


**Государственное казенное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа №7, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:


Протокол
№ 1 от «29» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «29» августа 2019 г.



Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«столярное дело», 7 класс.

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2019 год

Рабочая программа «Столярное дело» для 7 класса

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации ст.43;
- Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) разработана на основе государственной программы «Столярное дело 5-9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2012г, Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989, Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (вспомогательной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из дерева.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения 7 класс – 1 год.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида ориентировано на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования- подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной школы- коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

Трудовое обучение в V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой. Программы определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения. **Планирование:**

класс	Содержание раздела	Количество часов в неделю	Количество часов в год
7	Столярное дело.	8	272

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудоустройство ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать: материалы, применяемые в столярном производстве;

- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Должны уметь:

- ориентироваться выполнять столярные работы ручными инструментами; и не сложные токарные работы по дереву.
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы. распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий; изготавливать крепежные изделия. составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционно-технологической картам;

-строить чертежи деталей в натуральную величину;

-выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;

-рационально организовывать рабочее место столяра.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;

-контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-обеспечения безопасности труда.

Содержание программы

Столярное дело

7 класс (272 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (24 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины.(12 ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 . (32 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. (11 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (25ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твердых пород (24 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (35 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (14ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение.

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12 . Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (27 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка по малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материала отходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (15 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (27 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование	Всего
1.	Вводное занятие	2
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	2
2.	Фугование по центру.	24
2.1	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	4
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка.	4
2.3	Заточка железки фуганка.	2
2.4	Разборка и сборка полуфуганка.	2
2.5	Подготовка фуганка к работе.	2

2.6	Подбор делянок для щитового соединения.	2
2.7	Фугование кромок делянок.	2
2.8	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.	1
2.9	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	2
2.10	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания	2
2.11	Склеивание щита из фугованных досок.	1
2.12	Строгание лицевой пласти щита.	2
3.	Хранение и сушка древесины.	12
3.1	Способы хранения древесины.	2
3.2	Проверка деталей на прочность.	3
3.3	Естественная и искусственная сушка древесины.	3
3.4	Укладка пиломатериала.	2
3.5	Хранение заготовок и пиломатериала.	2
4.	Геометрическая резьба по дереву.	24
4.1	Техника безопасности при выполнении работ.	3
4.2	Геометрический орнамент.	4
4.3	Выбор изделия.	3
4.4	Изготовление шаблона изделия.	4
4.5	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	2
4.6	Выбор и разметка рисунка.	2
4.7	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1
4.8	Выбор инструмента, заточка, правка.	1
4.9	Вырезание узора.	5
4.10	Отделка изделия морилкой, лакирование.	2
4.11	Самоанализ выполненных работ.	1
4.12	Техника безопасности при работе в мастерской.	1
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 .	32
5.1	Неровность поверхности.	3
5.2	Шерхебель. Назначение и устройство.	3
5.3	Сборка, разборка шерхебеля.	3
5.4	Особенности заточки ножа шерхебеля.	2
5.5	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1
5.6	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1
5.7	Составление чертежа соединения.	2
5.8	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1
5.9	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1
5.10	Выбор заготовок.	1
5.11	Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам .	1
5.12	Разметка заготовок.	1
5.13	Выборка гнезд (пазов).	2
5.14	Изготовление шипов.	2
5.15	Подгонка деталей.	2
5.16	Предварительная сборка.	1

5.17	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1
5.18	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1
5.19	Морение, лакирование, покраска.	2
5.20	Самоанализ выполненных работ.	1
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	11
6.1	Назначение непрозрачной отделки.	2
6.2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	2
6.3	Сушка и зачистка поверхности .	2
6.4	Отделка олифой.	1
6.5	Отделка масляной и эмалевой красками.	1
6.6	Способы нанесения краски на поверхность .	1
6.7	Время выдержки окрашенной поверхности.	1
6.8	Промывка кистей, хранение краски.	1
7.	Токарные работы.	25
7.1	Техника безопасности при работе на станке.	2
7.2	Устройство токарного станка.	3
7.3	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	3
7.4	Подготовка токарного станка к работе.	2
7.5	Токарные резцы чистого точения.	3
7.6	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	2
7.7	Выбор изделия. Чертеж изделия.	2
7.8	Подбор заготовки, разметка.	1
7.9	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1
7.10	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2
7.11	Точение изделия.	2
7.12	Шлифование шкуркой.	2
8.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	24
8.1	Лиственные твердые породы.	4
8.2	Технические характеристики лиственных пород.	4
8.3	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	3
8.4	Режущая часть инструмента.	2
8.5	Угол заточки столярных инструментов.	3
8.7	Выбор материала.	1
8.8	Разметка и выпиливание заготовок.	3
8.9	Строгание, шлифование и отделка.	3
8.10	Насадка ручек на инструмент.	1
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	35
9.1	Применение бруска с профильной поверхностью.	3
9.2	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	2
9.3	Механическая обработка профильной поверхности.	3
9.4	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	2
9.5	Разборка и сборка стругов.	2
9.6	Заточка и правка ножей стругов.	2
9.7	Правила безопасной работы со стругами.	1

9.8	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	2
9.9	Подбор материала.	1
9.10	Разметка, пиление.	3
9.11	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	3
9.12	Выбор паза.	2
9.13	Изготовление плоских шипов.	3
9.14	Предварительная сборка изделия.	1
9.15	Сборка изделия на клей, сушка.	2
9.16	Отделка изделия морилкой, лаком.	2
9.17	Самоанализ выполненной работы.	1
10.	Круглые лесоматериалы	14
10.1	Брёвна, кряжи, чураки.	3
10.2	Хранение круглых лесоматериалов.	3
10.3	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	3
10.4	Способы защиты древесины от гниения.	2
10.5	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2
10.6	Способы распиловки брёвен	1
11.	Практическое повторение.	12
11.1	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	1
11.2	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	1
11.3	Изготовление ручки для молотка.	1
11.4	Приёмы насадки ручек.	1
11.5	Насадка молотка на ручку	1
11.6	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1
11.7	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1
11.8	Подготовка к самостоятельной работе	1
11.9	Самостоятельная работа Работа над ошибками.	1
11.10	Строгание заготовок для УК-2	1
11.11	Запиливание заготовок на ус	1
11.12	Изготовление плоского шипа.	1
12.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	27
12.1	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	2
12.2	Торцевание заготовок по заданным размерам.	2
12.3	Измерение углов транспортиром	2
12.4	Строгание заготовок по заданным размерам.	2
12.5	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	2
12.6	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1
12.7	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1
12.8	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2
12.9	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1
12.10	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	2
12.11	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1

12.12	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1
12.13	Малка и транспортир: устройство, применение.	1
12.14	Установка малки по транспортиру.	1
12.15	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	2
12.16	Разметка по малке или шаблону.	1
12.17	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2
12.18	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1
13.	Свойства древесины.	15
13.1	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	3
13.2	Усушка и разбухание древесины.	3
13.3	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	3
13.4	Определение влажности древесины весовым способом	1
13.5	Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	2
13.6	Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).	2
13.7	Изучение основных механических и технологических свойств древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	1
14.	Обработка криволинейной кромки.	27
14.1	Выпуклая и вогнутая поверхности.	2
14.2	Подбор материала для изделия.	2
14.3	Сопряжения поверхностей разной формы.	2
14.4	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	2
14.5	Гнездо , паз, проушина.	2
14.6	Сквозное и несквозное отверстия.	2
14.7	Сверло: виды устройство.	2
14.8	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1
14.9	Высверливание по контуру.	1
14.10	Зенкеры простой и комбинированный.	1
14.11	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1
14.12	Подготовка к самостоятельной работе.	1
14.13	Самостоятельная работа	1
14.14	Подготовка к контрольной работе	1
14.15	Контрольная работа.	2
14.16	Соотношение радиуса и диаметра.	1
14.17	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1
14.18	Высверливание по контуру.	1
14.19	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1
	Итого	272

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Основная литература по планированию учебной деятельности

Павлова О.В. Тематическое планирование по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Издательство «Учитель», 2012 год

Дополнительная литература:

1. Антонов П.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. - М: Просвещение, 1982.
2. Арданский А. С. Столярные работы. - М.: Гос. изд. литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам. 1959.
3. Бобиков П.Д. Мебель своими руками. – М.: Эксмо-пресс, 2001.
4. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1992.
5. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. – М.: Высшая школа, 1989.
6. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984.
7. Жданова Т.А. Технология: Поурочные планы. – Волгоград, 2003.
8. Журавлёв Б.А. Столярное дело. – М.: Просвещение, 1984.
9. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. – М.: Просвещение, 1997. - 12 -
10. Кузнецов В.П., Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение, 1992.
11. Мальковский Т.Н. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения. – М.: Просвещение, 1986.