

Примерное содержание беседы на тему «Овощи»

(содержание беседы можно и нужно делить на части и давать информацию дозированно чтобы дети лучше усваивали материал)

- Скажите, что лежит на подносе? (Ответы детей - морковь, огурец, помидор).
- Как всё это назвать одним словом? (Ответы детей - это овощи).
- Давайте поговорим об овощах. Хрустящая оранжевая морковка, крепкие зелёные огурчики, сочные красные помидоры - овощи. Вспомните, какие ещё овощи вы знаете? (Ответы детей).
- Свёкла и репа, капуста и картофель, перец и баклажан, редис и редька, тыква и кабачок, лук и чеснок, укроп и петрушка - овощи.

(Взрослый по мере названия овощей выставляет их на стол).

- Овощи - это плоды растения, его часть. Овощей много и все разные. Давайте найдём с вами признаки различия овощей.

(Дети рассматривают и трогают овощи и делают вывод о различии овощей по форме, цвету, величин и какова на ощупь поверхность).

- Где растут овощи? (Ответы детей). Да, овощи растут на огороде, в поле, на садовом участке, некоторые овощи (помидоры, огурцы, перцы) растут в теплице.

- А кто выращивает овощи? (Ответы детей). Верно, дети, человек сажает в землю семена или рассаду овощей. Когда появляются всходы овощей, человек ухаживает за ними: поливает, пропалывает, рыхлит землю. И только в конце лета, в начале осени получает урожай овощей. Расскажите, зачем выращивают овощи? (Ответы детей).

- Правильно! Из них готовят салаты, супы. Их можно засолить. Из овощей не только готовят вкусные и полезные блюда, их корни, стебли и листья используют на корм скоту. Кролики, например, любят морковь, капусту. А вы знаете, кто ещё, кроме людей, помогает овощам расти? (Ответы детей).

- Солнце согревает землю, даёт растениям свет.
- Почва кормит растения. В ней растение растёт. В почве у растения находятся корни.
- Растения дышат, им нужен воздух. Воздух попадает в почву, когда человек рыхлит землю. То же самое делает дождевой червь.
- Чтобы напоить растения, человек поливает грядки. А ещё их поливает дождь.
- Помогают растениям и птицы - синицы, воробьи, грачи, скворцы. Они ловят жучков, склёвывают с листьев гусениц.

Про каких ещё помощников мы забыли? Вспомните тех, кого мы видели летом на цветах (ответы детей). Что они там делали? (Ответы детей).

- Да, мы видели пчёл, шмелей, бабочек. Они переносят на своих крылышках и лапках пыльцу с одного растения на другое. Без этих помощников у огурца не было бы плодов.

А ещё божья коровка помогает растениям, она ест тлю. Вот сколько помощников у растений. Хорошее время года - осень. В огороде поспели овощи. Давайте их соберем.

Физкультурная минутка «Убираем урожай»

Собирайся народ,
Взрослые и дети!

(Идут по кругу, взявшись за руки)

Выходи на огород,
Пока солнце светит.

(Идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки)

Дергай свёклу,
Чтобы не засохла,
(«Таскают»)

Капусту срезай,
(«Срезают»)

Картошку копай -
(«Копают»)

Собирай урожай!

(Встают лицом в круг, выполняют наклоны).

- А сейчас расскажите всё, что узнали об овощах.

- Где растут овощи?

- Кто и с помощью какого инвентаря ухаживает за овощами?
- Для чего человеку нужны овощи?
- В каком виде едят овощи?
- Кто, кроме человека помогает овощам?

(Дети рассказывают об овощах)

- Молодцы! А теперь давайте поговорим о том, какую пользу приносят людям овощи.

Овощи - основная еда, без которой человеку не обойтись ни дня! Ведь наша пища большей частью состоит из растений.

Попробуем сосчитать, сколько различных овощей находится в тарелке обыкновенного супа. Кусочки картофеля и моркови, колечки лука, листья петрушки и укропа.

Ещё больше овощей кладут хозяйки в борщ или овощное рагу.

Овощи богаты витаминами, необходимыми человеку.

Лук, чеснок, редька, баклажан, перец обладают целебными свойствами и способны излечивать болезни.

- А вы знаете, какие у овощей съедобные части, а какие части несъедобные? (Ответы детей).

- Вы, наверное, помните сказку «Мужик и медведь»? Почему медведь обиделся на человека? (Ответы детей). Да, вы правы, человек обидел медведя, дав ему несъедобные части овощей.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Вершки и корешки».

- В обруч красного цвета надо положить овощи, у которых в пищу идут корешки, а в обруч зелёного цвета - овощи, у которых используются вершки.

(Взрослый показывает овощ и спрашивает, в какой обруч его нужно поместить. Ребенок называет нужный обруч, объясняет, почему этот овощ нужно положить именно сюда. После того, как все овощи разложены по обручам, родитель обращает внимание детей на область пересечения обручей)

- Как вы думаете, почему я положила эти овощи сюда? (Ответы детей). Верно, есть овощи, у которых в пищу идут и вершки, и корешки. Назовите их (ответы детей - это лук, петрушка, свёкла). Кто назовёт овощи, у которых используются только вершки? (Ответы детей — помидор, огурец, горох, капуста). А кто назовёт овощи, у которых можно есть только корешки? (Ответы детей — морковь, репа, картофель).

В заключении нужно вспомнить с детьми все, о чем говорили.