

1. В каждом предложении установить связь между словами, используя вопросы.

Весной в лесу запели птицы.

В небе засияло яркое солнце.

Составить и записать предложения из слов:

- стояло, лето, знойное
- галка, на, забор, села
- Коля, загадка, загадал
- кот, чердак, на, залез
- птицы, вьют, деревья, на, гнёзда

Списать, вставляя пропущенные окончания.

Отец привез тигренка с охоты. У него была больш _____ голова, тонк __, длинн _____ хвост, мягк __ шёрстка. Передн _____ лапы были тяжёл _____ и сильн _____. Он был неуклюж _____ и маленьк _____.

2. Составить предложение со словами «лягушка», «зарослях», «сидела», «болотных», «в». Сколько слов получилось в предложении?

В предложении слова связаны по смыслу, они согласуются в роде, числе, падеже. От слова к другому слову можно задать вопрос.

лягушка что делала? ...

сидела где?...

в зарослях каких?...

2. Замени слова-предметы в скобках словами-признаками по образцу. Спиши.

Образец:

От (каких?) **(солнце)** _____ лучей во дворе растаяла горка.

От (каких?) **солнечных** лучей во дворе растаяла горка.

Мы увидели (какой?) **(лес)** _____ ручей.

Сегодня (какая?) **(облако)** _____ погода.

Подснежник – первый (какой?) **(весна)** _____ цветок.

Весной мы убираем в шкаф (какую?) **(зима)** _____ одежду.

.Прочитай текст. Дополни предложения недостающими словами- признаками.

Спиши, вставляя пропущенные слова.

Наступила весна. Был _____ день. _____ зайчонок выглянул из своей _____ норки и пошел погулять. По дороге ему встретился _____ медвежонок, _____ лисица и _____ белки. Все звери радовались _____ солнышку.



Шаблон
оформления Microsoft