**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 13.04 | математика | Повторение. Все  действия в  пределах 1000 | Стр.198 номер20  \*составить только  краткое условие  . |  | Фото в ватсапе | I группа – cтр. 198 номер  15, 1 столбик  \*номер 20  II группа – решить  задачу | В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  svet-  [kom09@mail.ru](mailto:kom09@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | ОБЖ | Пешеход.  Безопасность  пешехода. |  | <https://youtu.be/feKf-X6pnGw> |  | Ответы на  вопросы  (Приложение 1) | Киричук Юлия  Андреевна  [ulia-ice18@mail.ru](mailto:ulia-ice18@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд (столярное дело) | Отвертка. Устройство и применение | используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>  http://diso.ru/distant.html/ | Приложение №1  «Отвертка. Устройство и применение отвертки», оформленное в виде презентации.  Приложение №2  Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла в приложении №2. | В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  [dmitry.ovs@mail.ru](mailto:dmitry.ovs@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд (столярное дело) | Отвертка. Устройство и применение. | используется |  |  |  | В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  dmitry.ovs@mail.ru |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | [igorpanov59@mail.ru](mailto:igorpanov59@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | музыка | Полифония в музыке и  живописи. |  | https://www.youtube.com/watch?v=t4X-  L3v4FSY |  | Выучить песню,  которая  продемонстрирована  на видео-уроке | Kati-  eburg@mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 14.04 | русский язык | Главные и второстепенные члены предложения | Выполнить упражнение 372, стр. 236.  Списать и подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения |  | Задания в приложении | I группа – упр.370, 371, стр. 235  II группа – упр.371, стр. 235 | В тетради,фото в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | чтение | Выразительное чтение рассказа «На поле Куликовом» О.Тихомиров. | Чтение, стр.195-196 |  | текст | I группа – чтение, ответы на вопросы. стр.195-200  II группа – чтение отрывка | Фото в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд (столярное дело) | Назначение и применение шурупов. | используется | <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>  http://diso.ru/distant.html/ | Приложение №1  «Назначение и применение шурупов», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2  Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде | Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  [dmitry.ovs@mail.ru](mailto:dmitry.ovs@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд | Назначение и применение шурупов. | используется |  |  |  | В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  dmitry.ovs@mail.ru |
|  | природоведение | Человек. Как  устроен наш  организм. | используется |  | Задания в приложении  с.97- 98- устно, 99№6-  письменно | I группа – с.114-117 читать,  переписать рамку  с. 117  II группа – выполнить задание в  приложении | Фото  Фаил на почту  [Lebira@yandex.ru](mailto:Lebira@yandex.ru)  ИлиWhats App  89122339755 |
|  | математика | Повторение. Все  действия в  пределах 1000 | Стр.199 номер 22  \*составить краткое  условие |  |  | I группа – стр. 199 номер 23  \*Номер 22  решить  задачу  II группа – стр. 199 номер 23 | В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  svet-  [kom09@mail.ru](mailto:kom09@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 15.04 | профильный труд/домоводство | Электробытовые  приборы  в доме в доме,  техника  безопасности. | Не используется | <https://youtu.be/0BUeKvALRGc> | Фото в ватсапе | Посмотреть видеоурок,  нарисовать  рисунок  опасности  домашних  электроприборов,  перечислить какие  электроприборы  есть в вашей  квартире | Фото в  ватсапе или по  э/почте  [lebira@yandex.ru](mailto:lebira@yandex.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | профильный труд/домоводство | Электробытовые  приборы  в доме в доме,  техника  безопасности. | Не используется | <https://youtu.be/0BUeKvALRGc> |  |  | Фото в  ватсапе или по  э/почте  [lebira@yandex.ru](mailto:lebira@yandex.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | русский язык  логопедическая коррекция | Связь слов в предложении  Развитие умения составлять предложение из слов. Предложение. Главные члены предложения. | Выполнить упражнение 374, стр.237  Записать предложения. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId> | Задания в приложении  Приложение №1  Приложение №2 | I группа – упр.373, стр.236  II группа – поставить вопросы к словам в предложении  Приложение №3 | Фото в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя  э/почте  logopeds7mail.ru |
|  | чтение | Описание по плану Куликовской битвы в рассказе «На поле Куликовом» О.Тихомиров. | Чтение, стр.197-200 |  | текст | I группа – ответы на вопросы, пересказ стр.197-200  II группа – ответ на первый вопрос стр.199 | Фото в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | математика | Повторение. Все  действия в  пределах 1000 | Стр 199 номер 24, 1  и 2 столбики  \*номер 24, 1  столбик |  |  | I группа – стр. 199 номер  24, 3 столбик  II группа – примеры по карточке | В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  svet-  [kom09@mail.ru](mailto:kom09@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | [igorpanov59@mail.ru](mailto:igorpanov59@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 16.04 | русский язык | Нераспространенные и распространенные предложения | Выполнить упражнение 377, стр.239.  Правильно разделить текст на предложения записать. Подчеркнуть главные члены в каждом предложении. |  | Задания в приложении | I группа – упр.380, стр.240  II группа – составить одно распр. предложение, одно нераспр. предложение | Фото в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | чтение | Объяснительное чтение рассказа «Рассказы о войне 1812 года» С. Алексеев. | Чтение, стр.201-203 |  | текст | I группа – ответы на вопросы, стр.201-203  II группа – назвать событие, о котором идет речь в произведении | По э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | ИЗО | Рисунок на тему «Весна пришла» |  |  | рисунок |  | Фото рисунка в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | математика | Повторение. Все  действия в  пределах 1000 | Стр. 198 номер 18 |  |  | I группа – стр. 198 номер 21  II группа – 1 столбик | В тетради, фото  в ватсапе или  по э/почте svet-  [kom09@mail.ru](mailto:kom09@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | [igorpanov59@mail.ru](mailto:igorpanov59@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).

**Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебный предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Средства обучения** | | | **Домашнее задание** | **Обратная связь\*\*\*\*** |
| **Учебник\*** | **Электронный ресурс** | **Другие\*\*** |
| 17.04 | русский язык | Однородные члены предложения | Выполнить упражнение 381, стр.240.  Записать предложения. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения и поставить к ним вопросы. |  | Задания в приложении | I группа –упр.382, стр.241  II группа – поставить вопросы к словам в первом предложении | Фото в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | чтение | Описание по плану Бородинского сражения в рассказе «Рассказы о войне 1812 года» С. Алексеев. | Чтение, стр.201-203 |  | План пересказа:  Нашествие французов на русскую землю   1. «Ничейный бой». 2. «С потерей Москвы еще не потеряна Россия». 3. Наполеон на Поклонной горе. | I группа –пересказ по плану  II группа – ответ на первый пункт плана | Фото в  ватсапе или по  э/почте  buzilovalara@yandex.ru  связь по телефону через классного руководителя |
|  | математика | Повторение. Все  действия в  пределах 1000 | Стр. 199 номер28  \*Номер  28,1) |  |  | I группа – стр. 198 номер  15, 3 столбик  II группа – задача по карточке | В тетради, фото  в ватсапе или  по э/почте svet-  [kom09@mail.ru](mailto:kom09@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | природоведение | Как работает  наш организм | Используется |  | Задания в приложении  с.99(продолж),100№3,4  –устно; с.100-101№5-  письменно, с.101№6-  устно | I группа – с.118-119 читать,  переписать рамку  с. 119  II группа – выполнить задание  приложении | Фото  Фаил на почту  [Lebira@yandex.ru](mailto:Lebira@yandex.ru)  ИлиWhats App  89122339755 |
|  | профильный труд (столярное дело) /домоводство | Электробытовые  приборы  в доме в доме,  техника  безопасности.  Заготовка древесины, переработка древесины. | Не используется | <https://youtu.be/0BUeKvALRGc>  <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>  http://diso.ru/distant.html/ | Фото в ватсапе  Приложение №1  «Назначение и применение шурупов», оформленное в виде PDF файла. Приложение №2  Домашнее задание вопросы, по теме урока оформленные в виде PDF файла. | Посмотреть видеоурок,  нарисовать  рисунок  опасности  домашних  электроприборов,  перечислить какие  электроприборы  есть в вашей  квартире  Домашнее задание-это вопросы, по теме урока в приложении №2. | Фото  Фаил на почту  [Lebira@yandex.ru](mailto:Lebira@yandex.ru)  ИлиWhats App  89122339755В тетради,фото  в ватсапе или  по э/почте  [dmitry.ovs@mail.ru](mailto:dmitry.ovs@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | физкультура | Комплексы упражнений для мальчиков и девочек 5-6 классов. |  |  | Рекомендации по выполнению упражнений |  | [igorpanov59@mail.ru](mailto:igorpanov59@mail.ru)  связь по телефону через классного руководителя |
|  | Логопедическая коррекция | Развитие умения составлять предложение из слов. Предложение. Главные члены предложения. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId> | Приложение№1 | Приложение№2 | э/почте logopeds7mail.ru |

\* Учесть особенности работы с учебником разными категориями обучающихся.

\*\* Бланк с заданиями, технологическая карта, текст, фото, иллюстрации и др.

\*\*\* Дифференцированное домашнее задание.

\*\*\*\*Продукт деятельности ученика (работа в тетради, заполненный бланк/анкета, фото/видео и др.).