

## **Сценарий сюжетно-ролевой игры «Магазин»**

### **Ход игры**

#### **1. Организационный момент**

**Цель: создание интересной мотивации к деятельности.**

-Ребята, сегодня я получила вот такое письмо.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам старичок - лесовичок. Я живу в лесу. Скоро самый радостный праздник Новый год. И мне бы хотелось сделать для лесных жителей подарки. Но сейчас очень холодно и в лесу ничего не растет. Помогите мне пожалуйста собрать подарки для лесных зверей.»

-Ребята, как быть? Что делать?(выслушиваются ответы детей)

-Ребята, вы хотели бы помочь старичку - лесовичку?

- А мы сможем это сделать?

- А почему, вы думаете, что у нас получится помочь Лесовичку? (потому что мы дружные, смелые, много знаем)

-А как вы думаете, для каких зверей он хотел бы сделать подарки? (зайцу, лисе, белке, медведю, лосю, кабану).

-Как вы думаете, каким вкусным подаркам обрадовались бы звери? ( Волк-мясу, заяц-капусте, морковке, кабан-любые овощи, рыбу, желуди, лоси-грибы, ветки, белка-орехи, грибы, семечки)

-А где мы возьмем угощения для зверей? (выслушиваются ответы детей)

-Давайте отправимся с вами в магазин.

#### **2. Основная часть.**

**Цель: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; обучать игровым действиям.**

-А какие бывают магазины? ( продуктовый, книжный, обувной и т. п.)

-А какой нам нужен магазин? (продуктовый)

- А кто работает в магазине? (продавец, кассир, охранник – обсуждаем, что делает каждый из них на своем рабочем месте).

- Предлагаю вам поиграть в игру «Кому, что нужно»

- Перед вами лежат разные предметы. Возьмите те предметы, без которых поход в магазин невозможен (дети отбирают среди разных предметов нужные вещи-кошельки, сумки).

-Ребята, в нашем городе открылся новый магазин, в котором можно приобрести угощения для зверей.

### **Физминутка**

«Чтоб попасть нам в магазин мы 3 раза прыгнем.

Руки кверху мы подняли и все дружно помахали.

А теперь пойдем впрысядку, как маленькие гуси.

Стоп, остановились, 2 раза покружились.

На носочках мы пойдем в магазин сейчас придем»

-Ну вот, мы с вами и добрались до магазина.

### **Распределение ролей**

-Давайте с вами договоримся, я буду продавцом, а вы покупателями.

(Воспитатель надевает шапочку и фартук продавца, дети встают в очередь)

«Открылся новый магазин.

Такой в городе один.

Продаются здесь продукты

Овощи, колбасы, фрукты.

Без покупки не уйдете,

Что вам нужно здесь найдете!»

### **Игровые действия**

- Я рада видеть вас в нашем магазине.

- Чтобы вы хотели купить?

- Для кого вы покупаете?

- Сколько вам взвесить?

- С вас 2 монеты.

( Воспитатель обслуживает нескольких покупателей-детей)

- Я тоже хотела бы сделать подарок для зверей. (назначается продавцом ребенок)

- Давайте выберем продавца считалкой:

«Раз, два, три, четыре, пять

В магазин будем играть. Фрукты, овощи, грибы,

Продавцом здесь будешь ты»

(Теперь ребенок становится продавцом, а воспитатель покупателем)

- Ну вот мы с вами купили угощения для зверей.

-Давайте возвращаться в детский сад.

**Физкультминутка.**

«Чтоб попасть нам в детский сад мы 3 раза прыгнем.

Руки кверху мы подняли и все дружно помахали.

А теперь пойдем впрысядку, как маленькие гуси.

Стоп, остановились, 2 раза покружились.

На носочках мы пойдем в детский сад сейчас придем»

**3. Итог игры.**

**Цель: обсуждение с детьми прошедшей игры, оценка деятельности.**

- Ребята, мы выполнили с вами просьбу старичка-лесовичка? (Да)

-Как называется место, где мы с вами купили подарки? (магазин)

-Кто работает в магазине?

-Каким должен быть продавец? (вежливым, внимательным, добрым, честным)

- Давайте все покупки сложим в коробку, запечатаем ее, подпишем. А я потом отнесу эту посылку на почту и отправлю ее.