

Предложение.

Связь слов в предложении.

2 класс



Весной.

Наступили теплые деньки. Солнышко ласково льет лучи на землю. На ветках появились первые листочки. Ребята взяли лопаты и вышли в школьный сад сажать деревья. Вокруг весело щебечут птицы. Зеленеет молодая травка.

Задание:

- 1) Подчеркни в 1, 2 и 3 предложениях главные члены.
- 2) Если выполнил работу раньше других, составь свое предложение о весне.



Проверь себя!

Наступили теплые деньки.
Солнышко ласково льет лучи на
землю. На ветках появились
первые листочки. Ребята взяли
лопаты и вышли в школьный сад
сажать деревья. Вокруг весело
щебечут птицы. Зеленеет молодая
травка.



Что ты знаешь о предложении?

Из чего состоит предложение?
Чего состоит предложение?

-Если предложение состоит из
компонентов, то как их
называют?

Как установить связь
слов в предложении?

Как устанавливается
связь слов в предложении?
Какие части предложения?
Какие части предложения?



Проверь себя

- - где?
- На поляне появились первые подснежники.
 - какие?

- - где?
- В лесу распустились душистые ландыши.
 - какие?

2 уровень сложности. Отредактируй предложения в тексте, укажи род и падеж имён прилагательных.

В зимнюю стужу.

В (зимний) тумане встаёт (холодный, тусклый) солнце. Спит (снежные) лес. Я выхожу на (лесная) поляну. За поляной – (густые) ельник. Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Они попрятались от (лютый) холода.

(По Г.А.Скребицкому)

Как списывать¹? Памятка 1.



1. Прочитай и повтори, чтобы понять и запомнить.



2. Отметь опасные места.



3. Прочитай вслух так, как написано.



4. Не глядя на запись, так же повтори.



5. Пиши, диктуя себе, как было написано.
Отмечай опасные места.



6. Проверь:

► читай по слогам и слушай себя – все ли звуки обозначены;



► сверяй опасные места – все ли отмечены, правильны ли буквы.