят	Знать правила выпилки	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, инструменты
7, 8	Разметка и выпилка шипов.	2 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
9	Соединение брусков в рамку, склеивание.	1 ч		Практ.	Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
10	Строгание 2х брусков для крестовины 340х 45х 40мм	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкци-

						учебника		деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	онная карта
11	Разметка и выпилка пазов и долбление гнезд.	1ч		Практ.	Размечают Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
12	Строгание ножек под конус 420х40х25мм	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, инструменты
13	Разметка шипов в ножках.	1 ч		Практ.	Размечают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
14	Выпиловка шипов в ножках.	1ч		Практ.	Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
15	Соединение деталей в узлы, склеивание фанеры с рамкой.	1 ч		Практ.	Собирают Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, инструменты

						учебника		Активно включаться в общепользую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать	
16	Зачистка, чистовая доводка, покраска изделия.	1 ч		Обобщение и систематизация	Зачищают Красят Сдают Анализируют	Уметь до конца доводить начатое дело. Оценивать свою работу	Знать приемы зачистки, чистовой доводки и покраски изделия. Работать под присмотром учителя	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
1	Самостоятельная работа. (4 час.) Рамка под пуфик. Работа по чертежу. 350x250мм. План работы.	1 ч		изучение нового материала	Работают с чертежом Составляют план работы	Работать, используя полученные знания. Рассказать о составлении плана, чтении чертежа, используя технические термины	Запомнить название изделия. Ознакомиться с планом, читать чертеж с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
2	Строгание брусков 2шт. 350x40x25мм. 2шт. 250x 40x25мм	1 ч		Практ.	Размечают Строгают	Самостоятельная работа	Работа под присмотром учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
3	Отпиливание по длине, разметка шипов и проушин. Выпиловка.	1 ч		Практ.	Размечают и выпиливают шипы и проушины	Самостоятельная работа	Работа под присмотром учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
4	Долбление проушин. Соединение деталей. Склеивание. Сдача.	1 ч		Обобщение и систематизация	Выдалбливают проушины	Самостоятельная работа. Оценка и озвучивание	Работа под присмотром учителя. Краткий отчет		Плакаты, Инструменты, материалы,

					Подгоняют Склеивают Сдают	чивание ре- зультатов сво- его труда с ис- пользованием технических терминов	сказ о своей ра- боте	соответствии свою деятельность.	Образцы, Инструкци- онная карта
--	--	--	--	--	---------------------------------	---	--------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы.

триместр	Дата	Практическая работа	Дата	Самостоятельная работа	Источник
I трим.		Тема: «Изготовление игры «Капризная ноша»», 15 час.		Тема: «Изготовление ручки для швабры», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 41, 47
II трим.		Тема: «Изготовление плечиков для одежды», 10 час.		Тема: «Подготовка заготовок» 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 57,67
				Тема: «Долбление сквозного от- верстия», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр.129, 132
III трим.		Тема: «Изготовление детской скамейки», 10 час.		Тема: «Рамка под пуфик», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр.142, 144
		Тема: «Изготовление рамки для табурета», 16 час.			

Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М Щербаковой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П.Журавлева, 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В.Воронкова, 1994г.