

Тема урока: «Патриотизм советского народа в годы Великой Отечественной войны»

Ход урока

О, сколько было подвигов на свете.
Они уже в преданье отошли.
Из уст в уста их повторяют дети
На всех материках земли.
Но из всего того, о чем мы слышим,
И из того, что мы вершим пока
Солдатский подвиг я считаю высшим,
И самым бескорыстным на века.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня, накануне великого праздника 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, мы поговорим с вами о патриотизме людей и наших воинов.

1. Напишите на бланке с заданиями фамилию, имя, класс, число и тему урока.

- Что такое патриотизм? Как вы понимаете это слово?

2. Прочитайте текст ниже и напишите на бланке с заданиями определение, что такое патриотизм.

Патриотизм (толковый словарь) – это участие человека в делах общества, государства, семьи. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, служение Отечеству.

Особенно патриотизм проявляется в военное время, когда люди совершали героические подвиги.

День Победы – это великий праздник в нашей стране. Давайте вспомним основные события Великой Отечественной войны.

3. Прочитайте текст ниже и напишите на бланке с заданиями основные события Великой Отечественной войны.

1) Начало войны. Героическая оборона Брестской крепости

22 июня 1941 года в 4 часа утра фашистская Германия без объявления войны напала на нашу Родину. В тот же день по радио было объявлено военное положение и чтобы все мужчины отправлялись на фронт.

*«Началась война... -
В сердца вонзилась
Страшную отравленной стрелой.
И на свете всё переменилось
И тревога встала над страной».*

Оборона Брестской крепости началась с первых же дней войны и продолжалась почти месяц. Солдаты стояли насмерть. О стойкости и мужестве бойцов говорят надписи на стенах крепости:

- "Умрём, но из крепости не уйдём"
- "Я умираю, но не сдаюсь".
- "Прощай Родина".
- "Нас было трое, нам было трудно, но мы не пали духом и умрём как герои".

2) Решающая битва под Москвой.

Главным сражением первого периода войны стала битва за Москву – столицу нашей Родины в **сентябре 1941 г.** Вся страна, конечно, встала на защиту столицы. Битва продолжалась почти 7 месяцев. Значение битвы было огромным, так как был сорван план молниеносной войны Гитлера, благодаря подвигу людей.

Кто не был на фронте, тот трудился в тылу на заводах, фабриках. Нужно было печь хлеб для российской армии, шить обмундирование, делать снаряды и многое другое.

3) Блокада Ленинграда 900 дней.

сентябрь 1941 год – январь 1944 года.

Не сумев захватить Ленинград, враги перешли к длительной осаде, и решили взять город измором. Германское командование считало, что Ленинград должен быть стёрт с лица земли, а люди этого города – умереть от голода и холода. Блокада Ленинграда длилась 900 дней. За это время от голода и обстрелов умерло почти 2 000 000 человек.

В августе 1944 года завершилась битва за Ленинград.

Среди детей Ленинграда была 11-летняя школьница – Таня Савичева. Эта девочка вела дневник и записывала в нем, как тяжело было людям жить в блокаду. Люди очень страдали от голода. Каждый получал в день 1 кусочек хлеба 125 гр. Но дети продолжали жить и ходить в школу. Чаще всего уроки проходили в бомбоубежищах. В городе не было топлива, выбиты стекла от взрывов, стоял 30-градусный мороз. У Тани Савичевой умерла вся семья, один за другим.

4) Сталинградская битва. Коренной перелом в войне. 200 дней и ночей

В июле 1942 года началась одна их величайших битв Великой Отечественной войны - Сталинградская битва. Войска противника в 1,5-2 раза превышали советские войска. 200 дней и ночей непрерывно велась борьба, и **в начале февраля 1943 года** Сталинград освободили, вернее одни руины. Сражение на Мамаевом кургане имело важное значение: с его вершины просматривалась и простреливалась территория и переправы через Волгу. Бои за Мамаев курган продолжались 135 суток. Это был коренной перелом в ходе войны, о подвиге солдат Сталинградской битвы всегда будет напоминать памятник на Мамаевом кургане.

Конечно же, в таких тяжелых условиях, наших солдат, всех, кто находился на фронте, поддерживали их близкие и родные. Они посылали друг другу письма. Это были самые дорогие и долгожданные письма. Солдаты посылали своим родным известные всем треугольники.

Письма Моисея Мартынова жене Тамаре

Милая Томочка! Все время находился в условиях, когда писать тебе не мог. Вчера вернулся. Целую ночь не спал, так как палили из всех видов оружия, и я в том числе из своего пистолета выпустил не одну обойму. Вот она победа, о которой так много мечтали всем мы эти долгие тяжелые годы... Возможно, буду проезжать мимо дома и удастся сбежать хоть на минутку, другую... (9.5.1945).

Письмо 20-летнего летчика, офицера Юрия Бородина, погибшего в боях под Киевом

Милая Лида! Ты хочешь вызвать меня телеграммой? Нельзя. Не сердись. Полеты в разгаре. И ведь ты же умная, ты понимаешь, что мне доверено самое дорогое — защита Отечества. А чтобы его защищать, надо учиться. Ведь даже тебе я не буду нужен недоучкой. А потом, понимаешь, я эту даму со звучным именем "Авиация" люблю... Так же сильно, как тебя и Волгу. Так что терпи. Жена летчика — это не так-то просто. (30.06.1941). Удивительная тишина вокруг. Кузнечики... Трава... Солнце... Как будто нас сюда на пикник собрали. А люди отсюда уходят на смерть. Но я умирать не собираюсь, у нас с тобой еще так много впереди. Вчера сажали на аэродроме деревья: пусть потомки вспомнят добрым словом. (12.7.1941, день смерти).

5) Битва за Берлин.

Последняя решающая наступательная битва, которая продолжалась 23 дня. Вечером 8 мая Германия капитулировала. Мы победили!

Советские воины обнимали друг друга. Первый день мира праздновала вся страна. Люди, покинув дома, высыпали на улицу. Военных не спрашивали, кто они, обнимали и целовали, хватали в охапку и качали, подбрасывали над головами людского моря. В полночь в Москве грянул невиданный до этого салют. Было дано 30 залпов из 1000 орудий.

За 4 года войны погибли миллионы наших солдат, мужчин, женщин и детей. Многие из них удостоены звания **Герои Советского союза**. Родина высоко оценила подвиги наших воинов, многие из них награждены орденами и медалями, некоторые уже посмертно. В их память всегда горит вечный огонь.

*Нам нужен мир на голубой планете,
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.
Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли,
Нам нужен мир на веки, навсегда!*

4. Выполните домашнее задание на специальном бланке с заданиями в конце этого документа.

!!! Токаревой Надежде и Крекер Даше предлагается выполнить только задание № 1, 2 (по возможности ответив на половину вопросов).

ФИ _____

Класс _____

«_____» апреля 2020г.

Бланк с заданиями

1. Напишите тему урока _____

2. Патриотизм – это _____

3. Основные события Великой Отечественной войны:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

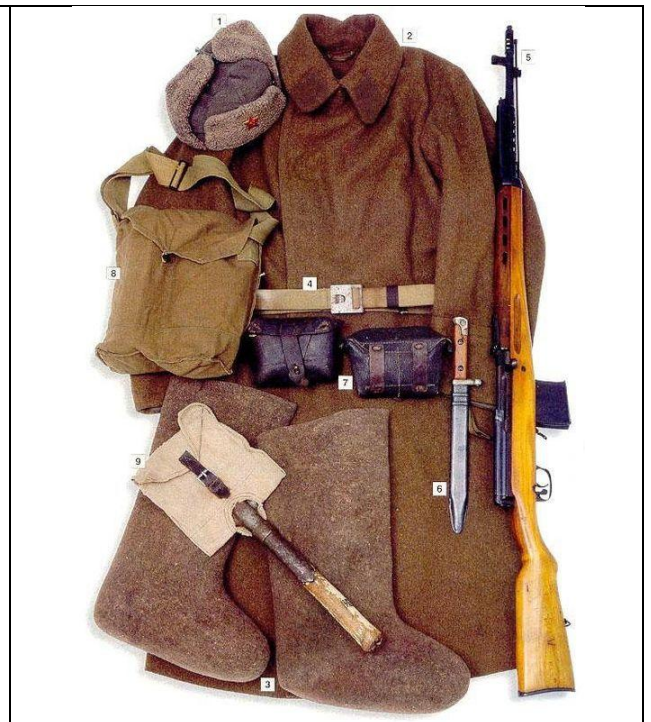
5) _____

Домашняя работа

Задание 1:

На картинках изображено солдатское обмундирование. Напишите названия этих вещей.





Задание 2:

Напишите ответы на вопросы:

- Кто ведет бой на танках? _____
- Какой отечественный танк стал легендой войны? _____
- Что означала команда «Воздух!» во время Великой Отечественной войны?

- Кто воюет на самолётах? _____
- В ходе какой битвы Великой Отечественной войны шли бои за Мамаев курган? _____
- Какое название (женское имя) получило советское реактивное орудие залпового огня времён войны? _____
- Головной убор, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений _____
- Длинное пальто солдата _____
- Полосатая одежда моряков _____
- Как называются знаки отличия на плечах военного? _____
- Какие воинские звания вы знаете? _____
- Сколько лет длилась Великая Отечественная война? _____
- Назовите столицу России _____
- Назовите столицу Германии _____
- Когда закончилась ВОВ? _____
- День Победы. Этот праздник со слезами на глазах...
Как вы понимаете эти слова песни? _____
- Какие песни о войне вы еще знаете? _____

Задание 3:

Пользуясь образцом письма с фронта, сконструируйте солдатский треугольник и вышлите вместе с домашней работой отдельной фотографией.

