

Урок чтение.

Тема: «Скворушка» По Г. Скребицкому.

Цель: совершенствовать умение читать выразительно, целыми словами.

Задачи: -совершенствовать умение читать произведения выразительно, целыми словами, связно отвечать на вопросы по тексту, пополнять словарный запас;

- коррекция внимания на основе упражнений, вопросов и повторений;

- продолжить работу по воспитанию любви к природе; развивать интерес к чтению.

Оборудование: учебник Чтение 3 класс автор Ильина С. Ю., Богданова А. А., слоговые таблицы, карточка для коррекционного упражнения «Найди и прочитай названия птиц», картины с изображением скворца, весенней природы, фотография Г. Скребицкого, ноутбук с презентацией к уроку.

Подготовка к уроку: разучивание загадок о весне, выполнение домашнего задания на стр. 62. – чтение стихотворения С. Погореловского «Наши гости».

Ход урока:

I. Организационный момент.

Пахнет в воздухе весной.

Солнце греет нас с тобой.

Прозвенел уже звонок,

Начинаем наш урок.

- Сегодня у нас на уроке гости. Они пришли посмотреть какие мы, как мы работаем на уроке. Давайте поздороваемся с ними и начнём работу.

Тема нашего урока чтение рассказа «Скворушка» По Г. Скребицкому

Психологический настрой

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать.

Так чётко и так ясно,

Чтоб было всем понятно

Сообщение темы урока.

2. ПОВТОРЕНИЕ

1. Артикуляционная гимнастика.

2. «Повтори чистоговорку»- упр. «Весна»

НА – НА – НА - наступила вновь весна

НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

КО – КО – КО - солнце светит высоко
ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

3 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «Мы пришли в весенний лес»

«Мы пришли в весенний лес.
Сколько здесь вокруг чудес!
Бабочки кружатся, кружатся,
На землю тихо ложатся.
Вот и зайчик пробежал,
От лисы он убежал!
Серый волк по лесу рыщет,
Он себе добычу ищет.
Берёзки стройные стоят,
Веточками на ветру шелестят»

4 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1.Актуализация знаний

Коррекционное упражнение «Найди и прочитай названия птиц» (На доске).

2. Определение темы урока

- Ребята, мы продолжаем чтение произведений о весне. И сегодня на уроке у нас будет необыкновенный гость.

- послушайте загадку. Подумайте и скажите: о какой птице говорится в этой загадке?

Опустел домишко вдруг,
Улетел жилец на юг.
А весной, наконец,
Возвратился к нам ... (скворец)

Демонстрация изображения скворца

- Опишите скворца. Какой он?

3. Рассказ о писателе Г.Скребицком

- Как многие из вас, Георгий Алексеевич любил ходить в лес, на речку, наблюдать за природой. В доме Георгия Алексеевича Скребицкого всегда жили синички, сороки, ёжики, зайчики, белочки. Г.Скребицкий с большой теплотой часто вспоминал своих четвероногих и крылатых друзей детства. Многие его произведения посвящены им. Георгию Алексеевичу очень хотелось, чтобы все ребята были добры к животным, жалели, воспитывали их. И я надеюсь, что вы не только сами будете с добротой относиться к нашим братьям меньшим, но и никому не позволите их обижать.

4. Работа над скороговоркой

- Но давайте вернёмся к нашему произведению. Как называется наше произведение? Что оно обозначает? «Скворушка» - ласковое название скворца. Скворцы прилетают одни из самых первых из тёплых стран.

В народе говорят «Летит скворец – зиме конец!». Это скороговорка.

- Как понимаете эту скороговорку?

(Читаем 3 раза хором с увеличением темпа чтения)

5. Словарная работа. Чтение и хоровое проговаривание незнакомых, труднопроизносимых слов:

стро-и-ли -- при-сто-и-ли

зе-лѐ-ный -- зе-ле-но-ва-тый -- зе-ле-но-ва-тым

у-стра-и-вали). *(На доске)*

6. Первичное усвоение текста.

Откройте учебник на странице 63 и найдите рассказ.

--Чтение рассказа учителем, продолжает Дмитрий А.

-Рассмотрите иллюстрацию и предположите, о чем пойдет речь в произведении.

Внимательно послушайте произведение Скребницкого и обратите внимание, как люди готовились к встрече птиц и как вели себя скворцы. (Следите по тексту)

7 Зарядка для глаз. (Посмотреть влево – вправо – 6-8 раз; посмотреть вверх – вниз – 6 -8 раз).

8.Вторичное восприятие текста.

Чтение рассказа по цепочке.

- Обратите внимание на то, как выглядел скворец.

9. Ответы на вопросы и задания к тексту.

Ответы на вопросы на стр. 63.

- Чем заняты птицы ранней весной?

- Что сделала Марья Ивановна? Как об этом написано в тексте?

- Прочитай, как выглядел скворец, которого подарили детям?

- Что предложила Марья Ивановна?

- Почему Марья Ивановна не захотела оставлять скворца в клетке?

- Кого увидели ребята через некоторое время в скворечнике?

- Чему учит это произведение?

- Как вы понимаете слова «Как бы ни было хорошо птице в клетке, а на воле ей лучше»?

10. Домашнее задание.

Выразительное чтение рассказа Скребницкого «Скворушка», на стр. 63-64, ответы на вопросы на стр. 64.

5. ИТОГ УРОКА.

- Как назывался наш урок.
- О какой птице мы читали рассказ?
- Назовите фамилию автора.
- Как выглядит скворец.
- Вспомните и скажите: какие упражнения мы выполняли на уроке?
- Какие упражнения вам понравилось выполнять?
- Что узнали нового?

Выставление оценок.

Спасибо за урок.