

Приложение 1
К Паспорту доступности объекта и услуг №3
Дата обследования «05» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель объекта
С.Н. Ключкова
«09» августа 2019г.



**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**
Наименование объекта ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №7»
Адрес: г.Екатеринбург ул.Щорса,107

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»

Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

Постановление от 11 октября 2010 г. N 1469-ПП

Об утверждении областной целевой программы «Социальная защита населения и социальная поддержка инвалидов в Свердловской области» на 2011-2015 годы.

Постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 г. №1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года».

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении

В образовательной организации обучается 174 человека, из них имеют инвалидность 103 человека, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- 6 человек;

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 7 человек;

инвалиды с нарушением слуха – 1 человек;

инвалиды с нарушением зрения -3 человека;

инвалиды с ментальными нарушениями -3 человека.

Из их обучаются в специализированных классах (группах) – 131 человек, на дому – 43 человека, с использованием дистанционных форм обучения -0 .

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья – идет ежегодное увеличение контингента обучающихся.

Таким образом, в образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3.3.4. Паспорта доступности)

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах- колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	А

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

** - указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» - (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		<i>К</i>	<i>О</i>	<i>С</i>	<i>Г</i>	<i>У</i>	<i>Для всех</i>
		<i>для передвижения на креслах - колясках</i>	<i>с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата</i>	<i>с нарушениями зрения</i>	<i>с нарушениями слуха</i>	<i>с умственными нарушениями</i>	<i>Для всех категорий МГН</i>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
8.	Все зоны и участки	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

* Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной- альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.); Нет - недоступно X-Не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

1.4.Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цель:
Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

1.5.Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап – 2018-2019 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2021 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон

оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2016	2017	2018	2019	2020	2021-2025	2025-2030	
<p>Показатели доступности объектов</p> <p>-Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации</p>	Проценты	90	85	75	60	30	20	0	Социальный педагог

<p>структурно-функциональн х зон;</p> <p>-Увеличение количества структурно - функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)</p> <p>-Увеличение количества структурно-функциональн х зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации</p> <p>-Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте</p>	Проценты	30	40	50	60	75	100	100	Зам.директора по АХР
	Проценты	20	30	40	60	80	100	100	Социальный педагог
	Проценты	10	20	30	40	50	80	100	Социальный педагог

Перечень мероприятий

№№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 ФЗ №181 в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности.	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	2023г.
2	Осуществление капитального ремонта объекта	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	2025г.

3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	2020-2025гг.
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию школы	Все категории	(2 этап)	-//-	2018-2020гг.
3.1.2	Ежегодное обновление разметки мест для парковки специальных автотранспортных средств для инвалидов;	К,О-н	(3 этап)	-//-	ежегодно
3.1.3	Ремонт дорожного покрытия подъездных путей к школе и благоустройство прилегающей к ним территории, организация парковочных мест для инвалидов <i>(по согласованию с гор. администрацией, обл. ГИБДД);</i>	К,О-н	(3 этап)	-//-	2022-2025гг.
3.2	По входу в здание				
3.2.1	-реконструкция входных групп центрального входа, запасного выхода, оборудование их козырьками.	К,О-н	(2 этап)	-//-	2020г.
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	оснащение оборудованием: тактильная дорожка в коридоре, мобильный подъемник;	К,О-н С-п, С-ч	(2 этап)	-//-	2019г.
3.3.2	ремонт коридора 2 этажа и лестничных маршей, установка дополнительных перил (поручней);	К,О-н С-п, С-ч	(2 этап)	-//-	2019г.
3.4	По зоне оказания услуг				

3.4.1	Реконструкция актового зала	Все категории	(2 этап)	-//-	2019г.
3.4.2	организация сенсорной комнаты.	Все категории	(2 этап)	-//-	2019г.
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	-оснащение оборудованием для колясочников в туалетах (поручни);	К,О-н	(3 этап)	-//-	2020-2025гг.
3.5.2	- переоборудование туалетных кабинок;	К,О-н	(3 этап)	-//-	2020-2025гг.
3.5.3	- оборудование душевых комнат;	К,О-н	(3 этап)	-//-	2020-2025гг.
3.5.4	оборудование бытовой комнаты.	К,О-н	(3 этап)	-//-	2020-2025гг.
3.6	По системе информации – обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида				
3.6.1	Закупка и оснащение: - 1 и 2 этажей табло, указателями;	Все категории	(2 этап)	-//-	2020г.
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(2 этап)	-//-	2019г.
3.6.3	закупка и оснащение путей движения пиктограммами, визуальной и латеральной разметкой;	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(2 этап)	-//-	2018г.

3.6.4	приобретение устройства для подачи щадящего звукового сигнала, светового сигналов	С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	(2 этап)	-//-	2020г.
3.6.5	обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С-п, С-ч	(3 этап)	-//-	2021г.
3.6.6	оформление стендов школы с учетом доступности информации для МГН и всех категорий инвалидов.	Все категории	(2 этап)	-//-	2020г.
3.6.7	обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории	(2 этап)	-//-	2020г.
3.7	По путям движения к объекту				
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)	-//-	2017г.
3.7.2	Оборудование съезда с остановочного комплекса на тротуар.	К	(2 этап)	-//-	2018г.
3.7.3	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(1 этап)	-//-	2017г.
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте , в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К,О,С)	Все категории	(4 этап)	-//-	2030г.
1.1	Оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся. Обеспечение участников образовательных отношений	Все категории	(4 этап)	-//-	2025г.

	контролируемого доступа к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет.				
1.2	Обновление базы школы для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК в соответствии с ФГОС ОУО, программой «Доступная среда» Строительство спортивной площадки	У, Г-п, Г-ч, О-н, О-в	(4 этап)	-//-	2025г.
1.3	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	2025г.
1.4	Разработка и реализация СИПР, ИПРА детей-инвалидов в части развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации в рамках имеющихся отклонений в развитии.	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	2025г.
1.5	Оборудование и переоборудование учебных мастерских, кабинетов профильного труда в соответствии с ФГОС ОУО, СанПиН ОВЗ	Все категории	(3 этап)	Целевая комплексная программа «Доступная среда»	2026г.
1.6	Обновление и развитие материально-технической и учебно-дидактической базы службы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ОУО (оснащение	Все категории	(4 этап)	-//-	2028г.

	кабинета логопедической коррекции, коррекционно-диагностического отделения)				
1.7	Обучение, подготовка персонала работе с инвалидами и МБГ	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	2025г.
1.8	Создание и ведение баз данных о детях с ОВЗ, инвалидах и МГН обучающихся и обращающихся за помощью в ОО, ведение мониторинговых исследование, сбор и обработка статистической и иной информации. Разработка планов мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов и МГН в ОО. Разработка локальных актов ОО, инструкций	Все категории	(4 этап)	В рамках бюджетных средств	2026г.
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	У	(1 этап)	В рамках бюджетных средств	2016г.
3	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия , с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)	-//-	2016г.

- мероприятия 1-го этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые - строительство нового здания / реконструкция / капитальный ремонт объекта) - мероприятия, указанные в п.3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п.1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

Председатель СООООВЗК "Арсенал" Минзюмин Е.А.

(должность ФИО)

Зона вывоза из корабельных

помощники председателя СОООООВЗК Помылов Н.А.

(должность ФИО)

Исполнительный директор СРОО "Солнечные дети" Алдунисов В.В.

(должность ФИО)



(Подпись)



(Подпись)



(Подпись)

Дата согласования: 09.08.2019г.