

Тема урока: «Благодарностью сердце украшается»

Ход урока

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое благодарность, как она может проявляться по отношению к другим людям и почему так важно не забывать благодарить и быть благодарным. Работать в течение урока и выполнять домашнее задание вы будете на специальном бланке, который находится в конце этого документа.

1. Напишите на бланке с заданиями фамилию, имя, класс, число и тему урока.

- А что же такое благодарность?

2. Прочитайте текст ниже и напишите на бланке с заданиями определение, что такое благодарность.

Благодарность – это признательность за доброе отношение, помощь. В слове «благодарю» заключен очень мудрый смысл: дарю добро, дарю благо, творю благополучие, щедро отдаю частицу своей души.

В слове «спасибо», выражается наше отношение к сделанному для нас добру, наше пожелание, чтобы доброму для людей человеку всегда сопутствовало добро. Слово «спасибо», возникло из выражения «Спаси Бог!», мы желаем избавления от бед, мы призываем Божие благословение на человека, которому признательны.

Человеку необходимо научиться быть благодарным. Искать то, за что можно быть благодарным. Каждый день стремитесь задавать себе вопрос:

- «За что я могу быть благодарным сегодняшнему дню?»

3. Попробуйте ответить на этот вопрос прямо сейчас и напишите ответ на специальном бланке с заданиями.

4. Прочитайте рассказ «Кто вырастил яблочко?»

Кто вырастил яблочко?

Мама принесла домой большие румяные яблоки. Взяв одно яблоко, она протянула его своей дочке Машеньке. Обрадовалась девочка и говорит:

– Ой, какое красивое яблоко! Спасибо, мама.

– Не меня благодари, Машенька, – ответила мама, – а дерево, которое вырастило такие вкусные плоды.

Побежала девочка в сад поблагодарить яблоньку, прошелестела в ответ яблонька:

– Спасибо, Машенька, за твою благодарность, но без заботы садовника я никогда не вырастила бы такие вкусные яблоки.

Садовник как раз работал неподалеку. – Дедушка, – сказала Машенька, – спасибо тебе за то, что ты заботился о яблоньке.

– Не меня благодари, девочка, а солнышко, – улыбнулся садовник, – без его теплых лучиков, яблоки никогда не созрели бы.

«Так вот, кого нужно благодарить», – обрадовалась Машенька и обратилась к солнышку:

– Спасибо, милое солнышко, за такие вкусные яблоки!

Солнечные лучи ласково прошептали Машеньке:

– И мама, и яблоня, и садовник, – все мы старались, Машенька, чтобы яблочки сочные да сладкие тебя радовали и помогали тебе расти.

5. Ответьте на вопросы к рассказу и напишите ответы на бланке с заданиями.

Кого и за что благодарила Машенька в этом рассказе?

Должны ли мы быть благодарными не только людям, делающим для нас добро, но и природе?

Как вы думаете, слышит ли природа благодарность человека? Перечислите, чему в природе вы благодарны больше всего, и объясните почему.

6. Подумайте, кому вы благодарны в своей жизни и сделайте на бланке с заданиями схему в виде солнца. В середине солнышка напишите «Я благодарен», а на каждом его лучике, кому вы благодарны (Например, маме, другу и т.д.)

7. Посмотрите презентацию к уроку и напишите на бланке с заданиями, за что маленький мальчик был благодарен всю свою жизнь и как он спустя многие годы отблагодарил в ответ.

8. Выполните домашнее задание на специальном бланке с заданиями в конце этого документа.

!!! Токаревой Надежде и Крекер Даше предлагается выполнить только задание № 1 и 2.

ФИ _____

Класс _____

« _____ » апреля 2020г.

Бланк с заданиями

1. Напишите тему урока _____

2. Благодарность – это _____

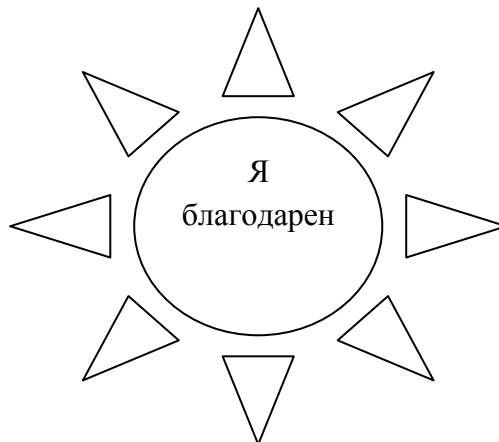
3. Я могу быть благодарным сегодняшнему дню за _____

4. Кого и за что благодарила Машенька в рассказе «Кто вырастил яблочки?»

Должны ли мы быть благодарными не только людям, делающим для нас добро, но и природе? Почему вы так считаете? _____

Как вы думаете, слышит ли природа благодарность человека? Перечислите, чему в природе вы благодарны больше всего, и объясните почему _____

5.



6. Маленький мальчик был благодарен всю свою жизнь за _____.
Он не забыл, как добрая женщина _____

И спустя многие годы, ему представилась возможность отблагодарить ее в ответ _____

Домашняя работа

Задание 1:

Какие слова благодарности вы используете в своей речи ежедневно и по отношению к кому? _____

Задание 2:

За что люди могут благодарить друг друга? _____

Задание 3:

Упражнение с диалогами

Определите, за что благодарят своих собеседников участники этих диалогов?

№ 1

- Лера, как я тебе благодарна за то, что помогла Насте исправить «двойку»!
- Ну что вы, Вера Александровна, не надо благодарить меня. Настя сама очень старалась.

№ 2

- Дорогой Александр Павлович! Разрешите поздравить вас с днем рождения!
- Благодарю, друзья мои, я очень тронут.

№ 3

- Я принес тебе книгу, которая тебе очень нужна для учебы.
- Спасибо, Петя!
- Пожалуйста.
