

# Добрый день, мои ребята! Начинаем урок!

- Возьмите тетрадь в линейку.

Ответьте на мои вопросы:

1. Тетрадь в линейку вы берете когда начинается урок.....
2. Чем вы занимаетесь на уроке русского языка?
3. Что состоит из звуков?
4. Что состоит из слогов?
5. А из слов?

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

# В тетрадях запишите число.

Пропишите букву **Ц**, делая отступ.

Напишите слова — **цапля, болото, камыши**.

Выполните звукобуквенный анализ этих слов.

а теперь открываем учебник на с 58, найдите упр.1

Рассмотрите рисунки, а ниже прочитайте предложения.

Найдите самое короткое предложение, сосчитайте сколько слов в данном предложении. Спишите.

Теперь прочитайте второе предложение. В нем добавилось два слова ПО и БОЛОТУ. Спишите и подчеркните новые слова.

Предложение стало длиннее и интереснее, стало известно, что цапля ходит по болоту, а не по траве.

А теперь прочитайте последнее предложение. Спишите.

Предложение стало еще длиннее и еще конкретнее..

Подчеркни новые слова.

**ВЫВОД:** Чем больше слов в предложении, тем больше мы узнаем, о каком тот предмете или явлении.

Выполнили! Молодцы!

## Отчет

Сфотографируйте дз и высылайте мне .

Удачи! Берегите себя!