**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 13.04 | математика | Повторение. Вседействия впределах 1000 | Стр.198 номер20\*составить толькократкое условие. |  | Фото в ватсапе | I группа – cтр. 198 номер15, 1 столбик\*номер 20II группа – решитьзадачу | В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеsvet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя |
|  | ОБЖ | Пешеход.Безопасностьпешехода. |  | <https://youtu.be/feKf-X6pnGw>  |  | Ответы навопросы(Приложение 1) | Киричук ЮлияАндреевнаulia-ice18@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд (столярное дело) | Отвертка. Устройство и применение | используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>http://diso.ru/distant.html/ | Приложение №1 «Отвертка. Устройство и применение отвертки», оформленное в виде презентации. Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеdmitry.ovs@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд (столярное дело) | Отвертка. Устройство и применение. | используется |  |  |  | В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеdmitry.ovs@mail.ru |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | музыка | Полифония в музыке иживописи. |  | https://www.youtube.com/watch?v=t4X-L3v4FSY |  | Выучить песню,котораяпродемонстрированана видео-уроке | Kati-eburg@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 14.04 | русский язык | Главные и второстепенные члены предложения | Выполнить упражнение 372, стр. 236.Списать и подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения |  | Задания в приложении | I группа – упр.370, 371, стр. 235II группа – упр.371, стр. 235 | В тетради,фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | чтение | Выразительное чтение рассказа «На поле Куликовом» О.Тихомиров. | Чтение, стр.195-196 |  | текст | I группа – чтение, ответы на вопросы. стр.195-200II группа – чтение отрывка | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд (столярное дело) | Назначение и применение шурупов. | используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>http://diso.ru/distant.html/ | Приложение №1 «Назначение и применение шурупов», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеdmitry.ovs@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд | Назначение и применение шурупов. | используется |  |  |  | В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеdmitry.ovs@mail.ru |
|  | природоведение | Человек. Какустроен нашорганизм. | используется |  | Задания в приложениис.97- 98- устно, 99№6-письменно | I группа – с.114-117 читать,переписать рамкус. 117 II группа – выполнить задание вприложении | ФотоФаил на почтуLebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | математика | Повторение. Вседействия впределах 1000 | Стр.199 номер 22\*составить краткоеусловие |  |  | I группа – стр. 199 номер 23\*Номер 22решитьзадачуII группа – стр. 199 номер 23 | В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеsvet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 15.04 | профильный труд/домоводство | Электробытовыеприборыв доме в доме,техникабезопасности. | Не используется | <https://youtu.be/0BUeKvALRGc> | Фото в ватсапе | Посмотреть видеоурок,нарисоватьрисунокопасностидомашнихэлектроприборов,перечислить какиеэлектроприборыесть в вашейквартире | Фото вватсапе или поэ/почтеlebira@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд/домоводство | Электробытовыеприборыв доме в доме,техникабезопасности. | Не используется | <https://youtu.be/0BUeKvALRGc> |  |  | Фото вватсапе или поэ/почтеlebira@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | русский языклогопедическая коррекция | Связь слов в предложенииРазвитие умения составлять предложение из слов. Предложение. Главные члены предложения. | Выполнить упражнение 374, стр.237Записать предложения. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId> | Задания в приложенииПриложение №1 Приложение №2 | I группа – упр.373, стр.236II группа – поставить вопросы к словам в предложенииПриложение №3 | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителяэ/почте logopeds7mail.ru |
|  | чтение |  Описание по плану Куликовской битвы в рассказе «На поле Куликовом» О.Тихомиров. | Чтение, стр.197-200 |  | текст | I группа – ответы на вопросы, пересказ стр.197-200II группа – ответ на первый вопрос стр.199 | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | математика | Повторение. Вседействия впределах 1000 | Стр 199 номер 24, 1и 2 столбики\*номер 24, 1столбик |  |  | I группа – стр. 199 номер24, 3 столбикII группа – примеры по карточке | В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеsvet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 16.04 | русский язык | Нераспространенные и распространенные предложения | Выполнить упражнение 377, стр.239.Правильно разделить текст на предложения записать. Подчеркнуть главные члены в каждом предложении. |  | Задания в приложении  | I группа – упр.380, стр.240II группа – составить одно распр. предложение, одно нераспр. предложение | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя  |
|  | чтение | Объяснительное чтение рассказа «Рассказы о войне 1812 года» С. Алексеев. | Чтение, стр.201-203 |  | текст | I группа – ответы на вопросы, стр.201-203II группа – назвать событие, о котором идет речь в произведении | По э/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | ИЗО | Рисунок на тему «Весна пришла» |  |  | рисунок |  | Фото рисунка вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | математика |  Повторение. Вседействия впределах 1000 | Стр. 198 номер 18 |  |  | I группа – стр. 198 номер 21II группа – 1 столбик | В тетради, фотов ватсапе илипо э/почте svet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 17.04 | русский язык | Однородные члены предложения | Выполнить упражнение 381, стр.240.Записать предложения. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения и поставить к ним вопросы. |  | Задания в приложении  | I группа –упр.382, стр.241II группа – поставить вопросы к словам в первом предложении | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя  |
|  | чтение | Описание по плану Бородинского сражения в рассказе «Рассказы о войне 1812 года» С. Алексеев. | Чтение, стр.201-203 |  | План пересказа:Нашествие французов на русскую землю1. «Ничейный бой».
2. «С потерей Москвы еще не потеряна Россия».
3. Наполеон на Поклонной горе.
 | I группа –пересказ по плануII группа – ответ на первый пункт плана | Фото вватсапе или поэ/почтеbuzilovalara@yandex.ruсвязь по телефону через классного руководителя  |
|  | математика | Повторение. Вседействия впределах 1000 | Стр. 199 номер28\*Номер28,1)  |  |  | I группа – стр. 198 номер15, 3 столбикII группа – задача по карточке | В тетради, фотов ватсапе илипо э/почте svet-kom09@mail.ru связь по телефону через классного руководителя |
|  | природоведение |  Как работаетнаш организм | Используется  |  | Задания в приложениис.99(продолж),100№3,4–устно; с.100-101№5-письменно, с.101№6-устно | I группа – с.118-119 читать,переписать рамкус. 119II группа – выполнить заданиеприложении | ФотоФаил на почтуLebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755 |
|  | профильный труд (столярное дело) /домоводство | Электробытовыеприборыв доме в доме,техникабезопасности. Заготовка древесины, переработка древесины. | Не используется | <https://youtu.be/0BUeKvALRGc><https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>http://diso.ru/distant.html/ | Фото в ватсапеПриложение №1 «Назначение и применение шурупов», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Посмотреть видеоурок,нарисоватьрисунокопасностидомашнихэлектроприборов,перечислить какиеэлектроприборыесть в вашейквартиреДомашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | ФотоФаил на почтуLebira@yandex.ruИлиWhats App89122339755В тетради,фотов ватсапе илипо э/почтеdmitry.ovs@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | igorpanov59@mail.ruсвязь по телефону через классного руководителя |
|  | Логопедическая коррекция | Развитие умения составлять предложение из слов. Предложение. Главные члены предложения. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId> | Приложение№1 | Приложение№2 | э/почте logopeds7mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).