

## Тема урока: Твори добро

### Ход урока

Добрый день, ребята! В 7 классе мы очень много говорили с вами о том, что такое доброта, добрые и злые поступки людей, учились анализировать и оценивать свои поступки и поступки окружающих, но самое главное, учились относиться немного добрее к другим людям. Сегодня у нас с вами будет видео урок на тему: «Твори добро». Работать в течение урока и выполнять домашнее задание вы будете на специальном бланке, который находится в конце этого документа.

- 1. Напишите на бланке с заданиями фамилию, имя, класс, число и тему урока.**
- 2. Посмотрите, пожалуйста, видео № 1 «Дети делятся едой с голодным мальчиком» и ответьте письменно на вопросы на бланке с заданиями:**
  - Как вы можете охарактеризовать поступок других детей?
  - Как бы вы поступили на их месте?

Запишите красной ручкой на бланке первое правило доброты:

*Не будь равнодушным к чужой беде*

- 3. Посмотрите, пожалуйста, видео № 2 «Ботинки» и ответьте письменно на вопросы на бланке с заданиями:**
  - Оцените поступок бедного мальчика. Как вы считаете, поступил ли бедный мальчик по-доброму?
  - Как бы вы поступили на месте бедного мальчика, если бы увидели потерявшийся ботинок?
  - Оцените поступок богатого мальчика. Как бы вы поступили на месте богатого мальчика?

Запишите красной ручкой на бланке второе правило доброты:

*Всегда оставайся добрым и человечным*

- 4. Посмотрите, пожалуйста, видео № 3 «Добро возвращается» и ответьте письменно на вопросы на бланке с заданиями:**
  - Как вы считаете, всегда ли добро возвращается? Почему?
  - Как вы понимаете изречение «Жизнь-это бумеранг»?

Запишите красной ручкой на бланке третье правило доброты:

*Добро всегда возвращается*

**5. Посмотрите, пожалуйста, видео № 4 «Цепочка доброты» и ответьте письменно на вопросы на бланке с заданиями:**

- Сколько добрых поступков было совершено в этом видео? Перечислите их.
- Что будет, если вместо добрых поступков будут совершать только злые?

<https://cloud.mail.ru/stock/nmq9GKwpX2eJveiBK8cw1xsB>

ФИ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» апреля 2020г.

### Бланк с заданиями

1. Напишите тему урока \_\_\_\_\_
2. Посмотрев видео № 1 «Дети делятся едой с голодным мальчиком», ответьте на вопросы:

- Как вы можете охарактеризовать поступок других детей? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Как бы вы поступили на их месте? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 правило доброты:** \_\_\_\_\_

3. Посмотрев видео № 2 «Ботинки», ответьте на вопросы:

- Оцените поступок бедного мальчика. Как вы считаете, поступил ли бедный мальчик по-доброму? \_\_\_\_\_

- Как бы вы поступили на месте бедного мальчика, если бы увидели потерявшийся ботинок? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Оцените поступок богатого мальчика. Как бы вы поступили на месте богатого мальчика? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 правило доброты:** \_\_\_\_\_

4. Посмотрев видео № 3 «Добро возвращается», ответьте на вопросы:

- Как вы считаете, всегда ли добро возвращается? Почему? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Как вы понимаете изречение «Жизнь-это бумеранг»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 правило доброты:** \_\_\_\_\_

5. Посмотрев видео № 4 «Цепочка доброты», ответьте на вопросы:

- Сколько добрых поступков было совершено в этом видео? Перечислите их.

- Что будет, если вместо добрых поступков будут совершать только злые?

### **Домашняя работа**

Мои добрые поступки: