

Тема занятия: «Сравнение предметов (легкий — тяжелый)»

Цель: создание положительного настроения на занятие

Игра «Ветер и птицы».

Дидактическая цель: формирование умения работать по сигналу.

Педагог предлагает детям разделиться на две команды: одна — «птички», другая — «ветер». Задание: при звучании тихой музыки дети — «ветер» двигаются по комнате на носочках. В это время «птички» сидят на стульчиках — «в гнездах». При выключении музыки, «ветерки» присаживаются на корточки, а «птички» летают, взмахивая крылышками — руками.

Дидактическая цель: изучение нового

Дефектолог дает детям портфели (легкий и тяжелый) и просит сказать, чем отличаются; два мешка: тяжелый — легкий; две банки: пустая — полная и т.д. Все предметы имеют свой вес: одни из них «легкие» (нам легко их держать); другие — «тяжелые» — большой вес, нам тяжело их держать. Дети проговаривают, какой предмет легкий, какой тяжелый.

— Игра «Определи и слепи»

Дидактическая цель: уточнение представлений о весе предмета, закрепление материала. Нужно слепить тяжелый шарик и легкий шарик.