

Карта опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися по реализации АООП с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дата	Учебный предмет	Тема урока (занятия)	Средства обучения			Домашнее задание	Обратная связь*** *
			Учебник*	Электронный ресурс	Другие**		
13.04	Альтернативная коммуникация	Активизация словаря по теме «Времена года. Весна». Составление слов. Чтение и печатание слов.	-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c">https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c</a>	Беседа по картинам «Весна. Признаки весны. Весенние месяцы» Приложение №1	Составление слов из разрезной азбуки. (Весна, Лу-ша, Лужа, мы-ло, ма-ло, уш-ла) Чтение и письмо слов.	Приложение №2
16.04	Альтернативная коммуникация	«Время года». Чтение картинок «Времена года». Составление слов из разрезной азбуки. Чтение и печатание слов	-		Перечислить признаки времени года «Весна» с опорой на картины. Приложение №1	Составление слов из разрезной азбуки. (Весна, Лу-ша, Лужа, мы-ло, ма-ло, уш-ла) Чтение и письмо слов.	Композиция «Весна» из пластилина Приложение №2

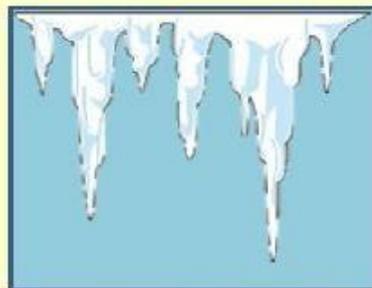
# Признаки весны



Солнце



Проталины



Сосульки



Лужи



Ручьи



Лед на реках



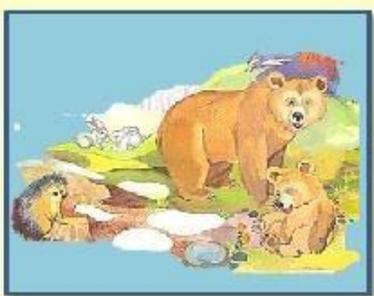
Деревья



Цветы



Птицы



Животные



Насекомые



Труд людей

# Весна. Признаки весны

