

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Рассмотрена
на заседании
Методического объединения
1-4 классов
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
Б | с.у.ш.к.о.б.е. |

Рассмотрена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская школа № 7»
Приказ № 405
от «31» августа 2018 г.

С.Н. Ключкова/

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»**

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
расстройствами аутистического спектра

вариант 1

2 класс

2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Арапова
Инга Валентиновна
учитель 1 кв.к.

Екатеринбург
2018

Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и переходу на следующую ступень получения образования. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: формирование доступных обучающимся с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цель программы:

формирование основ математических знаний, первоначальных представлений о математике.

Задачи:

- формирование доступных количественных, пространственных, временных и геометрических представлений, которые помогут обучающемуся с РАС в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- развитие общеинтеллектуальных умений и навыков;
- активизация познавательной деятельности, развитие зрительного и слухового восприятия;
- активизация словаря учащихся в единстве с формированием математических понятий;
- воспитание положительной учебной мотивации, формирование интереса к математике;
- развитие навыков самоконтроля, формирование навыков учебной деятельности;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

Коррекционная направленность обучения на уроках математики предполагает:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;
- взаимосвязь двигательной деятельности с другими видами деятельности (игрой, рисованием, развитием речи);
- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;
- подачу учебного материала малыми порциями;
- максимально развёрнутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;
- предварение изучения нового материала пропедевтикой;
- руководство над действиями обучающихся, вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником, с применением полной физической подсказки.

Формирование жизненной компетенции составляет основное содержание специального образования и реализуется через:

- овладение началами математики (понятием “числа”, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.
- развитие способности гибко и самостоятельно использовать математические знания в жизни;
- привитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля.

В программу заложен принцип опережающего обучения.

Геометрический материал, предложенный в программе, тесно связан с арифметическим. Например, при изучении тем «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц», обучающиеся строят отрезки больше, меньше данного на несколько единиц.

Межпредметные связи. Занятия на уроках математики продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами: русским языком, рисованием и ручным трудом.

В процессе уроков учитель используют различные виды деятельности: игровую, ручной труд, конструктивную, изобразительную, которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению элементарных математических представлений.

Содержание программы учебного предмета «Математика»

І триместр

Первый десяток (повторение).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 (повторение).

Состав чисел первого десятка.

Понятия: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Меры времени: сутки, неделя.

Решение простых текстовых задач на нахождение суммы и остатка.

Сравнение чисел в пределах 10.

Второй десяток

Разряды: единицы, десятки. Название и обозначение чисел второго десятка.

Однозначные и двузначные числа.

Счёт прямой и обратный в пределах 20. Разложение на разрядные слагаемые.

Сравнение изученных чисел. Знаки $>$, $<$

Понятия «чётное число», «нечётное число»

Прямая линия, луч, отрезок.

Практические упражнения.

Построение отрезка заданной длины. Год-12 месяцев. Знакомство с календарём.

Второй десяток.

Состав чисел первого и второго десятка

Сложение одного десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (простые случаи: $10+..=13$; $15-..=10$)

Единица времени: час. Обозначение: ч.

Задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».

Сравнение отрезков

Практические упражнения.

Построение отрезка больше, меньше данного на несколько единиц.

Упражнения по определению времени с использованием часов.

Деление группы предметов на части по 2, 3 предмета.

ІІ триместр

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Монеты: 1 р., 5р, 10р, 20 р, бумажные деньги.

Решение простых устных задач.

Масса. Единицы массы: килограмм. Обозначение: кг.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание именованных чисел.

Новые геометрические понятия: луч, угол, многоугольник.

Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник – многоугольники. Вершины, стороны многоугольника.

Практические упражнения по размену монет.

III триместр

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.

Счёт равными числовыми группами.

Ёмкость. Единица ёмкости: литр. Обозначение: л.

Меры времени: час

Повторение изученного. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.

Задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».

Разряды: единицы, десятки. Понятия о круглых десятках.

Построение многоугольников по заданному количеству вершин.

Деление группы предметов на части по 2, 3, 4, 5 предметов

Математический словарь.

Числа: однозначные, двузначные, чётные, нечётные.

Компоненты сложения: I слагаемое, II слагаемое, сумма.

Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Единицы стоимости – рубль, копейка; длины – сантиметр,

Единица массы – килограмм; ёмкости – литр; времени – час.

Разряды: единицы, десятки.

Геометрические понятия - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, прямая, кривая линия, отрезок, луч; угол, многоугольник, вершины, стороны многоугольника.

Учебно - методический комплект

2 класс

- Алышева Т.В., «Математика», 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; в 2 частях; 8-е издание, переработанное – М. : Просвещение, 2018. 1 часть – 128 стр, 2 часть – 128 стр.

- Алышева Т. В., «Математика», 2 класс, рабочая тетрадь. Части 1. М. : Просвещение, 2018.

Количество учебных часов

Место учебного курса «Математика» - образовательная область «Математика».

Согласно учебному плану ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 7» на изучение курса «Математика» отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество контрольных работ
2	4	136	4

Тематический план

(136 часов за год, 4 часа в неделю)

№	Виды программного материала	Количество часов
1.	Повторение. Первый десяток.	20
2.	Второй десяток.	39
3.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	10
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	29
5.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	4
6.	Меры времени.	6
7.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	14
8	Счёт равными числовыми группами.	14
	Итого за год:	136

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Результаты освоения обучающимися с РАС оцениваются как итоговые на момент завершения 2 класса и должны отражать:

«Повторение. Первый десяток»

- знание числового ряда 1-10 в прямом и обратном порядке;
- сравнение чисел по количеству единиц;
- присчитывание и отсчитывание по 1, 2.
- определение компонентов при сложении и вычитании
- чтение, запись под диктовку, откладывание на счетах, сравнение (больше, меньше) числа в пределах 10;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 без перехода через десяток;
- решение простых арифметических задач, умение кратко записывать содержание задачи с помощью учителя.

Обязательно:

- знание состава однозначных чисел.

Второй десяток.

«Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд»

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- состав чисел;
- сложение и вычитание чисел без перехода через разряд;
- выполнять действия сложения и вычитания;
- решать, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка с помощью учителя

«Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд»

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел первого десятка;
- названия компонентов и результата сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- порядок действий в примерах в 2 арифметических действия.
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд,
- решать простые арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи с помощью учителя;

«Меры длины, массы, стоимости, времени»

«Числа, полученные при измерении»

- меры длины (сантиметр, дециметр), стоимости (копейка, рубль), массы (килограмм) и их обозначения;

- меры времени (час, сутки, неделя) и их обозначения.

- определять время по часам с точностью до минуты;

- различать числа, полученные при счёте и измерении;

«Геометрический материал»

- различие между прямой, кривой линией, углом, лучом, отрезком;

- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, треугольника их свойства;

-вычерчивать прямую линию, отрезок при помощи линейки;

-чертить треугольник, прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку

Способы и формы оценки образовательных результатов

Образовательные результаты оцениваются в ходе индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Обучающиеся с РАС 2 класса проходят промежуточную итоговую аттестацию по математике (контрольная работа) в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации.

Контроль за усвоением знаний осуществляется посредством контрольных и самостоятельных работ, начиная со 2 полугодия 2018 – 2019 учебного года.

Тематический контроль осуществляется в виде проверочных работ (1- 2 раза в триместр).

Итоговый контроль практических умений учащихся осуществляется в виде контрольных работ (на начало учебного года и в конце каждого триместра).

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации обучения по предмету «Математика» является урок.

В связи с основным диагнозом обучающихся «Расстройство аутистического спектра» - ведущей формой работы учителя и тьютора с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подходов, с применением АВА – терапии.

Устный счёт как этап урока является неотъемлемой частью каждого урока.

Геометрический материал включается почти в каждый урок математики, который тесно связан с арифметическим.

На уроках закладываются основы математических знаний, умений, без которых дальнейшее продвижение обучающихся с РАС в усвоении математики будет затруднено. Потому на каждом уроке большое внимание уделяется закреплению и повторению ведущих знаний по математике.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету «Математика» являются:

- действия с предметами, направленные на объединение множеств, удаление части множеств, деление множества на равные части;
- устное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков, ломаных и кривых линий, окружности и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
- работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок;
- индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов вычислений.

Каждый урок Математики оснащён необходимыми наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Перечень учебно-методических средств обучения

Наименование объектов и средств	% оснащен ности
Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), авторы/составители Бондарчук О.А., Бабурин А.В., издательство «Просвещение», 2017 год.	100
Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, под ред. Бондарчук О.А., Бабурин А.В., издательство «Просвещение», 2017 год.	100
Алышева Т.В., «Математика» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; в 2 частях; 8-е издание, переработанное – М. : Просвещение, 2018. 1 часть – 128 стр, 2 часть – 128 стр.	100
Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Части 1 и 2. Алышева Татьяна Викторовна М., Просвещение.	
Набор счётных палочек.	100
Набор цифр, чисел и знаков.	100
Разрезные кассы букв, слогов и счёта.	100
Развивающие игры: - «У сказки в гостях» - «Ассоциации, цвета, формы» - Лото «Растения – животные» - Лото «Профессии» - Лото «Одежда – обувь» - «Ребятам о зверятах в деревне»	100
- Александров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: Нач. школа: Учебно-методич. пособие.– М., 2006. - Волина В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей. – М.: Просвещение, 2000. - Волкова С.И. Демонстрационный материал по математике. – М.: Просвещение, 1990. - Волкова С.И., Ордынкина И.С. Контрольные работы в начальной школе по математике. – М.:«Астрель»,2004. - Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М.: Просвещение, 2007.	100

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. – 2-е изд., перераб. – М: Просвещение, 1992.- Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1996.- Узорова О.В., Нефедова Е.А. Сборник контрольных работ и диктантов по математике. – М.: «Астрель», 2010.- Эж В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1990. | |
|--|--|

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание	Планируемые результаты
1	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10. Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	1		Самостоятельная работа в тетради. Повторяет числовой ряд 1-10, учится ориентироваться в пространстве и времени.	Знать числовой ряд 1-10. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.
2	Свойства чисел в числовом ряду.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определяет местоположение предметов в пространстве.	Знать числовой ряд 1-10. Правую, левую руку. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10, определять местоположение предметов в пространстве.
3	Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. Последующее, предыдущее число	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится называть соседей числа в пределах 10.	Последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь называть последующее и предыдущее число в пределах 10 «Соседей числа»
4	Таблица сложения и вычитания с числом 2,3.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10. Учит таблицу сложения и вычитания с числом 2,3.	Знать таблицу сложения и вычитания с числом 2,3. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.
5	Состав чисел 3, 4, 5.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел 3, 4, 5. Учится сравнивать числа и решать задачи.	Состав чисел в пределах 3,4,5. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.
6	Состав чисел 6, 7. Дополнение	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав чисел 6,7.	Состав чисел в пределах 6,7. Уметь сравнивать числа,

	примеров.			Сравнивает числа и решает задачи в пределах 10.	решать примеры и задачи в пределах 10.
7	Состав чисел 8, 9.	1		Самостоятельная работа в тетрадь, с учебником. Учит состав чисел 8,9. Сравнивает числа и решает задачи в пределах 10.	Состав чисел в пределах 8,9. Решать примеры на основании знаний о составе числа.
8	Состав числа 10. Десяток.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 10, решает примеры и задачи в пределах 10.	Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа, решать примеры и задачи в пределах 10.
9	Сравнение чисел.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится сравнивать числа в пределах 10.	Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать числа.
10	Сравнение отрезков по длине	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит состав чисел в пределах 10. Выполняет задания на сравнение отрезков по длине.	Состав чисел в пределах 10. Уметь сравнивать отрезки по длине.
	Проверочная работа №1 по теме: «Первый десяток Повторение».	10 мин		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Показывает умение работать самостоятельно, используя полученные знания	Знать числовой ряд 1-10, состав чисел в пределах 10, последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Уметь решать примеры и задачи в пределах 10, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.
	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	10 мин		Самостоятельная работа в тетради. Анализирует свои ошибки, исправляет их.	Анализировать собственные ошибки.
11	II. Второй десяток. Нумерация. Десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит соотношение 10 ед.-1 дес. Читает, записывает, сравнивает числа в пределах 20.	Знать десяток. Соотношение 10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед. Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20.

12	Число 11. Получение, название, обозначение. Письмо числа 11.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 11. Записывает, называет числа, определяет место в числовом ряду.	Десятичный состав числа 11. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
13	Состав числа 11.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 11. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11.	Знать десятичный состав числа 11. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11.
14	Число 12. Получение, название, обозначение. Письмо числа 12.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 12. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
15	Состав числа 12.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12.	Десятичный состав числа 12. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12.
16	Число 13. Получение, название, обозначение. Письмо числа 13.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 13. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Десятичный состав числа 13. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
17	Состав числа 13. Нахождение суммы и остатка.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 12. Решает примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12, 13.	Десятичный состав числа 13. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа 11, 12, 13.
18	Числовой ряд 1 – 13. Сравнение чисел.	1		Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на знание числового ряда	Знать числовой ряд 1 – 13. Решать примеры на основе знания

	Знаки «<», «>».			1-13. Решает примеры на основе знания десятичного состава ч-л 11-13, на сравнение чисел.	десятичного состава числа 11,12,13; сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>»
19	Числовой ряд 1 – 13. Решение задач.	1		Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на знание числового ряда 1-13, решает задачи на нахождение суммы, остатка.	Знать числовой ряд 1 – 13. Уметь решать задачи на нахождение суммы, остатка чисел.
20	Числовой ряд 1 – 13. Построение и сравнение отрезков.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится измерять чертить и сравнивать по длине отрезки.	Знать числовой ряд 1 – 13. Знать различие между прямой и отрезком Измерять и чертить отрезки, сравнивать отрезки по длине.
21	Число 14. Получение, название, обозначение. Письмо числа 14.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 14. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 14. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
22	Число 14. Нахождение суммы и остатка.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит сравнивать числа	Знать десятичный состав чисел от 11 до 14. Сравнивать числа, пользоваться знаками «<», «>», решать примеры на основе знания десятичного состава числа.
23	Число 15. Получение, название, обозначение. Письмо числа 15.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 15. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 15. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.

24	Число 15. Нахождение суммы и остатка.	1		Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи, находит однозначные и двузначные числа.	Знать разницу между однозначными и двузначными числами. Находить числа однозначные и двузначные; находить сумму и остаток, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.
25	Число 16. Получение, название, обозначение. Письмо числа 16.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 16. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 16. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду; решать примеры на основе знания десятичного состава числа.
26	Способы получения чисел 14,15,16. Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1		Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи. Кратко записывает содержание задачи.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Решать простые задачи, кратко записывать содержание задачи; решать примеры на основе знания десятичного состава числа.
	Проверочная работа №2 по теме: «Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток».	10 мин		Самостоятельная работа в тетради.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 16. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа, решать простые задачи, исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе.
	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	10 мин		Самостоятельная работа в тетради. Анализирует и исправляет, допущенные ошибки.	Анализировать и исправлять, допущенные ошибки

27	Число 17. Образование и состав числа 17. Письмо числа 17.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 17. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 17. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду, решать примеры на основе знания десятичного состава числа.
28	Решение примеров и задач. Сравнение чисел.	1		Самостоятельная работа в тетради. Записывает, называет, определяет место чисел в числовом ряду, решает задачи.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 17. Решать примеры на основе знания десятичного состава числа, сравнивать числа. Решать задачи с НРК
29	Число 18. Образование и состав числа 18. Письмо числа 18.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 18. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Десятичный состав числа 18. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
30	Число 19. Образование и состав числа 19. Письмо числа 19.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 19. Записывает, называет число и определяет место в числовом ряду.	Знать десятичный состав числа 19. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.
31	Контрольная работа	1		Работает самостоятельно, применяя полученные знания	Уметь работать самостоятельно, применяя полученные знания
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		Анализирует и исправляет допущенные ошибки.	Анализировать и исправлять допущенные ошибки
33	Число 20. Получение, название, обозначение. Письмо числа 20.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учится записывать, называть числа, определять их	Знать десятичный состав числа 20. Записывать, называть число, определять место в числовом ряду.

				место в числовом ряду.	
34	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 1.	Знать количественные, порядковые числительные в пределах 20. Присчитывать и отсчитывать по 1, читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.
35	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 1.	Знать разницу между однозначными и двузначными числами. Находить, различать числа однозначные и двузначные. Присчитывать и отсчитывать по 1. Читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.
36	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Выполняет задания по присчитыванию и отсчитыванию 2. Учитя откладывать на счётах заданные числа.	Знать количественные, порядковые числительные в пределах 20. Присчитывать и отсчитывать по 2. Читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 20.
37	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Решает примеры и задачи с числами в пределах 20, присчитывает и отсчитывает 3.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 20. Решать примеры и задачи с числами в пределах 20. Присчитывать, отсчитывать по 3.
	Проверочная работа № 3 по теме: «Второй десяток Нумерация. Десяток».	10 мин		Самостоятельная работа в тетради. Учит десятичный состав числа 20. Учитя записывать, называть числа, определять их место в числовом ряду. Решает простые задачи с числами в пределах 20.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 20. Выполнять сложение и вычитание чисел без перехода через десяток в пределах 20. Решать простые задачи с числами в пределах 20. Присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5.

	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	10 мин		Анализирует и исправляет ошибки, допущенные в работе.	Анализировать и исправлять допущенные ошибки
38	Единица (мера) длины - дециметр. Черчение отрезков.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится находить дециметр на линейке, измерять и чертить отрезки.	Знать единицу длины- дециметр. Обозначение 1 дм. Соотношение 1дм.=10см. Находить дециметр на линейке, измерять и чертить отрезки.
39	Увеличение числа на несколько единиц. Понятия «столько же», «больше на несколько единиц».	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится увеличивать число на несколько единиц. Читае , записывает, откладывает на счётах, сравнивает числа в пределах 20.	Знать смысл увеличения числа на несколько единиц (+). Уметь увеличивать число на несколько единиц. Читать ,записывать, откладывать на счётах ,сравнивать числа в пределах 20.
40	Задача, содержащая отношение «больше на несколько единиц».	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывая содержание задачи.	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц,кратко записывать содержание задачи.
41	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятия «меньше на несколько единиц ». Составление и решение примеров.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится уменьшать число на несколько единиц, решает задачи.	Смысл уменьшения числа на несколько единиц (-). Уменьшать число на несколько единиц. Решать задачи ,кратко записывать содержание задачи.
42	Задача, содержащая отношение «меньше на несколько единиц».	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц,кратко записывать содержание задачи.
43	Решение и сравнение простых	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится	Увеличивать (уменьшать) числа на

	арифметических задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».			решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	несколько единиц. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
44	Повторение по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
	Проверочная работа № 4 по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	10 мин		Самостоятельная работа в тетради.	Самостоятельно работать, применяя полученные знания.
	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	10 мин		Анализирует и исправляет ошибки.	Анализировать и исправлять ошибки.
45	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится различать и чертить прямую, луч, отрезок.	Знать различие между прямой, лучом, отрезком. Различать, узнавать , называть , чертить луч, прямую линию ,отрезок. Чертить прямую линию, отрезок заданной длины ,измерять отрезок.
46	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Названия компонентов и результата сложения Нахождение суммы.	1		Самостоятельная работа в тетради. Учится называть компоненты и результат сложения, выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через 10-к.	Знать названия компонентов и результата сложения. Понимать математический смысл выражение «больше на » Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.

47	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Сложение вида 16+2.	1		Самостоятельная работа в тетради. Изучает и отрабатывает приём сложения вида 16+2.	Знать приём сложения вида 16+2. Решать примеры вида 16+2.
48	Переместительное свойство сложения. Увеличение числа на несколько единиц.	1		Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с переместительным свойством сложения, решает примеры, применяя его на практике.	Знать переместительное свойство сложения. Уметь применять переместительное свойство сложения.
49	Вычитание однозначного числа из двузначного. Вычитание вида 15-3.	1		Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры вида 15-3.	Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида 15-3.
50	Получение суммы 20, вычитание из 20. Приём сложения вида 17 + 3.	1		Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с местом десятков и единиц в числе. Решает примеры и задачи изученных видов.	Знать место десятков и единиц в числе. Решать примеры данного вида. Решать примеры и задачи в два действия. Решать примеры данного вида.
51	Приём вычитания вида 20 – 3.	1		Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с приёмом вычитания вида 20-3, решает примеры подобного вида.	Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида 20-3.
52	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1		Самостоятельная работа в тетради. Отрабатывает изученные приёмы сложения и вычитания.	Знать приём вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решать примеры вида 20-3.
53	Вычитание двузначного числа из двузначного. Обучение приёму вычитания вида 17– 12 .	1		Самостоятельная работа в тетради. Определяет место десятков и единиц в числе. Решает примеры вида 17-12	Место десятков и единиц в числе. Решать примеры вида (17-12).
54	Обучение приёму вычитания вида 20–	1		Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры вида 20-14, задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Знать место десятков и единиц в числе. Решать примеры вида -20-14. Решать задачи на увеличение (уменьшение)

	14.				числа на несколько единиц.
55	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров и задач	1		Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры и задачи изученных видов.	Знать смысл уменьшения (увеличения) числа на несколько единиц Увеличивать (уменьшать) числа на несколько единиц. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, кратко записывать содержание задачи.
56	Проверочная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток».	1		Самостоятельная работа в тетради.	Уметь работать самостоятельно, применяя изученны приёмы.
57	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		Самостоятельная работа в тетради. Анализирует и исправляет ошибки.	Исправлять ошибки, допущенные в контрольной работе. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
58	Сложение чисел с числом 0.	1		Самостоятельная работа в тетради. Решает примеры с 0, задачи изученных видов.	Решать примеры с нулём. Решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
59	Угол. Элементы угла: вершина, сторона. Виды углов. Вычерчивание углов.	1		Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с элементами угла, видами углов. Учится находить элементы угла , распознавать виды углов, строить углы.	Знать элементы угла: вершина, сторона. Виды углов. уметь находить элементы угла, распознавать виды углов, строить углы.

60	Контрольная работа	1		Самостоятельная работа в тетради.	Самостоятельно работать, применяя полученные знания.
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		Анализирует и исправляет ошибки.	Анализировать и исправлять ошибки.
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1		Самостоятельная работа в тетради. Знакомится с мерами стоимости. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении стоимости. Составляет и решает задачи с числами, полученными при измерении стоимости.	Знать меры стоимости: рубли ,копейки. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении стоимости. Составлять и решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.
63	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1		Самостоятельная работа в тетради. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении стоимости. Составляет и решает задачи с числами, полученными при измерении стоимости.	Составлять и решать задачи с числами, полученными при измерении стоимости.
64	Действия с числами, полученными при измерении длины. Меры длины: сантиметр, дециметр.	1		Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.
65	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	1		Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины	Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.

66	Решение задач с числами, полученными при измерении длины.	1		Самостоятельная работа в тетради. Выполняет задания на складывание и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Решает задачи.	Знать меры длины: сантиметр, дециметр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины.
67	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1		Самостоятельная работа в тетради. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении массы, решает задачи на увеличение (уменьшение...) числа на несколько единиц.	Знать меры массы: килограмм. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении массы, решать задачи на увеличение (уменьшение...) числа на несколько единиц.
68	Решение задач с числами, полученными при измерении массы.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи числами, полученными при измерении ёмкости.	Решать задачи числами, полученными при измерении ёмкости.
69	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерами ёмкости(литр).Складывает и вычитает числа, полученные при измерении ёмкости.	Знать меры ёмкости: литр Складывать и вычитать числа, полученные при измерении ёмкости.
70	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит меры времени(сутки, неделя), части суток.Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени. Называет ,располагает части суток, дни недели в правильном порядке.	Меры времени: сутки, неделя. Части суток. Название, порядок дней недели Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени. Называть ,располагать части суток, дни недели в правильном порядке.
71	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Решает задачи с числами, полученными при измерении времени.	Решать задачи с числами, полученными при измерении времени.
72	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Знакомится с большой и	Знать большую и маленькую стрелки, циферблат.

	стрелок.			маленькой стрелками, циферблатом. Измеряет время в часах.	Уметь измерять время в часах.
73	Мера времени – час. Измерение времени по часам с точностью до 1ч.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерой времени – час. Обозначает: 1 ч. Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени .	Знать меру времени – час. Обозначение: 1 ч. Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени .
74	Половина часа (полчаса).	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с мерой времени – полчаса. Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени .	Знать половину часа (полчаса). Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени .
75	Измерение времени по часам, используя понятие «позже», «раньше».	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с понятиями «позже», «раньше». Выполняет задания по измерению времени в часах. Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени .	Знать понятия «позже», «раньше». Уметь измерять время в часах. Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени .
76	Решение примеров и задач с мерой времени - час.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знает единицу времени – час. Решает задачи с единицей измерения времени – часом.	Знать единицу времени – час. Решать задачи с единицей измерения времени – часом.
77	Проверочная работа №6 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1		Работает самостоятельно	Работать самостоятельно, применяя изученные правила.
78	Анализ проверочной работы. Работа над	1		Самостоятельная работа в тетради.	Анализировать допущенные ошибки.

	ошибками.				
79	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи). Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 20.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Решает примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).	Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Решать примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи).
80	Задача. Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит понятия «на больше», «на меньше». Решает простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Находит отличительные признаки в условии задач.	Знать понятия «на больше», «на меньше». Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Находить отличительные признаки в условии задач.
81	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав чисел от 11 до 20 Составляет и решает простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.	Знать десятичный состав чисел от 11 до 20 Составлять и решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.
82	Решение примеров и задач с числами в пределах 20.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи). Повторяет состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых	Решать примеры и задачи с числами в пределах 20 без перехода через десяток (все случаи). Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых
83	Проверочная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание чисел в	1		Работает самостоятельно, применяя изученные правила.	

	пределах 20 без перехода через десяток (все случаи)».				Работать самостоятельно.
84	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		Анализирует и исправляет ошибки.	Анализировать и исправлять ошибки.
85	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Вычерчивание углов. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с элементами угла: вершина, стороны и виды углов прямой, тупой, острый; признаками прямого острого и тупого угла. Находит элементы угла. Распознаёт виды углов. Чертит прямой, острый и тупой углы. Определяет место десятков и единиц в числе	Знать элементы угла: вершина, стороны и виды углов прямой, тупой, острый. Знать признаки прямого острого и тупого угла. Находить элементы угла. Распознавать виды углов. Чертить прямой, острый и тупой углы. Знать место десятков и единиц в числе.
86	Составные арифметические задачи в два действия. Знакомство с составной задачей.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Знакомится с составной задачей. Решает задачи, изученного вида.	Уметь решать составные арифметические задачи в два действия. Оформлять задачи в два действия
87	Объединение двух простых задач в одну составную.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи в два действия.	Решать задачи в два действия.
88	Краткая запись составных задач и их решение.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает простые и составные арифметические задачи и конкретизирует с помощью предметов или их заместителей,	Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их

				кратко записывает содержание задачи.	заместителей, кратко записывать содержание задачи.
89	Дополнение и решение составных задач с недостающими данными.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает задачи, дополняя их недостающими данными.	
90	Решение и сравнение составных задач в два действия.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает и сравнивает составные задачи.	
91	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Учит состав двузначных чисел (11-18)	Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Знать состав двузначных чисел (11-18) Знать прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия
92	Прибавление чисел 2, 3, 4, 5. Решение примеров с помощью рисунка, счётных палочек.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия	
93	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия	

					Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия
94	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия.	Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Состав двузначных чисел (11-18)
95	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия	Знать состав двузначных чисел (11-18) Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия.
96	Повторение по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические задачи в два действия	Знать состав двузначных чисел (11-18) Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.
97	Проверочная работа №8 по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1		Работает самостоятельно, применяя полученные знания..	Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические задачи в два действия.
98	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		Анализирует и исправляет ошибки, допущенные в работе.	

99	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка, счётных палочек.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида. Решать простые и составные арифметические в два действия.
100	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка. Переместительное свойство сложения. Состав числа 11,12.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	Выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решать примеры данного вида.
101	Прибавление числа 9. Состав числа 13, 14.Решение составных арифметических задач в два действия.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	Решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей, кратко записывать содержание задачи.
102	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа .Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	

103	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Выполняет сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Решает примеры данного вида. Решает простые и составные арифметические в два действия.	
104	Контрольная работа	1		Работает самостоятельно	Работать самостоятельно
105	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		Анализирует и исправляет ошибки	Анализировать и исправлять ошибки
106	Четырёхугольники. Квадрат. Свойства углов, сторон.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учат элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов, сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в	Знать элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов, сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам, под

			клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	руководством с помощью учителя.
107	Четырёхугольники. Прямоугольник . Свойства углов, сторон.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учат элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов ,сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	Знать элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов ,сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.
108	Четырёхугольники: квадрат, прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учат элементы прямоугольника, квадрата, свойства углов ,сторон. Чертит прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку по заданным вершинам , под руководством с помощью учителя.	
109	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится приему вычитания с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.	Знать прием вычитания с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.
110	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.	
111	Вычитание числа 5.	1	Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав	Решать примеры данного вида. Присчитывать и отсчитывать по 2,3,4.

			<p>двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.</p>	<p>Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20.</p> <p>Решать примеры данного вида. Решать составные арифметические задачи в два действия. Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка. Чертить прямую линию, отрезок заданной длины ,измерять отрезок.</p>
112	Вычитание числа 6. Решение простых арифметических задач.	1	<p>Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20. Решает составные задачи.</p>	<p>Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.</p> <p>Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок,</p>
113	Вычитание числа 7. Решение составных арифметических задач в два действия.	1	<p>Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5.</p>	<p>решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия.</p>

				<p>Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20. Решает составные задачи.</p>	
114	Вычитание числа 8.	1		<p>Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в пределах 20. Выполняет задачи на построение.</p>	<p>Знать десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18.</p> <p>Уметь составлять и решать примеры на нахождение остатка, решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.</p>
115	Вычитание числа 9.	1		<p>Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Самостоятельная работа в тетради, с учебником.Повторяет десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Решает примеры данного вида. Присчитывает и отсчитывает по 2,3,4,5. Читает ,записывает, откладывает на счётах ,сравнивает числа в</p> <p>пределах 20. Выполняет задачи на построение.</p>	<p>Уметь решать примеры данного вида, составные арифметические задачи в два действия; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок.</p>
116	Проверочная работа № 9 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1		Работает самостоятельно.	Работать самостоятельно.
117	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		Анализирует и исправляет допущенные ошибки.	Анализировать и исправлять ошибки.

118	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учатся распознавать элементы треугольника. Чертит треугольник на бумаге в клетку по заданным вершинам с помощью учителя.	Знать элементы треугольника. Чертить треугольник на бумаге в клетку по заданным вершинам с помощью учителя.
119	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учат состав числа 11 Вычитает из 11 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 11.	Знать состав числа 11 Уметь вычитать из 11 числа 6, 7, 8, 9; решать простые и составные задачи на вычитание с числом 11.
120	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учат состав числа 12 Вычитает из 12 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 12.	Знать состав числа 12 Выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток; вычитать из числа 12.
121	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13, 14	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учат состав числа 13,14. Вычитает из 13, 14 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 13,14..	Состав числа 13,14. Уметь вычитать из числа 13,14.
122	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15, 16.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учат состав числа 15,16 Вычитает из 15,16 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 15,16.	Состав чисел 15,16. Уметь вычитать из числа 15,16; решать простые и составные задачи на вычитание с числами 15,16.

123	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учит состав числа 17,18. Вычитает из 17,18 числа 6, 7, 8, 9; решает простые и составные задачи на вычитание с числом 17,18.	Состав чисел 17,18. Уметь вычитать из числа 17,18. Уметь решать простые и составные задачи на вычитание с числами 17,18
124	Повторение по теме: «Меры времени :сутки, неделя, час».	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет меры времени: сутки, неделя. Называет части суток. Название, порядок дней недели Складывает и вычитает числа, полученные при измерении времени, называть, располагает части суток, дни недели в правильном порядке.	Знать меры времени: сутки, неделя. Знать части суток. Название, порядок дней недели Складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени, называть, располагать части суток, дни недели в правильном порядке.
125	Деление на две равные части. Решение задач.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Учится делить на две равные части. Решает задачи изученных видов.	Уметь делить на две равные части.
126	Проверочная работа № 10 по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1		Работает самостоятельно.	Работать самостоятельно.
127	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1		Анализирует и исправляет допущенные ошибки.	Анализировать ошибки.
128	Повторение по теме: «Числовой ряд 1 – 20. Первый десяток».	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет последовательность чисел в пределах 20; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Читает, записывает, сравнивает числа в пределах 20. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд, решает примеры и задачи на уменьшение и	Знать последовательность чисел в пределах 20. Знать состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 20. Способы образования двузначных чисел. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд,

				увеличение чисел	решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел
129	Решение примеров и задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд, решает примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел	Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел.
130	Повторение по теме: «Сложение и вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1		Самостоятельная работа в тетради, с учебником. Повторяет состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд. Складывает и вычитает числа без перехода и с переходом через разряд; решает примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел, чертит прямую линию, отрезок	Состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых. Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд. Уметь складывать и вычитать числа без перехода и с переходом через разряд; решать примеры и задачи на уменьшение и увеличение чисел, чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять его.
131	Итоговая контрольная работа	1		Работает самостоятельно.	
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		Анализирует и исправляет ошибки.	
133 134 135 136	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток».	4		Самостоятельная работа в тетради, с учебником.. Выполняет сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; решает простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывает содержание задачи;	Состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых. Десятичный состав двузначных чисел 11,12,13,14,15,16, 17,18. Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей

