

# Повторение изученного

- Согласование слов в предложении
- Развитие внимания и памяти

Задание:

Рассмотреть картинку на слайде, продолжить фразу, записанную в скобках.

# 1. «ЁЖИК» (Согласование в Именительном и Винительном падежах)

Пошёл ёжик в лес гулять,  
Стал грибочки собирать.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Будет он грибы считать!

(Один гриб, два гриба...)

Ёжику ты подскажи:  
Где съедобные грибы?

Сколько можно ему взять,  
Сколько лучше бы не брать.

(Можно взять один съедобный гриб...)



## 2. «Букет»

*(Согласование в Именительном падеже)*

*Маша букет из цветов собирала.*

*Каждый цветочек она посчитала.*

*(Один цветочек, два цветочка...)*

*Сложила их Маша в огромный букет.*

*Какой же встречается чаще здесь цвет?*

*Ты каждого цвета цветы посчитай*

*И больше каких скорей называй!*

*(Один красный цветочек...)*



### 3. «Кошки»

(Согласование в Творительном падеже)

Мальчик Саша бежал по дорожке

И на пути ему встретились кошки.

Хоть очень быстро Саша бежал,

Кошек он всех по пути сосчитал.

(Повстречался с одной кошкой...)



#### 4. «Маша – растеряша»

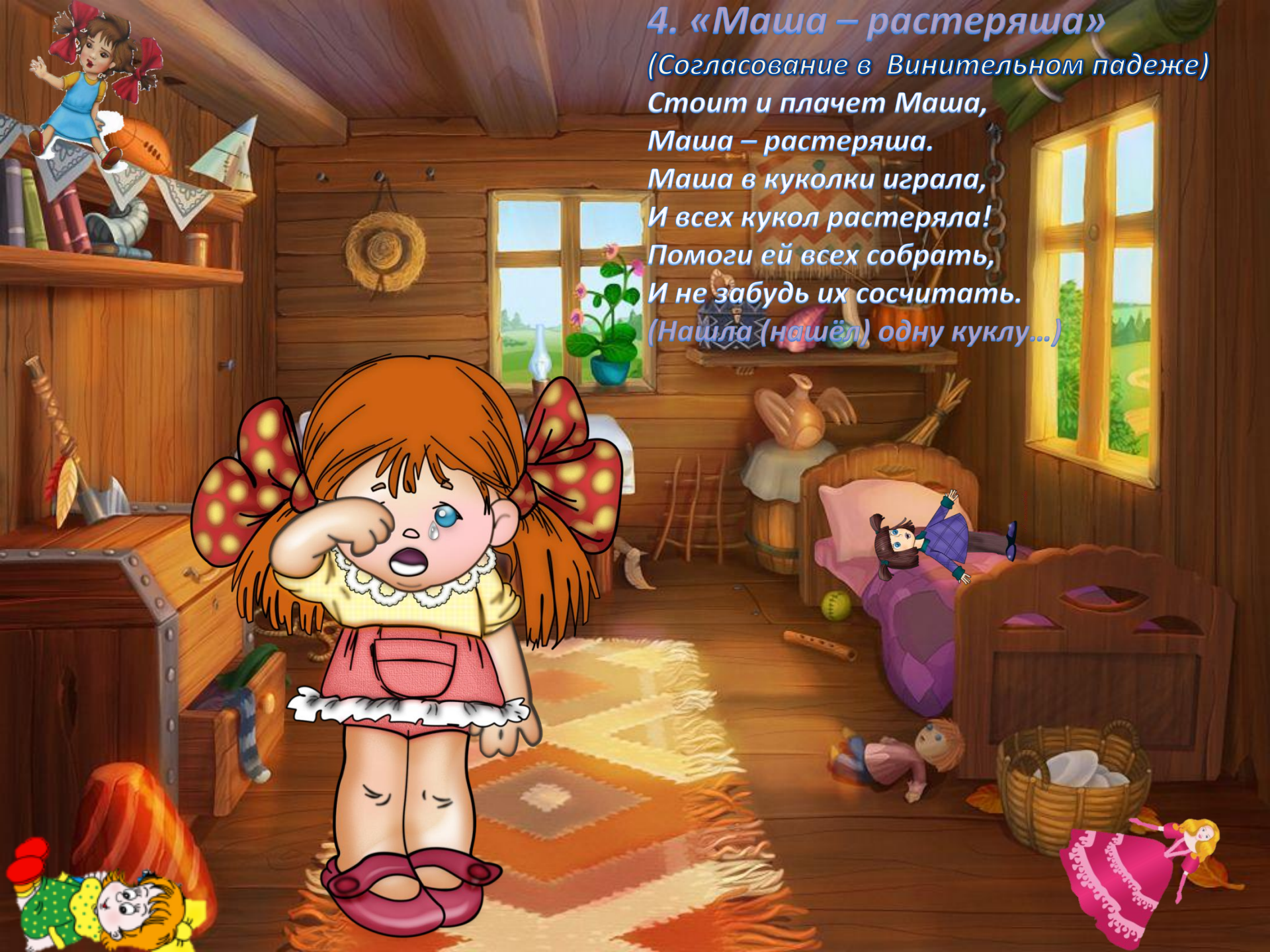
(Согласование в Винительном падеже)

Стоит и плачет Маша,  
Маша – растеряша.

Маша в куколки играла,  
И всех кукол растеряла!

Помоги ей всех собрать,  
И не забудь их сосчитать.

(Нашла (нашёл) одну куклу...)



## 6. «Лиса и зайцы»

(Согласование в Винительном падеже)

Зайцев хотела лисичка поймать,

Но не смогла никого отыскать.

Спряталось сколько зайцев узнай –

Ты их скорее всех сосчитай.

*(Не поймала одного зайца...)*



## 6. «Бабочки»

*(Согласование в Предложном падеже)*

*Котёнок Тишка песни петь любил,  
И с бабочками Тишка уже давно дружил.*

*Он песенки о бабочках для каждой исполнял.*

*Ведь самыми прекрасными он бабочек считал!*

*(Котёнок пел об одной бабочке...)*

