

12.05 Математика.

Здравствуйте ,ребята!

1.Открывайте тетрадь, запишите число.

2.Запишите по порядку числа от **34 до 39**,

От **83 до 78** (пользуйтесь числовым квадратом)

Вспомните таблицу умножения, деления.

$$4 \times 3 = \quad 2 \times 4 = \quad 5 \times 4 =$$

$$14 : 2 = \quad 15 : 3 = \quad 16 : 4 =$$

Теперь решаем составные примеры.

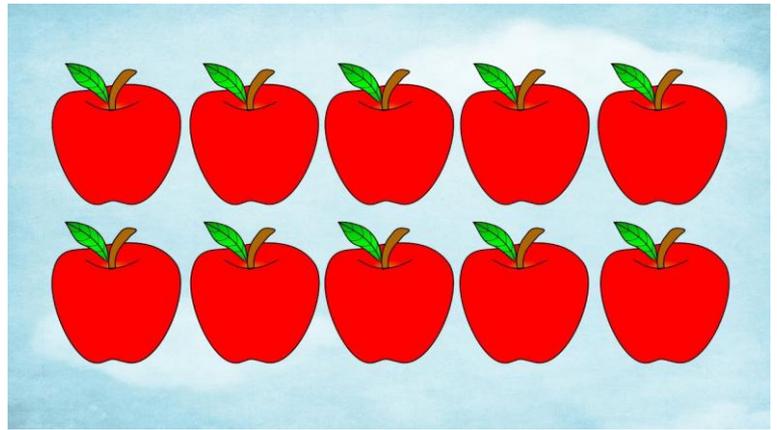
Сначала выполни деление или умножение, а затем сложение или вычитание.

2

$$26 + \overbrace{4:2}^2 = \underline{26} + \underline{2} = \underline{28}$$

$$30 + 6 \times 2 = \quad 25 - 10 : 2 =$$

С 90 № 35(2)



Задача

10 ябллок разложили поровну в 2 тарелки.

Сколько ябллок на каждой тарелке?

1. Прочитайте внимательно задачу.

2. Сколько было ябллок? 10

Что сделали с ними? (разложили или можно сказать разделили)

3. Сколько было тарелок? (2)

Итак, 10 ябллок разложили или разделили на 2.

$10:2=5$ я.

Ответ: 5 ябллок было на каждой тарелке.

С 90№36(1) выполнить самостоятельно