

Взрослый медленно читает рассказ. Ученик внимательно рассматривает картинку. Затем отвечает на вопросы:

Весенняя одежда

Мама с Гришей пришли в магазин выбирать весеннюю одежду.

— Гриша, тебе какая куртка нравится? — спросила мама.

— Вот эта, синяя. Она яркая, с капюшоном, на молнии.

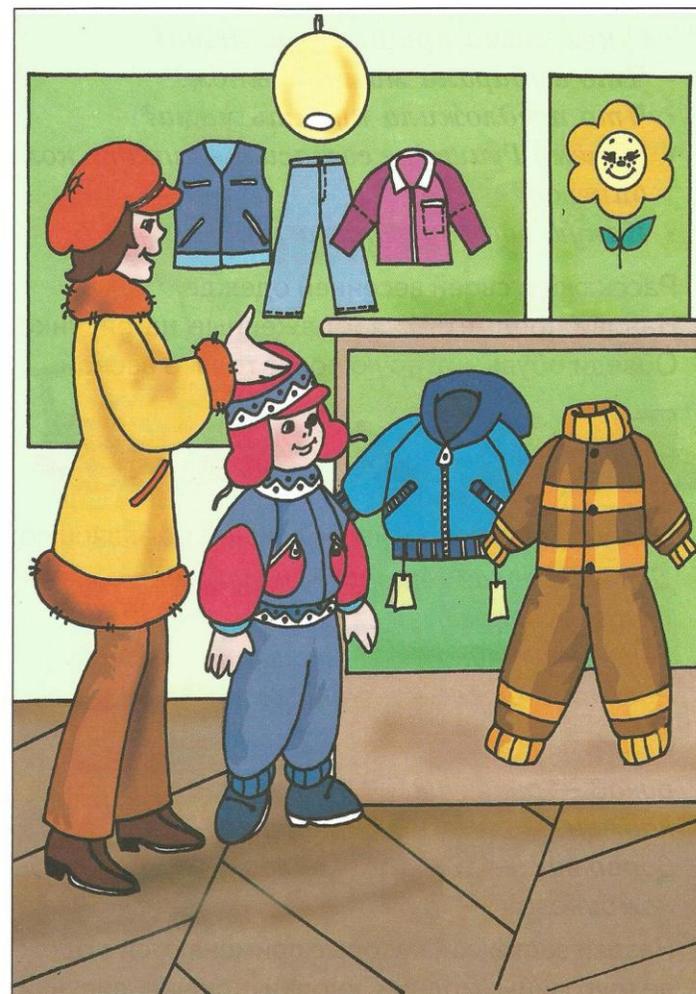
— А может, купим вот этот коричневый комбинезон? — спросила мама. — На нём красивые жёлтые полоски, воротник стоечкой, застёгивается на кнопки.

— Нет, мама, куртка короткая, в ней удобно бегать, — сказал Гриша.

— Зато в комбинезоне теплее, — возразила мама.

— Но ведь весна — это тёплое время года, значит, можно одеваться в более лёгкую одежду, чем зимой, — настаивал Гриша.

Мама согласилась с сыном, и они купили куртку, которая понравилась мальчику.



- Ответь на вопросы:
 - С кем мама пришла в магазин?
 - Что выбрали мама с сыном?
 - Что предложила купить мама?
 - Почему Гриша не согласился купить комбинезон?
 - Какую одежду купили мальчику?
- Расскажи о своей весенней одежде.
- Назови предметы, изображённые на рисунке. Обведи обувь, которую носят только весной.



- Подбери слова, противоположные по значению:
 - Длинный рукав — короткий рукав.*
 - Глубокий карман — ... карман.*
 - Высокая стойка — ... стойка.*
 - Чистая куртка — ... куртка.*
- Скажи ласково:
 - рукав — рукавчик, стойка — ... ,*
 - карман — ... , куртка — ... ,*
 - воротник — ... , полоска — ... ,*
 - комбинезон —*
- Назови застёжки, которые применяются в одежде (пуговицы, молнии, кнопки, крючки, липучки, пряжки, шнурки-завязки).