

Занятие по развитию психомоторики и сенсорных процессов

Тема: Различение музыкальных звуков от звуков окружающей среды.

Цель: Обогащение представления детей о звуках окружающей среды и о музыкальных звуках.

Задачи:

- Развивать музыкально-слуховые представления, связанные с различением и воспроизведением, слуховое восприятие, мелкую моторику, произвольное внимание, коррекция слухового восприятия на основе узнавания и различения;
- Воспитывать у детей коммуникативные навыки.
-

Давайте послушаем, как звучит тишина, хоть кажется нам, что она не слышна.

Дети слушают тишину.

- Что вы слышите?

Дети говорят, что они услышали.

- Вам было бы интересно жить в мире, где нет ни одного звука?

- Нас окружает много звуков: шум автомобилей, голоса людей и животных, звуки работающих приборов и механизмов, музыкальные звуки и т. д. И сейчас, ребята, я вам загадаю загадки из моей волшебной шкатулки. Вы будете слушать, и отгадывать звучащие предметы.

Игра «Отгадай, что звучит».

(Дети садятся на стулья перед ширмой. Учитель достает из шкатулки различные звучащие предметы, а дети стараются отгадать звук предмета (стеклянного стакана, железной крышки от кастрюли, деревянных кубиков, шуршание бумажкой, переливание воды)

Какой музыкальный инструмент звучит?

Цель: различение звучания музыкальных инструментов.

Содержание: дети садятся за стол. Перед каждым участником – набор картинок с изображением детских музыкальных инструментов. Детям предлагается прослушать аудиозапись звучания одного из них, а затем показать и назвать нужную картинку.