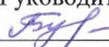


Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа №7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей 5-9 классов
Руководитель:


Протокол
№ 1 от «29» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
№ 1 от «29» августа 2019 г.



Рабочая программа по учебному предмету профильный труд
«столярное дело», 8 класс.

Составитель:
Овсянников Дмитрий Николаевич,
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург, 2019 год

**Профильный труд «Столярное дело», 8 класс (9 часов в неделю; 306 часов в год)
Пояснительная записка.**

Статус документа.

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа общего образования по профильному труду составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой, Москва, ВЛАПДОС, 2010 г и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 9 часов в неделю, 306 часов в год.

«Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

Цель: трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Для решения поставленных задач составления следующая **тематика занятий:**

- 1) Заделка пороков и дефектов древесины;
- 2) Пиломатериалы;
- 3) Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1;
- 4) Изготовление столярно-мебельного изделия. Табурет;
- 5) Изготовление разметочного инструмента;
- 6) Геометрическая резьба по дереву;
- 7) Токарные работы;
- 8) Изготовление строгального инструмента;
- 9) Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2;
- 10) Представление о процессе резания древесины
- 11) Изготовление столярно-мебельного изделия. Банкетка;
- 12) Ремонт столярного изделия;
- 13) Угловые ящичные соединения УЯ-1 УЯ-2;
- 14) Крепежные соединения и мебельная фурнитура.

Основные межпредметные связи. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадях.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- читать информацию учебника, технологической карты и др., пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы;
- находить способы решения задач, поставленных учителем;
- обладать приемами самоконтроля;
- максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений;
- уметь применять теоретические знания на практике;
- автоматизировать применение правил техники безопасности при выполнении любой работы в мастерской.

Минимальный уровень:

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;
- составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
<p>Личностные учебные действия</p>	<p>Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.</p> <p>Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.</p>
<p>Коммуникативные учебные действия</p>	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p>
<p>Регулятивные учебные действия</p>	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p>
<p>Познавательные</p>	<p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
I триместр (81 час)			
1	Вводная часть	2	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Профессии производства по деревообработке.
2	Заделка пороков и дефектов древесины	8	Основные пороки древесины. Способы устранения пороков древесины.
3	Пиломатериалы	9	Виды пиломатериалов. Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика
4	Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1	18	Виды угловых соединений. Их применение. Правила ТБ при долблении.
5	Изготовление столярно-мебельного изделия	30	Табурет. Устройство табурета.
6	Практическое повторение	12	Настенные полки. Виды. Назначение. Планирование работы по изготовлению полки.
7	Самостоятельная работа	2	Выполнение соединения УС-3
II триместр (117 часов)			
8	Введение	2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской
9	Изготовление разметочного инструмента	16	<i>Столярный угольник</i> Изготовление заготовок деталей для столярного угольника.
10	Геометрическая резьба по дереву	12	Резьба по дереву. Назначение. Виды. Материалы, инструменты
11	Токарные работы	16	Устройство токарного станка. Правила ТБ при точении. Правила ТБ при точении.
12	Практическое повторение.	8	Изготовление скамейки. Изготовление заготовок деталей скамейки.
13	Самостоятельная работа	2	Изготовление картофелемялки.
14	Изготовление строгального инструмента	21	Ручной инструмент для строгания. Шерхебель. Назначение. Технические требования к инструменту.

15	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	18	Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях. Виды столярных соединений.
16	Представление о процессе резания древесины	4	Виды резания древесины
17	Практическое повторение	6	Изготовление изделия из древесины с отделкой резьбой. Планирование работы.
18	Изготовление столярно-мебельного изделия	10	Виды мебели. Банкетка. Назначение. Виды банкетов.
19	Самостоятельная работа	2	Выполнение углового концевого УК-11
III триместр (108 часов)			
20	Введение	2	Эксплуатация мебели и причины ее износа
21	Ремонт столярного изделия	28	Виды столярных изделий. Причины износа мебели. Виды работ при ремонте мебели.
22	Безопасность труда во время столярных работ	4	Безопасность труда во время столярных работ
23	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	30	Виды угловых ящичных соединений. Инструменты, применяемые для выполнения угловых ящичных соединений.
24	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	10	Способы соединения деталей в столярных изделиях
25	Практическое повторение	30	Выявление дефектов столярного изделия. Составление плана работы по ремонту столярного изделия
26	Контрольная работа	4	Контрольная работа Ручка для ножовки.

Календарно-тематическое планирование

Примечание. Вид занятия: Т – теоретическое занятие, П – подготовительное занятие, К – комплексные практические работы, ПП – практическое повторение, С – самостоятельные работы.

№ недели, дата	№ урока	Тема урока	Цели урока	Вид урока	Изделие
I триместр (81 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1	Вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	Расширить знания учащихся о рабочих профессиях по деревообработке (столяр, плотник). Повторить правила поведения в столярной мастерской.	Т	_____
	2	Профессии производства по деревообработке.			
2. Заделка пороков и дефектов древесины (8 ч.)					
	3	Свойства основных пород древесины	Уточнить и расширить знания о свойствах основных пород древесины.	Т.	_____
	4				
	5	Основные пороки древесины. Способы устранения пороков древесины.	Расширить знания об основных пороках древесины и способах устранения пороков древесины	Т.	Заготовка
	6				
	7	Устранение пороков древесины. Выполнение работы по устранению пороков древесины	Расширить знания об изготовлении заделок и выдалбливание сучков. поочередность устранения пороков древесины.	К	Сучек
	8				
	9				
	10				
3. Пиломатериалы (9 ч.)					
	11	Виды пиломатериалов. Назначение основных видов пиломатериалов и их характеристика.	Тренировать в определении вида пиломатериала по образцу. Основные виды пиломатериалов и их характеристики.	Т	
	12				
	13	Получение пиломатериалов. Хранение и обмер пиломатериалов. Стоимость пиломатериалов.	Расширить знания учащихся о видах и назначении пиломатериалов.	Т	Брус
	14				
	15	Способы хранения древесины.	Тренировать учащихся в умении планировать	Т	Плахи

	16	Правила безопасности при хранении древесины.	свою работу по хранения древесины, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	17	Виды круглых лесоматериалов. Хранение круглых лесоматериалов.	Расширить представление учащихся о видах круглых лесоматериалов .	Т	
	18	Защита древесины от растрескивания и гниения.	Учить учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	19	Способы распиловки бревен.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по распиловки бревен, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	Т	
4. Угловые соединения на шип открытый сквозной одинарный УС-3 и УК-1 (18 ч.)					
	20 21	Виды угловых соединений. Их применение. Правила ТБ при долблении.	Расширить представление учащихся о видах угловых соединений.	К	Угольник
	22 23	Столярное долото: назначение и устройство. Элементы стамески и долота.	Учить учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	24 25	Угол заточки долота. Виды абразивных материалов.	Расширить представление учащихся о видах абразивных материалов.	Т	
	26 27	Правила ТБ при затачивании. Определение качества заточки.	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	
	28 29	Заточка долота на бруске. Правка лезвия.	Расширить знания о заточке, тренировать в умении выполнять работы по заточке долота на бруске.	К	Долото
	30	Приемы долбления гнезд разной ширины.	Расширить представление учащихся о приемах долбления гнезд разной ширины.	К	

	31	Разметка сквозного гнезда. Долбление сквозного гнезда.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	32	Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	33	Устройство и применение УС-3 Выполнение элементов соединения.	Учить учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	
	34	Требования к плотности подгонки столярных соединений	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять точные соединения, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	35	Выполнение соединения УС-3	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Образец соединения УС-3
	36	Устройство и применение УК-1 Разметка и выполнение элементов соединения.	Систематизировать знания об угловом концевом соединении на шип открытый сквозной одинарный.	К	Образец Соединения УК-1
	37	Выполнение соединения УК-1	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Угольник
5. Изготовление столярно-мебельного изделия (30 ч.)					
	38 39	Виды мебели. Назначение видов мебели. Урок-экскурсия.	Расширить знания о видах мебели. Тренировать в умении определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.	Т	
	40	Табурет. Устройство табурета.	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	Т	Табурет
	41	Изготовление табурета. Планирование	Тренировать учащихся в умении планировать	Т	Табурет

	42	работы по изготовлению табурета. Построение чертежа деталей табурета.	свою работу по изготовлению табурета, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	43 44	Заготовка материала для изготовления ножек табурета.	Обобщить знания о правила подбора материала правилах ТБ при пилении. Тренировать в умении выполнять разметку заготовки детали с припуском на обработку.	К	Табурет
	45 46 47 48	Изготовление ножек табурета.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	Табурет
	49 50 51	Разметка и долбление отверстий в ножках табурета	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом. ТБ при долбление.	К	Табурет
	52	Заготовка материала для царг.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Табурет
	53 54 55	Разметка и острожка царг.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом	П	Табурет
	56 57	Изготовление шипов.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Шип
	58	Заготовка материала для проножек табурета.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению заготовки детали с припуском на обработку.	К	Табурет

			Выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	59 60 61 62	Изготовление проножек	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	
	63 64 65	Подгонка деталей и сборка табурета	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению.	К	Табурет
	66 67	Отделка готового изделия	Учить применять на практике умение анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	П	
6. Практическое повторение (12 ч.)					
	68 69	Настенные полки. Виды. Назначение. Планирование работы по изготовлению полки. Выполнение чертежа настенной полки.	Уточнить и расширить знания учащихся о видах и назначении настенных полок. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению. Уточнить знания о правилах оформления чертежа в тетради и приемах черчения. Проверить умение пользоваться инструкционной картой при построении чертежа.	П	
	70 71	Подбор материала для изготовления полки. Раскрой заготовок для изготовления деталей полки.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по заготовке и раскрою материалов, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные	П	Материал для полки

			приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	72 73	Изготовление задней стенки полки.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению задней стенки полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Задняя стенка полки
	74	Изготовление основания настенной полки	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению основания настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		Основание настенной полки
	75 76	Изготовление боковых деталей настенной полки.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению боковых деталей настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Боковые детали настенной полки
	77	Разметка и выполнение отверстий для вставных шипов на деталях настенной полки.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению отверстий для вставных шипов, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Детали настенной полки с отверстиями
	78	Сборка настенной полки «насухо».	Учить применять на практике приемы работы по сборке деталей настенной полки «насухо».	К	Настенная полка

			Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по сборке изделия «насухо», выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	79	Склеивание деталей настенной полки. Отделка готового изделия. Анализ выполненной работы по изготовлению настенной полки.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по склеиванию деталей настенной полки, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Настенная полка
Самостоятельная работа (2ч).					
	80 81	Выполнение соединения УС-3	Систематизировать знания учащихся о выполнении соединения УС-3. Учить пользоваться приемами работы по выполнению углового срединного на 3 шипа одинарный несквозной (УС-3). Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом	С	УС-3
II триместр (117 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Правила поведения в столярной мастерской. Повторный инструктаж по охране труда и ТБ в столярной мастерской План работы на четверть	Уточнить знания учащихся о правилах поведения в столярной мастерской. Познакомить с планом работы на четверть.	Т	
2. Изготовление разметочного инструмента (16 ч)					
	3	Разметочный инструмент.	Уточнить знания учащихся о назначении	Т	

	4	Требования к качеству разметочного инструмента.	разметочных инструментах для столярных работ. Познакомить с требованиями к разметочным инструментам.		
	5 6	<i>Столярный угольник</i> Изготовление заготовок деталей для столярного угольника.	Познакомить с деталями столярного угольника. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника.	П	Столярный угольник
	7	Обработка колодки столярного угольника.	Учить пользоваться приемами работы по изготовлению колодки столярного угольника. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану.	К	
	8	Изготовление пера угольника	Учить применять приемы работы по изготовлению пера столярного угольника. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану	К	
	9	Сборка столярного угольника.	Учить применять приемы работы по сборке деталей столярного угольника. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению столярного угольника и выполнять работу по плану	К	
	10	Отделка столярного угольника.	Тренировать умение выполнять работы по шлифовке древесины.	К	
	11	Причины брака при изготовлении разметочного инструмента и их устранение. <i>Ярунок. Устройство ярунка.</i>	Учить на практике сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия. Познакомить с деталями ярунка.	Т К	
	12	Подбор материалов для изготовления ярунка	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению	П	Ярунок

		Разметка деталей ярунка.	ярунка.		
	13	Изготовление колодки ярунка.	Учить применять приемы работы по изготовлению колодки ярунка. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану.	К	
	14	Изготовление пера ярунка.	Учить применять приемы работы по изготовлению пера ярунка. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану	К	
	15	Подгонка деталей ярунка.	Тренировать сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия	К	
	16	Сборка ярунка насухо. Склеивание деталей ярунка.	Учить применять приемы работы по сборке деталей ярунка. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по изготовлению ярунка и выполнять работу по плану	К	
	17	Контроль точности изготовления ярунка.	Тренировать сравнивать изделие с эталоном. Учить применять приемы работы по корректированию готового изделия	К	
	18	Отделка готового изделия.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом. Тренировать умению выполнять работы по шлифовке древесины.	К	
3. Геометрическая резьба по дереву (12 ч.)					
	19	Резьба по дереву. Назначение. Виды. Материалы, инструменты	Уточнить знания учащихся о видах резьбы по дереву. Познакомить с материалами и инструментами, предназначенными для данного вида работ.	Г	
	20	Нанесение рисунка на поверхность заготовки Практические приемы	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по нанесению рисунка на поверхность заготовки.	К	

		геометрической резьбы	Учить применять приемы работы по выполнению геометрической резьбы.		
	21 22	Практические приемы геометрической резьбы	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по выполнению геометрической резьбы.	К	
	23 24 25	Вырезание геометрического орнамента	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по выполнению геометрической резьбы.	К	
	26 27 28	Вырезание геометрического орнамента	Проверить умение выполнять работы по геометрической резьбе	К	
	29 30	Отделка готового изделия	Тренировать в умении сравнивать готовое изделие с образцом, анализировать свою работу, устранять недочеты.	К	
3. Токарные работы (16 ч.)					
	31 32	Устройство токарного станка. Правила ТБ при точении.	Познакомить учащихся с устройством токарного станка. Тренировать в умении безопасной работы на токарном станке.	Т	
	33 34	Управление токарным станком. Уход за токарным станком.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу на токарном станке. Учить применять приемы ухода за токарным станком.	К	
	35 36	Неисправности, виды и меры по предупреждению.	Познакомить с видами неисправностей на токарном станке и мерами их предупреждения.	Т	
	37	Устройство штангенциркуля. Использование нониуса. Отсчет по нониусу.	Познакомить с устройством штангенциркуля. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по правилам измерения штангенциркуля	П	Заготовка
	38	Подготовка заготовок для токарных работ	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу.	К	
	39	Предварительная обработка заготовки	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу	К	

	40	Черновая обработка цилиндра	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	41	Чистовая обработка цилиндра	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу	К	
	42	Разметка скобой. Точение конусных поверхностей. Снятие конуса резцом.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемам работы полукруглым и косым резцом.	К	
	43	Способы отделки точеных изделий из древесины	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	Т	Скалка
	44	Отрезание изделия резцом	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	К	
	45	Сверление с использованием задней бабки	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	46	Обобщающий урок. Виды работ на токарном станке.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	Т	
4. Практическое повторение. (8 ч.)					
	47 48	Изготовление скамейки. Изготовление заготовок деталей скамейки.	Уточнить знания учащихся о видах и назначении скамеек. Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по разметке деталей для скамейки.	К	Скамейка
	49 50	Изготовление ножек скамейки Изготовление проножек скамейки	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умениям	К	Скамья

	51		анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.		
	52	Изготовление реек сидения скамейки	Закрепить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	
	53	Сборка скамейки.	Тренировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия.	К	Скамья
	54	Отделка готового изделия. Анализ выполненной работы	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	Т	
Самостоятельная работа (2ч).					
	55 56	Изготовление картофелемялки.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы полукруглым и косым резцом.	С	Картофелемялка
2. Изготовление строгального инструмента (21 ч.)					
	57 58	Ручной инструмент для строгания. Шерхебель. Назначение. Технические требования к инструменту.	Выявить знания учащихся о ручных инструментах для строгания. Познакомить с назначением ручного инструмента для строгания шерхебелем, с его техническими требованиями.	Т	Шерхебель
	59 60	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.	Тренировать подбору заготовок для изготовления строгального инструмента в соответствии с техническими требованиями.	П	Заготовка для колодки шерхебеля
	61	Фугование древесины. Устройство полуфуганка. Правила ТБ при фуговании.	Выявить знания учащихся о ручных инструментах для строгания. Познакомить с назначением ручного инструмента для строгания.	Т	

	62	Подготовка полуфуганка к работе. Фугование ребра доски.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по разметке, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
	63	Фугование пласти доски.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	64	Способы проверки качества фугования. Проверка обработанной поверхности.	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	Т	
	65	Фугование заготовки для колодки шерхебеля	Учить пользоваться приемами фугования заготовки. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Заготовка для колодки шерхебеля
	66 67 68 69	Разметка и обработка колодки шерхебеля.	Тренировать учащихся в умении производить измерительные действия, в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Колодка
	70 71	Подгонка «постели» по ножу	Учить применять приемы работы по подгонки «постели» по ножу на колодке шерхебеля. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Колодка

	72 73	Обработка и подгонка клина для крепления ножа	Учить применять приемы работы по обработке клина для крепления ножа. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Клин для крепления ножа
	74 75	Изготовление рожка для колодки шерхебеля	Учить применять приемы работы по изготовлению рожка для колодки шерхебеля. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Рожок для колодки шерхебеля
	76	Настройка и отделка шерхебеля	Учить применять приемы настройки шерхебеля. Познакомить с приемами работы инструментом для строгания.	К	шерхебель
	77	Обобщающий урок. Ручной инструмент для строгания.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
3. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (18ч.)					
	78 79	Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях. Виды столярных соединений.	Познакомить учащихся с видами соединения в столярно-мебельных изделиях.	Т	
	80 81	Выполнение углового концевого УК-1	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-1. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Столярное соединение УК-1
	82 83	Выполнение углового концевого УК-2	Тренировать приемам работы по выполнению углового концевого УК-2. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять	П К	Столярное соединение УК-2

			трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.		
	84 85	Выполнение углового концевого УК-4	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-4. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-4
	86 87	Выполнение углового концевого УК-6	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-6. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-6
	88 89 90 91	Выполнение углового концевого УК-11	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-11. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УК-11
	92 93	Выполнение углового срединного на шип одинарный несквозной (УС-1)	Учить применять приемы работы по выполнению углового срединного на шип одинарный несквозной (УС-1). Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П К	Столярное соединение УС-1
	94 95	Обобщающий урок. Соединения в столярно-мебельных изделиях и деревянных конструкциях.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению мебельных изделий и деревянных конструкций, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	Т	
3. Представление о процессе резания древесины (4 ч.)					
	96	Виды резания древесины	Систематизировать знания о видах резания древесины.	Т	Древесина
	97	Элементы резца.	Познакомить с устройством резца и приемами работы по резанию древесины.	Т	

	98 99	Движение резания и подачи	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению резьбы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	
4. Практическое повторение (6ч.)					
	100 101	Изготовление изделия из древесины с отделкой резьбой. Планирование работы. Подбор материала и рисунка для изделия.	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	К	
	102 103	Изготовление изделия-основы.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению основы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	104	Выполнение отделки резьбой.	Систематизировать навыки работы по изготовлению резьбы, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	
	105	Отделка выполненного изделия. Анализ выполненной работы.	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	Т	Разделочная доска
5. Изготовление столярно-мебельного изделия (10 ч.)					
	106	Виды мебели. Банкетка. Назначение. Виды банкеток. Планирование по изготовлению банкетки.	Выявить знания учащихся о видах и назначении мебели. Познакомить с видами и назначением банкеток, их деталями. Учить планировать работу по изготовлению изделия, состоящего из нескольких деталей.	Т	Банкетка
	107	Деталировка банкетки. Подбор материалов для банкетки.	Познакомить с техническими требованиями материалов для изготовления деталей банкетки.. Учить производить подбор материалов в соответствии с требованиями.	П	-
	108	Построения чертежа деталей изделия	Учить пользоваться инструкционной картой в учебнике при построении чертежа. Тренировать в	Т	-

			применении приемов черчения.		
	109	Разметка деталей банкетки	Тренировать правильно производить измерительные действия при разметке деталей банкетки.	П	-
	110	Изготовление ножек банкетки	Учить пользоваться приемами работы по изготовлению ножек для банкетки. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Ножки для банкетки
	111	Изготовление царг для банкетки	Учить применять приемы работы по изготовлению царг для банкетки. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Царги для банкетки
	112	Изготовление проножек для банкетки	Учить применять приемы работы по изготовлению проножек для банкетки. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять работу по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий	К	Проножки для банкетки
	113	Подгонка и сборка деталей банкетки насухо	Учить применять приемы работы по подгонке деталей и сборке банкетки насухо	К	Банкетка
	114	Сборка и склеивание конструкции банкетки	Учить применять приемы работы по склеиванию конструкции банкетки	К	

	115	Отделка готового изделия Анализ выполненной работы	Учить выполнять работы по отделке готового изделия, тренировать в умении сравнивать готовое изделие с образцом.	К	
Самостоятельная работа (2ч.).					
	116 117	Выполнение углового концевого УК-11	Учить применять приемы работы по выполнению углового концевого УК-11. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	С	Столярное соединение УК-11
III триместр (108 ч.)					
1. Введение (2 ч.)					
	1 2	Эксплуатация мебели и причины ее износа	Систематизировать знания о причинах износа мебели, видах повреждений. Тренировать умение выявлять повреждения на мебели	Т	
2. Ремонт столярного изделия (28 ч.)					
	3 4	Виды столярных изделий. Причины износа мебели. Виды работ при ремонте мебели.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	Т	
	5 6	Ремонт столярных изделий. Ремонт стула. Составление плана работы. Подготовка стула к ремонту. Составление дефектной ведомости	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	7 8 9	Выполнение работы по ремонту стула. Изготовление проножки.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом	К	

	10		свою работу, применять правильные приемы работы		
	11 12	Зачистка шиповых соединений деталей стула	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Стул
	13 14 15 16	Ремонт шипового соединения с заменой шипа	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	К	
	17 18	Сборка рамки стула Склеивание деталей	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Стул
	19 20	Сборка спинки стула. Склеивание деталей.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Стул
	21 22	Заделка отверстий от шурупов.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	
	23 24	Ремонт подушки сидения стула.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия	П	Стул
	25	Монтаж спинки стула.	Систематизировать навыки работы столярными	К	

	26		инструментами. Тренировать умениям анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия		
	27 28	Монтаж деталей стула с заменой шурупов	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по изготовлению стула, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы	П	Стул
	29 30	Обобщающий урок. Ремонт столярных изделий.	Систематизировать навыки работы столярными инструментами. Тренировать умениям анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия	Т	
3. Безопасность труда во время столярных работ (4 ч.)					
	31 32	Безопасность труда во время столярных работ	Расширить знания учащихся о правилах техники безопасности при столярных работах.	Т	
	33 34	Меры предупреждения пожаров. Действия учащихся при пожаре.	Расширить знания учащихся о правилах пожарной безопасности. Тренировать действия учащихся при пожаре.		
4. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч.)					
	35 36	Виды угловых ящичных соединений. Инструменты, применяемые для выполнения угловых ящичных соединений.	Уточнить и расширить знания учащихся о ящичных соединениях. Уточнить знания о назначении шпунтубеля, малки и транспорта.	Т	
	37 38 39	Угловое ящичное соединение.	Учить применять приемы работы шпунтубелем, малкой и транспортом при выполнении ящичного соединения. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	П	Образец ящичного соединения
	40 41 42	Изготовление ящика. Планирование работы по изготовлению ящика для картотеки.	Уточнить и расширить знания учащихся о назначении ящиков. Тренировать учащихся в умении анализировать	Т	

			изделие, планировать работу по изготовлению ручки для молотка.		
	43 44 45	Построение чертежа деталей ящика.	Систематизировать знания правил оформления эскиза изделия в тетради, выполнение приемов черчения. Тренировать умение пользоваться инструкционной картой при построении чертежа.	Т	Чертеж деталей ящика
		Подбор материалов для стенок и дна ящика. Острожка заготовок деталей стенок ящика.	Учить применять приемы строгания ручки молотка в размер. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Заготовки для ящика
	46 47 48 49 50 51	Разметка и изготовление шипов	Учить применять приемы работы с инструментами при разметки и изготовлении шипов. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	52 53 54	Соединение деталей ящика на шипах	Учить применять приемы соединения деталей ящика. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	55 56	Строгание шпунта на деталях ящика Разметка и выпиливание дна ящика	Учить применять приемы работы при строганию шпунта на деталях ящика и приемам работы по разметке и выпиливанию дна ящика.. Тренировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Детали ящика
	57 58	Сбор ящика насухо. Подгонка деталей.	Учить применять приемы работы по сборке деталей ящика «насухо» и подгонки деталей изделия. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по сборке изделия «насухо», выполнять виды работ по плану,	К	Ящик

			сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.		
	59 60	Склеивание деталей ящика.	Формировать знания, тренировать приемам работы по склеиванию деталей ящика. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	Ящик
	61 62	Установка dna ящика.	Тренировать приемам работы установки dna ящика. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Ящик
	63 64	Установление ходовых брусков и их закрепление на ящике	Формировать знания, тренировать приемам работы установки ходовых брусков и их закреплению на ящике. Систематизировать умения планировать свою работу и выполнять трудовые действия по плану контролировать свою работу, сравнивая с образцом.	К	Ящик
5. Крепежные изделия и мебельная фурнитура (10 ч.)					
	65 66	Способы соединения деталей в столярных изделиях	Проверить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия	Т	
	67 68 69 70	Виды и назначение крепежных изделий Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов.	Проверить навыки работы столярными инструментами. Тренировать умения анализировать образец, планировать свою работу, работать по плану и контролировать свои действия	Т	Гардероб
	71	Виды и назначение мебельной	Тренировать учащихся в умении планировать	Т	

	72	фурнитуры	свою работу, выполнять виды работ по плану, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины		
	73 74	Распознавание видов крепежных изделий и фурнитуры мебельной	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины	Т	
6. Практическое повторение (30 ч.)					
	75	Выявление дефектов столярного изделия. Составление плана работы по ремонту столярного изделия	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению дефектов столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
	76 77	Разборка столярного изделия Составление дефектной ведомости.	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по разметке и выполнению дефектов столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины	Т	
	78 79 80 81 82 83 84 85 86 87	Изготовление деталей требующих замены	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению. Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
	88 89 90	Замена мебельной фурнитуры. Замена крепежных изделий	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану	П	

	91				
	92 93	Сборка столярного изделия «насухо»	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	П	
	94 95 96 97 98 99	Подгонка заменяемых деталей Склеивание столярного изделия	Тренировать учащихся в умении планировать свою работу по склеиванию столярного изделия, выполнять виды работ по плану, сравнивать с образцом свою работу, применять правильные приемы работы и использовать профессиональные термины при оречевлении своих действий.	К	
	100 101 102 103 104	Отделка отремонтированного изделия Анализ выполненной работы.	Тренировать учащихся в умении анализировать изделие, планировать работу по его изготовлению	К	
7. Контрольная работа (4 ч.)					
	105 106	Контрольная работа Ручка для ножовки.	Выявить степень самостоятельности учащихся при анализе задания, планировании своей работы, умении работать по плану и самоконтролю.	К	Ручка для ножовки.
	107 108	Обобщающий урок. Тестирование. Выставка-презентация изделий из древесины, выполненные учащимися за учебный год.	Систематизация знаний учащихся о процессе изготовлении столярных изделий.	Т	

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы

триместр	Дата	Практическая работа	Дата	Самостоятельная работа	Источник
I трим.		Тема: «Настенные полки. Виды. Назначение», 12час.		Тема: «Выполнение соединения УС-3», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 120, 132
II трим.		Тема: «Столярный угольник. Изготовление заготовок деталей для столярного угольника», 16 час.		Тема: «Изготовление кофемялки», 2 час.	Б.А. Журавлев, стр. 143
III трим.		Тема: «Угловое ящичное соединение», 30 час.		Тема: «Ручка для ножовки», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр.204, 209

Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М Щербановой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П. Журавлева 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В. Воронкова 1994.