

Тема урока «Я записался в кружок».

Цель: Расширить и углубить знания о правилах записи в кружок. Отработка диалогов между руководителем кружка и учеником. Способствовать развитию диалогической речи.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Так правильно и внятно

Чтоб было всем понятно.

2. Актуализация опорных знаний.

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас месяц?

- Опишите погоду сегодня.

Чистоговорка:

На-на-на – идет по городу Весна .

Ны-ны-ны - скучно жить без Весны.

Не-не-не - улыбаюсь я Весне.

Ну-ну-ну – очень я Весну люблю.

3. Новый материал.

- Ребята, сегодня у нас не совсем обычный урок. Я очень хочу, чтобы наш урок получился интересным, познавательным, поэтому предлагаю вам настроиться на работу.

Прочтите тему урока.

Работа с учебником

- Откройте учебник на стр.74.

- Рассмотрите картинку.

- Куда пришел мальчик?

- Как вы догадались, что это компьютерный кружок?

- Как вы думаете, чему учат в компьютерном кружке?

- Как вы думаете, зачем пришел мальчик?

Стр. 75

- Куда пришла девочка?

-Как вы догадались, что это кружок рисования?

-Как вы думаете, чему учат в этом кружке?

-Как вы думаете, зачем пришла девочка?

-Обратите внимание как называется кружок рисования. (Студия «Русские узоры»)

-Он называется по - другому?

-Рядом картинка посмотрите.

-Куда пришли мальчики?

-Как вы думаете, чему учат в этом кружке (секции)?

-Зачем пришли мальчики?

-Как по- другому называется футбольный кружок? (Секция футбола).

Выбор картинки, подходящей к предложению:

-Я записался в кружок.

-Мы записались в секцию.

- Я записалась в студию.

Конструирование реплик – обращений в ситуации записи в кружок.

-Как нужно обратиться к руководителю кружка, чтобы записаться?

(- Здравствуйте! Я хочу записаться в компьютерный кружок. Вы можете мне помочь?)

-Здравствуйте! Запишите меня, пожалуйста, в кружок.)

Обсуждение продолжения ситуации.

-При записи в кружок вас попросят назвать фамилию и имя, домашний адрес и телефон.

-Назови фамилию и имя, домашний адрес, телефон.

Моделирование диалогов между руководителем кружка и учеником.

В паре «взрослый – ребенок».

4. Домашнее задание: стр. 74- 75

Чистоговорка:

Ра-ра-ра – начинается игра.

Ре-ре-ре – стоит домик во дворе.