

Повторение изученного

- Согласование слов в предложении
- Развитие внимания и памяти

Задание:

Рассмотреть картинку на слайде, продолжить фразу, записанную в скобках.

1. «ЁЖИК» (Согласование в Именительном и Винительном падежах)

Пошёл ёжик в лес гулять,
Стал грибочки собирать.
Раз, два, три, четыре, пять –
Будет он грибы считать!

(Один гриб, два гриба...)

Ёжику ты подскажи:
Где съедобные грибы?
Сколько можно ему взять,
Сколько лучше бы не брать.

(Можно взять один съедобный гриб...)



2. «Букет»

(Согласование в Именительном падеже)

Маша букет из цветов собирала.

Каждый цветочек она посчитала.

(Один цветочек, два цветочка...)

Сложила их Маша в огромный букет.

Какой же встречается чаще здесь цвет?

Ты каждого цвета цветы посчитай

И больше каких скорей называй!

(Один красный цветочек...)



3. «Кошки»

(Согласование в Творительном падеже)

Мальчик Саша бежал по дорожке

И на пути ему встретились кошки.

Хоть очень быстро Саша бежал,

Кошек он всех по пути сосчитал.

(Повстречался с одной кошкой...)



4. «Маша – растеряша»

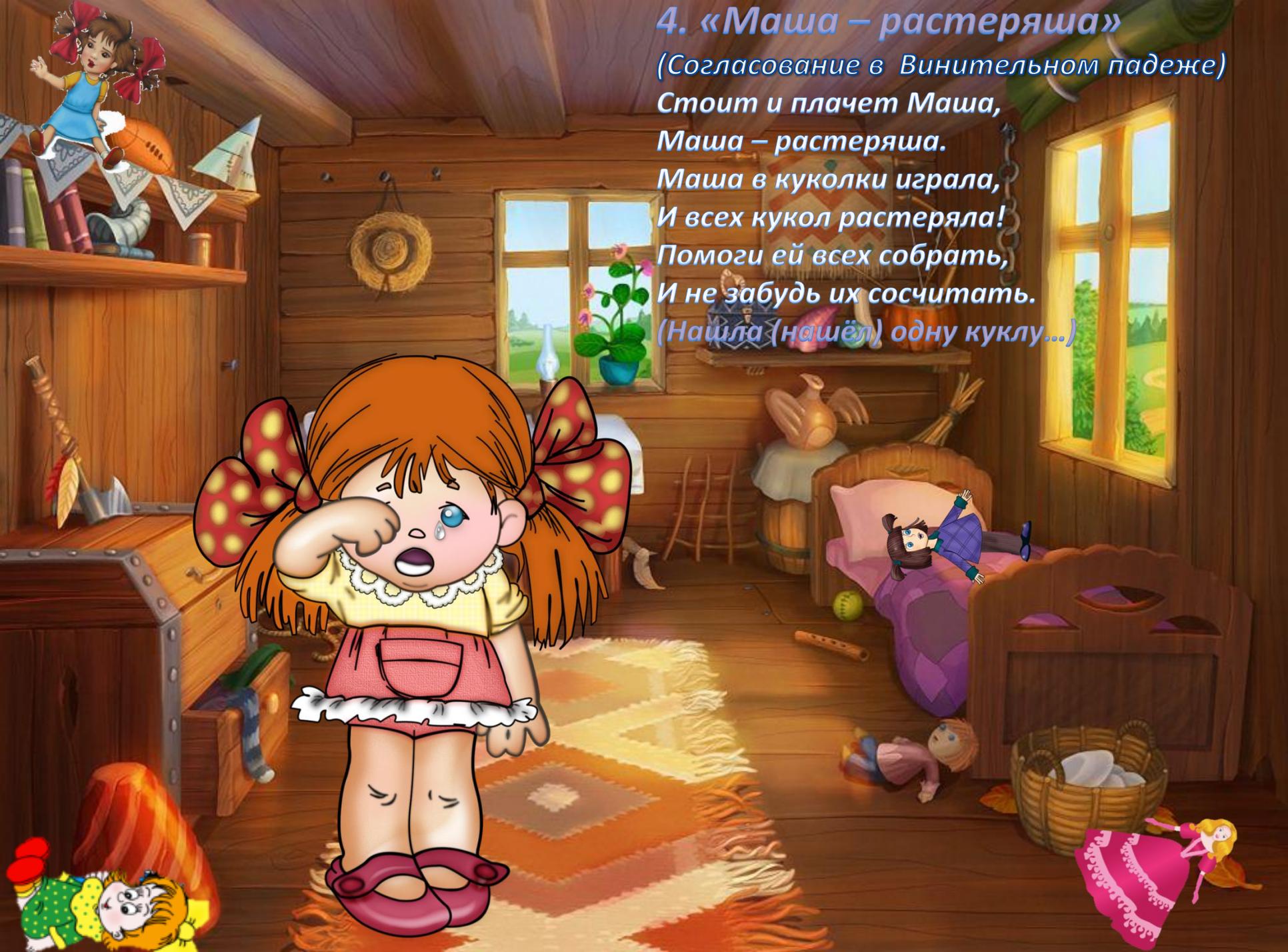
(Согласование в Винительном падеже)

Стоит и плачет Маша,
Маша – растеряша.

Маша в куколки играла,
И всех кукол растеряла!

Помоги ей всех собрать,
И не забудь их сосчитать.

(Нашла (нашёл) одну куклу...)



6. «Лиса и зайцы»

(Согласование в Винительном падеже)

Зайцев хотела лисичка поймать,

Но не смогла никого отыскать.

Спряталось сколько зайцев узнай –

Ты их скорее всех сосчитай.

(Не поймала одного зайца...)



6. «Бабочки»

(Согласование в Предложном падеже)

*Котёнок Тишка песни петь любил,
И с бабочками Тишка уже давно дружил.*

Он песенки о бабочках для каждой исполнял.

Ведь самыми прекрасными он бабочек считал!

(Котёнок пел об одной бабочке...)

