

1.Используем обучающую презентацию предыдущего урока.  
 Составление рассказа – описания об одной из перелетных птиц.  
 Начинай свой рассказ так: **Я хочу рассказать о птице....**  
 Строение. Цвет (голова, крылья, ноги, шея). Чем питается? Какая это птица?

Тема: «**ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ**»

**7.** «Составь рассказы-описания». Назови перелётных птиц. (Скворец, соловей, лебедь, журавль, грач, аист.) Составь рассказ-описание каждой птицы по картинному плану. Начни рассказ так: *Я хочу рассказать о скворце...*

Строение и цвет

Чем питается?

Какая это птица (зимующая или перелётная)?

4

2.Игра «Один-много». Образование мн.ч. сущ.

**Один грач- много ....**

**Один аист-много....**

**Один лебедь-много и т.д.**

3. Согласование существительного с числительным. А теперь попробуем посчитать 1,2,5 птичек (грач, аист, кукушка, лебедь, журавль и т.д.):

**Один грач, два ...., пять ...**

**Один аист, два ...., пять ...**

**Один лебедь, два ...., пять ...**